



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2011
الموضوع

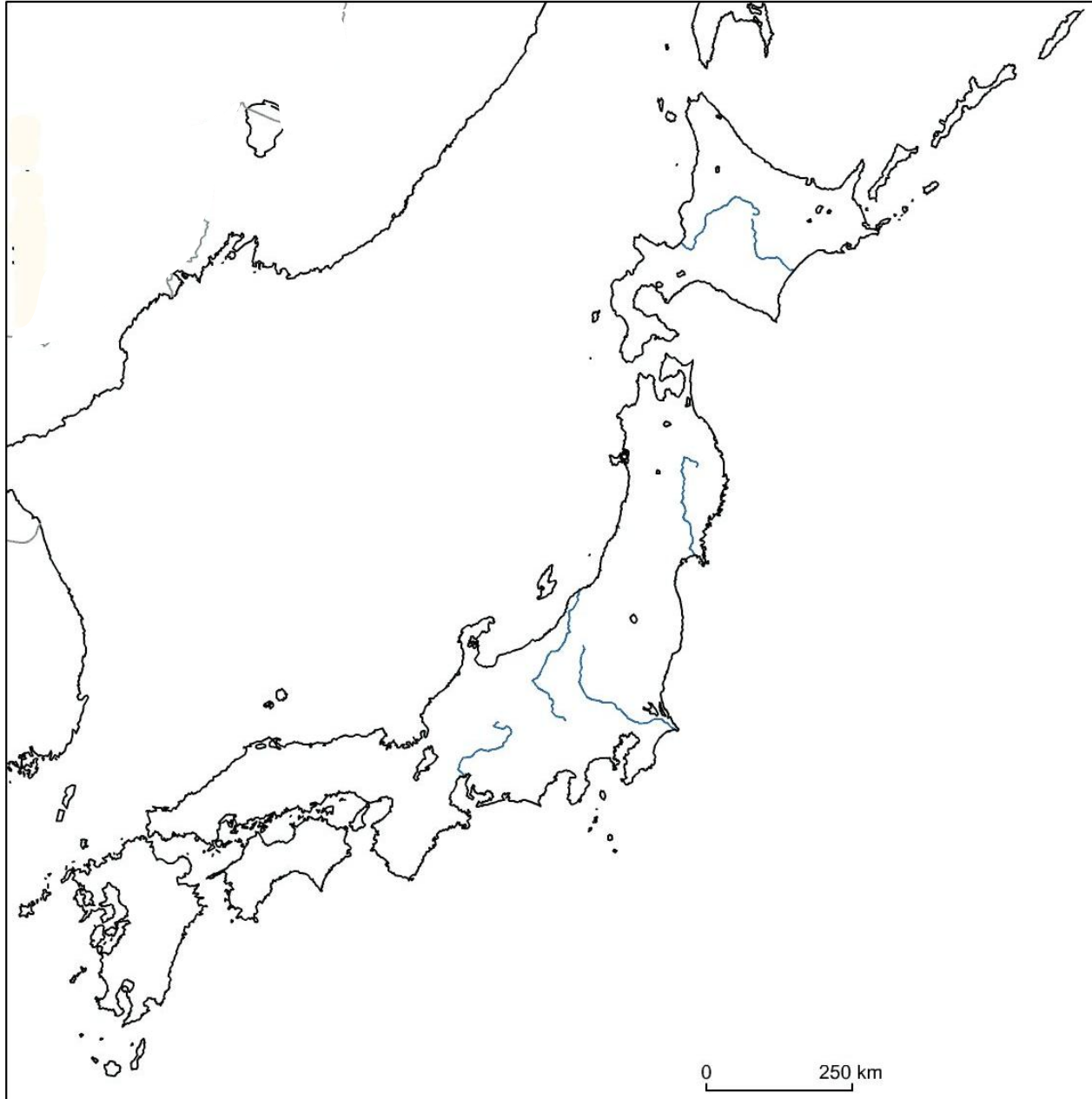


الصفحة
1
3

4	المعامل	RS07	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	مدة الإقجاز	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعب(ة) أو المسلك

مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثنائق 10/10

أمامك مجموعة من الوثائق، تفحصها جيدا واستعن بما درسته حول الموضوع لإنجاز المطلوب:
الوثيقة رقم 1: إطار خريطة اليابان



الوثيقة

% من الواردات

الواردات

% من الصادرات

الصادرات

البلدان

ملحوظة: تدرج هذه الوثيقة بورقة التحرير

الصفحة	RS07	العالمية	(مليار دولار)	العالمية	(مليار دولار)	
2		14.2	2017	8.4	1163	الولايات المتحدة الأمريكية
3		4.4	621	5.1	713	اليابان

Source : Images économiques du Monde 2009, p. 34

الوثيقة رقم 3: أهمية دور الشركات التجارية اليابانية.

"تعد الشركات التجارية اليابانية مؤسسات متعددة الخدمات، توظف مؤهلاتها في خدمة مؤسسات اقتصادية أخرى، غير أن الوظيفة التجارية تبقى وظيفتها الرئيسية، إذ تسهل التصدير بفضل توفير المعلومات عن تطور الأسواق، وتتوسط في إبرام الصفقات الدولية، وتتولى كذلك مهمة تصدير إنتاج عدة مؤسسات صناعية. وهكذا تلعب هذه الشركات دورا أساسيا في التجارة الخارجية، إذ تنجز % 45 من مجموع الصادرات وتشرف على ثلاثة أرباع الواردات التي تسيطر على ترويجها في السوق الداخلية... وعلاوة على هذا الدور المباشر تقوم هذه الشركات التجارية بالدعم المالي للمؤسسات الصناعية المتوسطة والصغرى، وتمنحها قروضا عند الاستيراد أو التصدير."

المركز الوطني للبيداغوجي، جغرافية العالم المعاصر، تونس، 2006، ص. 282 - 284

الوثيقة 4 : تطور إنتاج وواردات اليابان من الطاقة، ونسبة تغطية الإنتاج للاستهلاك من 1990 إلى 2008.

السنوات	الإنتاج مليون طن معادل بتترول (TEP)	الواردات مليون طن معادل بتترول (TEP)	نسبة تغطية الإنتاج للاستهلاك (%)
1990	75	375	16.6
1995	120	420	22.2
2000	105	415	20.2
2005	150	390	27.7
2008	112	428	20.7

بتصرف J. - L. MATHIEU, (Sous dir .) Géographie Term. L/ES/S Nathan ;2004 ,p;299
PERTUZIO(A) (2010) ;L'nergie au Japon; Geostratégiques ;N° 26; 1er Tr., pp. 60-61.

المطلوب:

- 1 - وطن على الوثيقة رقم 1 ، بكتابة أسماء المعطيات المطلوبة في المكان المناسب لها، ما يأتي: (3 ن)
- الجزر الأربع الكبرى لليابان؛
- الموانئ الآتية : ناكوييا - أوزاكا - كيتا كيوشو - طوكيو.
- 2 - قارن، من خلال معطيات الوثيقة رقم 2، بين الولايات المتحدة الأمريكية واليابان، من حيث قيمة ومكانة الصادرات والواردات ؛ (2 ن)
- 3 - استخرج من الوثيقة رقم 3 الدور الذي تلعبه الشركات التجارية في تنشيط التجارة الخارجية لليابان، وأبرز، في ضوء تعلماتك، دور الصناعة والموانئ في تفسير القوة التجارية لهذا البلد؛ (3 ن)

4 - استخلص من الوثيقة رقم 4، المشكل الذي نواجهه اليابان، ووضح، باعتماد تعلمائك، انعكاسات هذا المشكل على الاقتصاد الياباني (2 ن) .

