



2س	مدة الإنجاز:	العلوم التجريبية والرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد* والتدبير	الشعبة أو المسلك:
*3-2	المعامل:	التاريخ والجغرافيا	المادة:
الأولى	المستوى:		

الموضوع

مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1:

" ارتكزت سياسات الإصلاح الزراعي بدول الاتحاد الأوربي منذ تسعينيات القرن الماضي على تقوية التنافسية وتلبية حاجيات المستهلك من حيث جودة المنتج وضمان أمنه الغذائي، واستخدام تقنيات تحترم البيئة ومعايير الصحة العمومية (تكنولوجيا إيكولوجيا)، ويجسد برنامج Natura 2000 نموذجا بارزا إذ أحدثت 25 ألف موقع إلكتروني يغطي زهاء 20% من المجال الفلاحي بهدف حماية التنوع البيولوجي. وتقوم السياسة الفلاحية المشتركة على ثلاثة أسس: دعم السوق بالمواد الفلاحية كيميا ونوعيا، ورفع مداخيل الفلاحين وتنمية العالم القروي بتخصيص 362,8 مليار أورو على مدى ست سنوات (2020/2014)، وتشجيع فئة الشباب للانخراط في الأنشطة الفلاحية خاصة وأن فئة الأعمار تتسم بارتفاع نسبة الشيخوخة (54% ما بين 55 و65 سنة فما فوق) من خلال منح دراسية للتكوين ومسايرة استخدام التقنيات المتجددة، وتكثيف المزروعات خاصة وأن أغلب الضيعات الأوربية صغيرة فحوالي 70% منها مساحتها أقل من 5 هكتارات، مما يجعل المنتجين يجدون صعوبة في بيع منتجاتهم بأسعار مميزة تتماشى ومجهوداتهم. ولهذا شجع الاتحاد الأوربي الفلاحين على إنشاء جمعيات وتعاونيات للدفاع عن مصالحهم المادية وتعزيز قدراتهم التنافسية، ومنظمات تعاضدية لمواجهة عدم استقرار الأسواق وانخفاض الأسعار."

Commission Européenne: Comprendre les politiques de l'union européenne Agriculture .Bruxelles. 2014.p.4-15
بتصرف

الوثيقة 2:

" تعد الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى، وفلاحتها الأكثر إنتاجية ومردودية عالميا، إذ تساهم ب1,3% من الدخل الإجمالي وتشغل 2% من الساكنة النشيطة ويغلب عليها الطابع الأسري، فهناك 3,3 مليون فلاح وزهاء مليون أجير. ويشغل المجال الفلاحي 408 مليون هكتارا أي 41% من المساحة الإجمالية، وحوالي 2,1 مليون ضيعة مساحتها في المتوسط 176 هكتارا. وفي 7 فبراير 2014، سنت الولايات المتحدة الأمريكية سياسة فلاحية جديدة خصصت لها 75 مليار دولار في السنة بهدف تنمية العالم القروي، واستخدام الطاقات المتجددة وتشجيع المقاولات الفلاحية الصغرى والمتوسطة لخلق مناصب شغل بالعالم القروي، وتنمية الأسواق الداخلية، ودعم الجهود الرامية للحفاظ على الوسط البيئي، وتطوير الفلاحة البيولوجية والبحث العلمي، ولولوج التغذية الصحية والمتوازنة لكل الأمريكيين. وتعتبر الولايات المتحدة الأمريكية ثاني مصدر فلاح في العالم (46 مليار دولار) بعد الاتحاد الأوربي. وأهم زبائنها الصين، كندا والمكسيك."

المادة: التاريخ والجغرافيا

الوثيقة 3:

" إن ضمان الأمن الغذائي وبأسعار ملائمة هي إحدى الإشكاليات التي واجهت الصين كقوة اقتصادية صاعدة. وقد عملت على تحرير الاقتصاد الفلاحي منذ 1978، وتراجع قطاع الدولة لفائدة الفلاحين على مستوى الإنتاج والتسويق بهدف تحقيق الاكتفاء الذاتي .

وما بين 1990 و 2004 تراجعت مداخيل الفلاحين وتباينت الاستفادة من الخدمات الاجتماعية والاستثمارات العمومية مقارنة بالمجال الحضري، نتيجة صغر مساحات الضيعات وتواضع القروض الفلاحية بسبب المشاكل العقارية للأراضي، فتقلصت مساهمة الفلاحة في الدخل الإجمالي للصين إذ لم تتعدى الثلث مقابل 60 % سنة 1985.

