



خاص بكتابة الامتحان

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

رقم الامتحان

خاص بكتابة لامتحان

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

دورة يوليو 2017

النقطة على 20

مادة: التربية الاسلامية

المعامل : 02

مدة الانجاز: 01 س 30 د

الشعبة / المسلك: جميع الشعب والمسالك

الموضوع

1/4

الأسئلة:

الوضعية التقويمية:

نظم ياسر وصديقه عمر بمؤسستهم التعليمية ضمن أنشطة نادي حقوق الإنسان لقاء مفتوحا حول موضوع الطلاق، فقال عمر: يبدو حسب النقاشات الجارية أن نسبة الطلاق ارتفعت في بلادنا، وأن أحد أسبابه عدم التكافؤ بين الزوجين معرفيا واقتصاديا واجتماعيا. رد ياسر: أستغرب من هذه الأسباب، إن الناس سواسية في الإسلام، فلماذا تكون هذه العوامل هي سبب الطلاق؟ أردف عمر قائلا: اعلموا جميعا أنني وجدت بعد البحث بأن انعدام الإيمان والتكافؤ في باب العلم يؤدي ببعض الأطراف إلى التعامل مع الدجالين والمشعوذين. و بعد نقاش مستفيض أوصى ياسر وعمر تلميذات وتلاميذ المؤسسة بأهمية الارتباط بالعلم، والتأمل في الخلق، وفي الغاية من الزواج في الإسلام لتحقيق الاستمرارية والدوام فيه، وعلى المقبلين عليه أن يتمعنوا جيدا في قواعده، ويتدارسوه حتى ينظموا حياتهم وفق قيم الإسلام من صبر، وعفة، وتفاهم، وتشاور، وإيمان تام بالغيب، وبأن الله تعالى مدبر كل شيء.

السند رقم 1: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 37: " إني تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله وهم بالآخرة هم كافرون "

السند رقم 2: يقول الله تعالى في سورة البقرة، الآية 214: " وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون "

اقرأ الوضعية التقويمية والسندين جيدا، ثم أنجز المهام الآتية:

1- شارك في اللقاء المفتوح المنظم من طرف الصديقين بوضع عنوان للوضعية التقويمية.

0.5 ن.....

2- السند الأول من سورة يوسف، اكتب سبب نزول السورة الكريمة، واستدل منها على سبب تسميتها.

سبب النزول:.....

0.5 ن.....

الاستدلال على سبب التسمية:.....

01 ن.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2
4

مادة: التربية الاسلامية

الامتحان الجهوي الموحد لأولى بكالوريا

04 ن

3- ساهم بتوضيح الأمور مع الصديقين عن طريق تعبئة الجدول الآتي بما يناسب.

المفاهيم	تعريفها الاصطلاحية	مداخلها	الاستدلال عليها من سورة يوسف
الغيب			
العلم			

4- تأمل السند رقم 1، ووضح علاقته بالغيب، وانصح به من يلجأ إلى الدجالين والمشعوذين لاستمرارية الحياة الزوجية أو انفصامها.

02 ن

5- عرف للصديقين مصطلح الطلاق، واكتب مضمون سبب من أسبابه.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
4

مادة: التربية الاسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

02 ن

6- شرع الإسلام الزواج من أجل الاستمرارية، إلا أنه أجاز الطلاق. اعرض على الصديقين أحد مقاصد الطلاق.

01 ن

7- من الأسس التي رآها عمر وياسر قدرة على التقليل من ظاهرة الطلاق العلم. أبرز العلاقة بين العلم والعمل، وأثر هذه العلاقة بين الزوجين، مستشهدا على ذلك بنص قرآني من سورة يوسف الكريمة.

02 ن

8- تحدث عمر عن وجود أسباب للطلاق، ساعده بالإشارة إلى أربعة من الآثار الاجتماعية والتربوية للطلاق.

02 ن

9- استنبط مضمون السند رقم 2، ووظفه لمعالجة الطلاق، وحدد قيمتين نبيلتين على الزوجين الاتصاف بهما لاستمرار الحياة الزوجية بينهما.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4
4

مادة: التربية الاسلامية

الامتحان الجهوي الموحد للأولى بكالوريا

02 ن

10- حرر ثمانية أسطر توضح فيها أثر الإيمان بالغيب على سلوك الفرد والمجتمع من خلال قصة يوسف، مستشهدا على كلامك بنص قرآني وارد في سورة يوسف الكريمة.