مادة التاريخ : الموضوع المقالى 10/10

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

بعد سقوط النظام القيصري في روسيا تأسس نظام اشتراكي تحولت في ظله البلاد إلى دولة عظمى شاركت إلى جانب الحلفاء في الحرب العالمية الثانية، ثم أصبحت قوة فاعلة في العلاقات الدولية في زمن القطبية الثنائية.

اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه ما يلي:

- أسس إرساء النظام الاشتراكي في عهد لينين، ومظاهر ترسيخه في عهد ستالين؛
- سبب دخول الاتحاد السوفييتي في الحرب العالمية الثانية، ودوره فيها، ومظاهر استفادته من نتائجها سياسيا؛
- دور الاتحاد السوفييتي في العلاقات الدولية في ظل القطبية الثنائية ما بين 1947 و1991 م.

الموضوع الثاني:

ارتبط التطور التاريخي لألمانيا خلال الحقبة المعاصرة، وإلى حد كبير، بنتائج وانعكاسات الحربين العالميتين الأولى والثانية. اكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه ما يأتي:

- نتائج الحرب العالمية الأولى على ألمانيا؛ وأثر الأزمة الاقتصادية لسنة 1929 على أوضاعها العامة؛
- مسؤولية ألمانيا النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية، وتطور موقفها العسكري خلالها، ونتائج هذه الحرب عليها؛
- الحالة السياسية التي عاشتها ألمانيا في زمن القطبية الثنائية إلى حدود سنة 1990.



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2011
عناصر الإجابة



الصفحة
1
4

4	المعامل	RR07	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	مادة الإعجاز		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعب (ة) أو المسلك

عناصر الإجابة			سلم التقييم
<p>● مادة الجغرافيا: الاشتغال على وثائق: 10/10</p> <p>1 - التوطن الجغرافي: توطن الجزر الكبرى (هوكايدو - هونشو - شيكوكو - كيوشو) (0.25 نقطة لكل توطن صحيح)؛ - توطن الموانئ المطلوبة: - الموانئ الآتية : ناكويا - أوزاكا - كيتا كيوشو - طوكيو. (0.50 نقطة لكل توطن صحيح)</p>			3 ن
<p>2 - المقارنة، من خلال معطيات الوثيقة رقم 2، بين الولايات المتحدة الأمريكية واليابان، بالإشارة إلى:</p> <p>- تفوق الولايات المتحدة الأمريكية على اليابان من حيث القيمة والمكانة العالمية؛ - عجز الميزان التجاري للولايات المتحدة الأمريكية؛ - فائض الميزان التجاري لليابان .</p>			2 ن
<p>3- استخراج الدور الذي تلعبه الشركات التجارية في تنشيط التجارة الخارجية لليابان من خلال الوثيقة رقم 3، وإبراز دور الصناعة والموانئ في تفسير القوة التجارية لهذا البلد في ضوء التعلّيمات:</p> <p>- استخراج الدور الذي تلعبه الشركات التجارية في تنشيط التجارة الخارجية لليابان من خلال الوثيقة رقم 3 بالإشارة إلى:</p> <p>* تسهيل التصدير من خلال دراسة الأسواق ؛ * التوسط في إبرام الصفقات الدولية ؛ * الإشراف على تصدير إنتاج مؤسسات صناعية؛ * الدعم المالي للشركات الصناعية المتوسطة والصغرى.</p> <p>- إبراز دور الصناعة والموانئ في تفسير القوة التجارية لليابان في ضوء التعلّيمات بالإشارة إلى مكانة المنتجات الصناعية ضمن بنية الصادرات، وإلى جودة المنتج الصناعي الياباني وإلى دور البحر والبنية التحتية في تنشيط التجارة اليابانية .</p>			3 ن توزع كما يلي:
<p>2 ن</p>			(2 ن)
<p>4- استخلاص المشكل الذي تواجهه اليابان من خلال الوثيقة 4 وتوضيح انعكاسات هذا المشكل على الاقتصاد الياباني كما يلي:</p> <p>- استخلاص المشكل من خلال الوثيقة 4 بالإشارة إلى عدم تحقيق الاكتفاء الذاتي من الطاقة والاعتماد على الاستيراد من الخارج (التبعية الطاقية)؛ - انعكاسات هذا المشكل على الاقتصاد الياباني، في ضوء التعلّيمات، بالإشارة إلى :</p> <p>* الكلفة المرتفعة للفاتورة الطاقية وتأثيرها على الميزان التجاري؛ * تأثير كلفة الفاتورة الطاقية على تنافسية المنتج التجاري الياباني .</p>			(1 ن)
<p>(1 ن)</p>			(1 ن)
<p>(1 ن)</p>			(1 ن)

