

- الاسم الكامل : ..... - القسم : ..... - رقم الامتحان : ..... - الرقم داخل القسم : .....	<b>الامتحان المحلي الموحد</b> <b>لنيل شهادة السلك الإعدادي</b> <b>دورة يناير 2013</b> <b>مادة العلوم الفيزيائية</b>  <b>مدة الإنجاز : ساعة واحدة</b> <b>عدد الصفحات : 2</b>	<b>المملكة المغربية</b>  <b>وزارة التربية الوطنية</b> <b>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</b> <b>لجهة دكالة عبدة</b> <b>نيابة إقليم سيدي بنور</b> <b>الثانوية الإعدادية الفضية</b>
<b>النقطة : 20</b>		

<p style="text-align: center;"><b>التمرين الأول : ( 8 نقط )</b></p> <p>1) املأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية : شحنة – كتيمة – أكسيد الحديد III – سحابة – الرطب – نواة – مسامية – إلكترونات – أكسدة – الجاف .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الصداً مادة ..... منفذة للهواء ، يتكون أساساً من ..... ، و هو ناتج عن .....</li> <li>• الحديد في الهواء .....</li> <li>• تتكون الذرة من ..... تحمل ..... كهربائية موجبة ، تدور حولها ..... مكونة .....</li> </ul> <p>2) أجب بصحيح أو خطأ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ينتمي متعدد الإيتيلين إلى مجموعة الفلزات .</li> <li>❖ <math>Mg^{2+}</math> أيون أحادي الذرة .</li> <li>❖ بعد تخفيف المحلول القاعدي تتزايد قيمة PH المحلول .</li> <li>❖ لا يؤثر محلول هيدروكسيد الصوديوم على الحديد .</li> </ul> <p>3) صل بسهم كل اسم برمزه أو صيغته :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"><math>(Al^{3+} + 3Cl^{-}) \times</math></td> <td style="width: 50%;">أكسيد الألومنيوم</td> </tr> <tr> <td><math>(Na^{+} + Cl^{-}) \times</math></td> <td>أيون الحديد II</td> </tr> <tr> <td><math>Al_2O_3 \times</math></td> <td>محلول الصودا</td> </tr> <tr> <td><math>Fe^{2+} \times</math></td> <td>محلول كلورور الصوديوم</td> </tr> <tr> <td><math>(Na^{+} + OH^{-}) \times</math></td> <td></td> </tr> </table> <p>4) ينتج عن الاحتراق الكامل للمواد العضوية في ثنائي أكسجين الهواء أساساً الماء <math>H_2O</math> و غاز ثنائي أكسيد الكربون <math>CO_2</math> .  أ – اعط أربعة أمثلة لمواد عضوية .  ب – حدد معللاً جوابك أنواع الذرات المكونة للمواد العضوية .</p>	$(Al^{3+} + 3Cl^{-}) \times$	أكسيد الألومنيوم	$(Na^{+} + Cl^{-}) \times$	أيون الحديد II	$Al_2O_3 \times$	محلول الصودا	$Fe^{2+} \times$	محلول كلورور الصوديوم	$(Na^{+} + OH^{-}) \times$		2 ن 2 ن 2 ن 1 ن 1 ن
$(Al^{3+} + 3Cl^{-}) \times$	أكسيد الألومنيوم										
$(Na^{+} + Cl^{-}) \times$	أيون الحديد II										
$Al_2O_3 \times$	محلول الصودا										
$Fe^{2+} \times$	محلول كلورور الصوديوم										
$(Na^{+} + OH^{-}) \times$											
<p style="text-align: center;"><b>التمرين الثاني : ( 9 نقط )</b></p> <p>يعتبر الألومنيوم من بين الفلزات الأكثر استعمالاً في مجال التعليب و في صناعة أواني الطبخ و إطارات النوافذ .....</p> <p style="text-align: center;"><b>الجزء الأول :</b></p> <p>العدد الذري لذرة الألومنيوم Al هو <math>Z = 13</math> .</p> <p>1) حدد بالنسبة لذرة الألومنيوم : أ - عدد الإلكترونات : .....  ب - شحنة الإلكترونات : .....  ج - شحنة النواة : .....</p> <p>2) تفقد ذرة الألومنيوم 3 إلكترونات لتتحول إلى أيون الألومنيوم :  أ - اكتب رمز أيون الألومنيوم : .....  ب - حدد شحنة أيون الألومنيوم : .....</p> <p style="text-align: center;"><b>الجزء الثاني :</b></p> <p>نضع قطعة من الألومنيوم داخل أنبوب اختبار و نضيف إليها كمية من محلول حمض الكلوريدريك ذو <math>PH = 2</math> ، فنلاحظ تصاعد غاز يحدث فرقة عند تقريب لهب من فوهة الأنبوب ، و بعد مدة تختفي القطعة .</p>	1.5 ن 1 ن										

