

الصفحة	<p style="text-align: center;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع -</p>		<p style="text-align: center;">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات</p>	
1				
3				
***1	HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH		RS 07	
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا		المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعبة أو المسلك

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)

أمامك أربع وثائق، اقرأها (نيها) جيدا، موظفا(ة) مكتسباتك لإنجاز المطلوب.
الوثيقة 1:

« في صيف 1919، وقفت جيوش الحلفاء على ضفاف الراين وامتدت داخل ألمانيا المهزومة والمنزوعة السلاح ... واجتمع قادة الدول المنتصرة في باريس، [في مؤتمر السلام]، ليبحثوا في أمر المستقبل ويخططون له، وأمامهم كانت خريطة أوروبا كي يعيدوا رسمها حسب ما يروه ويتفقوا عليه ... وأما ألمانيا التي اعتُبرت السبب الأول للكارثة التي لحقت بالعالم، فقد أصبحت الآن تحت رحمة المنتصرين.»
"ونستون تشرشل"، مذكرات، منشورات مكتبة المنار، بغداد، دار المعرفة، د.ت.ص. 5-6.

الوثيقة 2:

«كانت الحقيقة الغالبة المسيطرة هي انهيار الحكومات القديمة لروسيا وألمانيا والنمسا-المجر، نتيجة لصدمات الحرب وانكسار تلك الدول فيها، وأن البولنديين والتشيكيين والرومانيين والصربيين أقاموا حكومات وطنية جديدة في بلادهم ... ولم يكن هناك سوى جيش جديد واحد ما زال محتفظا بعنفوانه هو جيش الولايات المتحدة الأمريكية، ولكن هذا الجيش كان قد أدى مهمته، وما كانت حكومة الولايات المتحدة لتتدخل في وجه أمانى البولنديين والتشيكيين القومية.»
"هربرت فشر"، تاريخ أوروبا في العصر الحديث، 1789-1950، تعريب أحمد نجيب هاشم، ودبيع الضبع، دار المعارف، الطبعة الثامنة، د.ت.ص. 550

« كان للحرب العالمية الأولى وأزمة 1929، التي زعزعت العالم الرأسمالي في أساسه، صداها في المغرب؛ حيث أدت إلى تباطؤ عملية الاستعمار، غير أن مراحل التعثر والانحسار هذه يعقبها دائما ازدهار كبير يتميز بتدفق الرساميل والمهاجرين وازدياد كثافة المضاربة وتطور جميع الأنشطة العصرية، وكذا بضخامة أرباح الشركات الاستعمارية، وأخيرا بتضاعف استغلال الشعب المغربي الذي نتج عنه، كرد فعل، تأجج النضال الوطني.»

ألبير عياش، المغرب والاستعمار، حصيلة السيطرة الفرنسية، ترجمة عبد القادر الشاوي ونور الدين سعودي، سلسلة معرفة الممارسة، دار الخطابي للطباعة والنشر، 1985. ص. 90-91

الصفحة	2	RS 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
3			

الوثيقة 4:

« كانت السنوات التي تلت الحرب العالمية الأولى في أقطار المشرق العربي سنوات من الاضطراب والكفاح ... وفي البلاد التي وقعت تحت الانتدابين البريطاني والفرنسي؛ فإن النزاع كان يثور فيها بسبب أعمال الدول الأوربية، وكان وليدا طبيعيا لمقررات "سان ريمو"، وللخطوات التي اتخذتها كل من بريطانيا وفرنسا في العراق وسوريا وفلسطين، ولم تعطهما عصبية الأمم حق الانتداب وإنما منحتة لهما هيئة اسمها المجلس الأعلى تتألف من ممثلين من فرنسا وبريطانيا العظمى وإيطاليا، وكان لكل دولة من هذه الدول أطماعها فيما كان من قبل ملكا للإمبراطورية العثمانية».

جورج أنطونيوس، يقظة العرب، تاريخ الحركة القومية، ترجمة ناصر الدين الأسد، إحسان عباس، دار العلم للملايين، بيروت، 1987، ص. 471.

المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع). (1 ن)
- 2- عرف (ي) ما يأتي: مؤتمر السلام - الأزمة الاقتصادية الكبرى - الاستغلال الاستعماري - الانتداب. (2 ن)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية كما يأتي: (3 ن)
 - أ- الوثيقة 1: النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى على ألمانيا؛
 - ب - الوثيقة 2: تغيرات الخريطة السياسية والترايبية لأوروبا بعد الحرب العالمية الأولى؛
 - ج - الوثيقة 3: تأثير الحرب العالمية الأولى، وأزمة 1929 على المغرب فيما بين الحربين؛
 - د - الوثيقة 4: الحالة السياسية للمشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع؛ (2 ن)
- 5- اكتب (ي) فقرة تبرز (ين) فيها مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في عهد الحماية وآثاره على المجتمع المغربي . (2 ن)

◆ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي 10/10

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين :

الصفحة	3	RS 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
3			

❖ الموضوع الأول:

يتميز المجال العالمي، في إطار العولمة، بالتفاوت في التنمية بين دول الشمال ودول الجنوب، كما هي الحال في المجال المتوسطي، مما يفرض على بلدان هذا الأخير تعزيز التعاون الأورومتوسطي.

اكتب موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- خصائص المجالات المهيمنة والمندمجة في إطار العولمة؛
- مظاهر التفاوت الاقتصادي بين الشمال والجنوب في المجال المتوسطي؛
- ميادين التعاون الأورومتوسطي، والتحديات التي تواجهه.

❖ الموضوع الثاني:

إذا كانت الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى على الصعيد العالمي، فإن فرنسا قوة اقتصادية كبرى داخل الاتحاد الأوربي، ومع ذلك فإن اقتصادهما يواجه عدة مشاكل.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- مظاهر القوة التجارية في الولايات المتحدة الأمريكية؛
- عوامل قوة الصناعة الفرنسية؛
- مشاكل القطاع الصناعي في فرنسا، والقطاع التجاري في الولايات المتحدة الأمريكية .

<p>الصفحة 1 4 ***1</p>	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة -</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات</p>	
<p>3</p>	<p>مدة الإنجاز</p>	<p>التاريخ والجغرافيا</p>	<p>المادة</p>
<p>4</p>	<p>المعامل</p>	<p>شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية</p>	<p>الشعبة أو المسلك</p>
<p>عناصر الإجابة</p>			<p>سلم التنقيط</p>
<p>◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10 1- السياق التاريخي للوثائق: (*) - الزمن: فترة ما بين الحربين؛ - المكان: أوروبا والمشرق العربي والمغرب؛ - الموضوع: نتائج الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929 وانعكاساتها. (*) ملحوظة: تقبل الصيغتان المفككة والمندمجة.</p>			<p>1 ن</p>
<p>2- التعاريف: تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات ذات مدلول واضح وسليم ومركز، وتمنح نصف نقطة لكل تعريف صحيح: مؤتمر السلام - الأزمة الاقتصادية الكبرى - الاستغلال الاستعماري - الانتداب.</p>			<p>2 ن</p>
<p>3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق: أ. الوثيقة 1: النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى على ألمانيا بالإشارة إلى انهزامها ونزع سلاحها وامتداد الحلفاء المنتصرين في التراب الألماني واعتبارها مسؤولة عن الحرب. ب. الوثيقة 2: تغيرات الخريطة السياسية والترابية لأوروبا بعد الحرب العالمية الأولى والمتمثلة في انهيار حكومات روسيا والإمبراطوريتين الألمانية والنمساوية-المجرية، وظهور دول وقوميات جديدة، مثل: بولونيا وتشيكوسلوفاكيا ورومانيا وصربيا.</p>			<p>3 ن توزع كالاتي: (0.5 ن)</p>
<p>ج. الوثيقة 3: تأثير الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929 على المغرب فيما بين الحربين والمتمثل في تباطؤ عملية الاستعمار والتي تلتها فترة ازدهار تميزت بتدفق الرساميل والمهاجرين وازدياد كثافة المضاربة وتطور الأنشطة العصرية وضخامة أرباح الشركات الاستعمارية وزيادة الاستغلال الاستعماري للشعب المغربي وتأجج النضال الوطني... د. الوثيقة 4: الحالة السياسية للمشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى والمتمثلة في الاضطراب والكفاح والنزاع بعد فرض الانتدابيين البريطاني والفرنسي على العراق وسوريا وفلسطين غداة انهيار الإمبراطورية العثمانية.</p>			<p>(1 ن)</p>
<p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق: النتائج التي أسفرت عنها الحرب العالمية الأولى في أوروبا: بتغيير خريطتها السياسية والترابية، وعلى المغرب: بتضاعف الاستغلال الاستعماري، وعلى المشرق العربي: بفرض الانتدابيين الفرنسي والبريطاني.</p>			<p>2 ن</p>
<p>5- كتابة فقرة تبرز مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في عهد الحماية وأثاره على المجتمع المغربي. ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يأتي : مظاهر الاستغلال الاستعماري: - فلاحيا: استيلاء المعمرين على أجود الأراضي في إطار الاستيطان الرسمي الخاص - ظهور فلاحة</p>			<p>2 ن توزع كالاتي:</p>
<p>(1 ن)</p>			<p>(1 ن)</p>

