

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2016

- الموضوع -

RS06

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ
ⵜⴰⵎⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⵏⵓⵔⵜ
ⵏ ⵓⵙⵓⵔⵉⵎ ⵏ ⵓⵙⵓⵔⵉⵎ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم
والامتحانات والتوجيه



3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية لإنجاز المطلوب:
الوثيقة 1:

« بدأ "النين" مداخلته في مؤتمر السوفييتات (اللجن الشعبية قائلا: "سنهتم الآن ببناء النظام الاشتراكي". ولتحقيق ذلك، ينبغي قبل كل شيء إنهاء الحرب، فقد أطلق "النين"، حين كان مهاجرا في سويسرا، عبارته المعهودة: "تحويل الحرب الإمبريالية إلى حرب أهلية". والآن، ينبغي تحويل الحرب الأهلية التي انتصرنا فيها إلى سلم. "إن حكومة العمال والفلاحين، (يضيف "النين") المنبثقة عن ثورة أكتوبر، والمستندة إلى سوفييتات نواب العمال والجنود والفلاحين، تدعو جميع الشعوب المتحاربة وحكوماتها إلى الدخول حالا في مفاوضات من أجل سلم عادل وديمقراطي". [...] كما ألغت هذه الحكومة أسلوب الدبلوماسية السرية، وشرعت في نشر المعاهدات ذات الطابع السري الموقعة إلى غاية 25 أكتوبر 1917، وألغت كل ما يمكن، عبّرَ هذه المعاهدات، أن يمنح مزايا وامتيازات للملاكين والرأسماليين الروس. »

Léon Trotsky, *Histoire de la révolution russe. 2- Octobre*. Traduction : Maurice Parajanine, les Editions du Seuil, Paris, 1967, pp. 653-654 .

الوثيقة 2: تطور القطاعين الفلاحي والصناعي بالاتحاد السوفييتي بين 1928 و1940

1940	1928	
القطاع الفلاحي		
150	113	المساحات المخصصة لإنتاج الحبوب (مليون هكتار)
77,9	73,3	الأبقار (مليون رأس)
القطاع الصناعي		
165,9	65	الفحم الحجري (مليون طن)
48,3	5	الكهرباء (مليار كيلواط/ساعة)
18,3	4,3	ال فولاذ (مليون طن)

كتاب التاريخ، السنة الثانوية النهائية، المركز الوطني البيداغوجي، تونس، 2012، ص. 31.

الوثيقة 3:

«إن المهمة الأساسية للمخطط الخماسي هي تحويل الاتحاد السوفييتي من بلد فلاحي ضعيف، خاضع لأطماع البلدان الرأسمالية، إلى بلد صناعي مستقل وقوي... والانتقال من اقتصاد فلاحي مجزأ إلى اقتصاد اشتراكي قوي لمنع عودة الرأسمالية للاتحاد السوفييتي من جديد. وتبقى الصناعة الثقيلة، مثل التعدين، هي وحدها الكفيلة بإعادة بناء الصناعة في مجملها، وتطوير قطاعي النقل والفلاحة. »

J. Staline, *Les questions du léninisme*, Ed. en langues étrangères, Pékin, 1977, p. 601.

« عندما رفض الروس مشروع "مارشال" عام 1947، اشتدت الحرب الباردة، وأخذ القلق يعم مجموعة من دول أوروبا الغربية من جراء التهديد الآتي من الشرق. وتجلت الحاجة إلى الوحدة بغية التمكن من صدّ هذا التهديد، فكان "البنلوكس" (اتحاد بلجيكا وهولندا واللوكسمبورغ) أول منظمة أنشئت ثم انضمت إليها المملكة المتحدة وفرنسا بموجب معاهدة "بروكسيل" في 17 مارس 1948 [...] وبعد توقيع معاهدة "بروكسيل" بقليل، باشر الروس في يونيو 1948 حصار "برلين الغربية" الذي فشل نهائيا بفضل الانتصار الكبير الذي حققه الجسر الجوي. وقد أوجد هذا الحصار توترا كبيرا في العالم الغربي. واعتُبر وضع خطة للدفاع عن الغرب أمرا ضروريا، فاجتمع وزراء الدفاع وقادة الأسلحة المشتركة للبلدان الخمسة الموقعة على معاهدة "بروكسيل" لتدارس مشاكل الرجال والعناد. وهكذا تقرر في شتتبر 1948 إيجاد منظمة الدفاع عن الاتحاد الغربي.»

