

الصفحة	1
4	
**1	

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2020
- الموضوع -

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH

NS 43

3	مدة الإنجاز	الفقه والأصول	المادة
5	المعامل	شعبة التعليم الأصلي مسلك العلوم الشرعية	الشعبة أو المسلك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة: الفقه

أولاً: (3.5)

أ- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَّ رَجُلًا أَتَى النَّبِيَّ ﷺ يَبْقَاضَاهُ بَعِيرًا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَعْطُوهُ»، فَقَالُوا: مَا نَجِدُ إِلَّا سِنًّا أَفْضَلَ مِنْ سِنِّيهِ، فَقَالَ الرَّجُلُ: أَوْقَيْتَنِي أَوْفَاكَ اللَّهُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَعْطُوهُ؛ فَإِنَّ مِنْ خِيَارِ النَّاسِ أَحْسَنَهُمْ قَضَاءً». أخرجه البخاري .

ب- قال ابن إسحاق: «كانت إبل أصحاب رسول الله ﷺ يوم بدر سبعين بعيراً؛ فكان رسول الله ﷺ وعلي بن أبي طالب، ومرثد بن أبي مرثد الغنوي يعتقبون بعيراً...، وكان أبو بكر وعمر وعبد الرحمن بن عوف يعتقبون بعيراً». الروض الأنف، لأبي القاسم السهيلي: 54-53/3. (يعتقبون بعيراً: يتناوبون ركوبه).

يعتقبون بعيراً: يتناوبون ركوبه.

أ- بين وجه دلالة النص على هذا الجواز.

ب- اذكر شرطاً لهذا الجواز.

2 وضع نوع القسمة الواردة في النص (ب).

3 املأ الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك:

العقد	الحكمة من تشريعه
القراض
.....	التعاون على تنمية المال وتعميم النفع؛ لأن ما يحققه الإنسان عن طريق العمل الجماعي، قد لا يحققه إذا كان وحده.

4 ميز بين (شركة المفاوضة) و(شركة العنان).

5 أبرز العلاقة بين انتشار العمل بالربا وآفة البطالة.

6 اذكر شروط ضم الدور بعضها إلى بعض في قسمة القرعة.

ثانياً: (4.5)

أ- قال الإمام مالك رحمه الله: " أما ما ضعف من الدواب حتى لا يكون فيها قوة للغزو، فإنه يُباع ويشترى بثمنها غيرها من الخيل، فيجعل في سبيل الله " .

(المدونة الكبرى: 4 \ 342)

الصفحة	NS 43	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: الفقه والأصول- شعبة التعليم الأصيل مسلك العلوم الشرعية
3		
4		

- ٢ التحسينيات خادمة للضروريات والحاجيات، وبالمحافظة عليها يتحقق الكمال:
أ - اذكر جهتي تحقق هذا الكمال.
ب - أبرز العلاقة التي تربط بين الضروري والحاجي.
٣ املأ الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقتك:

التعليل	الضروري الذي تخدمه	الحاجيات
	-	تضمنين الصناع.
	-	إباحة الطلاق.

ثانيا: 2.25

قال رسول الله ﷺ: " لولا أن أشق على أمتي أو على الناس لأمرتهم بالسواك مع كل صلاة" (متفق عليه).

- ١ بين وجه الاستدلال بالحديث النبوي على أن الشارع يقصد رفع الحرج عن المكلفين.
٢ حدد ضابط اعتبار المشقة الجالبة للتيسير.
٣ املأ الجدول بما يناسب.

القاعدة	شرحها	فرع من فروعها
الضرورات تبيح المحظورات		
	هي الحالة التي تستدعي تيسيرا أو تسهيلا لأجل الحصول على المقصود من الضروري، فهي دون الضرورة في الحقيقة..	

ثالثا: 3

قال الإمام القرطبي رحمه الله: " لمعرفة النسخ طرق؛ منها: أن يكون في اللفظ ما يدل عليه، ومنها: أن يذكر الراوي التاريخ؛ مثل أن يقول: سمعت عام الخندق، وكان المنسوخ معلوما قبله، أو يقول: نُسَخَ حكم كذا بكذا، ومنها: أن تُجمع الأمة على حكم أنه منسوخ، وأن ناسخه متقدم".