الصفحة 2 4	RR 07	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية</p>	
		<p>تسويقية... - صناعيا: احتكار الشركات الأجنبية لعمليات التنقيب عن المعادن واستخراجها وتصديرها خاما - التركيز على إنشاء صناعات استهلاكية فقط... - تجاريا: هيمنة الأجانب على التجارة الداخلية للمغرب واحتكار التجارة الخارجية - عجز في الميزان التجاري... آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع: - تحول الفلاحين المغاربة إلى عمال مأجورين يشتغلون في ضيعات المعمرين والشركات الأجنبية والقواد الكبار بسبب نزع ملكياتهم وثقل الضرائب، وهجرة العديد منهم إلى المدن... - إفلاس الحرفيين والتجار وتعرض الطبقة العمالية للاستغلال وتدهور أوضاعها الاجتماعية...</p>	(1ن)
		<p>❖ <u>مادة الجغرافيا : موضوع مقال (10/10)</u> ❖ <u>الموضوع الأول:</u> يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ • التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ • الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي . هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.</p> <p>الفقرة الأولى: خصائص المجالات المهيمنة والمندمجة في إطار العولمة: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز: - خصائص المجالات المهيمنة: تضم بلدان الثالوث العالمي (الولايات المتحدة الأمريكية، الاتحاد الأوروبي و اليابان) وتشكل 20 % فقط من سكان العالم وتتحكم في التجارة العالمية وتستقطب نسبة كبيرة من الاستثمارات العالمية وتحتكر الناتج الوطني الخام العالمي وتتوفر على 80 % من ميزانية البحث العلمي... وتمتلك جل الشركات متعددة الجنسيات وتتحكم في البورصات العالمية وفي سائر تكنولوجيا الاتصال والتواصل... - خصائص المجالات المندمجة: هي البلدان الصناعية الجديدة والقوى الصاعدة والبلدان المنتجة للبترول، وهي بلدان ذات تجمع سكاني ضخم، بنت اقتصادها على التصنيع واستفادت من الاستثمارات الأجنبية وذات ميزان تجاري متوازن وتساهم بنسبة مهمة في التجارة الدولية وتتوفر على شركات متعددة الجنسيات...</p> <p>الفقرة الثانية: مظاهر التفاوت الاقتصادي بين الشمال والجنوب في المجال المتوسطي: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز: - تفاوت الانتاج الفلاحي والصناعي بين بلدان الشمال والجنوب المتوسطي كما ونوعا؛ - تفاوت في بنية و قيمة المبادلات التجارية بين الشمال و الجنوب المتوسطي؛ - اختلاف وضعية الميزان التجاري داخل المجال المتوسطي بين شماله و جنوبه.</p> <p>الفقرة الثالثة: ميادين التعاون الأورومتوسطي والتحديات التي تواجهه: ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز: أ- ميادين التعاون الأورومتوسطي: - الميدان السياسي : تحقيق السلام والاستقرار بالمجال المتوسطي واحترام حقوق الانسان ودعم الديمقراطية...</p>	<p>2ن توزع كالاتي: (1ن) (0,5ن) (0,5ن)</p> <p>7ن توزع كالاتي: (2 ن) توزع كالاتي: (1ن)</p> <p>(2 ن)</p> <p>(3 ن) توزع كالاتي: (1,5ن)</p>

