الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2019
- عناصر الإجابة -

RR 42

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	التفسير والحديث	مدة الانجاز	3
الشعبة أو المسلك	شعبة التعليم الأصيل : مسلك العلوم الشرعية	المعامل	5

التقيد بمضمون عناصر الإجابة لا بحرفيتها

مادة: التفسير 10ن

أولا: (4,25ن)

1- قال تعالى: (وإن طائفتان من المومنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت احداهما على الاخرى فقاتلوا التي يبغي حتى تفيء إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا إن الله يحب المقسطين إنما المومنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون). 1ن

2- الشرح: تجسسوا: من التجسس؛ وهو البحث عما خفي من أمور الناس..... 0,25ن
شعوبا: جمع شعب؛ وهو الجماعة من الناس التي لها وطن خاص.....0,25ن

3- أ- التعريف النبوي للغيبة: ذكرك أخاك بما يكره وإن كان فيه ما تقول..... 0,25ن

ب – وجه التشبيه: ما في الغيبة من تمزيق الأعراض المشابه لأكل اللحم وتمزيقه. 0,25ن

ج-

أسباب الغيبة	الحسد – اللعب والهزل.....0,5ن
مستثنياتها	الاستفتاء – الاستعانة على إزالة المنكر.....0,5ن

4- المقياس الصحيح الذي يجب أن يحتكم إليه في تقويم الرجال والنساء، ووضعهم في منازلهم الحقيقية هو التقوى، فمن اتقى الله ووقف عند حدوده كان هو المفضل عند الله، ومن لم يتق الله ولم يعمل بشريعته، فمنزلته وضيعة عند الله. 0,5ن

5- أ- دلالة التعبير ب (إنما) الحصر، أي لا حال للمؤمنين إلا الأخوة، ولا إصلاح إلا عند وجود الأخوة في الإسلام. أو لا أخوة إلا بين المؤمنين، ولا أخوة بين الكافر والمسلم. (يقبل كل جواب يفيد هذا المعنى)..... 0,25ن

ب – قال صلى الله عليه وسلم: (المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يُسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كُربة فرج الله عنه كُربة من كُربات يوم القيامة)..... 0,5ن

ثانيا: (3,75ن)

1- وجوه فهم العلماء لإكمال الدين: (يكتفى بثلاثة مما يأتي:). 0,75ن

- إكمال الدين إتمامه في نفسه وبنيته الداخلية.
- إبلاغه الحد الأقصى الذي كان له عند الله في ما قضاه وقدره.
- توفيق الله المسلمين للحج الذي لم يكن بقي عليهم من أركان الدين غيره.
- إكمال معظم الفرائض والتحليل والتحريم وليس كل الدين.
- أحكامه أصبحت نهائية ومؤبدة وصالحة لكل زمان ومكان.

-ظهوره وإعلاء كلمته وتفوقه على كل الأديان.

2- أ- المضطر: من اضطرته شدة الجوع مثلا، وخاف على نفسه الهلاك، ولم يجد من الحلال ما يدفع به ضرره، ويسد به رمقه. 0,25ن

ب-الشرط: ألا يكون مائلا إلى تناول الحرام. 0,25ن

3-الواجب على المؤمن فعله:

أ-القيام في نفسه وغيره بالإخلاص لله وحده. 0,25ن

ب-إيثار العدل على الجور، وجعله فوق الأهواء وحظوظ النفس، وفوق المحبة والعداوة. 0,25ن

4-أ- 0,75ن

المحرم	الحكمة من تحريمه
-الدم. -ما أهل لغير الله به. -لحم الخنزير.	-مستقذر تعافه الطباع السليمة. -لأنه من مظاهر الشرك والوثنية. -تستخبثه الطباع السليمة.

ب- السبب هو غياب التذكية الشرعية. 0,25ن

ج- أعقب الله سبحانه ما ذكره من المحرمات بقوله: (ذلكم فسق) أي كل ذلك خروج عن طاعة الله ، وتجاوز للمألوف من الحكمة والمعقول. 0,5ن

5-التفسير: أحل الله لكم الانتفاع ببهيمة الأنعام كالإبل والبقر، بلحمها وجلدها وعظمها وصوفها، ويُستثنى من ذلك المحرمات الواردة في قوله تعالى: (حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير...)..... 0,5ن

ثالثا: (2ن)

1-موضوع النص: مصنوعات الله تعالى في السماوات والأرض وما بينهما ودلالتها.

(يقبل كل موضوع مناسب). 0,5ن

2- العبارة الدالة: (فلا يتحرك.....هو محركها). 0,5ن

3-الحكمة من خلق الرياح: يكتفى باثنتين مما يلي: 0,5ن

- حمل السحب المشبعة بالرطوبة لإنزال الأمطار.
- نقل لقاح الأزهار الذكور إلى الأزهار الإناث لتخرج الثمر.
- إزالة ما علق بالأشجار من الغبار لينفذ الغذاء إلى مسامها.

- الحكمة من خلق الكواكب: - بهجة لمن تأمل ونظر فيها.

