



C:RR07

المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	4
الشعب(ة) أو المسلك:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	مدة الإنجاز:	3

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق: 10/10</p> <p>1- السياق التاريخي للوثائق:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الزمن: يتحدد زمن الوثائق الأربع في أعقاب التحولات التي عرفتھا المستعمرات بعد الحرب العالمية الثانية وبداية استقلال البعض منها حتى سنة 1968.</li> <li>• المجال الجغرافي: الأقطار المستعمرة في علاقتها مع "المتروبول".</li> <li>• الموضوع: تصفية الاستعمار ودعم الأمم المتحدة ومؤتمر "باندونغ" للشعوب المكافحة من أجل الاستقلال.</li> </ul> <p>2- الشرح التاريخي لما هو مطلوب:</p> <p>- حياة الأمم المتحدة - تصفية الاستعمار - العالم الثالث - حركة عدم الانحياز.</p> <p>3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق كما يلي:</p> <p>أ- من الوثيقة 1: المبادئ الموجهة لأعمال مؤتمر باندونغ: إقرار حقوق الإنسان الأساسية - الالتزام بميثاق الأمم المتحدة - الحفاظ على السلم والتعاون الدوليين - دعم الشعوب المكافحة من أجل الاستقلال.</p> <p>ب - من الوثيقة 2: دور الأمم المتحدة في دعم استقلال الشعوب: مساندة الحركات الوطنية في المستعمرات من أجل الاستقلال - العمل على إنهاء الاستعمار بجميع أشكاله - الاعتراف بحق الشعوب في تقرير مصيرها - دعوة القوى الاستعمارية إلى إيقاف أعمالها المنافية لحقوق الإنسان في المستعمرات.</p> <p>ج - من الوثيقتين 3 و4: أسلوب تصفية الاستعمار في كل من المغرب والجزائر منذ 1953:</p> <p>- في المغرب: النضال السياسي المتكامل مع العمل الضدائي منذ ثورة الملك والشعب سنة 1953 - تبني سياسة التخطيط من أجل تصفية آثار الاستعمار السلبية على الاقتصاد والمجتمع.</p> <p>- في الجزائر: اعتماد الثورة المسلحة منذ 1954 بموازاة العمل السياسي والدبلوماسي.</p> <p>4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع:</p> <p>تطور أساليب الحركات الوطنية في المستعمرات في أعقاب الحرب العالمية الثانية في اتجاه تصفية الاستعمار والتي لقيت الدعم من منظمات دولية وإقليمية.</p>	<p>2ن: توزع كما يلي (1 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>2ن (0.5 ن لكل مفهوم)</p> <p>2ن (توزع كما يلي: (0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>2ن</p>

<p>5- مشاكل العالم الثالث وسبل مواجهتها: على المترشح أن يذكر 4 مشاكل مما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاكل الديمغرافية - المشاكل الاجتماعية - التخلف الاقتصادي - المديونية</li> <li>- الاستقطاب الإيديولوجي من طرف القطبين المتصارعين - التوترات السياسية والمنازعات حول الحدود.</li> <li>• سبل مواجهة المشاكل التي يعاني منها العالم الثالث:</li> <li>- التكتلات الإقليمية والقارية ( جامعة الدول العربية، منظمة الوحدة الإفريقية، آسيان،...)</li> <li>- نهج سياسة التخطيط المستمدة من النظام الاقتصادي الاشتراكي.</li> </ul>	<p>2 ن (0.25 ن لكل مشكل صحيح)</p> <p>(1 ن)</p>
<p>مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي 10/10</p> <p><b>الموضوع الأول:</b></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛</li> <li>• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li> <li>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</b></p>	<p>2 ن (توزع كمايلي) (1 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>6 ن توزع كما يلي:</p>
<p><b>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</b></p> <p><b>بالنسبة للفقرة الأولى:</b> تحديدات الموقع الجغرافي: تقبل التحديدات الخاصة بالموقع الجغرافي التي تزيد أو تقترب من المعنى الصحيح.</p> <p><b>* بالنسبة للفقرة الثانية:</b> وصف وتفسير هيمنة مكونات الثالوث على المجال العالمي + وصف مظاهر هيمنة هذا الثالوث على المجال العالمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هيمنة مكونات الثالوث العالمي (الولايات المتحدة الأمريكية والإتحاد الأوربي واليابان) على أغلب الأنشطة الاقتصادية والمبادلات التجارية في العالم رغم أنها لا تمثل سوى % 20 من الساكنة العالمية؛</li> <li>- استحواذ الثالوث العالمي على % 72 من الدخل الوطني الخام؛</li> <li>- تحكم الحواضر الكبرى للثالوث (نيويورك - لندن - طوكيو) في القرارات الاقتصادية والمالية .</li> </ul> <p><b>+ تفسير هيمنة مكونات الثالوث على المجال العالمي</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاندماج الكامل لاقتصاديات الثالوث العالمي؛</li> <li>- اقتصاديات مبنية بالأساس على التصنيع والتصدير؛</li> <li>- تحكم مكونات الثالوث في المؤسسات المالية الدولية؛</li> </ul>	<p>(0.75 ن)</p> <p>3 ن توزع كما يلي: (1 ن)</p> <p>(2 ن)</p>

- الاهتمام بالبحث العلمي .

