

1/2	الصفحة	الأمتحان الجهوبي الموحد لتأهيل شهادة البكالوريا	<p>السلطة المدنية وزارة التربية والتعليم والتقنية والفنون وعلم الفنون والتربية والفنون جامعة طرابلس</p>
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2018	
2	العامل	الشعب الأدبية والعلمية والتكنولوجية	
السنة الأولى بكالوريا الدورة الاستراكية		التربية الإسلامية الموضوع	

بسم الله الرحمن الرحيم

❖ الوضعية التقويمية 1 :

تم تكليفك من طرف عائلتك بإصلاح ذات البين بين زوجين في حالة طلاق رجعي، وخلال مساعدتك الحميدة اكتشفت جهلهما بالأحكام الشرعية المتعلقة بالطلاق، وبمكانة الأسرة في المجتمع المسلم وبدور العفة في الوقاية من تفشي الفواحش.

ولكن بفضل تحصيلك العلمي ومهاراتك في التفاوض والاستشارة تمكنت من إقناع الزوج بالرجعة حماية للأسرة من التفكك وتحمل المسؤلية مع زوجته في رعاية أبنائهم وضمان حقوقهم.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

- 1- عرف اصطلاحا ما يلي: العفة - التفاوض (1ن)
- 2- ميز للزوجين آثار الطلاق الرجعي عن آثار الطلاق البائن بينونة صغرى. (2ن)
- 3- من الأحكام التي يجهلها الزوجان مدة عدة الطلاق، بين ذلك بایجاز (1.5ن)
- 4- تمكنت من إقناع الزوجين بدور الآبوين في رعاية أطفالهم، اذكر دليلا شرعا وظفته في ذلك (1ن)
- 5- في نظرك، كيف تهدد الفواحش استقرار المجتمع المسلم ؟ (1ن)
- 6- املأ الجدول بما يناسب: (3ن)

القيمة المستفادة	الحكم الشرعي	النص الشرعي
		وكلما شوهت بالمعروف
		استحبوا من الله حق الحياة

- 7- وظفت في حوارك مع الزوج صورة من حسن تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم مع زوجاته، اذكرها بایجاز(1ن)
- 8- وضح للزوجين كيف تسهم العفة في حفظ الأسرة من التفكك . (1ن)
- 9- استدل من سورة يوسف بالأية التي تبين عفة يوسف عليه السلام لما راودته امرأة العزيز . (1ن)

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2018
2	العامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية
السنة الأولى بكالوريا		التربية الإسلامية
الدورة الاستراكية		الموضوع

٤٧٨٤٤ | ٣٤٥٠٤
٦٢٤٤٩ | ٨٩٤٤٤٦٥
٨٣٤٤٧ | ٣٩٤٤٤٦٥
٨١٥٢٤ | ٣٩٤٤٤٦٥
٦٣٤٤٧ | ٣٩٤٤٤٦٥
٤٧٣٣٣ | ٣٩٤٤٤٦٥



السلطة المغربية
وزاره التربية والتكوين
والتكوين المهني
والتعليم العالى والبحث العلمى
الاستاذية للجودة التربية والتكوين
جدة ملائيم ولذائىن

❖ الوضعية التقويمية 2:

بعض زملائك في المؤسسة يتذمرون بعض المشاهير قدوة لهم ويتأثرون بسلوكهم وبأفكارهم، وخلال مناقشة الموضوع معهم دافع كل واحد منهم عن اختياره ومبرراته، ورغم الاختلاف في التفاصيل إلا أنكم اتفقتم على مواصفات الشخصية القدوة التي تستحق أن يقتدي بها الشباب.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

- 1- ما موقفك من الاقتداء ببعض المشاهير لمجرد شهرتهم. (1ن)
- 2- استحق يوسف عليه السلام أن يكون قدوة للشباب، حدد من خلال الآيات الآتية، القيم التي يتمتع بها:
 - "إِنَّوْ حَفِيَّخَ عَلِيمٌ" (0.5ن)
 - "لَا تُثْرِبْ عَلِيكُمْ" (0.5ن)
- 3- ضرب يوسف عليه السلام مثلا رائعا في البر بأبويه، اكتب الآية التي تبين ذلك. (1ن)
- 4- يعتبر عثمان بن عفان رضي الله عنه نموذجا في خلق الحياة: استدل بحديث نبوى على ذلك. (1ن)
- 5- من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: شاب نشا في عبادة الله،
يبين بإيجاز أثر العبادة على صلاح الشباب. (1.5ن)
- 6- من التحديات التي يواجهها شباب عصرنا الحاضر: الجمع بين العلم والإيمان.
قدم نصيحة لزملائك عن دور العلم الصحيح في تعزيز الإيمان الحق (2ن)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة	1/2
دوره يوليو 2018	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
الشعب الأدبية والعلمية والتكنولوجية	المعامل	2
التربية الإسلامية	بكالوريا السنة الأولى	عناصر الإجابة وسلم التقييم
عناصر الإجابة وسلم التقييم	الدورة الاستدراكية	



بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: "يقبل كل جواب صحيح، ولا يجب التقييد حرفيا بالعناصر المقترحة"

