


1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ</p> <p>أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2018	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتقنية	
السنة الأولى الدورة: العادية		الموضوع	

نص الانطلاق:

التنمية المستدامة

حددت الأمم المتحدة في عام 2015 سبعة عشر هدفاً لتحقيق التنمية المستدامة بحلول عام 2030، وقد وقعت عليها 193 دولة، وترتكز الأهداف على عالم تسوده العدالة، والقضاء التام على الفقر والجوع، وخلق عالم يتمتع فيه الناس بصحة جيدة وتعليم نوعي، والقضاء على التمييز ضد المرأة وتحقيق العدالة للجميع، وجودة الماء والهواء وطاقة نظيفة متجددة، وتوفير الوظائف والنمو الاقتصادي، ونظافة البحار والمحافظات على الأحياء المائية والبيئة النظيفة على الأرض، وقد ركزت معظم الخطط والإستراتيجيات للدول على ثلاثة محاور أساسية هي العدالة الاجتماعية ومن أهمها محاربة الفقر والقضاء على كل أشكال التفرقة داخل المجتمع.. والمحور الثاني هو البيئة النظيفة لما لها من تأثير على الصحة وعلى جودة الحياة، وضرورة إكثار الأشجار ومكافحة التصحر والمحافظة على نظافة الشواطئ.. والمحور الثالث هو الطاقة المتجددة والنظيفة والاستخدام الرشيد للطاقة الناضبة وتقليل انبعاث الغازات الضارة بالبيئة والمسببة للاحتباس الحراري، والمحافظة على حق الأجيال القادمة في الموارد الطبيعية وحققهم في بيئة نظيفة واقتصاد مستدام ونمو مستمر

علينا أن نركّز على هدفين مهمين من هذه الأهداف الجميلة لهما علاقة باستقرار المجتمعات واستمرار نموها وهما:

أولاً: الفقر أساس كل بلاء، ولذا تخطط الدول للقضاء عليه ضمن سياساتها، لكن أغلبها يعجز عن تحقيقه بسبب الفساد المالي والإداري، وغياب العدالة في توزيع الثروات وفي إتاحة الفرص، خصوصاً على مستوى التعليم الجيد والوظائف المجدية، والسبب الآخر هو أن الفقير يعيش في بيئة تورث الفقر، فالفقير ينجب عدداً أكثر من الأطفال الذين لا يحظون بالرعاية الصحية والتربية والتعليم، وهو ما يجعلهم يسلكون نفس الطريق الذي سلكه الوالدان فيبقون فقراء وينجبون المزيد من الفقراء وهكذا، وهو ما يعني ضرورة وجود دراسات علمية وخطوات عملية لكسر دائرة الفقر وإخراجهم منها بوضع برامج تحفزهم على مواصلة التعليم العالي أو المهني، وتمكينهم من العمل في وظائف ذات مردود مادي جيد، مع توفر المعلومات الكافية عن جميع الفقراء ووضعهم الصحي والاجتماعي وغيره.

ثانياً: تلوث البيئة أصبح من أهم الأهداف التي تعقد من أجلها المؤتمرات لما تمثله من خطر كبير على جودة الحياة في الحاضر والمستقبل، ذلك أن التلوث وانبعاث الغازات لا يؤثران على الهواء الذي نتنفسه فقط، لكنهما يؤثران على الغذاء الذي نتناوله بسبب تلوث المياه والنبات والحيوان، وهذا يقتضي تضامناً جهود القطاعين العام والخاص والمجتمع المدني لمكافحة كل أنواع التلوث، وزرع المزيد من الأشجار ليس في البر فقط لكن على السواحل وخصوصاً تلك الأشجار التي تتغذى عليها الأسماك

التنمية المستدامة هي الهدف الذي تسعى الدول إلى تحقيقه، والعالم يعيش صحوة بيئية شاملة وإن كانت متأخرة، لكنها أصبحت مطلوبة من كل الدول، وكان آخرها مؤتمر باريس للتغيير المناخي الذي ألزم جميع الدول الموقع عليه بالالتزام بمعايير محددة لحماية الكرة الأرضية من كوارث ارتفاع درجة حرارة الأرض وذوبان الجليد في القطبين وحصول كوارث بيئية جراء ذلك.