مذكرات "المارشال مونتغمري فيكونت العلمين"، ترجمة ن. البعلبكي، دار القلم، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 1971، ص. 546-547 (بتصرف)

- 1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن والمكان والموضوع). (1 ن)
- 2- عرف (ي) ما يأتي:
"النين" - النظام الاشتراكي السوفييتي- الحرب الباردة - سياسة التخطيط. (2 ن)
- 3- استخرج (ي) المعطيات التاريخية من الوثائق:
أ- الوثيقة 1: إجراءات "النين" لمواجهة الحرب وبناء النظام الاشتراكي في روسيا؛
ب- الوثيقتان 2 و 3: مظاهر التطور الاقتصادي للاتحاد السوفييتي وعوامله؛
ج- الوثيقة 4: مظاهر الحرب الباردة الأولى. (3 ن)
- 4- ركب(ي) الفكرة الأساس للوثائق. (2 ن)
- 5- اكتب(ي) فقرة تبرز(ين) فيها تطور العلاقات الدولية خلال مرحلة التعايش السلمي. (2 ن)

◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10)
اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

◆ الموضوع الأول:

تعتبر كل من الصين والبرازيل قوتين اقتصاديتين صاعدتين في المجال العالمي.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة الصناعة في كل من الصين والبرازيل؛
- عوامل قوة الصناعة في البلدين؛
- المشاكل التي يواجهها القطاع الصناعي في الصين.

❖ الموضوع الثاني:

يعرف المجال العالمي تحديات كبرى بفعل العولمة مما فرض الاندماج في تكتلات جهوية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه الآتي:

- مظاهر التحديات الكبرى التي يواجهها المجال العالمي؛
- عوامل الاندماج في الاتحاد الأوروبي؛
- المشاكل التي يواجهها تكتل "أسيان".



3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة	سلم التقييم
<p>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10</p> <p>1- السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة). - الزمن: 1917 - 1948؛ - المكان: الاتحاد السوفييتي في علاقة بالدول الغربية الرأسمالية؛ - الموضوع: قيام الثورة الروسية وظهور الاتحاد السوفييتي وتحوله إلى قوة عظمى في إطار الحرب الباردة.</p> <p>2- تعريف ما يأتي: ☞ تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز: "لنين" - النظام الاشتراكي السوفييتي - الحرب الباردة - سياسة التخطيط.</p> <p>3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق: أ- إجراءات "لنين" لمواجهة الحرب وبناء النظام الاشتراكي في روسيا من الوثيقة 1: - استناد الحكومة الجديدة إلى سوفييتات نواب العمال والجنود والفلاحين؛ - إنهاء الحرب ع. 1 ودعوة الدول المتحاربة للسلم؛ - تحويل الحرب الإمبريالية إلى حرب أهلية وتحويل هذه الأخيرة إلى سلم؛ - إلغاء الدبلوماسية السرية؛ - إلغاء الامتيازات عن الرأسماليين الروس.</p> <p>ب- مظاهر التطور الاقتصادي للاتحاد السوفييتي وعوامله من الوثيقتين 2 و 3: - المظاهر: ارتفاع الإنتاج الفلاحي والطاقي والصناعي؛ - العوامل: سياسة التخطيط بالتركيز على القطاع الصناعي وخاصة الصناعة الثقيلة...</p> <p>ج - مظاهر الحرب الباردة الأولى من الوثيقة 4: رفض الروس مشروع "مارشال" - التكتلات الاقتصادية والعسكرية- حصار برلين - توتر العلاقات بين المعسكرين .</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق (ما يفيد):</p> <p>2 ن بناء النظام الاشتراكي في روسيا من قبل "لنين" بعد ثورة أكتوبر 1917 في ظروف الحرب العالمية الأولى، وتطور الاتحاد السوفييتي في عهد "ستالين" اقتصاديا بفضل سياسة التخطيط، إلى أن أصبح قوة عظمى نافست المعسكر الغربي في إطار الحرب الباردة.</p> <p>5- كتابة فقرة: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز تطور العلاقات الدولية خلال مرحلة التعايش السلمي بما يفيد: 2 ن - انفراج العلاقات الدولية بعد وفاة "ستالين" - التعايش السلمي ومظاهره - دور الأمم المتحدة في تكريس السلام؛</p>	<p>1 ن</p> <p>2 ن</p> <p>3 ن توزع كالاتي: (1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>(1 ن)</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>

