

الصفحة	1
3	
◆◆◆	

مادة التاريخ والجغرافيا	
الشعبة الأداب والعلوم الإنسانية : مسلك الأداب	

◆ **مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)**
اقرأ (ني) بتمعن الوثائق الأربع الآتية لإنجاز المطلوب:
الوثيقة 1:

« لقد استمرت الحرب الأهلية ثلاث سنوات بعد الثورة الروسية، كانت الحياة الاقتصادية خلالها خاضعة لمتطلبات جبهات القتال، ويسمون هذه الفترة "فترة شيوعية الحرب" (1918-1921). وكان تحسين العلاقات الاقتصادية مع الأرياف مهمة "السياسة الاقتصادية الجديدة". وقد بينت التجربة بسرعة أن الصناعة نفسها كانت بحاجة إلى طرائق الرأسمالية (...) ويبقى قانون العرض والطلب بالنسبة لها القاعدة المادية الضرورية والمصحح المنقذ (...) ومنذ عام 1922، وبفضل الدفعة الأولى الآتية من الأرياف، انتعشت الصناعة، ونتج عنها نشاط كثيف. ويكفي الإشارة إلى أن الإنتاج تضاعف في عامي 1922 و 1923 إلى أن بلغ سنة 1926 مستوى ما قبل الحرب؛ أي أنه زاد خمس مرات عن مستوى عام 1921.

لقد صمد النظام الاشتراكي السوفييتي، رغم كل شيء، بفضل جذوره الجماهيرية العميقة وبسبب ظروف خارجية ملائمة (...) فقد غرق العالم الرأسمالي لحسن الحظ خلال السنوات الأولى من الأزمة الصناعية والتجارية في حالة انتظار مثيرة للقلق. كما أنه لم يكن لدى أعداء الاتحاد السوفييتي صورة واضحة عن مدى خطورة الاضطراب الاجتماعي الذي كان يجتاح البلاد.»

ليون تروتسكي، الثورة المغدورة، نقد التجربة الستالينية، ترجمة رفيق سامر، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، 1968، ص. 10 - 17.

أدت المضاربة في بورصة "ول ستريت" في أكتوبر 1929 إلى ارتفاع الأسعار ارتفاعا جنونيا، ثم إلى سقوطها دفعة واحدة، فاهتزت لهذه الأزمة الدوائر المالية في نيويورك. وأخذت التجارة في التقلص في جميع أنحاء العالم، وقيل حينئذ إن هناك فائضا في إنتاج كل شيء، وبقيت منتوجات المصانع دون أن تباع، وأصبحت تتراكم مما اضطر أصحاب المصانع إلى إقفال مصانعهم، وقاد هذا بدوره إلى انتشار البطالة في كل من أوروبا وأمريكا. ونظرا لتشابك التجارة والمصالح في العالم، فإن هذه الأزمة قد عمت الدنيا كلها، وتمثل الأرقام التالية تطور التجارة العالمية التي نشرتها عصبة الأمم بين 1929 و 1933:

السنة	قيمة الصادرات (بألف دولار)	قيمة الواردات (بألف دولار)
1929	7912	
1930	6584	
1931	4354	
1932	3037	
1933	2522	

جواهر لال نهرو، لمحات من تاريخ العالم، منشورات دار الأفاق الجديدة، بيروت، 1983، ص. 419

الوثيقة 3:

« جاءت أزمة 1929 بزيادة جديدة في البطالة، بلغت طبقا للتقديرات في مناطق الانتداب الفرنسي وحدها 150 ألف رجل؛ أي 15- 20 % من إجمالي قوة العمل. وفوق ذلك كانت نظم الحكم المسؤولة عن السياسات الاقتصادية في المنطقة بعيدة عن عقلية التنمية.