❖ الوضعية التقويمية 1 :

- 1 - العفة: حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تمتتع بها عن غلبة الشهوة فتترفع عن ما لا يحل من المحرمات والفواحش . (0.5ن)
- التفاوض: أسلوب من أساليب حل النزاعات وتسويه الصراعات بين طرفين مختلفين حول قضايا معقدة . (0.5ن)

2- يبرز اثار الطلاق الرجعي والطلاق البائن بينونة صغرى والاختلافات الواردة بينهما كما يلي:

- ✓ النفقة : يجب على المطلق طلاقا رجعيا الاستمرار في الإنفاق على زوجته عكس المطلق في حال الطلاق البائن. (0.5ن)
- ✓ تسمية صداق جديد: في حال إرجاع الزوجة من طلاق بائن بينونة صغرى ، عكس الطلاق الرجعي الذي لا يستلزم ذلك. (0.5ن)
- ✓ تجديد العقد : حال إرجاع الزوجة من طلاق بائن بينونة صغرى ، عكس الطلاق الرجعي الذي لا يستلزم ذلك. (0.5ن)
- ✓ التوارث : يتوارثان في حال الطلاق الرجعي ، في حين يسقط التوارث بينهما في الطلاق البائن. (0.5ن)

3- مدة عدة الطلاق هي : (1.5ن)

- ثلاثة قروء للحائض.
- ثلاثة أشهر لليائسة والصغريرة .
- وضع الحمل بالنسبة للحامل .

4- الدليل الشرعي: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الله سائل كل راعٍ عما استرعاه أحفظ ذلك ألم ضيع حتى يسأل الرجل عن أهل بيته." (1ن)

5- أن يذكر المتعلم اثنين من مخاطر الفواحش على المجتمع ومنها : (1ن)

- تفشي أسباب الفتنة والرذيلة .
- انتشار الأمراض .
- قسوة القلوب وقطيعة الرحمة .
- اضمحلال قيم الاستقامة والصدق.

2/2	الصفحة	الامتحان الجموي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة العربية وزارة التربية والتعليم والشئون المعنوية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجموعة للمربيات والتutors جامعة كلية التربية والآداب</p>
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دوره يوليوز 2018	
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
بكالوريا السنة الأولى		التربية الإسلامية	
الدوره الاستدراكية		عناصر الإيجابية وسلم التطبيق	

-6

القيمة المستفادة	الحكم الشرعي	النص الشرعي
حسن المعاشرة بين الزوجين(0.5ن)	وجوب حسن معاشرة الزوجات (1ن)	
الحياة (0.5ن)	وجوب الحياة من الله تعالى (1ن)	

7- يبين المتعلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان طيب العشرة مع زوجاته رحيمًا بهن ، ويمازحهن ويساعدهن في أمور البيت. (1ن)

8- أن يبرهن المتعلم على أن العفة أساس تحصين الأسر من الانحلال و وقايتها من مخاطر الفواحش ما ينعكس إيجاباً على تمسك الأسرة و حفظ كرامتها. (1ن)

9- قال تعالى: "وَرَأَوْكُتُهُ التَّيْهُ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَخَلَقْتُ الْأَبْوَابِ وَقَالَتْ هَيْتَ لَا قَالَ مَعْلَمُ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّ أَحْسَنِ مَثَوَّإِنَّهُ لَا يَفْلُحُ النَّحَالُمُونَ " أو قوله تعالى : " وَاسْتَبِقُ الْبَابَ وَقَدْتُ فَمِيكَهُ مِنْ كَبِرِ وَالْفَيَا سِيَكَهُ لَكَ الْبَابَ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَى مَا بِأَهْلِهِ سُوءًا إِلَّا أَنْ يَسْعِرَ أَوْ عَذَابَ الْيَمِّ " (1ن)

* الوضعية التقويمية 2:

1- يبرز المتعلم أن معيار الاقتداء هو الكفاءة والأخلاق وليس مجرد الشهرة. (1ن)

الآية القرآنية	القيم التي يتمتع بها يوسف في الآيات
	(0.5ن) الأمانة والعلم
	(0.5ن) العفو والتسامح

-2

3- قال تعالى: " فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ أُوْرَأَيْهِ أَبُو يُوسُفَ وَقَالَ امْخَلُوا مَصْرَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَمْنِيْزُ وَرَفِعْ أَبُو يُوسُفَ عَلَى الْعَرْشِ " (1ن)

4- الدليل الشرعي : قال صلى الله عليه وسلم " ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة " (1ن)

5- يبين المتعلم أن العبادة من أفضل الوسائل التي تعين الشباب على الاستقامة والصلاح ، نظراً لملازمة الوقوف عند حدود الله والاستجابة الدائمة لأداء شعائر الله؛ كما جاء في حديث السبعة

الذين يظلمهم الله يوم الحساب (1.5ن)

6- يذكر دور العلم الصحيح في ترسیخ الإيمان محدداً ذلك في أمثلة كـ: (2ن)

- إثبات وجود الله تعالى والإيمان به باستحضار المسلمين العلمية الثابتة .

- إدراك عظمة الله عز وجل من خلال التفكير في آياته المنظورة .