

الصفحة	2	NS 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
3			

الوثيقة 3:

«سجلت الصناعة الغذائية في فرنسا زيادة طفيفة في الإنتاج بنسبة 0.3 %، وخاصة في قطاع الفواكه والخضروات والمشروبات والحليب، وتعزى هذه الزيادة إلى ارتفاع الطلب الداخلي والخارجي على هذه المنتجات... بينما تراجع الإنتاج نسبيا في قطاع اللحوم ومشتقاتها والأسماك والسكريات بسبب تناقص الطلب الداخلي ومنافسة المنتجات الإيطالية والإسبانية والهولندية... وقد حقق الميزان التجاري للصناعات الغذائية فائضا بلغ 5.9 مليار "أورو"، وذلك بفضل زيادة نسبة الصادرات بـ 6.7 % مقابل نسبة 6.2 % للواردات».

المصدر: Insee, Tableaux de l' économie française, édition 2019

الوثيقة 4:

«حققت الصين سنة 2018 نسبة نمو في ناتجها الداخلي الخام بلغت 6.3% محتلة بذلك الرتبة الثانية عالميا بعد الولايات المتحدة الأمريكية... وارتفعت القيمة الإجمالية للمبادلات التجارية الخارجية للصين إلى 5.4 مليار دولار بما يعادل 40.3 % من ناتجها الداخلي الخام. ومثلت السلع 85.5 % من مجموع تلك المبادلات الخارجية مقابل 14.5 % للخدمات، وبالتالي فهي أول مصدر عالمي للسلع بنسبة 12.8% وثاني مستورد لها بنسبة 10.8 %... وتتركب صادرات الصين من المواد المصنعة بنسبة 93.9 % ثم المواد الفلاحية بنسبة 3.4 % فالمحروقات والمعادن بنسبة 2.7%... كما تحتل الصين المرتبة الثانية عالميا من حيث استقبال الاستثمارات الخارجية المتدفقة عبر العالم».

Note sur l'économie et le commerce, Québec-Chine, juin 2020, p.2-3 in : economie.gouv.qc

المطلوب:

- 1- حول (ي) معطيات الوثيقة الأولى إلى مبيان بالأعمدة؛ (3ن)
- 2- قارن (ي) بين القوى الاقتصادية الممثلة في المبيان المنجز من حيث نصيبها في صادرات وواردات المواد المصنعة عالميا. (2ن)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي: (3ن)
 - أ- من الوثيقة 2: مظاهر القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية، ووضعية ميزانها التجاري مع تفسير هذه الوضعية؛
 - ب- من الوثيقة 3: وضعية الصناعة الغذائية الفرنسية، والعوامل المفسرة لها؛
 - ج- من الوثيقة 4: مظاهر نمو الاقتصاد الصيني.
- 4- اكتب (ي) فقرة انطلاقا من مكتسباتك تبرز (ين) فيها مظاهر التباين الإقليمي والتحديات الاجتماعية التي يواجهها كل من الاتحاد الأوروبي والصين. (2ن)

الصفحة	NS 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - الموضوع - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
3			
3			

❖ مادة التاريخ: موضوع مقالي 10/10

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الأول:

شهدت الديمقراطيات الليبرالية الأوروبية، بعد الحرب العالمية الأولى، أزمات سياسية واقتصادية واجتماعية أدت إلى قيام أنظمة دكتاتورية ساهمت في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى؛
- مظاهر أزمات الديمقراطيات الليبرالية الأوروبية بعد الحرب العالمية الأولى؛
- مساهمة النظام النازي في اندلاع الحرب العالمية الثانية، وخصائص المرحلة الأولى من هذه الحرب.

❖ الموضوع الثاني:

واجه المغاربة الاحتلال الأجنبي والاستغلال الاستعماري للبلاد بمقاومة مسلحة وسياسية، انتهت بالحصول على الاستقلال سنة 1956.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي :

- المقاومة المسلحة ضد الاحتلال الأجنبي ما بين 1912 و1934؛
- آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي؛
- تطور نضال الحركة الوطنية المغربية ضد الاحتلال الأجنبي ما بين 1934 و1956.

