



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة الاستدراكية 2016
الموضوع

الصفحة

1
4

S.R.R.
41

| | | | |
|----------------------------|-------------|--|-------------------|
| ساعتان | مدة الإنجاز | المادة : التاريخ والجغرافيا | الشعبة والمسلك |
| المعامل : 2 المعامل : 3 | | العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير | |

❖ مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق 10/10

مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و2 و3 بإمعان ثم الإجابة عن الأسئلة:

الوثيقة 1:

"تعددت الأطماع حول المغرب ... فبعد أن سحقت حكومة "لويس فليب" جيوش السلطان عبد الرحمان في معركة إسلي ... قامت بفرض اتفاقية طنجة (10 سبتمبر 1844)، التي التزم فيها السلطان بعدم مساندة الأمير عبد القادر الجزائري، ومعاهدة لالة مغنية (ماي 1845)، التي رسمت الحدود بين البلدين عبر بنود غامضة ... أما إسبانيا فلم تبق مكتوفة الأيدي، إذ قام جيشها المكون من 50000 جندي باحتلال تطوان سنة 1860-59. و على إثر هذا، طلبت تعويضات حربية بمقدار ... (100 مليون فرنك). و قد تم أدائها في ظرف سنتين بفضل قرض من البنوك الإنجليزية مقابل رهن مدخول الجمارك الشريفة".

عياش ألبير: حصيلة الاستعمار الفرنسي في المغرب؛ ترجمة عبد القادر الشاوي و نور الدين سعودي، ط 2 منقحة، سلا، 2010. ص ص 52-53

الوثيقة 2:

"تمكن مولاي الحسن بفضل يقظته و حزمه، من أن ... يزيح المخاطر التي كانت تتعرض لها المملكة ... فقرر... تحديث جيشه و إنشاء ترسانة عسكرية، لكي يتمكن من الصمود أمام الجيوش الأوربية. و ... عمل ... على استقدام مدربيين عسكريين [أوربيين] ... أنشأوا مصنعا للأسلحة اسمه "دار المكيبة" سنة 1888، و جهزوه بمعدات قوية. و أرسل السلطان بعثات من الشباب إلى أوربا، بقصد دراسة المناهج العصرية، بل و نظم "مدرسة للمهندسين". و هو الذي اشترى البواخر الأربع التي كونت الأسطول المغربي سنة 1900".

عياش ألبير: حصيلة الاستعمار الفرنسي في المغرب؛ مرجع سابق. ص ص 55-56

| | | | | |
|--------|--------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| الصفحة | S.R.R. 41 | الموضوع | الدورة الاستدراكية 2016 | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا |
| 2 | | المادة: التاريخ والجغرافيا | السنة الأولى من سلك البكالوريا | |
| 4 | | العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير | | الشعبة والمسلك |

الوثيقة 3:

"إلا أن كل المحاولات الإصلاحية التي قام بها السلطان الحسن الأول انتهت و للأسف الشديد بفشل يكاد يكون تاما، و يمكن تعليل هذا الفشل بالأسباب الآتية:

انعدام الأشخاص المقندين و افتقار الإدارة المغربية إلى الخبرة و التجربة ... [و ظهور] مقاومة ثقافية و دينية ضد محاولات الإصلاح ... و العامل الأساسي في فشل خطة الإصلاحات هو موقف الدول الأوربية منها، فقد كانت هذه الدول تضايق كل عمل إصلاحي من شأنه أن يعزز جانب المغرب ... و كانت فرنسا و إسبانيا على الخصوص من أشد الدول معارضة لمبدأ الإصلاحات".

