

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

## الدورة الاستدراكية 2013

### عناصر الإجابة



RR16



3	مدة الإشجاز	اللغة الألمانية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

### BAREME & CORRIGE

Lösungen		Bewertung	Korrekturanweisungen								
I. Aufgaben zum Text	<b>A</b> In einer französischen Schule	2 Pkte									
	<b>B</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1)</td> <td>2)</td> <td>3)</td> <td>4)</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>A</td> <td>D</td> <td>C</td> </tr> </table>	1)	2)	3)	4)	B	A	D	C	Je 1 Pkt	
	1)	2)	3)	4)							
	B	A	D	C							
	<b>C</b> <p>1) in der Kantine 2) Hobbys / Hausaufgaben</p>	Je 1 Pkt									
<b>D</b> <p>1) <b>falsch:</b> Die Schüler werden nicht direkt nach Hause gebracht, sondern nur bis zu einem verabredeten Punkt in der Nähe gefahren. / Den restlichen Weg gehen sie zu Fuß.</p> <p>2) <b>richtig:</b> Zuhause müssen noch Hausaufgaben gemacht werden, die genauso intensiv sind wie in Deutschland!</p>	Je 2 Pkte	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt.</li> <li>◆ Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt.</li> <li>◆ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet.</li> </ul>									
<b>E</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>In Frankreich</th> <th colspan="3">In Deutschland</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	In Frankreich	In Deutschland			1	2	3	4	Je 0,5 Pkt		
In Frankreich	In Deutschland										
1	2	3	4								

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

Aufgaben zum Text : 2 + 4 + 2 + 4 + 2 =14

II. Wortschatz und Strukturen	<b>A</b>	<table border="1" style="margin: 2px;">1) a) Fach</table> <table border="1" style="margin: 2px;">2) c) Tipps</table> <table border="1" style="margin: 2px;">3) b) Zeugnisse</table> <table border="1" style="margin: 2px;">4) b) Grundschule</table>	Je 0,5 Pkt	
	<b>B</b>	<table border="1" style="margin: 2px;">1 c</table> <table border="1" style="margin: 2px;">2 d</table> <table border="1" style="margin: 2px;">3 a</table> <table border="1" style="margin: 2px;">4 b</table>	Je 0,5 Pkt	
	<b>C</b>	1) freundlich                      2) kinderlos 3) arbeitslos                      4) täglich 5) monatlich	Je 0,5 Pkt	
	<b>D</b>	1) weil            2) ob	Je 1 Pkt	
	<b>E</b>	1) <i>Die französischen Kameraden</i> fragten den deutschen Schüler, wie er ihre Schule findet./ ... haben ..... gefragt, .... 2) bei schlechtem Wetter werden die Schüler (vom Busfahrer) nach Hause gebracht.	Je 1 Pkt	
	<b>F</b>	<b>wo</b>	1 Pkt	
	<b>G</b>	1) Als            2) starb            3) studiert	Je 0,5 Pkte	
	<b>H</b>	1) c            2) a            3) d	Je 1 Pkt	
<b>Wortschatz und Strukturen: 2 + 2 + 2,5 + 2 + 2 + 1 + 1,5 + 3 = 16</b>				

	Lösungen	Bewertung	Korrekturanweisungen
III. Schriftlicher Ausdruck	<b>Kriterium 1: Inhalt und Umfang</b>		
	a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles	a) 2 Punkte	
	b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte	b) 5 Punkte	
	c) Angemessener Gedankenaufbau	c) 1 Punkt	
	d) Umfang des geschriebenen Textes	d) 2 Punkte	
	<b>Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung</b>		
a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau	a) 3 Punkte		
b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkoäsion	b) 3 Punkte		
<b>Kriterium 3: Formale Richtigkeit</b>			
a) Syntax, Organisation / Form	a) 2 Punkte		
b) Rechtschreibung und Interpunktion	b) 2 Punkte		
<b>Schriftlicher Ausdruck: 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 ; 2 = 10 Punkte</b>			

**Gesamtnote = (14 + 16 + 10) : 2 = 20**