



1/2

أداة التقييم
مدة الإنجاز : ساعتان :

التميز الموحد للسنة الثالثة ثانوي إعدادي
2017/2016
الأسبوس الأول

التربية الإعدادية الفقيه أحمد بن تومر
تطوان

سلم التقييم	التقييم	التمرين 1 :
1	1	<p>نعتبر الأعداد الحقيقية التالية :</p> $a = \left(\frac{8}{15} - \frac{1}{5}\right)^{-2}$ $b = \sqrt{30} \times \sqrt{0,3} - \frac{\sqrt{12}}{\sqrt{3}}$ $c = (\sqrt{7} + \sqrt{3})(\sqrt{7} - \sqrt{3})$ $d = (0,2 \times 10^2)^2$ <p>1- احسب الأعداد الحقيقية a و b و c 2- اكتب الكتابة العلمية للعدد d</p>
1	0.5	<p>عدد حقيقي a نضع $A = (3a + 1)^2 - 4a(2a + 7) + 120$ 1 - بين أن : $A = a^2 - 22a + 121$ 2 - استنتج تعميلا ل A 3 - حدد العدد a علما ان $A = 1$</p>
1	1	<p>1- قارن بين $2\sqrt{11}$ و $3\sqrt{7}$ 2- a و b عددان حقيقيان حيث : $1 \leq a \leq 2$ و $-3 \leq b \leq -2$</p>
1.5	1.5	<p>أطر الأعداد التالية : $a + 7$ و $5a - 2b$ و $\frac{5a-2b}{a+7}$</p>
2	2	<p>α قياس لزاوية حادة احسب التعبيرين $M = \tan 42^\circ \times \tan 48^\circ + \cos^2 36^\circ + \cos^2 54^\circ$ $N = (\sin \alpha + \cos \alpha)^2 - 2 \tan \alpha \times \cos^2 \alpha$</p>

ABC مثلث حيث :

التمرين 5 :

$$AB = 3cm \text{ و } AC = 4cm \text{ و } BC = 5cm$$

1

1 - بين أن المثلث ABC قائم الزاوية في A 2 - ارسم النقطة M من $[AC]$ حيث : $AM = 10cm$ ارسم النقطة N من $[BC]$ حيث : $BN = 12,5cm$

1

أ - بين أن المستقيمين (BA) و (MN) متوازيان

0.5

ب - استنتج المسافة MN 3 - ارسم النقطة E حيث C منتصف القطعة $[AE]$

1

العمودي على (AC) المار من النقطة E يقطع (BC) في F بين ان المثلثين ABC و CEF متقايسان EFG مثلث قائم الزاوية في E حيث :

التمرين 6 :

$$EG = 2cm \text{ و } EF = 3cm$$

1

1- بين أن : $GF = \sqrt{13}cm$

0.5

2- احسب $\tan \widehat{EGF}$ 3- ارسم العمودي على (FG) المار من النقطة F يقطع

1

 (EG) في H استنتج حساب FH

التمرين 7 :

 ABC مثلث متساوي الاضلاع و (φ) الدائرة المحيطةبه مركزها O , منتصف الزاوية \widehat{ABC} يقطع الدائرة (φ) في النقطة D (أنظر الشكل)

2

1 - أوجد القياسين \widehat{CAD} و \widehat{BOC} 2 - بين ان المثلثين ABD و BCD متشابهان

1

