

<p>الشعبة أو المسلك :</p> <p>- العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2</p> <p>- العلوم الشرعية: المعامل 2</p> <p>- علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة للتربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p>		
<p>الـدورة: يونيو 2016</p> <p>المستوى: الأولي بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
1				
2				

الموضوع

❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (10/10)

الإنتاج الفلاحي في الاتحاد الأوروبي لسنة 2015

الوثيقة 1 :

المنتوج	القمح	الذرة	السكر	الشمندر السكري	الحليب	اللحوم
كمية الإنتاج بمليون / طن	156	74	20,4	109,1	148	30
% من الانتاج العالمي	21,51	7,47	11,2	39,92	19,62	9,93
الرتبة العالمية	1	3	3	1	2	4

- Union Européenne. Chiffres clés d'Europe. pp. 119-120. Ed. 2014

- Images économiques du monde. 2016

الوثيقة 2 :

" فبفضل الحماية القوية ، يستفيد القطاع الفلاحي من دعم الاتحاد الأوروبي عبر السياسة الفلاحية المشتركة ، إذ تمثل المساعدات المخصصة له 40% من ميزانية الاتحاد وهو ما تنتقده بعض الدول الأعضاء مثل المملكة المتحدة وبعض الشركاء التجاريين مثل الولايات المتحدة الأمريكية ودول فلاحية كبرى كاستراليا والبرازيل.

تعتمد الفلاحة عموما أساليب مكثفة في الإنتاج مما يحقق فائضا في بعض المنتجات ، وبذلك حققت أوروبا اكتفاء ذاتيا واسعا في المحاصيل الغذائية... وشرعت في استعمال قسط من الإنتاج الزراعي لتوليد الطاقة... إن الجزء الأكبر من الإنتاج الزراعي يستعمل في قطاع تربية الماشية الذي يستهلك كميات كبيرة من الحبوب المستوردة غالبا ، والكثير من المياه والطاقة... كما أنه يعتبر مصدرا لتلوث الهواء والمياه السطحية."

Source : Commission européenne 2013


بنية المبادلات التجارية الخارجية للاتحاد الأوروبي حسب القيمة سنة 2013

الوثيقة 3 :

المواد	(%) الصادرات	(%) الواردات
مواد غذائية	5,7	5
محروقات ومعادن	6	29
آلات ومعدات النقل	41	26
منتجات كيميائية	16	9
منتجات مصنعة	23	23
مواد أخرى	8,3	8

Eurostat. اللجنة الأوروبية. 2013


انظر(ي) خلفه.../....

<p>الشعبة أو المسلك :</p> <p>- العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2</p> <p>- العلوم الشرعية: المعامل 2</p> <p>- علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p> 		
<p>الـدورة: يونيو 2016</p> <p>المستوى: الأولي بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	2	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
2				
2				

