



الصفحة	RR 43	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: الفقه والأصول- شعبة التعليم الأصيل مسلك العلوم الشرعية
2		
4		

### ثالثا: 2.5ن

1. أي لا يكون رأس المال عروضاً أو طعاماً أو حيواناً أو ما أشبه ذلك.....0.25ن
2. الشرطان: - أن يكون رأس المال نقوداً. . . . .0.25ن  
- أن يكون الربح بينهما على ما يتفقان عليه. . . . .0.25ن
3. أ - الإجارة المجهولة: أي لا يدري العامل كم يربح في المال، وما إن كان سيربح أم لا.....0.5ن  
ب - التعليل:  
- حاجة الناس إليه في تنمية أموالهم وتيسير معاملاتهم.....0.25ن  
- دفع الحرج عنهم فليس كل واحد يحسن تنمية ماله بالتجارة. . . . .0.25ن  
- تحقق الازدهار الاقتصادي والنماء الفردي والجماعي والتنمية البشرية بمفهومها المعاصر. . . . .0.25ن
4. الفرق بين قراض المثل وأجرة المثل؛ يذكر المترشح فرقا مما يأتي: .....0.5ن  
- أجرة المثل تكون ديناً في ذمة رب المال حتى يؤديها للعامل سواء نتج عن عمله ربح أم لا ، في حين أن قراض المثل إنما يكون في الربح، فإن لم ينتج عن عمل العامل ربح فلا شيء له.  
- عقد القراض إذا كانت فيه للعامل أجرة المثل يفسخ دائماً، في حين أن قراض المثل إنما يفسخ قبل الشروع في العمل أما بعده فيمضي.  
- أجرة المثل يكون فيها العامل واحداً من الدائنين يحاصصهم لو أفلس رب المال أو مات ولم تقط التركة جميع الديون، في حين أن قراض المثل يكون فيه مقدماً عليهم، يحبس مال القراض حتى يستوفي نصيبه وكأنه دائن ذورهن.

### رابعا: 2ن

1. بيان من له حق الرجوع في الهبة بغير عوض ولا بطوع المعطى له (يقبل أي جواب مناسب). .....0.5ن
2. يدخل الاعتصاف في باب الهبات. . . . .0.25ن
3. أ - لأن لهما ما ليس لغيرهما في مال الولد. . . . .0.25ن  
ب - قوله صلى الله عليه وسلم: "لا يحل لرجل أن يعطي عطية، أو يهب هبة فيرجع فيها، إلا الوالد فيما يعطي ولده..." ( أبو داود ) .....01ن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يعتمد مضمون عناصر الإجابة لاجروبيتها

## مادة الأصول: (10ن)

أولاً: 2.5ن

1. المقصد العام للشارع من تشريع الأحكام هو: رعاية مصالح العباد بدرء المفساد وجلب المنافع العاجلة والأجلّة. .... 0.5ن
2. المقصد الشرعي من الاستئذان هو ألا تقع العين على حرمة من حرمت البيت. .... 0.25ن
3. يسلمون في الثمار: تقديم الثمن، وتأجيل استلام الغلّة. .... 0.25ن
4. تندرج المعاملة المذكورة في الحديث (ب)، في المصلحة العاجية، لأن الغرض من إباحتها هو التوسعة على المكلفين ورفع الحرج عنهم، وهذا هو معنى العاجي. .... 0.5ن
5. ملء الجدول بما يناسب: ..... 1ن

الأمثلة	أسس التمييز بين المصالح في ذاتها
- ترجيح الانتفاع بالماء والكلأ الواقعين في أرض غير مملوكة على احتياز فرد له. - ترجيح مصلحة حفظ عقول الناس من الزيف على مصلحة الضرد في ممارسة حرية التعبير عند تعارضهما.	- الموازنة بين المصالح بحسب مقدار شمولها.
- منع بيع السلاح في وقت القتّن. - منع بيع العنب للخمر لأن المفسدة في ذلك راجحة الوقوع.	- الموازنة بينها بحسب رجحان وقوعها.

ثانياً: 3ن

1. القاعدة التي يندرج تحتها الحديث هي: يذكر المترشح واحدة من: "الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف". أو "يرتكب أخف الضررين لاتقاء أشدهما". .... 0.25ن
2. يذكر المترشح أحد الفرقين الآتيين: ..... 0.5ن
  - الضرر هو: إلحاق الإنسان مفسدة بغيره، بحيث ينتفع هو بذلك الإلحاق، والضرار هو: إلحاق الإنسان مفسدة بغيره بحيث لا ينتفع هو بذلك الإلحاق.
  - الضرر: إلحاق الإنسان مفسدة بغيره ابتداءً، والضرار: إلحاق الإنسان مفسدة بمن أضربه على سبيل المجازاة على وجه غير جائز.
3. أ- تتجلى أهمية العلم بالقواعد الفقهية في كونها تجمع للفقيه فروع الأحكام في أصول وكماليات وفق ضوابط وعلل جامعة تمنع عنها التشتت والتعارض متى اندمجت تحت هذه الضوابط واتحدت فيها العلل. .... 0.5ن
  - ب- يقصد بقواعد رفع الضرر: الأسس والكماليات التي تقوم على حماية مصالح العباد من كل ضرر قد يلحقها فيؤدي إلى الإخلال بها، أو النقص منها، أو عدم تحصيلها، أو إتلافها أصلاً. .... 0.5ن
  - ج - "الضرر لا يزال بالضرر": أي إذا كان رفع الضرر مقصوداً من الشارع بالأصل فلا يجوز إزالته بما يؤدي إلى ضرر مثله أو أكبر منه حتى لا تتسع دائرة الضرر. وعليه فالضرر يجب أن يزال بدون ضرر إن أمكن، أو بضرر أقل منه. .... 0.5ن
  - مثاله (يقبل أي مثال مناسب): إسقاط الحضائنة عن الحاضن إذا اشتكى المحضون منه ضرراً؛ ..... 0.25ن
4. شرط اعتبارها: ..... 0.5ن

أن لا يؤدي اعتبارها إلى الإخلال بأصل من الكماليات الخمس..

الصفحة	RR 43	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: الفقه والأصول- شعبة التعليم الأصلي مسلك العلوم الشرعية
4		
4		

### ثالثا: 2.5ن

- 1 - التعارض اصطلاحا: هو التمانع بين الأدلة الشرعية مطلقا، بحيث يقتضي أحدهما عدم ما يقتضيه الآخر.....0.25ن
- 2 - الموقف: لا يصح جريان التعارض بين قطعي وظني، لأنه لا يتحقق معنى التعارض حينئذ، لأن الأضعف ينتفي بالأقوى، والظني ينتفي بالقطعي، فلا يتحقق التعارض إلا إذا كان الدليلان من نفس القوة. ....0.75ن
- 3 أ- التعليل: لأنه إن تزامنا صار بيانا وليس نسخا. ....0.5ن  
ب - التعليل: لأن المنسوخ حكم شرعي ثبت بالنص، لذلك ناسخه يجب أن يكون عن طريق النص. ....0.5ن
- 4- الاستشهاد: يقبل كل دليل مناسب من مثل: .....0.5ن  
قول الله تعالى في سورة البقرة: الآية، 11: " قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنولينك قبلة ترضاها، فول وجهك شطر المسجد الحرام".

### رابعا: 2ن

1. القضية الأساس: بيان مجالات الاجتهاد. - يقبل كل جواب مناسب - .....0.5ن
2. يقصد بها: النص ظني الثبوت ظني الدلالة وهذا يجب الاجتهاد فيه بالبحث في كل من سنده؛ لأنه لم يتواتر، ومتمنه؛ لأنه يدل على شيء ويحتمل غيره. ....0.5ن
3. إذا كان النص قطعي الثبوت والدلالة. فإنه يجب العمل به وتنفيذه وفق إرادة الشارع الحكيم؛ لأنه منقول بالتواتر ولا يحتمل التأويل. ....0.75ن
4. أول مجال من مجالات الاجتهاد هو الوقائع غير المنصوص عليها.....0.25ن

./

الصفحة	1
2	**1

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2021  
- شبكة النقاط الجزئية -

МОНАСТЕРСТВО  
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
А РЕСПУБЛИКИ  
АЛЖИРИЯ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH

RS 43

3h	مدة الإنجاز	الفقه والأصول	المادة
5	المعامل	شعبة التعليم الأصلي مسلك العلوم الشرعية	الشعبة أو المسلك

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة: .....										النقطة	الجزء	رقم السؤال
↓ الأرقام السرية للمترشحين ↓												
الفقه												
										2.5		أولا
										0.5	1	
										0.5	2	
										0.5	3	
										1	4	
										3		ثانيا
										1.5	1	
										0.5	2	
										0.25	3	
										0.75	4	
										2.5		ثالثا
										0.25	1	
										0.5	2	
										1.25	3	
										0.5	4	
										2		رابعا
										0.5	1	
										0.25	2	

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة: ..... ↓ الأرقام السرية للمترشحين ↓												النقطة	الجزء	رقم السؤال
												1.25	3	
<b>الأصول</b>														
												2.5		أولا
												0.5	1	
												0.25	2	
												0.25	3	
												0.5	4	
												1	5	
												3		ثانيا
												0.25	1	
												0.5	2	
												1.75	3	
												0.5	4	
												2.5		ثالثا
												0.25	1	
												0.75	2	
												1	3	
												0.5	4	
												2		رابعا
												0.5	1	
												0.5	2	
												0.75	3	
												0.25	4	