- بعض الأزمات التي تخللت التعايش السلمي (أزمة برلين الثانية 1961- أزمة صواريخ كوبا 1962- ربيع براغ 1968 - حرب الفيتنام إلى 1975...)

◆ مادة الجغرافيا : موضوع مقالي 10/10

❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات.

تقبل إما الصياغة المدمجة المقترحة أو الصيغة المفككة .

2ن توزع

كالآتي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

7ن

توزع كالآتي:

(3ن)

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من الصين و البرازيل:

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز بالنسبة للبلدين العناصر الآتية:

- المظاهر الكمية و النوعية لقوة الصناعة في البلدين(الأنواع، حجم الإنتاج، المراتب)؛
- توطین عناصر قوة الصناعة في مجالي البلدين (المناطق الصناعية)؛
- امتدادات قوة الصناعة في الداخل و الخارج (التسويق الداخلي والخارجي).

الفقرة الثانية ينتظر من المترشح(ة) أن يفسر قوة الصناعة في كل من الصين والبرازيل مع

مراعاة خصوصيات كل بلد بما يفيد:

- المؤهلات الطبيعية كميًا ونوعيًا؛
- المؤهلات البشرية العلمية والتقنية؛
- المؤهلات التنظيمية:بنية تنظيم القطاع الصناعي و أسسه - الانفتاح على المؤسسات المالية الدولية.

الفقرة الثالثة ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المشاكل التي يواجهها القطاع الصناعي في الصين بما

يفيد:

- الارتباط بالسوق الخارجية في سد حاجياتها من المواد الأولية ومصادر الطاقة - التباين الإقليمي - شيخوخة الساكنة - التلوث الصناعي...

(2ن)

(2ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

2ن توزع
كالآتي:

(1ن)
(0,5ن)
(0,5ن)

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

المستوى الثاني : الجانب المعرفي

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى : ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر التحديات التي يواجهها المجال العالمي بما يفيد:

7ن
توزع
كالآتي:

- التحدي السكاني: وتيرة النمو السكاني وتوزيعه على المجال العالمي والمشاكل التي ترافقه - مظاهر الدينامية السكانية في المجال العالمي - مظاهر التفاوت السكاني من حيث التوزيع والحركية؛
- التحدي البيئي: بعض مظاهره وآثاره على الأوساط الإحيائية واختلال التوازن البيئي.

(3ن)

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز العوامل المفسرة للاندماج في الاتحاد الأوربي بما يفيد:

- الوحدة المجالية والتاريخية والتطلع للمستقبل المشترك؛
- أهمية الإطار القانوني والمؤسساتي؛
- السياسات التنموية المشتركة كحافز للاندماج.

(2ن)

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز المشاكل التي يواجهها تكتل "أسيان" بما يفيد:

- التحدي السكاني (تجمع سكاني ضخم وما يترتب عنه من مشاكل)؛
- التفاوت الاقتصادي والاجتماعي - المنافسة الخارجية؛
- المشاكل البيئية: (استنزاف الموارد الطبيعية، إفقار التربة، تلوث الهواء...)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

(2ن)

هام جدا : يتعين على السيدة(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.]. أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1ن