كندوز لطيفة: "التنافس الأوربي في المغرب على عهد السلطان الحسن الأول"; البحث العلمي، ع 32، جامعة محمد الخامس، الرباط، ذو الحجة 1401 هـ/نونبر 1981م. ص 142

المطلوب:

- 1) ضع (ي) الوثائق 1 و 2 و 3 في سياقها التاريخي (الموضوع، الزمن، المكان)، (1 ن)
- 2) عرف ما تحته خط تعريفا تاريخيا (معركة إسلي، معاهدة لالة مغنية)، (2 ن)
- 3) استخرج من الوثائق 1 و 2 و 3 المعطيات الآتية: (3 ن)
أ- من الوثيقة 1: الضغوط الاستعمارية على المغرب، (1 ن)
ب- من الوثيقة 2: إصلاحات السلطان المولى الحسن الأول لمواجهة الأطماع الاستعمارية، (1 ن)
ج. فسر انطلاقا من الوثيقة 3 أسباب فشل الإصلاحات التي قام بها السلطان المولى الحسن الأول، (1 ن)
- 4) ركب الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3. (2 ن)
- 5) وردت في الوثيقة 3: "... و كانت فرنسا و إسبانيا على الخصوص من أشد الدول معارضة لمبدأ الإصلاحات".
- اعتمادا على مكتسباتك حرر (ي) فقرة تبرز(ين) فيها التسويات الاستعمارية التي أبرمتها فرنسا مع القوى الإمبريالية المنافسة لها، و التي أدت إلى فرض حمايتها على المغرب سنة 1912 م. (2 ن)

| | | | | |
|--------|--|---------|--------------------------------|-----------------------------------|
| الصفحة | S.R.R. 41 | الموضوع | الدورة الاستدراكية 2016 | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا |
| 3 | المادة: التاريخ والجغرافيا | | السنة الأولى من سلك البكالوريا | |
| 4 | العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير | | | الشعبة والمسلك |

❖ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10

أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

جدول: تطور نسبة التمددين في المغرب بين 1960 م و 2014 م.

| السنوات | % التمددين |
|---------|------------|
| 1960 | 29.2 |
| 1971 | 35.1 |
| 1982 | 42.6 |
| 1994 | 51.3 |
| 2004 | 55.1 |
| 2014 | 60.3 |

Source: Haut-Commissariat au plan

/ <http://www.hcp.ma/>

تاريخ الاطلاع 2016/04/19

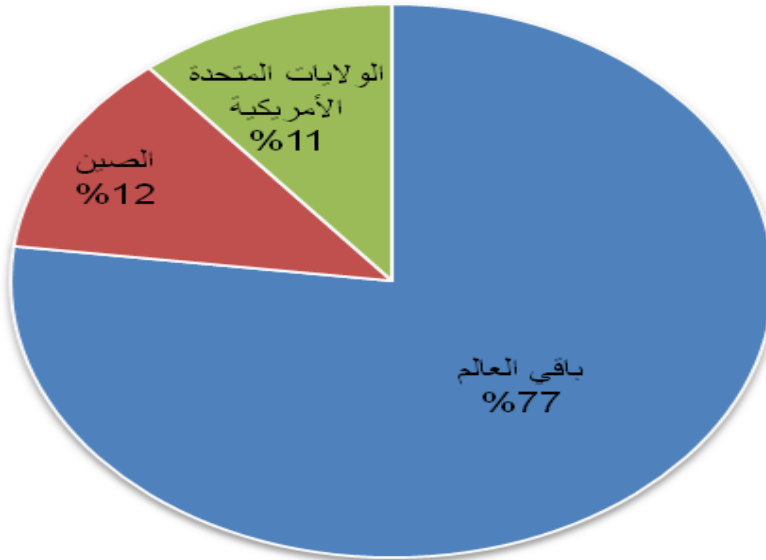
مستعينا بالجدول، و اعتمادا على مكتسباتك، حرر (ي) مقالا جغرافيا تبرز (ين) فيه:

- مظاهر أزمة المدن و الأرياف على المستويين الاجتماعي و الاقتصادي بالمغرب،
- العوامل المفسرة لها (أزمة المدن و الأرياف)،
- أشكال تدخل الدولة لمواجهتها في إطار التهيئة الحضرية و الريفية.

