

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا

السنة الأولى من سلك البكالوريا

الدورة العادية 2017

الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للاختبارات



المركز الجهوي للاختبارات

1
2

Ω

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك	المستوى
ساعتان 2	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: 3 باقي الشعب: 4	اللغة الفرنسية	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير العلوم والتكنولوجيات (مسلك ع تك كهربائية و مسلك ع تك ميكانيكية) الفنون التطبيقية	1 من سلك البكالوريا

TEXTE DE BASE :

Il se fit un grand silence. J'étais parvenu à ma place. Au moment où le tumulte* cessa dans la foule, il cessa aussi dans mes idées. Je compris tout à coup clairement ce que je n'avais fait qu'entrevoir confusément jusqu'alors, que le moment décisif était venu, et que j'étais là pour entendre ma sentence.

L'explicite qui pourra, de la manière dont cette idée me vint, elle ne me causa pas de terreur. Les fenêtres étaient ouvertes ; l'air et le bruit de la ville arrivaient librement du dehors : la salle était claire comme pour une noce ; les gais rayons du soleil traçaient çà et là la figure lumineuse des croisées, tantôt allongée sur le plancher, tantôt développée sur les tables, tantôt brisée à l'angle des murs ; et de ces losanges éclatants aux fenêtres chaque rayon découpait dans l'air un grand prisme de poussière d'or.

Les juges, au fond de la salle, avaient l'air satisfait, probablement de la joie d'avoir bientôt fini. Le visage du président, doucement éclairé par le reflet d'une vitre, avait quelque chose de calme et de bon ; et un jeune assesseur* causait presque gaiement en chiffonnant son rabat* avec une jolie dame en chapeau rose, placée par faveur derrière lui.

Les jurés seuls paraissaient blêmes et abattus, mais c'était apparemment de fatigue d'avoir veillé toute la nuit. Quelques-uns bâillaient. Rien, dans leur contenance, n'annonçait des hommes qui viennent de porter une sentence de mort ; et sur les figures de ces bons bourgeois je ne devinais qu'une grande envie de dormir.

En face de moi, une fenêtre était toute grande ouverte. J'entendais rire sur le quai des marchandes de fleurs ; et, au bord de la croisée, une jolie petite plante jaune, toute pénétrée d'un rayon de soleil, jouait avec le vent dans une fente de la pierre.

Comment une idée sinistre aurait-elle pu poindre parmi tant de gracieuses sensations ? Inondé d'air et de soleil, il me fut impossible de penser à autre chose qu'à la liberté.

- 1- Tumulte : bruit confus que produisent des personnes assemblées.
- 2- Assesseur : juge qui aide le président.
- 3- Rabat : large cravate portée par les juges.

Lisez attentivement le texte et répondez aux questions.

I - COMPREHENSION : 10 points

(1ptx10)

1- Recopiez et complétez le tableau suivant :

Titre de l'œuvre	Auteur	Genre	Siècle
.....

المادة	اللغة الفرنسية	المستوى 1 من سلك البكالوريا	دورة : يونيو 2017
الشعب / المسالك	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات (مسلك ع ت كهربائية و مسلك ع ت ميكانيكية) / الفنون التطبيقية		

- 2- Par rapport à l'œuvre, le narrateur est : a- à Bicêtre b- à la Conciergerie c- à l'hôtel de ville
Recopiez la bonne réponse. Justifiez-la.
- 3- Dans ce passage :
- a- Où se trouve le narrateur ?
b- De quel moment décisif parle-t-il ?
c- Quel sentiment éprouve-t-il en attendant ce moment ?
- 4- Recopiez et complétez le tableau suivant:

Personnage	Trait physique ou moral
Les juges	-.....
Les jurés	-.....
Le président	-.....
L'assesseur	-.....

- 5- Relevez dans le texte quatre mots appartenant au champ lexical de la nature.
- 6- Recopiez et complétez les tableaux suivants:

a-

Enoncé	« Comment une idée sinistre aurait-elle pu poindre parmi tant de gracieuses sensations ? »
Niveau de langue

b-

Enoncé	« La salle était claire comme pour une noce. »
Figure de style

- 7- Le jugement que porte le narrateur sur les jurés est : a- valorisant b- dévalorisant c- neutre
Recopiez la bonne réponse et justifiez-la.
- 8- L'impression qui se dégage de la description du lieu est plutôt :
a- une impression d'espoir b- une impression de désespoir c- une impression de peur
Recopiez la bonne réponse et justifiez-la.
- 9- Il faut être privé de sa liberté pour apprécier son importance.
Partagez-vous cet avis ? Justifiez votre réponse.
- 10- Le thème de cette œuvre est-il toujours d'actualité ? Justifiez.

II - PRODUCTION ECRITE : 10 points

« Le jeune a besoin d'apprendre de ses erreurs ; il ne faut ni le punir ni le juger. »

Partagez-vous ce point de vue ?

Rédigez un texte dans lequel vous développerez votre réflexion à l'aide d'arguments et d'exemples précis.

