

| | | |
|-------------------------------|------------------------|------------------------------|
| الإسم : | الامتحان المحلي الموحد | مدبرية إقليم خريبكة |
| القسم :/3 الرقم : | مادة التربية الإسلامية | ثانوية اولاد محمدي الإتحادية |
| مدة الإنجاز : 55 دقيقة | دورة يناير 2017 | |

أجب على هذه الورقة وفي الأماكن المخصصة للإجابة، مقتصرًا على المطلوب منك فقط .

النقطة

الوضعية التقويمية: قرر "أحمد" الزواج من جارتة المسيحية "ماريا"، فطلب منها اعتناق الإسلام ليكون زواجهما متوافقًا مع أحكام الدين، لم تتسرع "ماريا" في قبول طلب "أحمد" وأخذت وقتها الكافي للتعرف أكثر على حقيقة الدين الإسلامي، فقامت باقتناء قرآن مترجم وبدأت بالقراءة حتى وصلت إلى موقف من أروع المواقف بين المهاجرين والأنصار في "سورة الحشر الآية و":
(وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْنَفِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) (١)
 لكن ما أثار استغرابها هو أن نمط عيش "أحمد" فيه كثير من التخبط وعدم التنظيم والتخطيط، فهو لا يفي بحقوق الله ولا يقتدي برسوله صلى الله عليه وسلم وصحابته في الهجرة من مكة إلى المدينة، ولا يعمر مساجد الله ولا يؤدي زكاة ماله ... فاعتنقت الإسلام ورفضت الزواج .

المطلوب منك بعد قراءة الوضعية إنجاز المهام التالية :

1ن

1- شرح حسب السياق :

- تبوء الدار:

1ن

2- بيان الاستفادة من الآية الكريمة :

3- تشبيه المنافقين واليهود في عدم الوفاء بالشيطان الذي سول للإنسان الكفر فلما كفر تبرأ منه. اكتب/ي ما يدل على ذلك من سورة الحشر

2ن

4- حددي المشكلة التي تطرحها الوضعية الاختبارية .

1ن

5- عرف ما تحته خط :

2ن

6- بين/ي لأحمد فائدتين من فوائد التخطيط .

2ن

7- ما موقفك من تصرفات أحمد ؟ علل/ي جوابك .

2ن

8- أحدد العلاقة بين العبادة والإيمان :

2ن

9- بين/ي كيف يحقق المسلم التقوى الكاملة لله عز وجل .

2ن

10- بين/ي لأحمد نوع الهجرة المطلوب في واقعي مع التعليل :

2ن

11- أحمد لا يؤدي زكاة ماله بين/ي له حكمها مع الدليل الشروعي .

3ن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| مدة الإنجاز 55 دقيقة الموضوع 1/1 | مادة التربية الإسلامية الإمتحان المحلي الموحد دورة يناير 2017 | مديرية إقليم خريبكة إعدادية أولاد عيسى الإعدادية الأستاذ خالد نزيه |
|-------------------------------------|---|--|

| سلم التقييم | مخاض الإجابة |
|--------------------|---|
| (1ن) | 1- الشرح: تبوع والدار: سكنوا المدينة ولزموها / خصاصة: فقر وحاجة |
| (1ن) | 2- أن يحدد المستفاد من الآية (يقبل كل مستفاد مناسب) مدح الله تعالى الأنصار وأبان فضلهم وشرفهم وإيثارهم ورضاهم بقسمة الرسول صلى الله عليه وسلم الفيئ . |
| (2ن) | 3- النص القرآني : (كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِنْكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿١٠٠﴾ فَكَانَ عَاقِبَتُهُمَا أَنَّهُمَا فِي النَّارِ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴿١٠١﴾) |
| (1ن) | 4- تقبل أية صيغة مناسبة . المشكلة التي تطرحها الوضعية عدم الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي . |
| (2ن) (1ن) لكل عنصر | 5- تحديد المفاهيم : - الدين: مفرد أديان وهو في اللغة من فعل دان أي اعتنق واعتقد فكرا أو مذهباً معيناً وسار على نهجه واصطلاحاً التسليم لله تعالى والانقياد والخضوع له اعتقاداً وقولاً وعملاً . - التخطيط هو أسلوب عمل يعتمد على منهج فكري عقدي يأخذ بالأسباب ويؤمن بالقدر ويتوكل على الله ويسعى لتحقيق هدف شرعي هو عبادة الله تعالى وتعمير الكون وذلك بالاستخدام الأمثل للموارد والإمكانات والظروف . |
| (2ن) (1ن) لكل عنصر | 6- من فوائد التخطيط: يوضح معالم الطريق / يحدد الأهداف وطرق تحقيقها / ينسق الجهود ويوفر كثيراً من الجهد / التعرف على مواطن الضعف والقوة / يساعد على اتخاذ قرارات أفضل / ضمان وجود الرقابة والمتابعة المستمرة ... |
| (2ن) | 7- أن يعبر عن موقفه مع التعليل . |
| (2ن) | 8- العلاقة بين العبادة والإيمان هي علاقة تكامل فالإيمان يؤدي إلى العبادة، والعبادة تقوي وتزيد الإيمان . |
| (2ن) | 9- لا سبيل لتحقيق التقوى إلا بالوفاء بحق الله تعالى وحق النفس وحقوق الغير . |
| (2ن) | 10- نوع الهجرة المطلوب في واقعي هو الهجرة المتجددة معرفة الحق والارتحال إليه وتوطئ النفس على لزومه والثبات عليه في كل الظروف والأحوال وهي باقية إلى يوم الدين . |
| (3ن) | 11- الزكاة واجبة قال تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ) |