الصفحة 3 4	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
		<p>- الميدان الاقتصادي والمالي: خلق منطقة للتبادل الحر "أورو-مغاربية-متوسطة" - تشجيع التعاون في قطاعات الاستثمار ودعم المقاولات وحماية البيئة - تدبير الموارد البحرية والطاقة...</p> <p>- الميدان الثقافي والاجتماعي: مناقشة قضايا عديدة بين مختلف مكونات المجتمع المدني كقضايا المرأة والشباب والعمل الجمعي والتربية والبيئة ودعم حوار الثقافات والحضارات...</p> <p>ب - التحديات التي تواجه التعاون الأورومتوسطي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انعكاسات التوسع المستمر للاتحاد الأوربي؛ - استمرار الصراعات والأزمات السياسية؛ - استمرار نهج السياسة الحمائية؛ - الهجرة والإرهاب والتخريب؛ - استفحال المشاكل الاجتماعية... <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي.</p> <ul style="list-style-type: none"> - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. 	<p>(1.5ن)</p> <p>1 ن</p>
		<p style="text-align: center;">هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي. 	<p>2 ن توزع كالاتي: (1) (0.5) (0.5) 7 ن توزع كالاتي: (2 ن) (2 ن)</p>
		<p>❖ الموضوع الثاني:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ ● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ ● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر القوة التجارية في الولايات المتحدة الأمريكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز: - تنوع المواد المصدرة و المستوردة في تجارة الولايات المتحدة الأمريكية؛ - أهمية المواد المصنعة والدقيقة في بنية المبادلات التجارية؛ - مكانة نصيب المواد الأمريكية في المبادلات العالمية ؛ - تعدد الشركاء التجاريين؛ - تعدد قطاعات الاستثمارات الداعمة للقوة التجارية الأمريكية (خدمات - تأمين - القروض - الأبنك). <p>بالنسبة للفقرة الثانية: عوامل قوة الصناعة الفرنسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز: - عوامل طبيعية: أهمية الطاقة النووية والكهرمائية؛ - عوامل بشرية: أهمية الساكنة النشيطة المؤهلة في القطاع الصناعي؛ - عوامل تجهيزية وتنظيمية : توفر فرنسا على بنية تحتية حديثة - تنظيم الصناعة في أقطاب كبرى - تركيز رأسمالي قوي - دور الدولة من خلال: وضع مخططات جهوية للتنمية الصناعية وتأهيل اليد العاملة وتشجيع 	

الصفحة	RR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
4		

البحث العلمي وربط الجامعات والمعاهد العليا والمتوسطة بالصناعة.

بالنسبة للفقرة الثالثة: مشاكل القطاع الصناعي في فرنسا والقطاع التجاري في الولايات المتحدة الأمريكية:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:

- مشاكل القطاع الصناعي في فرنسا:
- تزايد حاجيات الصناعة الفرنسية للمواد المعدنية و الطاقية - ارتفاع تكاليف الاستيراد؛
- التفاوت الجهوي في مجال التصنيع وأثره على توزيع الناتج الاجمالي الداخلي؛
- قوة المنافسة الخارجية؛

(3 ن)

توزع
كالآتي:

- ارتباط الصناعات العالية التكنولوجيا بالمقاولات الأجنبية.

ب - مشاكل القطاع التجاري في الولايات المتحدة الأمريكية:

- اشتداد المنافسة الدولية (الصينية خاصة)؛

(1.5 ن)

- عجز الميزان التجاري؛

- تقلبات سعر الدولار.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

(1.5 ن)

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن