

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b> - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق +XHAZ+ I HCaYQe@ +CcaLp@+ I 3OXCE oLc3O A 3OC3+X oJX33d 300C3A oL333e A 3OX33e eC300d +eZeA3CE+ +oCLe+ I 3OXCE A 3OC3+X HCl6E+ I H20H+</p>		
<p>الـدورة: يونيو 2017 المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	<p><b>المادة: الرياضيات</b></p>
1				
2				

## الموضوع

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول: (6ن)

1.5ن (a) حل في  $IR$  المعادلة:  $x^2 - 13x + 40 = 0$

1.5ن (b) حل في  $IR$  المتراجحة:  $x^2 + 40 \leq 13x$

2ن (2) حل في  $IR^2$  النظام:  $\begin{cases} x + y = 12 \\ 3x - y = 8 \end{cases}$

1ن (3) حدد المبلغ الذي دفعته هند مقابل شراء آلة تصبين علما أن 30% من ثمنها يساوي  $1350dh$

التمرين الثاني: (4ن)

$(u_n)$  متتالية حسابية أساسها  $r = 6$  وحدها الأول  $u_0 = 9$

2ن (1) عبر عن  $u_n$  بدلالة  $n$  ثم تحقق أن  $u_{22} = 141$

2ن (2) احسب المجموع  $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{22}$

التمرين الثالث: (8ن)

$f$  دالة عددية معرفة على  $IR$  بـ:  $f(x) = 4x^2 + 8x + 3$  و  $(C)$  منحناها في معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

2.5ن (1) احسب  $f(0)$  و  $f(-2)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

1.5ن (2) (a) بين أن  $f'(x) = 8(x+1)$  لكل  $x$  من  $IR$

1ن (b) ادرس إشارة  $f'(x)$  ثم ضع جدول تغيرات الدالة  $f$

1ن (3) بين أن  $y = 8x + 3$  هي معادلة المماس للمنحنى  $(C)$  في النقطة ذات الأفصول  $x_0 = 0$

1ن (4) أثبت أن المنحنى  $(C)$  يقطع محور الأفاصيل في نقطتين ينبغي تحديدهما.

1ن (5) أنشئ المنحنى  $(C)$ .

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b> - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق A 2023/2024 A 2023/2024 A 2023/2024</p> 		
<p>الدورة: يونيو 2017 المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1</p>	<table border="1"> <tr> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	2	2	<p><b>المادة: الرياضيات</b></p>
2				
2				


التمرين الرابع: (2ن)

يحتوي كيس على خمس كرات خضراء وثلاث كرات زرقاء غير قابلة للتمييز باللمس.

نسحب عشوائيا وفي آن واحد كرتين من الكيس.

1ن (1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟

1ن (2) حدد عدد السحبات التي نحصل فيها على كرتين زرقاوين.

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b> - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتعليم لجهة الشرق</p> 		
<p>الـدورة : يونيو 2017 المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1</p>	<table border="1"><tr><td>1</td></tr><tr><td>1</td></tr></table>	1	1	<p><b>المادة: الرياضيات</b></p>
1				
1				

### عناصر الإجابة وسلم التنقيط

		<u>التمرين الأول: (6ن)</u>	
	1.5 (b)	1.5 (a (1	2(2)
			1 (3)
		<u>التمرين الثاني: (4ن)</u>	
		1+1 (1	2 (2)
		<u>التمرين الثالث: (8ن)</u>	
		1.5 (a(2	1 (3)
			1 (4)
			1 (5)
		<u>التمرين الرابع: (2ن)</u>	
		1 (1	1 (2)

1) 0.25 لحساب  $f(0)$  + 0.25 لحساب  $f(-2)$  + 1 لحساب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  + 1 لحساب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

2) 0.5 للإشارة + 0.5 لجدول التغيرات.