\* بالنسبة للفقرة الثالثة: الترابطات التجارية بين الثالوث العالمي والمجالات الأخرى:  
- توضيح طبيعة الترابطات التجارية بين اقتصادات الثالوث العالمي المتحكم في المجال العالمي، وباقي مناطق العالم من خلال إبراز مكانتها في تطور التدفقات التجارية والمالية والمبادلات الخاصة بالمنتجات المصنعة، واقتصار المجالات الأخرى على أدوار ثانوية مما يفسر اختلال التوازن في تنظيم المجال العالمي.

(0.75ن)

\* بالنسبة للفقرة الرابعة: المشاكل التي تواجهها مكونات هذا الثالوث كل على حدة في قطاع التجارة الخارجية:

(1.5 ن)

+ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:

- عدم كفاية إنتاج المعادن ومصادر الطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية؛
- مشكل التبعية الطاقية؛
- اشتداد المنافسة الدولية ومشاكل فائض الإنتاج؛
- تنامي البطالة مع تراجع النمو الاقتصادي...

+ بالنسبة للإتحاد الأوروبي:

- منافسة القوى الكبرى في العالم للإتحاد الأوروبي حول احتلال المرتبة الأولى في التجارة العالمية؛
- محدودية الموارد المعدنية والطاقية.

+ بالنسبة لليابان:

- الافتقار لمصادر الطاقة والمعادن وتأثيرات ذلك على بنية الواردات حجما وقيمة.
- أهمية حجم ونسبة المواد الفلاحية في بنية الواردات نظرا لقلة الأراضي الصالحة للزراعة باليابان؛
- اشتداد المنافسة الدولية على الأسواق ومشاكل فائض الإنتاج .

\* المستوى الثالث : الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

2

توزع كما

يلي:

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

**الموضوع الثاني:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

**المستوى الأول: الجانب المنهجي:**

• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛

• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

2ن(توزع

كمايلي)

(1ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

<p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</b></p> <p><b>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.</b></p> <p>* <b>بالنسبة للفقرة الأولى: تعريفات :</b> تقبل التعاريف التي تفيده أو تقترب من المعنى الصحيح: - المجال المتوسطي - دول الشمال - دول الجنوب.</p> <p>* <b>بالنسبة للفقرة الثانية: الوصف الجغرافي:</b></p> <p>وصف مظاهر التفاوت في المجال المتوسطي على مستوى الإنتاج الاقتصادي والمبادلات التجارية:</p> <p>+ تفاوت الإنتاج الفلاحي والصناعي بين بلدان الشمال والجنوب المتوسطي كميا ونوعيا؛</p> <p>+ تفاوت في طبيعة وقيمة المبادلات التجارية بين ضفتي البحر الأبيض المتوسط ؛</p> <p>+ اختلاف وضعية الميزان التجاري داخل المجال المتوسطي بين شماله وجنوبه.</p> <p>* <b>بالنسبة للفقرة الثالثة : التفسير الجغرافي:</b> تفسير التفاوت في المجال المتوسطي من خلال إبراز العوامل الاقتصادية والتنظيمية والبشرية.</p> <p>* <b>بالنسبة للفقرة الرابعة: مجالات وحصيلة التعاون داخل المجال المتوسطي:</b></p> <p>+ مجالات التعاون داخل المجال المتوسطي:</p> <p>- مجال التعاون السياسي والأمني؛</p> <p>- مجال التعاون الاقتصادي والمالي؛</p> <p>- مجال التعاون الاجتماعي والثقافي.</p> <p>+ حصيلة التعاون داخل المجال المتوسطي:</p> <p>15 % فقط من مجموع المبادلات الخارجية، رغم ارتفاع عدد المشاريع، وقيمتها المالية. التأكيد على ضرورة اتجاه الشراكة الأورو متوسطية إلى خلق فضاء يضمن مصالح الجميع.</p>	<p>6ن توزع كما يلي:</p> <p>(0.75 ن)</p> <p>(1.5 ن)</p> <p>(2.5 ن)</p> <p>(1.25 ن)</p>
<p>* <b>المستوى الثالث : الجانب الشكلي:</b></p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>	<p>2ن توزع كما يلي:</p> <p>(1 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p> <p>(0.5 ن)</p>