03 ن

الامتحان الجهوي الموحد الخاص بالسنة الأولى بكالوريا

لنيل شهادة البكالوريا (الدورة الاستدراكية يوليوز 2017)

المعامل: 02

مادة: التربية الاسلامية

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

(تقبل جميع الأجوبة الموافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة) (يخصم ربع نقطة عن كل خطأ في القرآن)

الأجوبة:

- 1- عنوان الوضعية التقويمية: ارتفاع نسبة الطلاق وأسبابه. / الطلاق: أسبابه وحلوله... 0.5 ن
- 2- سبب النزول، والاستدلال على سبب التسمية:
- سبب النزول: روي أن سورة يوسف نزلت بسبب أسئلة طرحها اليهود على رسول الله صلى الله عليه وسلم حول قصة يوسف عليه السلام، فأنزل الله تعالى السورة موافقة لما جاء في التوراة. 0.5 ن
- الاستدلال: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 4: " إذ قال يوسف لأبيه يا أبت إنني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين ". 01 ن
- 3- تعبئة الجدول:

المفاهيم	تعريفها الاصطلاحية	مداخلها	الاستدلال عليها من سورة يوسف
الغيب	كل ما لا سبيل إلى الإيمان به إلا عن طريق الخبر اليقيني. أو: كل ما غاب عن إدراك الحس وما خفي بحجاب السر عن الجن والإنس، استأثر الله تعالى بعلمه من عوالم الغيب والشهادة. 0.5 ن	التزكية 0.5 ن	يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 102: " ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك وما كنت لديهم إذ اجمعوا أمرهم وهم يمكرون ". 01 ن
العلم	مجموع المعارف المكتسبة بالدراسة التي يصل بها الباحث إلى مستوى الإحاطة بالأصول والفروع في حقل من حقول المعرفة. 0.5 ن	التزكية 0.5 ن	يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 22: " ولما بلغ أشده أتيناها حكما وعلما وكذلك نجزي المحسنين ". 01 ن

4- يبرز السند رقم 1 أن يوسف عليه السلام آمن بالله تعالى وترك دين من يكفر بالآخرة، وهذا عنصر من عناصر الغيب الذي استأثر به الله تعالى. لذلك فكل من ذهب إلى الدجالين والمشعوذين فقد كفر بالغيب، واستمرارية الحياة الزوجية أو انفصامها مسألة مرتبطة بما قدر الله تعالى، ولا علاقة لها بالدجل أو الشعوذة. 02 ن

5- تعريف مصطلح الطلاق، وعرض مضمون أحد أسبابه:
- مصطلح الطلاق: هو رفع قيد النكاح في الحال والمآل، بلفظ مخصوص ونحوه، فالذي يرفع قيد النكاح في الحال هو الطلاق البائن، والذي يرفعه في المآل هو الرجعي بعد انقضاء العدة. أو: الطلاق في مدونة الأسرة المغربية هو حل ميثاق الزوجية، يمارسه الزوج والزوجة، كل بحسب شروطه تحت مراقبة القضاء. أو: الطلاق هو حل عقدة الزواج، أي إزالة عصمة الزوجية بصريح لفظ أو كناية ظاهرة مع نية. 01 ن

- عرض مضمون أحد أسبابه:
* الجانب الاجتماعي: عدم الكفاءة بين الزوجين من حيث الانتماء إلى الطبقة الاجتماعية، لسوء العلاقة بين الزوجة وأم الزوج مثلا، أو العكس...

* الجانب الاقتصادي: الفقر، وعدم الكفاءة المالية بين الزوجين...

* قلة الإيمان: ضعف الإيمان وعدم تزكية الزوجين لنفسيهما قد يكون سببا في الطلاق... 01 ن

* عدم تنظيم الحياة: عدم إقبال الزوجين على التخطيط جيدا لحياتهما، فنتهار العلاقة عند أول مصيبة...

* الجهل: قد يكون الجهل أحد أسباب الطلاق حينما لا تكون هناك كفاءة معرفية بين الزوجين...