● مادة التاريخ: الموضوع المقالى: 10/10

الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن

المستوى الثاني: الجانب المعرفي (07 نقط):

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون

التقيد بالجزئيات

- بالنسبة للفقرة الأولى: أسس إرساء النظام الاشتراكي ومظاهر ترسيخه:

- في عهد لينين:

- تطبيق المراسيم الكبرى (السلم - الأرض - التأميم - القوميات)؛
- مواجهة الثورة المضادة بواسطة شيوعية الحرب والجيش الأحمر؛
- مواجهة مخلفات الحرب الأهلية عن طريق تطبيق السياسة الاقتصادية الجديدة.
- في عهد ستالين: نهج سياسة التخطيط لتقوية الاقتصاد الروسي وبناء المجتمع الاشتراكي وتحرير روسيا من بقايا الإقطاع والرأسمالية والخطر الأجنبي - إعداد وتنفيذ مخططات خماسية ركزت على التصنيع والفلاحة التعاونية وكانت الحصيلة إيجابية ...

2 ن

- بالنسبة للفقرة الثانية: سبب الدخول إلى الحرب والدور ومظاهر الاستفادة من نتائجها سياسيا:

- سبب الدخول: التوسع الألماني نحو الشرق بعد غزو بولونيا والتهديد النازي للنظام السوفييتي ثم الهجوم النازي على التراب السوفييتي (أوكرانيا) سنة 1941؛
- الدور السوفييتي في الحرب: تعزيز موقف الحلفاء والمساهمة في تراجع انتصارات المحور ثم الانتصار في معركة ستالينغراد والزحف إلى برلين بتنسيق مع الحلفاء؛
- مظاهر الاستفادة سياسيا من نتائج الحرب: امتداد سياسي وترابي في أوربا الشرقية وإرساء أنظمة شيوعية مولية هناك وتعظيم دور الاتحاد السوفييتي كقوة مهيمنة في أوربا...

2 ن

- بالنسبة للفقرة الثالثة: دور الاتحاد السوفييتي في العلاقات الدولية في ظل القطبية الثنائية ما بين 1947 و1991 م.:

* خلال الحرب الباردة الأولى: 1947 - 1953 م:

- العمل على إقامة التوازن في العلاقات الدولية في ظل القطبية الثنائية.
- تأسيس منظمات اقتصادية وأيديولوجية وعسكرية في إطار تعزيز المعسكر الشيوعي؛
- التدخل في بعض النزاعات الدولية خلال الحرب الباردة الأولى (أزمة برلين الأولى ، الحرب الكورية).

3 ن

* خلال التعايش السلمي: 1953 - 1975 م

- المشاركة في اللقاءات مع الولايات المتحدة لمعالجة القضايا الدولية ونزع السلاح؛
- الدخول كطرف في النزاعات التي تخللت التعايش السلمي - أزمة برلين 2 سنة 1961 م.
- الأزمة الكوبية سنة 1962 م.

* خلال الحرب الباردة الثانية: 1975 - 1991 م.