الصفحة	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة -		الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
1			
5			
***	HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH	NR 07	

3h	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

سليم التقييد	عناصر الإجابة
3 ن	<p>☞ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)</p> <p>1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة: يرعى في تقويم أداء المترشح(ة) المواصفات الآتية: دقة المعطيات - دقة المقياس - العنوان - ملاءمة المفتاح - الجانب الشكلي.</p>
2 ن	<p>2- المقارنة بين القوى الاقتصادية الممثلة في المبيان المنجز من حيث نصيبها في صادرات وواردات المواد المصنعة عالميا. تشمل المقارنة:</p> <p>- الترتيب الكمي على مستوى القوى الممثلة: بالنسبة للصادرات، يحتل الاتحاد الأوروبي الصدارة متبوعا بالصين ثم الولايات المتحدة فاليابان. أما بالنسبة للواردات، فالترتيب يتغير بين الصين والولايات المتحدة الأمريكية؛</p> <p>- المقابلة بين الصادرات والواردات بالنسبة لكل قوة: يظهر أن الوضعية إيجابية في الاتحاد الأوروبي والصين واليابان على عكس الولايات المتحدة الأمريكية.</p>
3 ن	<p>3- الاستخراج من الوثائق:</p> <p>أ- من الوثيقة 2: مظاهر القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية ووضعية ميزانها التجاري مع تفسيرها:</p> <p>☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:</p> <p>☞ المظاهر: اعتبار الولايات م.أ. أول مستورد وثاني مصدر للسلع في العالم، كما أنها المصدر الأول عالميا للخدمات -التنوع في بنية الصادرات والواردات - أهمية المنتجات المصنعة في بنية التجارة الخارجية - تعدد الشركاء التجاريين.</p> <p>☞ وضعية الميزان التجاري مع تفسيرها: وضعية عجز ، في تراجع نسبي؛ بسبب تطبيق الحماية الجمركية تجاه الصين.</p> <p>ب - من الوثيقة 3: وضعية الصناعة الغذائية الفرنسية والعوامل المفسرة لها:</p> <p>- زيادة طفيفة في الإنتاج في قطاع الفواكه والخضروات والمشروبات والحليب، وتعزى هذه الزيادة إلى ارتفاع الطلب الداخلي والخارجي على هذه المنتجات؛</p> <p>- تراجع الإنتاج نسبيا في قطاع اللحوم ومشتقاتها والأسماك والسكريات بسبب تناقص الطلب الداخلي ومنافسة المنتجات الإيطالية والإسبانية والهولندية؛</p>

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
2		
5		

- فائض في الميزان التجاري للصناعات الغذائية بفضل زيادة نسبة الصادرات مقارنة بنسبة الواردات.

ج - من الوثيقة 4: مظاهر نمو الاقتصاد الصيني:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- ارتفاع نسبة نمو في الناتج الداخلي الخام واحتلال مراتب متقدمة؛
- ارتفاع القيمة الإجمالية للمبادلات التجارية الخارجية؛
- أول مصدر عالمي للسلع وثاني مستورد لها؛
- أهمية المنتجات المصنعة في بنية التجارة الخارجية؛
- المرتبة الثانية عالميا من حيث استقبال الاستثمارات الخارجية.

4- كتابة فقرة انطلاقا من المكتسبات لإبراز مظاهر التباين الإقليمي والتحديات الاجتماعية التي يواجهها كل من الاتحاد الأوروبي والصين بما يفيد:

2 ن

☞ بالنسبة للاتحاد الأوروبي:

- مظاهر التباين الإقليمي:

الإشارة إلى تباينات إقليمية بين الدول الأعضاء في مستوى التنمية الاقتصادية والبشرية بين دول أوروبا الغربية والشمالية من جهة، والجنوبية والشرقية من جهة ثانية - تباينات إقليمية داخل الدول بين الشمال والجنوب.

- تحديات اجتماعية: اختلاف الدخل وتوزيع الثروة بين السكان - مشاكل اندماج المهاجرين - شيخوخة المجتمع - البطالة.

☞ بالنسبة للصين:

- مظاهر التباين الإقليمي:

الإشارة إلى تباينات إقليمية بين الصين الساحلية والداخلية والغربية من حيث المعطيات الديمغرافية والطبيعية والاقتصادية.

- تحديات اجتماعية:

مستوى التنمية البشرية متوسط رغم قوة النمو الاقتصادي؛ مع استمرار الأمية والفقر والبطالة في البوادي واستمرار الهجرة الداخلية - شيخوخة المجتمع.