| | | | | |
|--------|--------------|--|--------------------------------|------------------------------------|
| الصفحة | S.R.R. 41 | الموضوع | الدورة الاستدراكية 2016 | الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا |
| 4 | | المادة: التاريخ والجغرافيا | السنة الأولى من سلك البكالوريا | |
| 4 | | العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير | الشعبة والمسلك | |

الموضوع الثاني:

مبيان: حصص مساهمة كل من الصين و الولايات المتحدة الأمريكية في تجارة البضائع عالميا سنة 2014م



Source :Organisation Mondiale Du Commerce : Statistiques du commerce international ;2015. P P 42-43
تاريخ الاطلاع 04/18 /2016 /www.wto.org

مستعينا بالمبيان، و اعتمادا على مكتسباتك، حرر مقالا جغرافيا تبرز (ين) فيه:

- مظاهر قوة التجارة الخارجية في كل من الصين و الولايات المتحدة الأمريكية،
- العوامل المفسرة لها في كلا البلدين.



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
 السنة الأولى من سلك البكالوريا
 الدورة الاستدراكية 2016
 عناصر الإجابة

الصفحة

1

4

R.R.R.

41

المادة : التاريخ والجغرافيا

ساعتان

مدة الإنجاز

المعامل : 2

المعامل : 3

العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية
 علوم الاقتصاد والتدبير

الشعبة
 والمسلك

عناصر الإجابة

سلم
 التنقيط

مادة التاريخ : الاشتغال بالوثائق 10/10

1. السياق التاريخي (الموضوع-الزمن-المكان):

- 1 ن - الموضوع: الضغوط الاستعمارية على المغرب، و تبني السلطان المولى الحسن الأول لإصلاحات عسكرية و تعليمية، و أسباب فشلها.
 - الزمن: من 1844 م إلى 1900 م.
 - المكان: المغرب في علاقته بالجزائر و القوى الإمبريالية الأوروبية الطامعة في احتلاله.
 2. تحديد معاني المفاهيم التاريخية:

- 2 ن - معركة إيسلي: تاريخها و الطرفين المتصارعين ونتيجتها...
 - معاهدة لالة مغنية: تاريخها و الطرفين الموقعين عليها و أهم مضامينها ...
 3. استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق 1 و 2 و 3 :

- 3 ن أ- من الوثيقة 1 الضغوط الاستعمارية على المغرب:
 *الضغوط العسكرية: هزيمة معركة إيسلي سنة 1844 م أمام الجيش الفرنسي/هزيمة حرب تطوان سنتي 1860-59 م أمام الجيش الإسباني/فرض تعويضات حربية على المغرب قدرت بـ 100 مليون فرنك، تطلب تسديدها سنتين بعد الاقتراض من بنوك إنجليزية مقابل رهن مدخول الجمارك الشريفة.
 *الضغوط الدبلوماسية: فرض معاهدة لالة مغنية في ماي 1845 م التي رسمت الحدود بين المغرب والجزائر المستعمرة من فرنسا وفق بنود غامضة.
 ب- من الوثيقة 2 : إصلاحات السلطان المولى الحسن الأول :

- 1 ن *إصلاحات عسكرية: تحديث الجيش و تنظيمه-إنشاء ترسانة عسكرية-إنشاء مصنع للسلاح "دار المكينة" سنة 1888-استقدام مدربين عسكريين أوروبيين-شراء أربع بواخر "سفن" حربية.
 *إصلاحات تعليمية: إرسال بعثات طلابية إلى أوروبا لدراسة المناهج العصرية-إنشاء مدرسة للمهندسين.
 ج - من الوثيقة 3 : أسباب فشل الإصلاحات في عهد السلطان المولى الحسن الأول:
 • انعدام الأشخاص المقدرين و افتقار الإدارة المغربية إلى الخبرة و التجربة،
 • ظهور مقاومة ثقافية و دينية مناوئة للإصلاح،
 • معارضة القوى الأوروبية الطامعة في احتلال المغرب خصوصا فرنسا و إسبانيا لكل الإصلاحات التي من شأنها تقوية المغرب.

