



DTX65

1	الصفحة			
1	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المترشحون الرسميون - الموضوع -
			مسلك اللغة العربية بشعبة التعليم الأصلي - شعبة الآداب و العلوم الإنسانية	المادة

المادة	الرياضيات	الشعبة أو المسلك	مسلك اللغة العربية بشعبة التعليم الأصلي - شعبة الآداب و العلوم الإنسانية
سلم التقط			
1.5 ن	التمرين الأول: (6 نقط)		يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة
1.5 ن	1. حل ، في المجموعة $\mathbb{R}$ ، المعادلة : $x^2 + 2x - 3 = 0$		
2 ن	2. حل ، في المجموعة $\mathbb{R}$ ، المتراجحة : $x^2 + 2x - 3 \leq 0$		
1 ن	3. حل، في المجموعة $\mathbb{R}^2$ ، النظام : $\begin{cases} x - y = 5 \\ x - 2y = 3 \end{cases}$		
	4. يتكون قسم من 35 تلميذاً، 28 منهم حصلوا على المعدل في الأسدس الأول. ماهي النسبة المئوية لتلاميذ هذا القسم الحاصلين على المعدل في الأسدس الأول ؟		
2x 0,5 ن	التمرين الثاني: (3.5 نقطة)		
1.5 ن	1. أحسب $U_1$ و $U_2$ .		نعتبر المتتالية الحسابية $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$ التي أساسها 7 و حدها الأول $U_0$ حيث $U_0 = 3$ .
1 ن	2. بين أن لكل $n$ من المجموعة $\mathbb{N}$ : $U_n = 7n + 3$ ، و استنتج أن $U_{10} = 73$ .		
1 ن	3. أحسب المجموع $S = U_0 + U_1 + \dots + U_{10}$ .		
1 ن	التمرين الثالث: (2 نقط)		
1 ن	يحتوي صندوق على سبع كرات : كرتان حمراوان، وكرتان بيضاوان، وثلاث كرات زرقاء. نسحب عشوائياً بالتتابع و بدون إحلال كرتين من الصندوق .		
1 ن	أ - أحسب عدد السحبات الممكنة.		
1 ن	ب - أحسب عدد السحبات الممكنة للحصول على كرتين من نفس اللون .		
	التمرين الرابع: (8.5 نقطة)		
2 x 0.75 ن	I. نعتبر الدالة العددية $f$ للمتغير الحقيقي $x$ المعرفة على $]-\infty, 1[ \cup ]1, +\infty[$ ب : $f(x) = \frac{x}{x-1}$		
1.5 ن	1 - أحسب النهايتين : $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .		
	2 - أحسب $f'(x)$ لكل $x$ من $]-\infty, 1[ \cup ]1, +\infty[$ حيث $f'$ هي الدالة المشتقة للدالة $f$ .		
3 x 0,5 ن	II. نعتبر الدالة العددية $g$ للمتغير الحقيقي $x$ المعرفة على $\mathbb{R}$ ب : $g(x) = 2x^2 - 4x$		
2 x 0.5 ن	1. أحسب $g(0)$ و $g(1)$ و $g(2)$		
0.75 ن	2. أحسب النهايتين : $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$ .		
0.75 ن	3. بين أن $\forall x \in \mathbb{R}, g'(x) = 4(x-1)$ حيث $g'$ هي الدالة المشتقة للدالة $g$		
0.75 ن	4. كوّن جدول تغيرات الدالة $g$ .		
1.5 ن	5. ليكن $(C_g)$ منحنى الدالة $g$ في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم. أنشئ نقط المنحنى $(C_g)$ ذات الأفاصل 0 و 1 و 2 ، ثم أنشئ $(C_g)$ .		





الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا  
دورة يونيو 2015 - الدورة العادية -

الصفحة  
1

المترشحون الرسميون	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المعامل	1
المادة	الرياضيات	الشعبة أو المسلك	مسلك اللغة العربية بشعبة التعليم الأصيل - شعبة الآداب و العلوم الإنسانية	

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

تؤخذ بعين الاعتبار مختلف مراحل الحل و تقبل كل طريقة صحيحة تؤدي إلى المطلوب

سلم التنقيط

التمارين

التمارين الأول (6 نقط)	
1- (1.5 ن)	تمنح 0.5 ن للطريقة و 0.5 ن لكل حل من الحلين
2- (1.5 ن)	تمنح 1 ن للطريقة و 0.5 ن لمجموعة الحلول ( لا يؤخذ بالاعتبار أي خطأ ناتج عن جواب التلميذ على السؤال الأول )
3- (2 ن)	تمنح 1 ن للطريقة و 0.5 ن لكل قيمة من قيم المجهولين
4- (1 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة
التمرين الثاني (3.5 نقطة)	
1- (1 ن)	0.5 ن لحساب كل حد من الحدين
2- (1.5 ن)	1 ن لتحديد $U_n$ و 0.5 ن لاستنتاج $U_{10}$
3- (1 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن لحساب المجموع
التمرين الثالث (2 نقط)	
أ- (1 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة
ب- (1 ن)	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة
التمرين الرابع (8.5 نقطة)	
1. I - (1.5 ن)	0.75 ن لحساب كل نهاية
2. I - (1.5 ن)	1 ن للطريقة ( تطبيق العمليات على الدوال المشتقة ) و 0.5 ن لتعبير المشتقة
1. II - (1.5 ن)	0.5 ن لحساب كل صورة
2. II - (1 ن)	0.5 ن لحساب كل نهاية
3. II - (0.75 ن)	0.75 ن لتعبير المشتقة
4. II - (0.75 ن)	0.75 ن لجدول التغيرات
5. II - (1.5 ن)	0.25 ن لإنشاء كل نقطة و 0.75 ن لإنشاء $(C_g)$

