المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني <<<<>>>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى	**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا** **دورة يونيو 2015 (العادية)** **شعبة الآداب والعلوم الإنسانية** **شعبة التعليم الأصيل بمسلكيها** **المادة: الريـاضيـات** **الموضـوع**	الصفحة: 1/1 مدة الإنجاز: ساعة ونصف **السنة الأولى** المعامل: 1

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول: (5 ن)

2ن **1)** أ- حل في $\mathbb{R}$ المعادلة: $x^2+x-6=0$

1ن ب- حل في $\mathbb{R}$ المتراجحة: $x^2+x-6\leq 0$

2ن **2)** حل في $\mathbb{R}^2$ النظمة: $\begin{cases} 3x-5y=1 \\ 4x+3y=11 \end{cases}$

التمرين الثاني: (4 ن)

نعتبر المتتالية (u_n) المعرفة لكل n من $\mathbb{N}$ بما يلي: $u_n=4n+1$

1ن **1)** احسب u_0 و u_1

1ن **2)** حدد n بحيث $u_n=81$

1ن **3)** بين أن المتتالية (u_n) حسابية أساسها 4

1ن **4)** بين أن: $u_0+u_1+\ldots+u_{20}=861$

التمرين الثالث (3 ن)

يحتوي صندوق على 15 كرة، 60% من هذه الكرات لونها أبيض والأخرى لونها أخضر.

1ن **1)** تحقق من أن عدد الكرات البيضاء هو 9

2) نسحب من الصندوق كرتين في آن واحد.

1ن أ- ما هو عدد السحبات الممكنة؟

1ن ب-ما هو عدد السحبات التي نحصل فيها على كرتين من نفس اللون؟

التمرين الرابع (8 ن)

نعتبر الدالة العددية f المعرفة على $\mathbb{R}$ بما يلي: $f(x)=x^2-3x+2$

2ن **1)** احسب $f(1)$ و $f(2)$

1ن **2)** حدد x علما أن: $f(x)=2$

1ن **3)** احسب النهايتين: $\lim\limits_{x\to-\infty} f(x)$ و $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)$

1ن **4)** أ- تحقق من أن: $f'(x)=2x-3$ لكل x من $\mathbb{R}$

1ن ب- استنتج أن f تناقصية على المجال $\left]-\infty,\frac{3}{2}\right]$ وتزايدية على المجال $\left[\frac{3}{2},+\infty\right[$

1ن ج- ضع جدول تغيرات الدالة f

1ن **5)** مثل الدالة f في معلم متعامد ممنظم.

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني <<<<>>>> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى	**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا** **دورة يونيو 2015 (العادية)**	الصفحة: 1 / 1
	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية **شعبة التعليم الأصيل بمسلكيها** — **السنة الأولى**	مدة الإنجاز: ساعة ونصف
	المادة: الريـــاضيـــات	
	سلم التنقيط	المعامل: 1

<u>على العموم، تؤخذ بعين الاعتبار كل مرحلة سليمة يسلكها المترشح في بحثه عن الإجابة الصحيحة</u>

<u>التمرين الأول: (5 ن)</u>

1) أ- **2 ن**..... 0.5 ن لحساب المميز + 0.75 ن لكل حل.

1) ب- **1ن**..... 0.5 ن إذا توقف المترشح عند الربط مع حل السؤال السابق + 0.5 ن لمجموعة الحلول.

2) **2 ن**..... 0.5 ن للشروع في حل النظمة + 0.75 ن لكل قيمة

<u>التمرين الثاني: (4 ن)</u>

1) **1ن** ..... 0.5ن x 2

2) **1ن**..... 0.5 ن للشروع في حل المعادلة + 0.5ن لقيمة n

3) **1ن**..... 0.5 ن لاستحضار التعريف + 0.5 ن للنتيجة

4) **1ن**..... 0.5 ن لاستحضار الصيغة + 0.5 ن للنتيجة

<u>التمرين الثالث (3 ن)</u>

1) **1ن**.....

2) أ- **1ن**..... 0.5ن للصيغة + 0.5 ن للنتيجة

2) ب- **1 ن**..... 0.5ن للصيغة + 0.5 ن للنتيجة

<u>التمرين الرابع (8 ن)</u>

1) **2ن**..... 1ن x 2

2) **1ن**..... 0.5ن x 2

3) **1ن**..... 0.5ن x 2

4) أ- **1ن**.....

4) ب- **1ن**..... 0.5 ن x 2

4) ج- **1ن**.....

5) **1ن**.....