-الاستدلال على عظيم قدرة الله وانفراده بالخلق. 0,5ن

التقيد بمضمون عناصر الإجابة لا بحرفيتها

مادة: الحديث 10ن

أولا: (5 ن)

❶ «وإن العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض حتى الحيتان في الماء، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب؛ إن العلماء ورثة الأنبياء، إن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما، إنما ورثوا العلم؛ فمن أخذ به أخذ بحظ وافر».....1ن

❷ هو الصحابي الجليل أبو الدرداء عويمر بن زيد الأنصاري الخزرجي، قاضي دمشق وسيد القراء بها، أسلم يوم بدر، وشهد أحدا، كان من أشجع الصحابة؛ مات ﷺ سنة 32 هـ. 0.5ن

❸ أقطع له قطعة من النار : إن قضيت له بظاهر يخالف الباطن، فهو حرام يؤول به إلى النار.....0.25ن

رضاء لطالب العلم: تتواضع له توقيرا لعلمه.....0.25ن

❹ وجه دلالة الحديث على ذلك: أن النبي ﷺ نهى عن أخذ حق الغير وإن حكم به ﷺ للآخذ، ورتب الوعيد بالنار على أخذه. 0.5ن

❺

- أن الله يوفق طالب العلم للأعمال الصالحة الموصلة للجنة.
- تواضع الملائكة له.
- استغفار كل المخلوقات للعالِم. 0.75ن

❻ يذكر المترشح علة واحدة مما يلي:

- أن علم العالم يتعدى نفعه للغير، وعبادة العابد نفعها قاصر عليه.
- أن العلم مصحح للعبادات؛ فهي تفتقر إليه.
- أن العلم يبقى أثره بعد موت صاحبه، والنوافل ينقطع أجرها بموت صاحبها. 0.25ن

❼ أ - الشهداء: جمع شهيد، وهو من يخبر بما علم، وخير الشهداء: أكملهم في رتبة الشهادة، وأكثرهم ثوابا عند الله، ومعنى أن يأتي بشهادته قبل أن يسألها: أن يبادر بالإخبار بشهادته قبل أن تطلب منه. 0.75ن

ب - نال هذا الصنفُ رتبةَ خير الشهداء؛ لأن مبادرته بالشهادة قبل طلبها يدل على مدى حبه الخير للناس، كما يعتبر ذلك نصرا للمظلوم؛ كما يدخل أيضا في باب تنفيس الكرب، والعون على البر والتقوى. 0.75ن

ثانيا: (3 ن)

❶ هذا الحديث أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب: العلم، باب: رفع العلم وقبضه وظهور الجهل والفتن في آخر الزمان.....0.75ن

❷ أن يذكر المترشح أربعة مما يأتي:

- العلم الشرعي يرفع من الأمة تدريجيا بموت العلماء العاملين.
- غياب العلماء الربانيين مصيبة عظمى تحل بالأمة.
- تولي الجاهل أمر الفتوى فتنة كبرى وضلال للأمة.
- التحذير من ترئيس الجهلة.

- الحث على طلب العلم ونشره ليكثر حامليه.
- يجب على حامل العلم تحري الحق والصواب فيما يقول. 1ن

❸ عن زياد بن لبيد قال: «ذَكَرَ النَّبِيُّ ﷺ شَيْئًا فَقَالَ: ذَاكَ عِنْدَ أَوَانِ ذَهَابِ الْعِلْمِ، قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَكَيْفَ يَذْهَبُ الْعِلْمُ وَنَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَنُقْرِئُهُ أَبْنَاءَنَا وَيُقْرِئُهُ أَبْنَاؤُنَا أَبْنَاءَهُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ؟ قَالَ: ثَكِلَتْكَ أُمُّكَ زِيَادُ، إِنْ كُنْتُ لَأَرَاكَ مِنْ أَفْقَهِ رَجُلٍ بِالْمَدِينَةِ، أَوَلَيْسَ هَذِهِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى يَقْرَءُونَ التَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ لَا يَعْمَلُونَ بِشَيْءٍ مِمَّا فِيهِمَا». 0.75ن

❹ وجه مخالفة الحديث للآية: أنها حصرت قضاء القاضي في شهادة رجلين، أو رجل وامرأتين، والقضاء باليمين مع الشاهد زيادة على ما ذكر فيها، والزيادة على النص نسخ، وأخبار الآحاد لا تنسخ المتواتر. 0.5ن

ثالثا: (2ن)

❶ يتناول النص التمييز بين الفتوى والقضاء، والفرق بين تصرفات القاضي والمفتي وتصرفات الإمام (يقبل أي جواب يتضمن هذا المعنى). 0.5ن

❷

أ- يذكر المترشح فرقا واحدا مما في النص؛ مثل: أن الحاكم يتبع الحجاج والمفتي يتبع الأدلة. 0.5ن

ب- مهام الإمام أشمل وأعم من مهام القاضي والمفتي؛ فإنّ للإمام أن يقضي وأن يُفتي، وله أن يَفعل ما ليس بفُتْيا ولا قضاءٍ؛ فكلُّ إمامٍ: قاضٍ ومُفتٍ، والقاضي والمفتي لا يَصْدُق عليهما وصف الإمامة الكبرى. 0.5ن

❸ يورد المترشح أحد المثالين التاليين:

- حكم داود بالصبي لكبرى المرأتين اللتين احتكمتا إليه فيه بعد أن أكل الذئب صبي إحداهما.
- حكم رجل غير القاضي بين متداعيين حَكّماه بينهما. 0.5ن