كانت هذه الفترة بداية اكتشاف ذاتية حركة في عهد أُنوار العالم، فبدأت حركات نشوب الأزمة العالمية،

الوثيقة 4:

« تمكنت حركة المعارضة، بين 1930 و1937، من استقطاب بوجازية صغرى من الصناع والتجار، كانت ظروفهم صعبة للغاية، فتمخض عن ذلك تحرك جماهيري انتهى أواخر عام 1937 على إثر القمع العنيف الذي تعرض له. وكانت فاس عاصمة التجارة والصناعة التقليدية، هي مركز هذه الحركة (...) لقد تفاقمت المشاكل التي كانت تعاني منها البوجازية الحضرية الصغرى بسبب الأزمة الاقتصادية الكبرى التي أضعفت الاقتصاد المغربي، كما أضعفت في نفس الوقت الاقتصاد العالمي؛ فقد عانى الصناع من مزاحمة المواد المصنعة المستوردة، وتأثر الفلاحون بالتدهور الكبير لأثمان المنتوجات الزراعية (...) وكان لحالة الضيق هذه انعكاسات على التجارة فأصبح التجار إلى جانب الصناع يعانون الكساد.»

ألبير عياش، المغرب والاستعمار، حصيلة السيطرة الفرنسية، ترجمة عبد القادر الشاوي ونور الدين سعودي، دار الخطابي للطباعة والنشر، 1985، ص. 386-387.

المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع). (1 ن)
- 2- عرف (ي) تاريخيا ما يأتي: السياسة الاقتصادية الجديدة - النظام الاشتراكي السوفييتي - الأزمة الاقتصادية الكبرى - الانتداب. (2 ن)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق التاريخية ما يأتي:
 - أ - الوثيقة 1: الوضعية الاقتصادية التي عاشتها روسيا بين 1918 و1926، وعوامل صمود النظام الاشتراكي السوفييتي؛
 - ب - الوثيقة 2: مظاهر انتشار أزمة 1929 قطاعيا ومجاليا، وأثر ذلك على التجارة العالمية؛
 - ج - الوثيقة 3: انعكاسات أزمة 1929 على البلدان الخاضعة للانتداب الفرنسي؛
 - د - الوثيقة 4: انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على المجتمع المغربي ودورها في تقوية حركة المعارضة.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع. (2 ن)
- 5- اكتب (ي) فقرة، من خلال مكنسباتك، تبرز (ين) فيها عوامل نشأة الحركة الوطنية المغربية. (2 ن)

◆ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (10/10)

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

◆ الموضوع الأول:

يتميز المجال العالمي بالتفاوت في النمو بين بلدان الشمال وبلدان الجنوب، وتواجهه مجموعة من التحديات.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- واقع تقسيم المجال العالمي في إطار العولمة؛
- مظاهر تفاوت النمو في المجال المتوسطي؛
- التحديات السكانية التي يواجهها المجال العالمي.

❖ الموضوع الثاني:

تعتبر البرازيل وكوريا الجنوبية قوتين اقتصاديتين حديثتي النمو، غير أنهما تواجهان مجموعة من المشاكل والتحديات.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر نمو الفلاحة البرازيلية ونمو الصناعة في كوريا الجنوبية؛
- العوامل المفسرة لنمو الصناعة في كوريا الجنوبية؛
- المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد البرازيل.

الصفحة	1
4	
◆◆◆	

التاريخ والجغرافيا	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك الآداب
التعداد الاجاز	الشعب الاموال مسلك