Morie-Aude Even : L'agriculture. Clé du devenir économique et social chinois .Centre d'études et Prospective Analyse n.24.octobre.2010.p.p :2-5.

الوثيقة 4:

" منذ 2007 أصبح النموذج الفلاحي الصيني الأكثر كثافة إنتاجية في العالم بمحصولين شمال نهر يانغ تسي كيانغ وثلاثة محاصيل جنوبه بفعل الاستخدام المرتفع للأسمدة الكيماوية (300 كلغ/هكتار واحد) وسياسة السقي (50 % من الأراضي الفلاحية). ومع ذلك فقد تراجعت المساحات المزروعة ب 13 مليون هكتار في ظرف 30 سنة نتيجة التمدن والتصنيع وعوامل التلوث (10%) والتصحّر (40%) وملوحة الأراضي (10% إلى 50 % من مساحة الأراضي المسقية). وقد نهجت الصين استراتيجية فلاحية تقوم على مراقبة سياسة الري، والحفاظ على الموارد الغابوية، والرفع من نسب استخدام الطاقات المتجددة وتقليل التلوث . وللحفاظ على أمنها الغذائي وازنت الصين بين إنتاج الخضروات والفواكه وإنتاج الحبوب، وتدعيم البحث الزراعي والفلاحة البيولوجية ، وتوظيف الاستثمارات الفلاحية في الخارج بالاعتماد على يد عاملة صينية وعقد حوالي 30 اتفاقية تعاون فلاحية لاستصلاح زهاء 2,2 مليون هكتار من الأراضي بالفلبين واللاوس وكازاخستان وروسيا.

(المرجع نفسه بتصريف) .p.p :5-7. Morie-Aude Even : L'agriculture. Clé du devenir économique et social chinois .

المطلوب:

- 1 - عرف (ي) بما يلي : - قوة اقتصادية عظيمة - قوة اقتصادية صاعدة. (2ن)
- 2 - استخرج (ي) انطلاقا من الوثيقة 1:
 - إجراءات تدعيم الفلاحة بدول الاتحاد الأوروبي؛
 - المشاكل الفلاحية التي تعاني منها دول الاتحاد.
- 3 - ابرز (ي) بالاعتماد على الوثيقة 2: خصائص الفلاحة الأمريكية. (1,5ن)
- 4 - اعتمادا على الوثيقتين 3 و4:
 - فسر (ي) ضعف مساهمة الفلاحة في الاقتصاد الصيني؛
 - حدد (ي) مجهودات الدولة لتطوير القطاع الفلاحي بالصين.
- 5 - انطلاقا من تعلماتك اكتب (ي) فقرة مركزة تبرز (ين) فيها التحديات التي تعيق الاندماج الشامل لبلدان الاتحاد الأوروبي. (2ن)

المادة: التاريخ والجغرافيا

مادة التاريخ: موضوع مقالي 10/10

اكتب (ي) في واحد من الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول:

أدى فشل الإصلاحات التي قام بها المخزن المغربي خلال القرن 19م إلى تسريع وتيرة التغلغل الإمبريالي في المغرب وتعجيل فرض نظام الحماية عليه.
اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه :
- الإصلاحات المغربية وعوامل فشلها؛
- متضمنات عقد الحماية الفرنسية على المغرب في 30 مارس 1912م.

الموضوع الثاني:

كان من نتائج الضغوط الإمبريالية على منطقة المشرق العربي خلال القرن 19م، بروز محاولات فكرية إصلاحية كان لها دور في النهضة العربية الحديثة.
اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه :
- عوامل بروز اليقظة الفكرية بالمشرق العربي؛
- أهم التيارات الفكرية والقضايا التي أثارها.



الامتحان الجهوي الموحد لنيل

شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2016

الصفحة

1/3

الشعبة أو المسلك	لعلوم التجريبية والرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد* والتدبير	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2-3*
	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	المستوى:	الأولى