* سوء الظن المتبادل بين الزوجين. / عيب في أحد الزوجين. / عدم الإنفاق. / الغيبة الطويلة.

6- من مقاصد الزواج دفع الزوجين إلى معاودة الحياة الزوجية بروح جديدة وبأسلوب أفضل، فمن المعروف أن قيمة الشيء لا تعرف إلا بالحرمان منه، وكذلك نعمة الزواج تتجلى بالطلاق الذي يحرم الزوجين منها. 01 ن

* ومن مقاصد الطلاق: تفادي الأضرار الصحية والنفسية لزوج فاشل. / رفع المشقة عن أحد الزوجين إذا أصيب

أحدهما بمرض عضال. / سوء خلق أحدهما...

7- العلاقة بين العلم والعمل، مع الاستشهاد من سورة يوسف الكريمة:

- العلاقة بين العلم والعمل: إن العلم لا يستقيم إلا إذا صدقه العمل، فالعلم المبني على الإيمان يسهل الحياة ويوجهها نحو صلاح الفرد والمجتمع. فإذا كان الزوجان عالمين، مؤمنين، مطبقين لما يعرفانه ويعلمانه فإنهما بالتفاوض والتشاور بينهما يمكنهما تجاوز مشاكلهما، والنجاح في زواجهما.

01 ن

- الاستشهاد: يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 55: " قال اجعلني على خزائن الارض إني حفيظ عليم ". 01 ن

8- أربعة من الآثار الاجتماعية والتربوية للطلاق:

0.5 ن

- حصول أضرار نفسية وصحية للمطلقين ولأولادهما.

0.5 ن

- ضياع أو نقص حقوق الأطفال في الرعاية والحنان والشفقة والتربية.

0.5 ن

- تعرض الأطفال للإهمال وأحيانا للضياع.

0.5 ن

- انحراف الأطفال وإقدامهم على ارتكاب الجرائم.

- الفاقة للزوجة خصوصا التي لا تشتغل.

- انتشار الحقد والكراهية بين الأسر.

9- مضمون السند رقم 2، وتوظيفه لمعالجة الطلاق، وذكر قيمتين:

- مضمون السند رقم 2: يرغب السند رقم 2 في الصبر، وعدم التسرع في الحكم، سواء كرهنا الشيء أو أحببناه، لأن الله تعالى قد قدر لنا في الكراهية والمحبة ما ينفعنا.

0.5 ن

- توظيف السند رقم 2 لمعالجة الطلاق: العبرة الأساسية التي نستطيع بها معالجة الطلاق هنا هي دعوة الزوجين إلى الصبر على وضعهما، مع الاعتماد على الله وحكمته المغيبة في الأشياء.

0.5 ن

- قيمتان على الزوجين الاتصاف بهما للمحافظة على الأسرة: قيمة الوفاء. / قيمة الكفاءة. / قيمة الاستحقاق. / قيمة المسؤولية. / قيمة اليقين...

01 ن

(نقطتان للتحليل، ونقطة للاستشهاد)

10-

للإيمان بالغيب أثر كبير على سلوك الفرد، وانعكاس إيجابي على المجتمع، حيث يدفع الإيمان الفرد إلى الاتصاف بالأخلاق الكريمة، وإلى الاقتداء بالأنبياء والرسول عليهم السلام وفي مقدمتهم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وإلى إفادة مجتمعه. والفرد المؤمن يتميز بأنه يؤمن بالله وبما غيبه عنا، ويصدق تصديقا جازما بأن الله تعالى هو الوحيد الذي استأثر بعلم الغيب، ويعلم جميع معاني القيم والأخلاق السامية الظاهرة والمغيبة لدى الفرد والمجتمع، كما وقع مع سيدنا يوسف عليه الصلاة والسلام، حيث رتب الله تعالى مسار حياته وقصته بالغيب، وابتعد يوسف عليه الصلاة والسلام جهده عن كل المشاكل، وخصوصا عفته عن خيانة عزيز مصر، لأنه نبي متصف بالكمال الخلقى، يقول الله تعالى في سورة يوسف، الآية 33: " قال رب السجن أحب إلي مما يدعونني إليه وإلا تصرف عني كيدهن أصب إليهن وأكن من الجاهلين ".

03 ن