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
1 ن	<p>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)</p> <p>1- وضع الوثائق في سياقها التاريخي: (تقبل الصيغة المفككة والصيغة المدمجة).</p> <p>- الزمن: من 1917 إلى بداية الحرب العالمية الثانية؛</p> <p>- المكان: روسيا/الاتحاد السوفياتي والعالم الرأسمالي ثم المستعمرات (المغرب والمشرق العربي)؛</p> <p>- الموضوع: دور السياسة الاقتصادية الجديدة في قوة الاتحاد السوفياتي، وأثر أزمة 1929 على العالم الرأسمالي والمستعمرات.</p> <p>2- التعاريف التاريخية:</p> <p>- السياسة الاقتصادية الجديدة: سياسة اقتصادية نهجها "اللينين" سنة 1921 اتخذ فيها إجراءات رأسمالية لإعطاء دفعة للنظام الاشتراكي؛</p> <p>- النظام الاشتراكي السوفييتي: التركيز على النظام الاشتراكي بعد 1917 الذي قام على تأميم وسائل الإنتاج، وعلى الملكية الجماعية؛</p> <p>- الأزمة الاقتصادية الكبرى: أزمة بورصة " وول ستريت" بالولايات المتحدة الأمريكية سنة 1929، امتدت إلى باقي القطاعات الاقتصادية، كما شملت البلدان الرأسمالية والمستعمرات.</p> <p>- الانتداب: نظام تبنته عصبة الأمم سنة 1920 الذي بمقتضاه أشرفت كل من فرنسا وبريطانيا على إدارة بلدان المشرق العربي.</p>
3 ن	<p>3- استخراج المعطيات والأحداث التاريخية من الوثائق كما يأتي:</p> <p>أ- من الوثيقة 1:</p> <p>✓ الوضعية الاقتصادية التي عاشتها روسيا بين 1918 و1926: - وضعية اقتصادية مرتبطة كالتالي بحية الحرب خلال الحرب الأهلية (1918-1921) - السياسة الاقتصادية الجديدة مما أدى إلى انتعاش الصناعة وتضاعف الإنتاج بين 1921 و1926...</p> <p>✓ تفسير صمود النظام الاشتراكي السوفييتي: الجذور الجماهيرية العميقة للنظام الاشتراكي - أزمة النظام الرأسمالي - عدم وضوح الصورة عن خطورة الوضع الاجتماعي السوفييتي.</p> <p>ب- من الوثيقة 2:</p> <p>- مظاهر انتشار أزمة 1929 قطاعيا ومجاليا وأثر ذلك على التجارة العالمية: (ن.75)</p> <p>✓ قطاعيا: من أزمة البورصة إلى أزمة الأبنك، فأزمة تجارية وصناعية ثم أزمة اجتماعية (بطالة)؛</p> <p>✓ مجاليا: انتشار الأزمة انطلاقا من الولايات المتحدة إلى باقي العالم الرأسمالي والمستعمرات .</p> <p>✓ أثر ذلك على التجارة العالمية: تراجع قيمة المبادلات التجارية العالمية.</p> <p>ج- من الوثيقة 3: انعكاسات أزمة 1929 على البلدان الخاضعة للانتداب الفرنسي: زيادة البطالة - عرقلة جهود التنمية بنظم حكم غير ملائمة التأثير على القطاعات ذات الصلة بالتجارة الداخلية والخارجية - إصابة الأزمة للبنان بشكل خاص - دخول البلدان الواقعة تحت الانتداب إلى الحرب العالمية الثانية باقتصاد ضعيف.</p> <p>د- من الوثيقة 4: انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على المجتمع المغربي ودورها في تقوية حركة</p>

الصفحة 2 4	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك الآداب	
		<p>المعارضة :</p> <p>- انعكاسات الأزمة الاقتصادية الكبرى على المجتمع المغربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ معاناة الصناع من مزاحمة المواد المصنعة المستوردة؛ ✓ تأثر الفلاحين بتدهور أثمان المنتوجات الزراعية؛ ✓ تدهور أوضاع التجار بفعل الكساد. <p>- دورها في تقوية حركة المعارضة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ استقطاب البورجوازية الصغرى من الصناع والتجار . <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق بما يفيد:</p> <p>تثبيت النظام الاشتراكي بالاتحاد السوفييتي وانتشار الأزمة الاقتصادية الكبرى بالولايات المتحدة الأمريكية وباقي بلدان العالم الرأسمالي وتأثيرها على المستعمرات.</p> <p>5- كتابة فقرة: توضيح عوامل نشأة الحركة الوطنية المغربية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - توقف المقاومة المسلحة؛ - اشتداد الاستغلال الاستعماري للمغرب؛ - إصدار سلطات الحماية للظهير البربري؛ - ظهور نخبة مغربية مثقفة تؤمن بالعمل السياسي ذات توجه سلفي أو ليبرالي. 	<p>(0.75ن)</p> <p>(0.75ن)</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p>
		<p>◆ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10</p> <p>❖ الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ ● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ ● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: واقع تقسيم المجال العالمي في إطار العولمة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتظام المجال العالمي في ثلاثة مجالات متفاوتة حسب درجة اندماجها في الاقتصاد العالمي: ✓ الثالث المهيمن: اليابان- الولايات المتحدة الأمريكية - الاتحاد الأوروبي؛ 20% من ساكنة العالم - تساهم بأكثر من 70% من الناتج الإجمالي الداخلي؛ ✓ المجالات المندمجة : تضم مختلف البلدان ذات الاقتصاد المبني على الصناعة، وذات ميزان تجاري إيجابي (كوريا الجنوبية، الصين، الهند، البرازيل، المكسيك ...). ✓ مجالات في طور الاندماج: بلدان تصدر المواد الأولية- عجز دائم في ميزانها التجاري. <p>بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر التفاوت في النمو في المجال المتوسطي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ بالنسبة لبلدان الشمال المتوسطي: - إنتاج فلاحى وصناعى مرتفع؛ /- سيادة الصناعات المتطورة العالية التكنولوجيا؛/- فائض في الميزان التجاري مع بلدان الجنوب المتوسطي؛ /- مؤشر تنمية بشرية مرتفع. ✓ بالنسبة لبلدان الجنوب المتوسطي: 	<p>2 ن توزع كالآتي:</p> <p>(1)</p> <p>(0.5)</p> <p>(0.5)</p> <p>7 ن توزع كالآتي: (3 ن)</p> <p>(2 ن)</p>