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>● أولا - مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10</p> <p>1 - <u>التعريف بالمفهومين:</u> - قوة اقتصادية عظمية: - قوة اقتصادية صاعدة:</p> <p>2- <u>استخراج معطيات من الوثيقة 1:</u> *إجراءات تدعيم الفلاحة بدول الاتحاد الأوربي: - تقوية التنافسية وتحسين مداخيل الفلاحين وتنمية العالم القروي؛ - تكثيف المنتوجات وحماية التنوع البيولوجي؛ - تشجيع الشباب للانخراط في الأنشطة الفلاحية؛ - إنشاء جمعيات ومنظمات للدفاع عن مصالح الفلاحين. *المشاكل الفلاحية داخل دول الاتحاد الأوربي: - ارتفاع نسبة الشيخوخة بين أوساط الفلاحين؛ - صغر الضيعات الزراعية، حوالي 70 % أقل من 5 هكتارات.</p> <p>3- <u>إبراز خصائص الفلاحة الأمريكية من الوثيقة 2:</u> - ضخامة الإنتاج وارتفاع المردودية وأهمية التصدير الفلاحي (المرتبة 2 عالميا)؛ - غلبة الطابع الأسري على التدبير الفلاحي؛ - شساعة المجال الفلاحي 40 % من المساحة الإجمالية وكبير الضيعات الفلاحية (176 هكتارا في المتوسط).</p> <p>4 - <u>بالاعتماد على الوثيقتين 3 و4:</u> *تفسير ضعف مساهمة الفلاحة في الاقتصاد الصيني. - ضعف مداخيل الفلاحين وتباين الاستفادة من الخدمات والاستثمارات مقارنة بالمدن. - تراجع المساحات الزراعية بفعل تزايد حدة التلوث والتصحر والملوحة؛ - المشاكل العقارية للأراضي الزراعية . * تحديد جهود الدولة لتطوير القطاع الفلاحي بالصين: - تحرير الاقتصاد الفلاحي للدولة لفائدة الفلاحين . - تشجيع البحث العلمي واستخدام الطاقات المتجددة والتوازن في الإنتاج.. - الاستخدام المكثف للأسمدة وتدعيم سياسة السقي. - دعم الاستثمارات الفلاحية بالخارج .</p>	<p>2 ن</p> <p>2 ن توزع كالاتي:</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>1,5 ن</p> <p>2,5 ن توزع كالاتي:</p> <p>(1,5 ن)</p> <p>(1 ن)</p>

