


خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا -الدورة العادية 2008- الموضوع		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي مكتب الدولة المكلف بالتنظيم المدرسي		المركز الوطني للتقويم والامتحانات			
3	مدة الإنجاز:	الاسم الشخصي والعائلي: .....		رقم الامتحان: .....		تاريخ و مكان الازدياد: .....			
4	المعامل:			اللغة الألمانية		المادة:		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	



خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: اسم المصحح و توقيعه:		اللغة الألمانية		المادة:		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
4	الصفحة: 1 على	ورقة الإجابة				C: NS16			

Lesetext:

**Abschnitt A:** *In Deutschland laufen Hilfsaktionen, die von Jugendlichen für den guten Zweck unternommen werden. Mit großem Fleiß nehmen Schüler an solchen Aktionen teil und schaffen es wirklich. Unsere Reporter haben recherchiert:*

**Abschnitt B:** Was kann man in 72 Stunden für andere Menschen tun? Einen Kindergarten neu anmalen? Eine Schule verschönern? Im Altenheim aushelfen? Einen Jugendraum ausbauen? In Süddeutschland lief jetzt die Aktion „72 Stunden ohne Kompromiss“. Der Verband der deutschen Jugend hatte in vielen Städten in ganz Deutschland Ideen für Hilfsprojekte gesammelt. Schüler sollten die Projekte verwirklichen. Die Jugendlichen kennen ihren Auftrag nicht – bis zum Morgen des Starttages. Lehrer Bernd Hartmann kommt mit einem weißen Umschlag, darin ist ein Zettel mit dem Projekt. Er macht den Umschlag auf, liest den Zettel und sagt dann: „Baut für das Altenheim einen Grillplatz und ein Spielfeld für Volleyball und Tennis!“ Das ist die Aufgabe für die Schüler der 12. Klasse aus Freiburg im Schwarzwald. Hilfsmittel gibt es nicht. „Ihr müsst euch um alles selbst kümmern. Das ist schließlich euer Projekt!“, erklärt der Lehrer.

**Abschnitt C:** Draußen regnet es, und neblig ist es auch. Das sind also keine guten Bedingungen für die Arbeit. „Darauf werden wir überhaupt nicht verzichten“, sagen die Schüler. Sie bauen eine Nachrichtenzentrale auf und organisieren die Baumaschine. „Wir rufen Handwerker in der Umgebung an. Die haben in der Zeitung von der Aktion gelesen. Sie helfen gerne bei der guten Sache.“ Werkzeuge, Material und Arbeitshandschuhe werden gebracht. Natürlich ist die Arbeit im nassen Boden schwer, aber alle haben Spaß daran. „Wer kann einen Grillplatz bauen oder uns Anweisungen geben?“, fragt Sandra am Telefon. Lukas, Anita und Maximilian teilen einen Platz in kleine Flächen ein. Dort soll die Baumaschine arbeiten. Dieser Platz in der Baumaschine ist viel verlangt. Na klar – man wird darin nicht nass. „Wir arbeiten bis zum Umfallen“, behaupten die Jungen. „Mal sehen, was die heute Abend sagen“, kommentieren die Mädchen.

**Abschnitt D:** Am zweiten Tag finden Sandra und Lukas eine Schreinerei. Der Betrieb liefert Holz für die Bänke. Ein Maurer kommt. Er hilft beim Bau des Grillplatzes. Eine Metzgerei und eine Bäckerei liefern Brötchen, Wurst und Käse für die Schüler. Ein Getränkeshändler bringt Mineralwasser, Orangensaft und Cola. „Das klappt besser als wir dachten“, freuen sich die Schüler. Nach 72 Stunden ist alles fertig. Die Menschen aus dem Altenheim kommen vorbei. Sie freuen sich, dass die 24 Schüler Erfolg hatten. Bernd Hartmann ist stolz auf seine Klasse: „Eine tolle Leistung bei diesem Wetter!“ Die Schüler wollen nur noch schlafen. Trotzdem: „Wir würden es jederzeit wieder machen“, sagt Maximilian mit Überzeugung.

**I. Aufgaben zum Text:**

**A. Welcher Titel passt zum Text am besten? 1 oder 2? (1,5 Punkte)**

1. Hilfsaktionen früher und heute.

2. Schüler helfen gerne mit.

*Titel:* .....

**B. Ist folgender Satz richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie Ihre Antwort aus dem Text. (2 Punkte)**

Schüler realisieren Projekte, die in vielen Städten gesammelt wurden.

richtig  falsch

**Begründung**

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

C: NS16

**C. Folgende Wörter sind im Text unterstrichen. Wie heißt jeweils das Gegenteil? (2 Punkte)**

1. macht ... auf: .....
2. Spaß: .....
3. besser: .....
4. schlafen: .....

**D. Beginnen Sie mit den angegebenen Wörtern und schreiben Sie den Text in der richtigen Zeitform neu. (2 Punkte)**

Am zweiten Tag finden Sandra und Lukas eine Schreinerei. Der Betrieb liefert Holz für die Bänke. Ein Maurer kommt. Er hilft beim Bau des Grillplatzes.

Am vergangenen Tag.....

**E. Schreiben Sie die Sätze neu und beginnen Sie mit den angegebenen Wörtern. (3 Punkte)**

1. In Deutschland laufen Hilfsaktionen, die von Jugendlichen für den guten Zweck unternommen werden.

In Deutschland laufen Hilfsaktionen, die die Jugendlichen.....

2. Lukas, Anita und Maximilian teilten einen Platz in kleine Flächen ein.

Ein Platz.....

3. Werkzeuge, Material und Arbeitshandschuhe werden gebracht.

Man.....

**F. Bilden Sie aus den beiden Sätzen einen Satz. (0,5 Punkt)**

Der Reporter möchte wissen: „Was kann man in 72 Stunden für andere Menschen tun?“

**G. Verbinden Sie die beiden Sätze und achten Sie dabei auf die unterstrichenen Wörter. (1 Punkt)**

Der Lehrer ist sehr stolz. Die Klasse des Lehrers hat eine gute Leistung erbracht.

**H. Bilden Sie Sätze und beginnen Sie mit dem angegebenen Wort. (3 Punkte)**

1. interessieren / Hilfsaktionen / viele / ~~für~~ / sich / Schüler / die

Für.....

2. regnet / Schüler / weiter / wollen / die / ~~obwohl~~ / es / arbeiten

Obwohl.....

3. zufrieden / Klasse / der / sehr / ~~mit~~ / seiner / Lehrer / Leistung / ist / der

Mit.....

عندما كان في...

Ende der Prüfung