(تفسير القرطبي؛ الآية 106 من سورة البقرة).

- ١ عرف النسخ في الاصطلاح الشرعي.
٢ استخرج من النص:
أ - ركنين للنسخ.
ب - طرق معرفة النسخ.
٣ بين بمثال يدل سبب النزول فيه على أن أحد الحكمين متقدم والآخر متأخر.

رابعا: 2

قال القرافي: "القواعد مهمة في الفقه عظيمة النفع، وبقدر الإحاطة بها يعظم قدر الفقيه ويشرف، ويظهر رونق الفقه ويُعرف، وتتضح مناهج الفتاوى وتُكشف، ومن جعل يُخرج الفروع بالمناسبات الجزئية دون القواعد الكلية تناقضت عليه الفروع واختلفت، واحتاج إلى حفظ الجزئيات التي لا تنتهاى، ومن ضَبَطَ الفقه بقواعده استغنى عن حفظ أكثر الجزئيات لاندراجها في الكليات، واتحد عنده ما تناقض عند غيره وتناسب". (الفروق: 1/ص71/ بتصرف).

الصفحة	4	NS 43	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: الفقه والأصول- شعبة التعليم الأصلي مسلك العلوم الشرعية
4			

① حدد القضية الأساس التي يعالجها النص.

② عرف ما تحته خط اصطلاحاً.

③ استخرج من النص:

أ- ما يترتب عن جهل الفقيه بالقواعد الفقهية.

ب- آثار ضبط القواعد الفقهية على الفقيه.

./.

الصفحة	1
4	
**1	

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة -

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH

NR 43

3	مدة الإنجاز	الفقه والأصول	المادة
5	المعامل	شعبة التعليم الأصيل مسلك العلوم الشرعية	الشعبة أو المسلك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التقيد بمضمون عناصر الإجابة لا بحرفيته

مادة الفقه

أولاً: (3.5)

- ① - وجه دلالة النص عليه: أن النبي ع فعله؛ حيث رد على من أقرضه بغيره أفضل من الذي اقترضه منه.....0.25
ب- يذكر المترشح شرطاً مما يلي: - أن يكون برضى المقرض وعن طيب نفس منه. - ألا تجري بها العادة بين الناس. - عدم تواطؤ المتعاقدين عليها.....0.25
- ② نوع القسمة في النص (ب)، هو قسمة المنافع؛ إذ قسم النبي ع منفعة كل بغير - وهي ركوبه - على اثنين أو ثلاثة من أصحابه.....0.5

③ ملء الجدول:

العقد	الحكمة من تشريعه
القراض	حاجة الناس إليه في تنمية أموالهم، واستغلال قدراتهم؛ إذ ليس كل الناس يحسن تنمية ماله بالتجارة، ومنهم من يحسن التجارة ولا مال له.....0.5
الشركة	التعاون على تنمية المال وتعميم النفع؛ لأن ما يحققه الإنسان عن طريق العمل الجماعي، قد لا يحققه إذا كان وحده.....0.25

- ④ (شركة المفاوضة) أوسع من (شركة العنان)؛ إذ تقوم شركة العنان على ألا يستبد أحد من الشركاء بالتصرف في مالها إلا بإذن من باقي الشركاء، بينما تُعقد شركة المفاوضة على أن يكون لكل شريك مطلق الحق في التصرف في رأس مالها دونما حاجة إلى أخذ رأي شركائه.....0.75
- ⑤ العلاقة بين انتشار العمل بالربا وآفة البطالة: أن أصحاب الأموال يفضلون أخذ نسبة معينة من الربا على أموالهم، وهذا بصرفهم عن استثمارها في مشروعات صناعية أو زراعية أو تجارية؛ مما يقلل فرص العمل، فتنتشر البطالة.....0.25
- ⑥ شروط ضم الدور بعضها إلى بعض في قسمة القرعة:
- ① أن تتساوى قيمتها.
② أن تتساوى رغبة الشركاء فيها.
③ أن تتقارب فيما بينها.....0.75

ثانياً: (4.5)

- ① يجوز بيع الموقوف من غير الأصول من عروض وحيوان إذا انعدمت منفعته، ويشتري بثمنه مثله ويحبس في نفس الغرض الذي حبس فيه الأصل.....0.5
- ② يذكر المترشح شرطين مما يلي:0.5
- أن يخرب وتتعدم منفعته - ألا تكون له غلة يصلح بها - ألا ترجى عودته إلى حالته الأولى بالإصلاح أو بغيره - ألا يوجد من يتطوع لإصلاحه.