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>5 - كتابة فقرة مركزة حول التحديات التي تعيق الاندماج الشامل لبلدان الاتحاد الأوربي:</p> <p>- تباين ديموغرافي واقتصادي وتباين مستوى التنمية البشرية بين شرق الاتحاد وغربه؛</p> <p>- صعوبة تعميم توحيد عملة الأورو على كل دول الاتحاد؛</p> <p>- تعثر الاتفاق على دستور موحد وتباين السياسات الاجتماعية بين الدول الأعضاء؛</p> <p>- المنافسة الخارجية.</p>	2 ن
<p>ثانيا - مادة التاريخ: الموضوع المقال 10/10</p> <p>الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>*المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع؛ ● تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ ● خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية. 	2 ن توزع كالآتي: (1 ن)
<p>*المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>1 - الإصلاحات المغربية و عوامل فشلها:</p> <p>أ - الإصلاحات المغربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> + الإصلاحات العسكرية ومميزاتها؛ + الإصلاحات الاقتصادية؛ + الإصلاحات المالية؛ + الإصلاحات الإدارية؛ + إصلاحات في قطاع التربية والتعليم. <p>ب - عوامل فشلها:</p> <ul style="list-style-type: none"> + عراقيل الدول الإمبريالية؛ + معارضة القوى المحافظة داخل المغرب. <p>2 - متضمنات عقد الحماية الفرنسية على المغرب 30 مارس 1912:</p> <ul style="list-style-type: none"> + إنشاء نظام حماية بالمغرب يسمح بإدخال إصلاحات إدارية وقضائية واقتصادية ومالية وعسكرية؛ + الإبقاء على السلطان والمخزن المغربي مع القبول بالاحتلال العسكري الفرنسي للمغرب للحفاظ على الأمن وتأمين المعاهدات التجارية؛ + تعيين إقامة عامة تمثل الحكومة الفرنسية بالمغرب، وتمثله في كل القضايا التي تهمة في العلاقات الخارجية. 	7 ن توزع كالآتي:
<p>ب - عوامل فشلها:</p> <ul style="list-style-type: none"> + عراقيل الدول الإمبريالية؛ + معارضة القوى المحافظة داخل المغرب. <p>2 - متضمنات عقد الحماية الفرنسية على المغرب 30 مارس 1912:</p> <ul style="list-style-type: none"> + إنشاء نظام حماية بالمغرب يسمح بإدخال إصلاحات إدارية وقضائية واقتصادية ومالية وعسكرية؛ + الإبقاء على السلطان والمخزن المغربي مع القبول بالاحتلال العسكري الفرنسي للمغرب للحفاظ على الأمن وتأمين المعاهدات التجارية؛ + تعيين إقامة عامة تمثل الحكومة الفرنسية بالمغرب، وتمثله في كل القضايا التي تهمة في العلاقات الخارجية. 	(2,5 ن)
<p>ب - عوامل فشلها:</p> <ul style="list-style-type: none"> + عراقيل الدول الإمبريالية؛ + معارضة القوى المحافظة داخل المغرب. <p>2 - متضمنات عقد الحماية الفرنسية على المغرب 30 مارس 1912:</p> <ul style="list-style-type: none"> + إنشاء نظام حماية بالمغرب يسمح بإدخال إصلاحات إدارية وقضائية واقتصادية ومالية وعسكرية؛ + الإبقاء على السلطان والمخزن المغربي مع القبول بالاحتلال العسكري الفرنسي للمغرب للحفاظ على الأمن وتأمين المعاهدات التجارية؛ + تعيين إقامة عامة تمثل الحكومة الفرنسية بالمغرب، وتمثله في كل القضايا التي تهمة في العلاقات الخارجية. 	(1,5 ن)
<p>ب - عوامل فشلها:</p> <ul style="list-style-type: none"> + عراقيل الدول الإمبريالية؛ + معارضة القوى المحافظة داخل المغرب. <p>2 - متضمنات عقد الحماية الفرنسية على المغرب 30 مارس 1912:</p> <ul style="list-style-type: none"> + إنشاء نظام حماية بالمغرب يسمح بإدخال إصلاحات إدارية وقضائية واقتصادية ومالية وعسكرية؛ + الإبقاء على السلطان والمخزن المغربي مع القبول بالاحتلال العسكري الفرنسي للمغرب للحفاظ على الأمن وتأمين المعاهدات التجارية؛ + تعيين إقامة عامة تمثل الحكومة الفرنسية بالمغرب، وتمثله في كل القضايا التي تهمة في العلاقات الخارجية. 	(3 ن)
<p>ب - عوامل فشلها:</p> <ul style="list-style-type: none"> + عراقيل الدول الإمبريالية؛ + معارضة القوى المحافظة داخل المغرب. <p>2 - متضمنات عقد الحماية الفرنسية على المغرب 30 مارس 1912:</p> <ul style="list-style-type: none"> + إنشاء نظام حماية بالمغرب يسمح بإدخال إصلاحات إدارية وقضائية واقتصادية ومالية وعسكرية؛ + الإبقاء على السلطان والمخزن المغربي مع القبول بالاحتلال العسكري الفرنسي للمغرب للحفاظ على الأمن وتأمين المعاهدات التجارية؛ + تعيين إقامة عامة تمثل الحكومة الفرنسية بالمغرب، وتمثله في كل القضايا التي تهمة في العلاقات الخارجية. 	1 ن
<p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة - خط واضح ومقروء - تقديم مقبول للمنتوج.</p>	

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع؛ ● تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ ● خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية. 	<p>2 ن توزع كالاتي: (1 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p>
<p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي. <u>1- عوامل بروز اليقظة الفكرية بالمشرق العربي:</u> + الاحتكاك بالحضارة الأوروبية (الحملة الفرنسية على مصر)، دور محمد علي في بناء الدولة الحديثة في مصر؛ + دور البعثات التبشيرية الأجنبية في التأليف والترجمة، تزايد أهمية الصحف والمجلات إلى جانب الكتب؛ + بروز نخب مثقفة تكونت في الغرب الأوربي .</p> <p><u>2 - أهم التيارات الفكرية والقضايا التي أثارها:</u> + التيار السلفي وأهم رواده والقضايا التي أثارها دينيا وسياسيا واجتماعيا؛ [الرواد (0,5 ن) ، قضيتان دينيتان على الأقل: (0,5 ن) قضيتان سياسيتان على الأقل: (0,5 ن) قضيتان اجتماعيتان على الأقل: (0,5 ن)].</p> <p>+ التيار العلماني وأبرز رواده ومختلف القضايا التي طرحها دينيا وسياسيا واجتماعيا. [الرواد (0,5 ن) ، قضيتان دينيتان على الأقل: (0,5 ن) قضيتان سياسيتان على الأقل: (0,5 ن) قضيتان اجتماعيتان على الأقل: (0,5 ن)].</p>	<p>7 ن توزع كالاتي:</p> <p>(3 ن)</p> <p>(4 ن)</p>
<p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة - خط واضح ومقروء - تقديم مقبول للمنتوج.</p>	<p>1 ن</p>