Critères d'évaluation du discours	5pts	Critères d'évaluation de la langue	5pts
Conformité de la production à la consigne d'écriture		Cohérence de l'argumentation	
Structure du texte (organisation et progression du texte)		Syntaxe (construction de phrases correctes)	
		Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	
		Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)	
		Conjugaison (emploi des temps)	

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2017

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للاختبارات



عناصر الإجابة وسلم التنقيط

2 / 1

Ω

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك	المستوى
ساعتان 2	شعبة علوم الاقتصاد والتدبير: 3 باقي الشعب: 4	اللغة الفرنسية	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير العلوم والتكنولوجيات (مسلك ع تك كهربائية و مسلك ع تك ميكانيكية) الفنون التطبيقية	1 من سلك البكالوريا

Ce corrigé est donné à titre indicatif.

Toute réponse (ou formulation) non prévue est laissée à l'appréciation du correcteur.

I COMPREHENSION : (10 points)

1-

1/4ptx4

Titre de l'œuvre	Auteur	Genre	Siècle
Le Dernier Jour d'un Condamné	Victor Hugo	Roman, roman à thèse	19 ^{ème} (XIX ^o)

2- a- à Bicêtre.

1/2pt

Justification : Début du roman (Chapitre II), le condamné se souvient du déroulement de son procès.

1/2pt

3- a- dans la salle d'audience, au tribunal, au palais de justice.

1/4pt

b- du jour où sa sentence (jugement, verdict) va être prononcée.

1/2pt

c- serein, calme, il n'a pas peur, il pensait surtout à sa liberté.

1/4pt

4-

1/4ptx4

Personnage	Trait physique ou moral
Les juges	-satisfaits (joyeux)
Les jurés	-blêmes (abattus)
Le président	-calme et bon
L'assesseur	-jeune (gai)

5- Soleil, rayon (de soleil) - air - vent – fleurs - plante

1/4ptx4

6- a-

1/2pt

Enoncé :	« Comment une idée sinistre aurait-elle pu poindre parmi tant de gracieuses sensations ? »
Niveau de langue :	Soutenu

b-

1/2pt

Enoncé :	« La salle était claire comme pour une noce. »
Figure de style :	Comparaison

المستوى 1 من سلك البكالوريا دورة : يونيو 2017	المادة: اللغة الفرنسية
العلوم والآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	الشعب / المسالك

- 7- b- dévalorisant. 1/2pt
Justification : blêmes - bâillaient – envie de dormir 1/2pt
- 8- a- une impression d'espoir. 1/2pt
Justification: narrateur optimiste - impression de gaieté - luminosité de la salle,
fenêtres ouvertes – lumière – « *gracieuses sensations* » – liberté,..... 1/2pt
- 9- Acceptez toute formulation adéquate où le candidat prend position par rapport
au contenu du passage (à son contexte) en justifiant son point de vue. 1pt
- 10- Acceptez toute formulation adéquate où le candidat prend position par rapport
au contenu du passage (à son contexte) en justifiant son point de vue. 1pt

II PRODUCTION ECRITE : (10 points)

Critères d'évaluation du discours	5pts	Critères d'évaluation de la langue	5pts
Conformité de la production à la consigne d'écriture		Vocabulaire (usage de termes précis et variés)	
Cohérence de l'argumentation	Syntaxe (construction de phrases correctes)		
Structure du texte (organisation et progression du texte)	Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)		
	Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)		
	Conjugaison (emploi des temps)		

Certains pensent que les parents doivent toujours pardonner les erreurs de leurs enfants.
 Après aimer, pardonner est le rôle le plus important d'un parent.
 Certains pensent qu'il faut toujours pardonner aux autres leurs erreurs.
 Certains pensent que les parents doivent toujours pardonner les erreurs de leurs enfants.

Après aimer, pardonner est le rôle le plus important d'un parent.

A la radio, à la télévision, certaines émissions invitent des personnes pour raconter leurs problèmes.

Qu'est-ce que vous en pensez ?

Rédigez un texte argumentatif dans lequel vous exprimerez votre opinion à l'aide d'arguments précis.

- Ce passage est extrait de :
- Ce roman appartient au genre littéraire :
- Il est écrit par :
- Il a été publié au siècle .

a- Qui est le narrateur dans ce texte? Où se trouve-t-il ? Pourquoi ?

- 1- Quel sentiment éprouve le narrateur en attendant sa sentence.
- 2- Qu'est ce qui préoccupe le plus le narrateur ?
De quelle idée sinistre parle le narrateur ?
- 3- * Quelle différence d'atmosphère y a-t-il entre l'extérieur de la salle et son extérieur ?
 - Recopiez et complétez le tableau suivant:

Ce qui se passait à l'intérieur	Ce qui se passait à l'extérieur
.....
.....

Enoncé	Figure de style
-« La salle était claire comme pour une noce.»
- « Une jolie petite plante jouait avec le vent. »

- 1- Qu'est ce qui préoccupe le plus le narrateur ?
De quelle idée sinistre parle le narrateur ?

Relevez dans le texte deux énoncés qui décrivent deux personnages du texte

- 2- Qu'est ce qui préoccupe le plus le narrateur ?
De quelle idée sinistre parle le narrateur ?
 - Ce texte est plutôt : a- narratif b- descriptif c- Justifiez votre réponse.
 - Ce texte est-il un récit ou un discours ? Justifiez votre réponse.
« La salle était claire comme pour une noce. »
Identifiez la figure de style contenue dans cette phrase.