- إنتاج فلاحي وصناعي ضعيف؛/- سيادة الصناعات الاستهلاكية؛/- عجز في الميزان التجاري مع بلدان الشمال المتوسطي؛/- مؤشر تنمية بشرية متوسط.

بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات السكانية التي يواجهها المجال العالمي:

- التزايد الديموغرافي السريع في دول الجنوب - ارتفاع في نسبة الفئة النشيطة - انتشار الفقر في الأرياف والمدن (هشاشة- بطالة- هجرات- سوء تغذية- أمية...)
- التزايد الديموغرافي البطيء بدول الشمال - ارتفاع في نسبة الشيخوخة - ازدياد الحاجة إلى اليد العاملة- تزايد معاشات التقاعد- الهجرات القانونية وغير القانونية..

(2 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

لغة سليمة من الأخطاء؛

خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ **الموضوع الثاني:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

2 ن توزع

كالآتي:

(1)

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

● **المقدمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته

(0.5)

● **التصميم المناسب:** يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

(0.5)

● **الخاتمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

7 ن توزع

كالآتي:

(3 ن)

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر نمو الفلاحة البرازيلية ونمو الصناعة في كوريا الجنوبية:

أ- مظاهر نمو الفلاحة البرازيلية :

- تكثيف الزراعات الموجهة نحو التصدير (صوجا - قصب السكر - الكاكاو ...)؛

- توسيع المجال الزراعي في اتجاه الشمال والشمال الشرقي - تكثيف تربية الماشية والدواجن؛

- احتلال المزارع التسويقية البرازيلية لمراتب متقدمة عالميا.

ب- مظاهر نمو الصناعة بكوريا الجنوبية:

- إنتاج صناعي قوي ومتنوع؛ خاصة الصناعة العالية التكنولوجية؛

- تعدد المناطق والأقطاب الصناعية المتخصصة؛

- أهمية الشركات الصناعية المتعددة الجنسية...

- احتلال مراتب متقدمة عالميا في العديد من الصناعات...

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لنمو الصناعة بكوريا الجنوبية:

✓ **العوامل التاريخية:**

(2 ن)

- التقارب الياباني الكوري الجنوبي بعد الحرب العالمية الثانية- الاستفادة من الدعم الأمريكي بعد حرب الكوريتين في إطار تطويق المد الشيوعي- التطور المتدرج في التصنيع قبل الانتقال إلى الصناعات العالية التكنولوجيا .

✓ **العوامل التنظيمية:**

- اهتمام الدولة بالاستثمار في المجال الصناعي؛
- دور الشركات الصناعية العملاقة في بلورة الأهداف الصناعية للدولة- تشجيع الدولة استيراد المواد الأولية والتكنولوجية - تشجيع الاستثمار؛
- تطوير البنيات التحتية : موانئ - طرق سيارة- مطارات ...
✓ **العوامل البشرية:**
- تأهيل العنصر البشري - مشاركة السكان في التنمية من خلال تعبئة واسعة للموارد البشرية.
بالنسبة للفقرة الثالثة : المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد البرازيل:
أ- البرازيل:
- التفاوت السوسيو مجالي : تفاوت في مؤشر التنمية البشرية بين المناطق المتطورة في الجنوب الشرقي وباقي المناطق التي تعرف ارتفاعا في نسبة الفقر ونسبة الأمية- التفاوت بين الأوساط الحضرية والأوساط الريفية - تلوث في المناطق الصناعية وتدهور غابة الأمازون - المنافسة الخارجية ...

(2 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.