- التدخل السوفييتي في أنغولا والموزمبيق 1976 م، و في أفغانستان 1979 م....
- السباق نحو التسليح ...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن

المستوى الثاني: الجانب المعرفي (07 نقط):

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: نتائج الحرب العالمية الأولى على ألمانيا وأثر أزمة 1929 على أوضاعها:
*نتائج الحرب العالمية الأولى على ألمانيا:

- تضرر ألمانيا من نتائج الحرب العالمية 1 على جميع المستويات (بشرى، اقتصاديا، اجتماعيا)؛
- تعرض ألمانيا لمعاهدة فرساي المفروضة بشروطها القاسية (ترايبيا، سياسيا، عسكريا ماليا...)
- عاشت ألمانيا أحداثا تعكس وضعية الأزمة على غرار الديمقراطيات الغربية ؛
- (تضخم اقتصادي، مشاكل سياسية واجهتها جمهورية فيمار كمحاولة السبارتاكين وتزايد شعبية الحزب النازي الذي قام بمحاولة انقلابية في 1923 ...).
- * وأثر أزمة 1929 على أوضاعها:

2 ن

بعد سحب الولايات المتحدة لرساميلها من الأبنك الألمانية انتقلت الأزمة إليها بداية من القطاع المالي فالقطاعات الفلاحية والصناعية والتجارية، وصاحب ذلك ارتفاع في حجم البطالة واستغل الحزب النازي هذه الظروف للوصول إلى السلطة وإقرار نظام ديكتاتوري سنة 1933 .

● **بالنسبة للفقرة الثانية: مسؤولية ألمانيا النازية في اندلاع الحرب العالمية 2 وتطور موقفها العسكري خلال الحرب ونتائج هذه الحرب عليها:**

- نهج سياسة خارجية مبنية على التسلح وتطبيق سياسة المجال الحيوي والمساهمة في إنشاء الأحلاف لأغراض سياسية واقتصادية وخرق معاهدة فرساي، وهكذا مارست ألمانيا سياستها التوسعية بشكل تدريجي بين 1935 و 1939 على حساب مناطق وأقاليم ودول في أوربا الوسطى والشرقية: ضم النمسا (الأنشلوس)، ضم السويد، ضم تشيكوسلوفاكيا،... وانتهى ذلك بغزو بولونيا الذي اعتبر بداية معارك الحرب ع 2؛

3 ن

- وتطور موقفها العسكري خلال الحرب: مر الموقف الألماني بمرحلتين أولاها تمثلت في زحف دول المحور وانتصاراته العسكرية في جبهات مختلفة وثانيهما هي مرحلة التراجع بعد دخول الولايات المتحدة الحرب 1941 ، واستسلام ألمانيا 1945 ؛

- نتائج الحرب عليها: الحصيلة البشرية والمادية الفادحة، تعرض التراب الألماني للاحتلال والاقطاع (مثلا عودة الأزراس واللورين إلى فرنسا، خلق مناطق احتلال في ألمانيا من طرف الحلفاء).

● **بالنسبة للفقرة الثالثة: الحالة السياسية التي عاشتها ألمانيا في زمن القطبية الثنائية إلى**

الصفحة	RR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
4		<p>حدود توحيدها سنة 1990:</p> <p>- تحول ميزان القوة العالمي نحو القوتين العظميين الولايات المتحدة والاتحاد السوفياتي ، الصراع بين القوتين المتصارعتين حول مصير ألمانيا، أزمة برلين الأولى 1949 ، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى قسم شرقي اشتراكي وقسم غربي ليبرالي،</p> <p>- أزمة برلين الثانية سنة 1961 وبناء جدار برلين للفصل بين برلين الشرقية وبرلين الغربية، انهيار الاتحاد السوفياتي في بداية التسعينات ودوره في توحيد الألمانيتين...</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>
		2 ن
		1 ن