عبد الله عبد الكريم السعدون، جريدة الرياض، العدد 17782 1 مارس 2017 (بتصرف)

I. مكون النصوص: 10 ن

1. انطلق من العنوان وبداية الفقرة الثانية، وحدد فرضية لموضوع النص. 1 ن
2. حدد القضية المحورية للنص فيما لا يتجاوز ثلاثة أسطر. 1 ن
3. تعجز معظم الدول عن تحقيق هدف القضاء على الفقر، ما الأسباب؟ 1 ن
4. يهيمن على النص معجم الألفاظ والعبارات المنتمية إلى الحقل التنموي. أجرد ستة ألفاظ وبين سبب هيمنتها على النص. 2 ن
5. ما الطريقة الاستدلالية التي اعتمدها الكاتب في بناء مقالته؟ علل جوابك. 1 ن
6. تهيمن على النص الجمل الخبرية. فسر ذلك؟ 1 ن
7. ركب في فقرة مركزة النتائج التي توصلت إليها من خلال إجابتك عن الأسئلة السابقة مع إبداء الرأي الشخصي. 3 ن

II. مكون علوم اللغة: 4 ن

1. ورد في النص قول الكاتب: "علينا أن نركّز على هدفين مهمين من هذه الأهداف الجميلة لهما علاقة باستقرار المجتمعات..". 1.5 ن

-استخرج من الجملة المصدر 0.5 ن وبين وزنه 0.25 ن، والفعل الذي اشتق منه 0.25 ن، ووزنه 0.25 ن. ونوع الفعل 0.25 ن

المصدر	وزنه	الفعل	وزنه	نوع الفعل

2. املّ الجدول بما يناسب: 2.5 ن


المثال	الأسلوب	صيغته	المعنى المراد
-قال تعالى: "ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا"	0.5 ن.	0.5 ن.	0.25 ن.
-قال النبي ص "رفقا بالقوارير"	0.5 ن.	0.5 ن.	0.25 ن.

III. مكون: التعبير والإنشاء: 6 ن

"فإن التنمية تحتاج إلى دفعة قوية تحركها قدرات إنسانية خبيرة، تخرج المجتمع من الركود إلى التقدم"

د. عبد الرحمن العيسوي: التنمية البشرية، المكتب العربي الحديث. الإسكندرية- (د-ت) صفحة 12 .

توسع في هذه الفكرة مسترشدا بالخطوات المنهجية التي اكتسبتها في "مهارة توسيع فكرة" - مستحضرا أثناء الصياغة النهائية للنص الموسع- وسائل الربط بين الأفكار معنويا ولفظيا (في حدود 12 سطرا)

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب</p>
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2018	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: الشعب العلمية والتقنية	
السنة الأولى الدورة: العادية	الموضوع	وع	

عناصر الإجابة:

1. مكون النصوص: 10ن

1. صوغ فرضية للقراءة تبين قدرة التلميذ على توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان وبداية الفقرة الثانية: 1ن
 - أهداف التنمية المستدامة
 - سبل تحقيق التنمية المستدامة
2. القضية المحورية للنص: تأكيد الكاتب على ضرورة التركيز على هدفين أساسيين (القضاء على الفقر ومكافحة كل أنواع التلوث) من بين سبعة عشر هدفا حددتها الأمم المتحدة لتحقيق التنمية المستدامة بحلول 2030، مما سينعكس إيجابا على استقرار المجتمعات ونموها. 1ن
3. عجز معظم الدول عن تحقيق هدف القضاء على الفقر، يعود للأسباب التالية: 1ن
 - الفساد المالي والإداري
 - غياب العدالة في توزيع الثروات وفي إتاحة الفرص على مستوى التعليم والوظائف.
 - نشوء الفقير في بيئة تورث الفقر.
4. الألفاظ والعبارات الدالة على الجدل التنموي في النص 1.5ن: التنمية المستدامة- العدالة- القضاء على الفقر- صحة جيدة- تعليم نوعي- القضاء على التمييز ضد المرأة- جودة الماء والهواء- طاقة نظيفة متجددة - توفير الوظائف- النمو الاقتصادي- لا نظافة البحار- المحافظة على الأحياء المائية- البيئة النظيفة- العدالة الاجتماعية- محاربة الفقر- القضاء على كل أشكال التفرقة- إكثار الأشجار- مكافحة التصحر- المحافظة على نظافة الشواطئ- الطاقة المتجددة- الاستخدام الرشيد للطاقة- تقليل انبعاث الغازات الضارة- الموارد الطبيعية- اقتصاد مستدام- نمو مستمر- توزيع الثروات- التعليم الجيد- الرعاية الصحية- دراسات علمية- المؤتمرات- مكافحة أنواع التلوث صحوه بيئية. (يذكر المترشح ستة ألفاظ 0.25ن لكل لفظ أو عبارة).
- وتعزى هيمنتها في النص إلى طبيعة موضوعه، فهو يتحدث عن أهداف التنمية المستدامة وسبل تحقيقها لضمان نمو المجتمع واستقراره. 0.5 ن
5. الطريقة الاستدلالية: وظف الكاتب منهجا استداليا استنباطيا، (حيث انطلق من العام إلى الخاص، ومن المجمل إلى التفصيل والشرح). تطرق في بداية النص إلى ذكر الأهداف التي حددتها الأمم المتحدة لتحقيق التنمية المستدامة، وتركيز بعض الدول على محاور ثلاثة، بعد ذلك انتقل للتفصيل في هدفين مهمين وهما القضاء على الفقر ومحاربة كل أنواع التلوث البيئي. 1ن
6. تهيمن على النص الجمل الخبرية، وذلك انسجاما ومقصديا الكاتب وهي الإخبار عن أهداف التنمية المستدامة وسبل تحقيقها. 1ن
7. ينبغي أن يتضمن التركيب العناصر الآتية:
 - ملخص مجمل لمضمون النص. 1ن

- الأساليب المعتمدة في صوغ هذه المضامين.1ن
- الرأي الشخصي في مضمون النص وبنائه.1ن

II. مكون: علوم اللغة:

3. -ورد في النصقول الكاتب:"علينا أن نركز على هدفين مهمين من هذه الأهداف الجميلة لهما علاقة باستقرار المجتمعات.."
1.5ن

استخرج من الجملة المصدر 0.5 ن وبين وزنه 0.25 ن، والفعل الذي اشتق منه 0.25ن، ، ووزنه 0.25 ن.
ونوع الفعل 0.25 ن

المصدر	وزنه	الفعل	وزنه	نوع الفعل
استقرار	استفعال	استقر	استفعل	مزيد

1. املأ
الجدول بما يناسب:2.5ن

المثال	الأسلوب	صيغته	المعنى المراد
-قال تعالى:" ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا"	النهى 0.5ن.	فعل مضارع مسبوق بلا الناهية الجازمة" لا تزغ" 0.5ن	الدعاء.0.25ن
-قال النبي ص"رفقا بالقوارير"	الأمر 0.5 ن.	" رفقا"المصدر النائب عن فعل الأمر"ارفق". 0.5 ن	التوصية....0.25 ن.

III. مكون: التعبير والإنشاء:6ن

يراعي في تقويم إنتاج المترشح ما يأتي:

- مقدمة مناسبة1ن
- توسيع الفكرة ب:
• الشرح والتحليل1ن
- المناقشة وإيراد بعض الأمثلة والشواهد1ن
- صياغة خاتمة مناسبة1ن
- الحرص على سلامة اللغة ووضوح الخط وتنظيم الورقة.2ن