الصفحة	NR 43	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: الفقه والأصول- شعبة التعليم الأصيل مسلك العلوم الشرعية
2		
4		

- 3- أ- لا حق للشريك الآخر في الشفعة؛ لأنه لا شفعة في التبرعات.0.5ن
ب- لا يجوز؛ لأن الهبة للفقير في معنى الصدقة.0.5ن
ج- العقد فاسد؛ لأن من موانع القراض: أن يضرب رب المال للعامل أجلا ينتهي فيه عمله.0.5ن

- 4 من صور الأوقاف التي كانت تُسهم في ذلك:
- أوقاف كانت تخصص لتخليص السجناء والوفاء بديونهم والإنفاق على أسرهم.
- أوقاف خصصت لمكافأة فقهاء ومعلمين مقابل إمامة المساجين وتقريبهم وتعليمهم.0.5ن

- 5 أ- كل دليل مناسب مثل: قوله ع: «مَنْ أَحْتَبَسَ فَرَسًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِمَانًا بِاللَّهِ وَتَصَدِّقًا بِوَعْدِهِ؛ فَإِنَّ شَيْعَةَ وَرَبَّهُ وَرَوْثَهُ وَبَوْلَهُ فِي مِيزَانِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ».0.5ن
ب- كل دليل مناسب مثل: قوله ع: «لَا يَجُلُّ لِرَجُلٍ أَنْ يُعْطَى عَطِيَّةً أَوْ يَهَبَ هَبَةً فَيَرْجِعَ فِيهَا إِلَّا الْوَالِدَ فِيمَا يُعْطَى وَوَلَدَهُ».0.5ن
ج - كل دليل مناسب مثل قوله ع: «تهادوا تحابوا».0.5ن

ثالثا: (2.ن)

- 1 أ- أن يوجد سبب الشفعة؛ وهو بيع الشريك نصيبه من المال المشترك وتقويته بعوض.0.25ن
ب- يكفي أن يستخرج المترشح لفظا واحدا لكل ركن.0.75ن
- الشفيع: (طالب الشفعة - من يرغب في الأخذ بالشفعة).
- المشفوع: (الحصة المطلوب شفعتها - الحصة المبيعة)،
- المشفوع منه: (مشتري أجنبي).
2 لأن الشفعة لا تبعض.0.5ن
3 سنة كاملة ابتداء من يوم العلم بالبيع.0.5ن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أصول الفقه

أولا 2.75ن

- 10.5ن
- حفظ الدين في قوله تعالى: () ﴿لَا يَجْرِمَنَّكُمْ شُرَاطِكُمْ لِيَتَقَدُّوا فَوْقَ رُءُوسِكُمْ إِذْ كُنتُمْ فِي السَّلَاحِ﴾ (سورة النساء: 75).
- حفظ النفس في قوله تعالى: () ﴿لَا تَجْرِمُوهُمْ إِلَى مَكَرَتِكُمْ﴾ (سورة النساء: 93).
- حفظ النفس في قوله تعالى: () ﴿لَا تَجْرِمُوهُمْ إِلَى مَكَرَتِكُمْ﴾ (سورة النساء: 93).