<p>الوثيقة 4: أهم الشركاء التجاريين للإتحاد الأوربي لسنة 2015 (حسب القيمة)</p>			
<p>النسبة %</p>	<p>واردات الاتحاد من</p>	<p>النسبة %</p>	<p>صادرات الاتحاد نحو</p>
<p>20,3</p>	<p>الصين</p>	<p>20,7</p>	<p>الولايات المتحدة الأمريكية</p>
<p>14,3</p>	<p>الولايات المتحدة الأمريكية</p>	<p>9,5</p>	<p>الصين</p>
<p>10,8</p>	<p>روسيا</p>	<p>4,1</p>	<p>روسيا</p>
<p>3,5</p>	<p>اليابان</p>	<p>3,2</p>	<p>اليابان</p>
<p>اللجنة الأوربية. Europe en chiffres. Février 2016.</p>			
<p>بعد قراءتك المتأنية للوثائق الأربع أجب (ي) عن الأسئلة الآتية:</p>			
<p>1 - حول (ي) المعطيات المتعلقة بكمية الإنتاج الفلاحي بالوثيقة 1 إلى مبيان مناسب.....(3ن)</p> <p>2 - صف (ي) الظاهرة موضوع الوثيقة 1.....(1ن)</p> <p>3 - استخرج (ي) من الوثيقتين 2 و3 ما يأتي:.....(2ن)</p> <p>أ - من الوثيقة 2: - ما يفسر الظاهرة موضوع الوثيقة 1؛ - مشاكل الفلاحة بالاتحاد الأوربي؛</p> <p>ب - من الوثيقة 3: - خصائص بنية المبادلات التجارية الخارجية للاتحاد الأوربي؛</p> <p>4 - استخلص (ي) من الوثيقة 4 مميزات التوزيع الجغرافي للمبادلات التجارية للاتحاد مفسرا(ة) مكانة الصين فيها (2ن)</p> <p>5 - انطلاقا من الوثائق أعلاه واعتمادا على ما درست ، أكتب (ي) فقرة تبرز (ين) فيها جوانب القوة والضعف في تجربة الاتحاد الأوربي.....(2ن)</p>			
<p>❖ مادة التاريخ: الموضوع المقالي (10/10)</p>			
<p>أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين :</p>			
<p><u>الموضوع الأول:</u></p>			
<p>عرف العالم الرأسمالي خلال القرن 19 تحولات اقتصادية جذرية ، كانت لها انعكاسات عميقة همت مجالات مختلفة.</p> <p>أكتب (ي) موضوعا مقاليا تحلل (ين) فيه الآتي:</p> <p>- التحولات الفلاحية والصناعية بالعالم الرأسمالي خلال القرن 19 ؛</p> <p>- خصائص الرأسمالية المالية ؛</p> <p>- الانعكاسات الفكرية التي واكبت التحولات الاقتصادية.</p>			
<p><u>الموضوع الثاني:</u></p>			
<p>تمكنت كل من فرنسا وإسبانيا من فرض نظام الحماية على المغرب منذ 30 مارس 1912 ، وشرعتا في تنظيم البلاد قصد استغلال خيراتها.</p> <p>أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه مظاهر الاستغلال الاستعماري للاقتصاد المغربي وآثاره على المجتمع ؛</p> <p>مبرزا(ة) تطور الحركة الوطنية ما بين 1930 و1939.</p>			

<p>الشعبة أو المسلك :</p> <p>- العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2</p> <p>- العلوم الشرعية: المعامل 2</p> <p>- علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p> <p>ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ</p>		
<p>الـدورة: يونيو 2016</p> <p>المستوى: الأولي بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
1				
2				

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p style="text-align: center;">❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (10نقط)</p> <p>1- تحويل المعطيات المتعلقة بكمية الإنتاج الفلاحي الواردة في الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة.....</p> <p>2- وصف الظاهرة موضوع الوثيقة 1: تنوع وضخامة الإنتاج الفلاحي واحتلاله مراتب متقدمة عالميا.....</p> <p>3- استخراج المعطيات من الوثيقتين 2 و 3:.....</p> <p style="text-align: center;">- من الوثيقة (2)</p> <p style="text-align: center;">✓ التفسير: - السياسة الفلاحية المشتركة للاتحاد (الحماية ، الدعم ، الميزانية). - اعتماد أساليب مكثفة في الإنتاج - توظيف الإنتاج الفلاحي لتوليد الطاقة. ✓ المشاكل: - الانتقاد الذي لقيه الدعم الكبير المخصص للفلاحة (40 % من الميزانية) - استهلاك المياه والطاقة- تلويث البيئة. - من الوثيقة 3 خصائص بنية المبادلات التجارية الخارجية للاتحاد: - تعدد و تنوع مكونات الصادرات والواردات ، - ارتفاع حصة المواد المصنعة والكيماوية في المبادلات التجارية (80% من الصادرات و58% من الواردات) - ارتفاع حصة المحروقات والمعادن في الواردات - انخفاض حصة المواد الغذائية.</p> <p>4- استخلاص مميزات التوزيع الجغرافي للمبادلات التجارية الخارجية للاتحاد الأوربي من الوثيقة 4 مع تفسير مكانة الصين فيها:.....</p> <p style="text-align: center;">✓ استخلاص المميزات:</p> <p>- هيمنة الولايات المتحدة والصين على حوالي ثلث المبادلات التجارية للاتحاد... تصدر الأولى للزبناء ب 20,7% والثانية للمهنيين ب 20,3%... - ضعف حصة اليابان في التبادل مع الاتحاد... - وضعية الميزان التجاري للاتحاد مع شركائه...</p> <p style="text-align: center;">✓ تفسير مكانة الصين في مبادلات الاتحاد الأوربي :</p> <p>- سياسة الانفتاح وانضمام الصين لمنظمة التجارة العالمية... - إنتاج صناعي ضخم ومتنوع وذو قدرة تنافسية... - التحول الذي يعرفه المجتمع الصيني وتزايد حاجته إلى مواد صناعية استهلاكية منتجة من طرف الاتحاد...</p> <p>5- كتابة فقرة حول جوانب القوة والضعف في تجربة الاتحاد الأوربي:.....</p> <p>- جوانب القوة: قوة اقتصادية عالمية (فلاحة... صناعة... مبادلات...), تحقيق حرية تنقل الرساميل والبضائع... عملة موحدة وقوية... حرية تنقل الأفراد...</p> <p>- جوانب الضعف: - تباين دعم الفلاحة بين دول الاتحاد.. التباينات الإقليمية... - التأخر في مجال الصناعة الإلكترونية... - عدم تداول عملة الأورو من طرف كل الدول... - مشكل الهجرة... - مشاكل أخرى.</p>

