



<p>الشعبة أو المسلك: - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجموية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p> 		
<p>الدورة: يونيو 2016 المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	1	2	<p>المادة: الرياضيات</p>
1				
2				

الموضوع	
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة	
التمرين الأول: (5ن)	
1.5ن	(1) حل في IR المعادلة: $x^2 + 6x + 8 = 0$
1.5ن	(2) حل في IR المتراجحة: $x^2 + 6x + 8 \leq 0$
1.5ن	(3) (a) حل في IR^2 النظام: $\begin{cases} x + 4y = 16 \\ x + y = 7 \end{cases}$
0.5ن	(b) اشترى أحمد 1kg من الطماطم و 4kg من البصل ودفع 16dh، بينما اشترى عمر من نفس البائع 1kg من الطماطم و 1kg من البصل ودفع 7dh. حدد ثمن الكيلوغرام الواحد من الطماطم و ثمن الكيلوغرام الواحد من البصل.
التمرين الثاني: (4ن)	
(u_n) متتالية حسابية أساسها r بحيث $u_0 = 8$ و $u_4 = 32$	
1.5ن	(1) بين أن $r = 6$
1ن	(2) احسب u_{24}
1.5ن	(3) احسب المجموع $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{24}$
التمرين الثالث: (1ن)	
1ن	خفض محل تجاري ثمن ثلاجة بنسبة 10%. فإذا علمت أن ثمنها قبل التخفيض هو 5000 درهم، أوجد ثمنها بعد هذا التخفيض.
التمرين الرابع: (2ن)	
يحتوي صندوق على 7 كرات تحمل الأرقام 1، 2، 2، 2، 2، 3، 3 و غير قابلة للتمييز باللمس.	
نسحب عشوائيا وفي آن واحد كرتين من الصندوق.	
1ن	(1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟
1ن	(2) حدد عدد السحبات التي نحصل فيها على كرتين تحملان الرقم 2

<p>الشعبة أو المسلك: - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجموية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p> 		
<p>السـدورة: يونيو 2016 المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	2	2	<p>المادة: الرياضيات</p>
2				
2				

التمرين الخامس: (4ن)


تكن الدالة العددية g المعرفة على $IR - \{1\}$ بما يلي: $g(x) = \frac{3x-2}{x-1}$

- | | |
|--|----|
| (1) احسب $\lim_{x \rightarrow 1^+} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ | 2ن |
| (2) احسب $g'(x)$ لكل x من $IR - \{1\}$ (g' مشتقة g) | 2ن |

التمرين السادس: (4ن)

f دالة عددية معرفة على IR بـ: $f(x) = 2x^3 + 3x + 5$ و (C) منحنىها في معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- | | |
|---|-------|
| (1) احسب $f(0)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ | 0.75ن |
| (2) احسب $f'(x)$ لكل x من IR (f' مشتقة f) | 1ن |
| (b) ضع جدول تغيرات الدالة f | 0.5ن |
| (3) حدد معادلة المماس للمنحنى (C) في النقطة ذات الأفصول $x_0 = 0$ | 0.75ن |
| (4) انشر و بسط $(x+1)(2x^2 - 2x + 5)$ | 0.5ن |
| (b) استنتج أن المنحنى (C) يقطع محور الأفاصيل في نقطة واحدة ينبغي تحديدها. | 0.5ن |

<p>الشعبة أو المسلك: - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p> 		
<p>الـدورة: يونيو 2016 المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> </table>	1	1	<p>المادة: الرياضيات</p>
1				
1				

عناصر الإجابة وسلم التقط

	<p><u>التمرين الأول: (5ن)</u></p> <p>1.5 (1) </p> <p>1.5 (2) </p> <p>0.5 (b) 1.5 (a) (3) </p> <p><u>التمرين الثاني: (4ن)</u></p> <p>1.5 (1) </p> <p>1 (2) </p> <p>1.5 (3) </p> <p><u>التمرين الثالث: (1ن)</u></p> <p>1 </p> <p><u>التمرين الرابع: (2ن)</u></p> <p>1 (1) </p> <p>1 (2) </p> <p><u>التمرين الخامس: (4ن)</u></p> <p>1+1 (1) </p> <p>2 (2) </p> <p><u>التمرين السادس: (4ن)</u></p> <p>0.25+0.25+0.25 (1) </p> <p>0.5 (b) 1 (a) (2) </p> <p>0.75 (3) </p> <p>0.5 (b) 0.5 (a) (4) </p>
--	---