الصفحة	NR 43	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: الفقه والأصول- شعبة التعليم الأصيل مسلك العلوم الشرعية
3		
4		

2 أ - يتحقق الكمال من جهة أحكام الشريعة - ومن جهة نظام الأمة. 0.5 ن

ب - الضروري أصل للحاجي، والحاجي دائر حول الضروري ومكمل له. 0.25 ن

3 ملء الجدول:

التعليل	الضروري الذي تخدمه	الحاجيات
تحرزا من عدم حرص الصانع على الحفاظ على أموال الناس ومصالحهم. (0.5)	حفظ المال (0.25)	تضمين الصناع
لأن بقاء الزوجين في منزل واحد على التباغض والتدابير يؤدي لا محالة إلى ما هو أشد فسادا من الطلاق. (0.5)	حفظ العرض أو النسل (0.25)	إباحة الطلاق

ثانيا: 2.25

1 في الحديث دليل على تحرز الرسول p من التشريع مخافة أن يكون في الأمر مشقة على أمته. 0.25 ن

2 المشقة الجالبة للتيسير هي المشقة التي لا يؤدي اعتبارها إلى الإخلال بأصل من الكليات الخمس. 0.5 ن

3 ملء الجدول:

القاعدة	شرحها	فرع من فروعها
الضرورات تبيح المحظورات	إذا تعرض ضروري لضرر أبيض المحظور والممنوع لحفظ الواجب حفظه شرعا. 0.25 ن	جواز قول كلمة الكفر حال الإكراه جواز أكل الميتة للمضطر (يقبل أي فرع مناسب) 0.5 ن
الحاجات تنزل منزلة الضرورات في إباحة المحظورات. 0.25 ن	هي الحالة التي تستدعي تيسيرا أو تسهيفا لأجل الحصول على المقصود من الضروري، فهي دون الضرورة في الحقيقة ..	تجوز الكراه مع أن فيه تملكا لمعدوم (منفعة السكن مثلا). تجوز الوصية للحاجة إلى ذلك في المحافظة على ضروري كالنفس مثلا. (يقبل أي فرع مناسب) 0.5 ن

ثالثا: 3

1 النسخ في الاصطلاح الشرعي: " رفع حكم شرعي متقدم بدليل شرعي متأخر " 0.5 ن

2 أ - الركنان: - الناسخ. - المنسوخ. 0.5 ن

ب - طرق معرفة النسخ: 0.75 ن

- أن يكون في اللفظ ما يدل عليه.

- أن يذكر الراوي التاريخ.

- أن تُجمع الأمة على حكم أنه منسوخ، وأن ناسخه متقدم.

3 المثال وبيانه: 0.5 + 0.75 = 1.25 ن

المثال: سبب نزول آية اللعان، يدل على أنها متأخرة في النزول عن آية القذف، ولذلك فإن حكم اللعان نسخ عقوبة حد القذف في حق

الأزواج؛

وبيانه: أن هلال بن أمية قذف زوجته عند النبي صلى الله عليه وسلم، فقال له: " البينة أو حد في ظهرك" وفي هذا إشارة إلى قوله

تعالى: " والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة"، فلما كرر الرسول صلى الله عليه وسلم: " البينة أو

الصفحة	NR 43	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: الفقه والأصول- شعبة التعليم الأصلي مسلك العلوم الشرعية
4		

حد في ظهرك" لجأ هلال بن أمية إلى الله تعالى مخاطبا رسول الله صلى الله عليه وسلم: " والذي بعثك بالحق إني لصادق، فلينزلن الله ما يبرئ ظهري من الحد"، فأنزل الله تعالى آيات اللعان. وبهذا نسخت آية اللعان آية القذف نسخا جزئيا في حق الأزواج.

رابعاً: 2ن

- ① القضية الأساس: أهمية القواعد الفقهية في ضبط الفروع (يقبل كل جواب مناسب).....0.5ن
- ② القواعد في الاصطلاح: جمع قاعدة؛ وهي: " قضية كلية ينطبق حكم موضوعها على جزئيات كثيرة هي أفرادها".
.....0.5ن
- ③ أ - يترتب عن جهل الفقيه بالقواعد الفقهية: اختلاف الفروع وتناقضها _ احتياجه حفظ ما لا يتناهى من الجزئيات
.....0.5ن
- ب - آثار ضبط القواعد الفقهية على الفقيه: الاستغناء عن حفظ الجزئيات بضبط الخلاف _ اتضاح منهج
الفتوى.....0.5ن

./