<p>الشعبة أو المسلك :</p> <p>- العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2</p> <p>- العلوم الشرعية: المعامل 2</p> <p>- علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>  <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p>		
<p>الدورة: يونيو 2016</p> <p>المستوى: الأول بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	2	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
2				
2				

<p>2ن</p> <p>7ن</p> <p>توزع كآاتي</p> <p>3ن</p> <p>2ن</p> <p>2ن</p> <p>1ن</p> <p>2ن</p> <p>7ن</p> <p>توزع كآاتي</p> <p>3ن</p> <p>2ن</p> <p>2ن</p> <p>1ن</p>	<p style="text-align: center;">❖ مادة التاريخ : الموضوع المقالي (10نقط)</p> <p style="text-align: center;">الموضوع الأول:</p> <p>الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية ، وضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة.....</p> <p>الجانب المعرفي</p> <p>أولا: التحولات التي عرفتها الفلاحة والصناعة في العالم الرأسمالي خلال القرن 19:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الفلاحة: تقنيات وأساليب إنتاج جديدة... تطور المردود الفلاحي... تزايد وتنوع الإنتاج... • الصناعة: تنظيم عمليات الإنتاج بالوحدة الصناعية... الاعتماد على الآلة... استخدام مصادر طاقة جديدة ... نمو الإنتاج والإنتاجية... تزايد مساهمة الصناعة في الصادرات وفي الناتج الداخلي الإجمالي للدول الرأسمالية. <p>ثانيا: خصائص الرأسمالية المالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطور وظيفة البنوك ... - ظهور شركات الأسهم ... - تزايد دور البورصة في الاقتصاد... - توسع التركيز الرأسمالي: الهولدينغ - خضوع الصناعة لهيمنة البنوك ... <p>ثالثا: الانعكاسات الفكرية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بروز الفكر الاشتراكي... وتياراته: الاشتراكية الطوباوية. الاشتراكية العلمية... <p>الجانب الشكلي : التعبير التاريخي ، اللغة ، شكل التقديم.....</p> <p style="text-align: center;">الموضوع الثاني:</p> <p>الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية وضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة.....</p> <p>الجانب المعرفي</p> <p>أولا: مظاهر الاستغلال الاستعماري في المجال الاقتصادي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاستيطان الزراعي الخاص والرسامي ... - دور المؤسسات المالية والبنكية ... - الاستغلال المنجمي ... - مبادلات تجارية غير متكافئة ... <p>ثانيا: آثار الاستغلال الاقتصادي الاستعماري على المجتمع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في المدن: تدهور الحرف التقليدية وإفلاس الحرفيين . ظهور طبقة عمالية حرمت من كافة الحقوق ... - في الأرياف: تفكير الفلاحين واستغلالهم ... - الهجرة نحو المدن ... <p>ثالثا: تطور الحركة الوطنية المغربية ما بين 1930 - 1939</p> <ul style="list-style-type: none"> - ظروف نشأة الحركة الوطنية ... - ظهور التنظيمات السياسية كتلة العمل الوطني / حزب الإصلاح الوطني... أساليب عملها: الصحف ، الجمعيات ... - برنامج الإصلاحات المغربية ورد فعل سلطات الحماية ... <p>الجانب الشكلي : التعبير التاريخي ، اللغة ، شكل التقديم.....</p>
---	--