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
3		
5		

◆ مادة التاريخ: موضوع مقالي 10/10

◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن توزع

كالاتي:
(1 ن)
(0.5 ن)
(0.5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

7 ن توزع
كالاتي:

☞ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى:

- ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:
- تنظيم مؤتمر السلام لخدمة مصالح الدول المنتصرة - إرغام الدول المنهزمة على توقيع معاهدات بشروط مجحفة (معاهدة فرساي نموذجاً)؛
- ظهور خريطة سياسية جديدة لأوروبا: تفكيك الإمبراطوريات التقليدية وتشكيل دول جديدة؛
- تأسيس عصبة الأمم لدعم السلم العالمي .

(2 ن)

الفقرة الثانية: مظاهر أزمات الديمقراطيات الليبرالية بعد الحرب العالمية الأولى:

- ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:
- سياسيا: عدم استقرار الحكومات - تزايد الأحزاب المتطرفة - فقدان الثقة في الأنظمة البرلمانية ...
- اقتصاديا:
- تراجع الإنتاج الاقتصادي (فلاحيا وصناعيا وتجاريا) - استفحال التضخم؛
- ارتفاع المديونية.
- اجتماعيا:
- تزايد عدد العاطلين - ضعف القدرة الشرائية - تصاعد موجة الإضرابات في أوساط العمال والفلاحين الفقراء .

(2 ن)

الفقرة الثالثة: مساهمة النظام النازي في اندلاع الحرب العالمية الثانية، وخصائص المرحلة

- الأولى من هذه الحرب :
- ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:
- مساهمة النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية:
- تصعيد ألمانيا لحدة التوتر برفضها لشروط معاهدة "فرساي"؛
- تطویر ألمانيا لسياسة المحاور مع الأنظمة الفاشية ونهجها سياسة المجال الحيوي

(3 ن)

توزع
كالاتي:
[1.5 ن]

الصفحة	4	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
5			

(التوسع)؛

- الانسحاب من عصبة الأمم؛
 - توجه البلاد نحو اقتصاد الحرب؛
 - التوسع الألماني في أوروبا الوسطى والشرقية:
 - ✓ النمسا (الأنشلوس)؛
 - ✓ تشيكوسلوفاكيا (السوديت)؛
 - ✓ بولونيا (دانتيك).
- وكان التوسع النازي في بولونيا الشرارة الأولى لاندلاع الحرب العالمية الثانية.

[1.5]

- خصائص المرحلة الأولى من الحرب العالمية الثانية:
- تحقيق دول المحور انتصارات في العديد من الجبهات: الغربية - المتوسطية - الشرقية - جبهة المحيط الهادي.

1 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

2 ن توزع
كالاتي:

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

(1 ن)
(0.5 ن)
(0.5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

7 ن توزع
كالاتي:

- الفقرة الأولى: المقاومة المسلحة ضد الاحتلال الأجنبي ما بين 1912 و1934؛
- ☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى نماذج من المقاومة المسلحة :
- الجنوب - الأطلس المتوسط - الريف - الأطلس الكبير.

(2 ن)

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
5		

- (2 ن) **الفقرة الثانية: آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي:**
 ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى تضرر: الفلاحين - الحرفيين - التجار - العمال.
- (3 ن) **الفقرة الثالثة: تطور نضال الحركة الوطنية المغربية ما بين 1934 و 1956:**
 ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:
 - التوجه الإصلاحى بأساليب سلمية: تأسيس أحزاب وطنية - جمعيات ثقافية - أندية رياضية
 - صحافة وطنية - تأسيس المدارس والمعاهد الحرة - مقاطعة السلع الأجنبية - الاحتفال بعيد العرش - تقديم وثائق لإدارة الحماية للمطالبة بالإصلاحات 1934 .
 - الانتقال للمطلب الاستقلالي: تقديم عريضة 11 يناير 1944 .
 - تنسيق الحركة الوطنية مع السلطان محمد بن يوسف لفضح المؤامرات الاستعمارية لسلطة الحماية - رحلة السلطان إلى طنجة 1947 - رفض السلطان توقيع الظهائر - تأطير الحركة الوطنية لاحتجاجات المغاربة بعد اغتيال الزعيم النقابي فرحات حشاد 1952 - ثورة الملك والشعب - قيادة العمل الفدائي والعمل المسلح بعد نفي الملك 1953 - مفاوضات الاستقلال .
- المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**
 - لغة سليمة من الأخطاء؛
 - خط واضح ومقروء؛
 - شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:
 - كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
 - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

/