1. تركيب الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. [مايفيد]

تعرض المغرب لضغوط استعمارية واجهها السلطان المولى الحسن الأول بعدد من الإصلاحات

| | | | | |
|--------|--------------|--|--------------------------------|------------------------------------|
| الصفحة | R.R.R. 41 | الموضوع | الدورة الاستدراكية 2016 | الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا |
| 2 | | المادة: التاريخ والجغرافيا | السنة الأولى من سلك البكالوريا | |
| 4 | | العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير | | الشعبة والمسلك |

التي انتهت بالفشل.

- 2 ن إبراز المترشح (ة) في فقرة التسويات الاستعمارية التي أبرمتها فرنسا لفرض حمايتها على المغرب سنة 1912 م:
- *الاتفاق الفرنسي-الإيطالي سنة 1902م،
*الاتفاق الفرنسي-الإنجليزي أبريل 1904م،
*الاتفاق الفرنسي-الإسباني أكتوبر 1904 م...
- ❖ مادة الجغرافيا : موضوع مقال 10/10
- الموضوع الأول :
- * مستويات تقييم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع:
- المستوى الأول: الجانب المنهجي:
المقدمة المناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الأسئلة المناسبة.
التصميم المناسب و المنطقي،
الخاتمة المناسبة: استخلاص، و فتح الموضوع على امتدادات.
المستوى الثاني: الجانب المعرفي:
- ☞ ملاحظة: يراعى في تقييم منتج المترشح (ة) انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة، وصحتها، وترابطها، و تغطيتها للمطلوب.
- الفقرة الأولى: مظاهر أزمة المدن و الأرياف على المستويين الاجتماعي والاقتصادي بالمغرب:
*مظاهر أزمة المدن:
اجتماعيا: انتشار البطالة، استفحال الأمية و الإقصاء، مشكل السكن، ارتفاع سومة الكراء ...
اقتصاديا: ضعف البنية الإنتاجية للمدن، تضخم القطاع غير المهيكل، المضاربة العقارية ...
*مظاهر أزمة الأرياف:
اجتماعيا: البطالة و سوء التشغيل، ضعف مستوى التمدن، ضعف التأطير الطبي، رداءة السكن ...
اقتصاديا: صغر مساحة الاستغلاليات الفلاحية، ضعف المردودية الزراعية، ازدواجية القطاع الفلاحي وارتباطه بالتساقطات ...
- الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لها (أزمة المدن و الأرياف):
*لأزمة المدن :
- ارتفاع نسبة التمدن إلى 60.3% سنة 2014 م،
– اختلال التوازن بين الأرياف و المدن على المستوى الديمغرافي،
– الهجرة القروية،
– عدم قدرة الاقتصاد الحضري على خلق فرص العمل و امتصاص البطالة،
– تركيز السكان الحضريين و الأنشطة الاقتصادية في السواحل
- *لأزمة الأرياف:
- تناقص الأراضي الصالحة للزراعة، تعاقب سنوات الجفاف،
– عدم تناسب الموارد المتاحة و التجهيزات و المرافق مع الحجم الديموغرافي للبوادي،
– النقص في الشبكات الثلاث (الماء/الكهرباء/الصرف الصحي)...
- الفقرة الثالثة: أشكال التدخل لمواجهةها في إطار التهيئة الحضرية و الريفية:
*في المدن:
اجتماعيا: المبادرة الوطنية للتنمية البشرية منذ سنة 2005- برامج السكن الاجتماعي والاقتصادي- برنامج

| | | | | |
|--------|--------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| الصفحة | R.R.R. 41 | الموضوع | الدورة الاستدراكية 2016 | الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا |
| 3 | | المادة: التاريخ والجغرافيا | السنة الأولى من سلك البكالوريا | |
| 4 | | العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير | | الشعبة والمسلك |

| | |
|-------|--|
| (ن 2) | <p>مدن بدون صفيح- تشييد المدن الجديدة ... اقتصاديا: بناء المركب المينائي طنجة المتوسط - إنشاء مناطق صناعية و أقطاب تكنولوجية جديدة - تقديم قروض استثمارية للمقاولين الشباب ... *في الأرياف: اجتماعيا: المبادرة الوطنية للتنمية البشرية منذ سنة 2005- برنامج الأولويات الاجتماعية ... اقتصاديا: مخطط المغرب الأخضر- مواصلة سياسة بناء السدود- تحديث الفلاحة-تنويع الاقتصاد الريفي ... الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي- لغة سليمة من الأخطاء-تقديم الإنجاز في شكل مقبول ...</p> <p>• الموضوع الثاني:</p> |
| ن 1 | <p>* مستويات تقييم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المقدمة المناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الأسئلة المناسبة. - التصميم المناسب و المنطقي، - الخاتمة المناسبة: استخلاص، و فتح الموضوع على امتدادات. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</p> |
| ن 2 | <p>ملاحظة: يراعى في تقييم منتج المترشح (ة) انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة، وصحتها، وترابطها، و تغطيتها للمطلوب</p> <p>الفقرة الأولى: مظاهر قوة التجارة في كل من الصين و الولايات المتحدة الأمريكية:</p> |
| ن 7 | <p>*مظاهر قوة التجارة الصينية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الهيمنة على 12 % من تجارة البضائع على المستوى العالمي سنة 2014 م، - أهمية المواد المصنعة في تجارتها الخارجية، - تعدد شركائها التجاريين و في مقدمتهم دول جنوب شرق آسيا، و الاتحاد الأوربي، و الولايات المتحدة الأمريكية ... |
| (ن 3) | <p>*مظاهر قوة التجارة الأمريكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاستحواذ على 11 % من تجارة البضائع على المستوى العالمي سنة 2014 م ، - غلبة المواد المصنعة على تجارتها الخارجية، - تعدد شركائها التجاريين في مقدمتهم كندا، و المكسيك، و اليابان، و الصين... |
| (ن 4) | <p>الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لها في كلا البلدين:</p> <p>*العوامل المفسرة لقوة التجارة الصينية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الموقع الجغرافي الاستراتيجي المنفتح شرقا (المحيط الهادئ: البحر الأصفر، بحر الصين الشرقي، بحر الصين الجنوبي)، - كثرة المناطق الحرة، و شركات التسويق الخارجي، - كثافة البنية التحتية خصوصا في الساحل الشرقي، - التجربة التجارية لهونغ كونغ، - ضخامة الإنتاجين الفلاحي و الصناعي و تنوعهما، - عضوية الصين لمنظمة التجارة العالمية ... <p>*العوامل المفسرة لقوة التجارة الأمريكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الموقع الجغرافي الاستراتيجي المنفتح شرقا على المحيط الأطلنطي و غربا على المحيط الهادئ وجنوبا على خليج المكسيك و بحر الكارييب. - جودة البنية التحتية و كثافتها، - تشبع الأمريكيين بروح التجارة و المقولة، - ضخامة الإنتاجين الفلاحي و الصناعي و تنوعهما، |

| | | | | |
|--------|--|---------|--------------------------------|------------------------------------|
| الصفحة | R.R.R. 41 | الموضوع | الدورة الاستدراكية 2016 | الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا |
| 4 | المادة: التاريخ والجغرافيا | | السنة الأولى من سلك البكالوريا | |
| 4 | العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير | | | الشعبة والمسلك |

| | |
|-----|--|
| 1 ن | <p>- مكانة الدولار الأمريكي في المبادلات التجارية الدولية، - توافرها على شركات للتسويق الخارجي ... المستوى الثالث: الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي- لغة سليمة من الأخطاء-شكل التقديم ...</p> |
|-----|--|