<p>(1) حدد معللا جوابك صنف محلول حمض الكلوريدريك . .....</p> <p>(2) حدد اسم الغاز المتصاعد ، و اعط صيغته . - اسم الغاز : ..... - صيغته : .....</p> <p>(3) للكشف عن الأيونات التي نتجت عن اختفاء الألومنيوم نضيف إلى الأنبوب كمية من محلول هيدروكسيد الصوديوم ، فنلاحظ تكون راسب أبيض لا يذوب عند الإكثار من محلول هيدروكسيد الصوديوم . أ - حدد اسم الأيون الذي تم الكشف عنه ، و اعط اسم الراسب المتكون . - اسم الأيون : ..... - اسم الراسب : .....</p> <p>(4) أتمم المعادلة الكيميائية لتفاعل محلول حمض الكلوريدريك و الألومنيوم : <math>6 H^+ + 2 Al \longrightarrow 3 ..... + 2 .....</math></p> <p>(5) هل يمكن تعبئة عصير البرتقال داخل علبة مصنوعة من الألومنيوم ؟ علل جوابك . ..... .....</p>	<p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1.5 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p>
<p><b>التمرين الثالث : ( 3 نقط )</b></p> <p>أثناء غسل الملابس ، طلبت الأم من ابنتها سارة إحضار قارورة ماء جافيل و صب كمية منه في الماء ، بينما هي تقوم بذلك ، راودها سؤال عن مكونات ماء جافيل ، فشكت بوجود أيونات الكلورور <math>Cl^-</math> ، ثم أرادت التأكد تجريبيا من وجود هذه الأيونات . بعد الانتهاء من الغسيل نفذ ماء جافيل من القارورة ، فتساءلت حول الكيفية التي يمكن من خلالها التخلص من القارورة و باقي النفايات دون الإضرار بصحة السكان أو البيئة .</p> <p>(1) اشرح لسارة التجربة التي تمكن من الكشف عن أيونات الكلورور <math>Cl^-</math> الموجودة بماء جافيل ، مستعينا بتبيانة توضح ذلك .</p> <p style="text-align: center;"><b>تبيانة التجربة</b></p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; width: 300px; height: 200px; margin-right: 20px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; width: 80%;"></div> </div> <p>(2) قدم لسارة طريقتين عمليتين للتخلص من النفايات دون الإضرار بالصحة أو البيئة . ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....</p>	<p>2 ن</p> <p>1 ن</p>

التمرين	عناصر الإجابة	سلم التقط
الأول	<p>(1) - مسامية - أكسيد الحديد III - أكسدة - الرطب . - نواة - شحنة - إلكترونات - سحابة . (2) ❖ خطأ . ❖ صحيح . ❖ خطأ . ❖ صحيح .</p> <p>(3) أكسيد الألومنيوم أيون الحديد II محلول الصودا محلول كلورور الصوديوم</p> <p>(4) أ- أربعة أمثلة لمواد عضوية . ب- حسب قانون انحفاظ الذرات ، بما أن النواتج تتكون من ذرات الكربون C و الهيدروجين H فإن المتفاعلات أيضا تتكون من نفس الأنواع ، و بالتالي تتكون المواد العضوية من ذرات الكربون C و من ذرات الهيدروجين H .</p>	<p><math>4 \times 0.25</math> ن <math>4 \times 0.25</math> ن  0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن  <math>4 \times 0.5</math> ن  <math>4 \times 0.25</math> ن  <math>0.5 + 0.5</math> ن</p>
الثاني	<p>الجزء الأول : (1) أ - 13 إلكترونات . ب - <math>13 e^-</math> ج - <math>13 e^- +</math> (2) أ - <math>Al^{3+}</math> ب - <math>3 e^- +</math></p> <p>الجزء الثاني : (1) صنف المحلول حمضي ، لأن له <math>PH &lt; 7</math> . (2) - اسم الغاز : ثنائي الهيدروجين - صيغته : <math>H_2</math> (3) أ - اسم الأيون : أيون الألومنيوم - اسم الراسب : هيدروكسيد الألومنيوم ب - معادلة الترسيب : <math>Al^{3+} + 3 OH^- \longrightarrow Al(OH)_3</math> (4) <math>6 H^+ + 2 Al \longrightarrow 3 H_2 + 2 Al^{3+}</math> (5) لا ، لأن عصير البرتقال محلول حمضي ، والمحلول الحمضي يتفاعل مع الألومنيوم .</p>	<p><math>0.5 + 0.5 + 0.5</math> ن <math>0.5 + 0.5</math> ن  <math>0.5 + 0.5</math> ن <math>0.5 + 0.5</math> ن <math>0.5 + 0.5</math> ن 1.5 ن <math>0.5 + 0.5</math> ن <math>0.5 + 0.5</math> ن</p>
الثالث	<p>(1) إضافة محلول نترات الفضة إلى أنبوب اختبار يحتوي على ماء جافيل و ملاحظة تكون راسب أبيض يسود تحت تأثير الضوء . - إنشاء تبيانة التجربة . (2) ذكر طريقتين عمليتين للتخلص من النفايات دون الإضرار بالصحة والبيئة .</p>	<p>1 ن 1 ن 1 ن</p>