

الصفحة	<p style="text-align: center;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2019 - الموضوع -</p>		<p>ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ ⴰⵎⴰⵔⴰⵏ</p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p>
1			<p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>	
5	NS 17		*****	
3	مدة الانجاز	اللغة الألمانية		المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية		الشعبة أو المسلك



Einleitung:

Ein Leben ohne Smartphone können sich viele Jugendliche nicht mehr vorstellen. Ein wichtiger Teil davon sind verschiedene Apps. Jugendliche benutzen Apps für unterschiedliche Sachen: Mit Freunden schreiben, für die Schule lernen oder einfach zum Spielen. In Deutschland sind WhatsApp, Instagram und Snapchat die drei wichtigsten Apps bei Jugendlichen. Auch YouTube ist den deutschen Jugendlichen wichtig. Doch wie ist es in anderen Ländern? Wir haben drei Schülerinnen und Schüler aus Neuseeland, Indien und Mazedonien gefragt: „Welche Apps sind euch beliebt? Und was gefällt euch daran?“

A) Chrizia, 17 Jahre, Neuseeland: Die wichtigsten drei Apps sind für mich *WhatsApp, Instagram* und *Spotify*. Am liebsten mag ich *Instagram*, weil ich gerne fotografiere. Letztes Jahr habe ich bei einem 365-Tage-Foto-Wettbewerb mitgemacht und jeden Tag ein Foto gezeigt. In diesem Jahr mache ich es wieder und ich genieße es wirklich. Fotos sind eine gute Möglichkeit, um sich an Erlebnisse zu erinnern. Besonders oft nutze ich *Spotify*. Damit kann ich kostenlos verschiedene Musik aus der ganzen Welt hören. Ich mag deutsche Musik. Die App zeigt mir auch neue Lieder, die zu meiner Musik passen. *Spotify* nutze ich vor allem, wenn ich Hausaufgaben mache.

B) Rakshit, 15 Jahre, Indien: Deutsch lerne ich seit der 5. Klasse in der Schule und ich suche oft Apps zum Üben im Internet. Einige finde ich toll! Am liebsten mag ich *Wort Kreuz* und *Heiße Kartoffel*. Bei *Wort Kreuz* lernt man mit Worträtseln, neue Wörter zu bilden. Ich kann damit meinen Wortschatz verbessern. Mir gefällt diese App, weil sie einfach und informativ ist. Außerdem macht sie Spaß. Die App *Heiße Kartoffel* ist ein Deutschlern-Spiel des Goethe-Instituts. Mit diesem Spiel trainiere ich meistens abends zusammen mit meinem jüngeren Bruder und meiner Mutter meinen Wortschatz und meine Grammatik. Durch diese App habe ich nicht nur meine Deutschkenntnisse verbessert, sondern kann auch Zeit mit meiner Familie verbringen. Leider zeigt die App keine richtige Lösung an, wenn man eine falsche Antwort gibt. Das finde ich nicht so gut. Aber natürlich lerne ich nicht nur Deutsch, ich nutze auch sehr gerne *Instagram*, genau wie meine Freunde.

C) Marko, 17 Jahre, Mazedonien: Ich verbringe sehr viel Zeit mit meiner Lieblings-App, *RedStarBelgrade*, ungefähr vier Stunden pro Tag. Über diese App erfahre ich alles über meine Lieblings-Fußballmannschaft. Ich kann Nachrichten lesen oder mit anderen Fans kommunizieren. *YouTube, Facebook* und *Instagram* mag ich auch sehr gerne. Meine Freunde sind vor allem auf Facebook und Instagram aktiv, oder sehen sich Videos auf YouTube an.

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2019		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
رقم الامتحان		NS 17	الموضوع -		
		الاسم الشخصي والعائلي			
		تاريخ و مكان الازدياد			
3	المعامل	3	مدة الإنجاز	اللغة الألمانية	
			شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		المادة الشعبة والمسلك

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		اللغة الألمانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	
				NS 17	

I. LESEN 15 Punkte

A. Welcher Titel passt zum Text? Kreuzen Sie an! (1 Pkt)

- 1) Vorteile und Nachteile von Apps 2) Lieblings-Apps weltweit

B. Ordnen Sie die Ideen den Textabschnitten zu! (6 Pkte) (Einleitung – A – B – C)

Idee	Abschnitt
1) Lern-Apps im Internet sind sehr interessant.	
2) Die App gibt Neuigkeiten über Sport.	
3) Jugendliche können auf Smartphones nicht verzichten.	
4) Man kann verschiedene Musikarten genießen.	

C. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie aus dem Text! (6 Pkte)

	Richtig	Falsch
1) Musik hören über Spotify ist nicht gratis. - Begründung:		
2) Rakshit lernt Deutsch im Goethe- Institut. - Begründung:		
3) Die RedStarBelgrade-App gibt Informationen über eine Fußballmannschaft. - Begründung:		

D. Ergänzen Sie mit Informationen aus dem Abschnitt B! (2 Pkte)

- 1) Es gefällt Rakshit nicht, dass die App *Heiße Kartoffel*.....
- 2) Rakshit nutzt nicht nur die Lern-Apps wie *Wortkreuz* und *Heiße Kartoffel*, sondern auch

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 3

الصفحة :

NS 17

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - الموضوع
مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية

II. SPRACHE UND KOMMUNIKATION 15 Punkte

A. Was passt nicht? Schreiben Sie! (2 Pkte)

- 0) Die Hausaufgabe : lösen - machen - schreiben - kaufen → ...kaufen...
- 1) Das Handy : anmachen - aufmachen - schenken - reparieren →
- 2) Die Mail : lesen - beantworten - kennenlernen - schicken →
- 3) Die Lösung : besuchen - suchen - finden - haben →
- 4) Die App : benutzen - installieren - mögen - verbringen →

B. Ergänzen Sie aus der Liste! (2 Pkte)

regen – eigenes – schalten – Klingeln

Fast alle Schüler besitzen ein (1) Handy, das sie auch in der Klasse dabei haben. Die meisten(2) ihre Handys nicht aus. Deshalb stört das(3) im Unterricht. Die Lehrer (4) sich sehr darüber auf.

C. Was passt? a, b oder c? Schreiben Sie! (5 Pkte)

- 1) Die Deutschlehrerin ärgert sich über Sarah, sie bei Klassenarbeiten oft ihr Handy benutzt.
a) deshalb b) weil c) denn
- 2) Heute ist es schwierig, Handys im Unterricht
a) zu verbieten b) um zu verbieten c) verzubieten
- 3) Ich mag es nicht, meine Mutter meine Facebook-Freunde kritisiert.
a) wenn b) als c) ob
- 4) Ich finde, die Schüler das Handy nur im Schulhof nutzen dürfen.
a) dass b) ob c) wann
- 5) Es ist interessant, Lehrer zu haben, man über alles reden kann.
a) mit deren b) mit denen c) mit dessen

D. Was bedeutet der Satz? Kreuzen Sie an! (1 Pkt)

► WhatsApp wird kostenlos genutzt.

- a) Man nutzt WhatsApp kostenlos. b) Man hat WhatsApp kostenlos genutzt.

E. Bilden Sie einen indirekten Fragesatz! (1 Pkt)

Die Eltern möchten wissen: „Dürfen die Schüler ihre Handys im Unterricht nutzen?“

-

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 4

الصفحة :

NS 17

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - الموضوع
مادة: اللغة الألمانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية

F. Welche Antwort ist kommunikativ richtig? (3 Pkte)

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) Das Smartphone ist für dich! | a) Macht nichts! |
| 2) Ich danke dir sehr für das Smartphone! | b) Oh, wie nett! Vielen Dank! |
| 3) Tut mir leid! Ich habe dir das Smartphone nicht mitgebracht. | c) Nichts zu danken! |

1)	2)	3)

G. Welche Bedeutung ist richtig? Kreuzen Sie an! (1 Pkt)

Das Smartphone ist heute ein Teil des Schulalltags.

- a) Die Schüler benutzen das Smartphone nur außerhalb der Schule.
- b) Die Schüler benutzen das Smartphone auch in der Schule.

III. SCHREIBEN 10 Punkte

A. Ergänzen Sie das Interview aus dem Kasten! (4 Pkte)

- *Und kannst du uns sagen, wozu man das Handy im Unterricht braucht?*
- *Aber manche Schüler benutzen ihre Smartphones in der Klasse zum Chatten oder Ähnliches! Was meinst du?*
- *Sind Handys im Unterricht verboten?*
- *Und warum fragst du dann nicht einfach deinen Lehrer?*

-
▶ Natürlich nicht! Das Handy gehört doch zum Schulalltag und man darf es benutzen.
-
▶ Da bin ich ganz dagegen!
-
▶ Zum Fremdsprachenlernen z.B; da kann man die neuen Wörter in Google nachschauen.
-
▶ Na ja, ich will ihn nicht jedes Mal stören. Mit dem Smartphone geht's viel schneller!

الصفحة 1 4	<p>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة -</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p>	<p>المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه</p>
NR 17	*****		
3	مدة الانجاز	اللغة الألمانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

I. LESEN 15 Punkte (1 + 6 + 6 + 2)

A. Welcher Titel passt zum Text? Kreuzen Sie an! (1 Pkt)

1) Vorteile und Nachteile von Apps 2) Lieblings-Apps weltweit

B. Ordnen Sie die Ideen den Textabschnitten zu! (6 Pkte)
(Einleitung – A – B – C)

Idee	Abschnitt
1) Lern-Apps im Internet sind sehr interessant.	B
2) Die App gibt Neuigkeiten über Sport.	C
3) Jugendliche können auf Smartphones nicht verzichten.	Einleitung
4) Man kann verschiedene Musikarten genießen.	A

C. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an und begründen Sie aus dem Text! (6 Pkte)

	Richtig	Falsch
1) Musik hören über Spotify ist nicht gratis. - Begründung: Damit kann ich kostenlos verschiedene Musik aus der ganzen Welt hören.		X
2) Rakshit lernt Deutsch im Goethe- Institut. - Begründung: Deutsch lerne ich seit der 5. Klasse in der Schule.		X
3) Die RedStarBelgrade-App gibt Informationen über eine Fußballmannschaft. - Begründung: Über diese App erfahre ich alles über meine Lieblings-Fußballmannschaft.	X	

- ◆ Die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt.
- ◆ Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt.
- ◆ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet.

D. Ergänzen Sie mit Informationen aus dem Abschnitt B! (2 Pkte)

1) Es gefällt Rakshit nicht, dass die App Heiße Kartoffel **keine richtige Lösung anzeigt**. (*wenn man eine falsche Antwort gibt.*)

2) Rakshit nutzt nicht nur die Lern-Apps wie Wortkreuz und Heiße Kartoffel, sondern auch **Instagram**.

► **Orthographiefehler werden hier nicht berücksichtigt !!**

II. SPRACHE UND KOMMUNIKATION 15 Punkte (2 + 2 + 5 + 1 + 1 + 3 + 1)**A. Was passt nicht? Schreiben Sie! (2 Pkte)**

0) Die Hausaufgabe : lösen - machen - schreiben - kaufen ...**kaufen...**

1) Das Handy : anmachen - aufmachen - schenken - reparieren ...**aufmachen...**

2) Die Mail : lesen - beantworten - kennenlernen - schicken ...**kennenlernen..**

3) Die Lösung : besuchen - suchen - finden - haben ...**besuchen..**

4) Die App : benutzen - installieren - mögen - verbringen ...**verbringen...**

B. Ergänzen Sie aus der Liste! (2 Pkte)

regen – eigenes – schalten – Klingeln

Fast alle Schüler besitzen ein **eigenes** (1) Handy, das sie auch in der Klasse dabei haben. Die meisten **schalten** (2) ihre Handys nicht aus. Deshalb stört das **Klingeln** (3) im Unterricht. Die Lehrer **regen** (4) sich sehr darüber auf.

C. Was passt? a, b oder c? (5 Pkte)

1) Die Deutschlehrerin ärgert sich über Sarah, **weil** sie bei Klassenarbeiten oft ihr Handy benutzt.

a) deshalb b) weil c) denn

2) Heute ist es schwierig, Handys im Unterricht **zu verbieten**.

a) zu verbieten b) um zu verbieten c) verzubieten

3) Ich mag es nicht, **wenn** meine Mutter meine Facebook-Freunde kritisiert.

a) wenn b) als c) ob

4) Ich finde, **dass** die Schüler das Handy nur im Schulhof nutzen dürfen.

a) dass b) ob c) wann

5) Es ist interessant, Lehrer zu haben, **mit denen** man über alles reden kann.

a) mit deren b) mit denen c) mit dessen

D. Was bedeutet der Satz? Kreuzen Sie an! (1 Pkt)

► WhatsApp wird kostenlos genutzt.

a) Man nutzt WhatsApp kostenlos.

b) Man hat WhatsApp kostenlos genutzt.

E. Bilden Sie einen indirekten Fragesatz! (1 Pkt)

Die Eltern möchten wissen: „Dürfen die Schüler ihre Handys im Unterricht nutzen?“

- **Die Eltern möchten wissen, ob die Schüler ihre Handys im Unterricht nutzen dürfen.**

F. Welche Antwort ist kommunikativ richtig? (3 Pkte)

1) Das Smartphone ist für dich!

2) Ich danke dir sehr für das Smartphone!

3) Tut mir leid! Ich habe dir das Smartphone nicht mitgebracht.

a) Macht nichts!

b) Oh, wie nett! Vielen Dank!

c) Nichts zu danken!

1)	2)	3)
b	c	a

G. Welche Bedeutung ist richtig? Kreuzen Sie an! (1 Pkt)

Das Smartphone ist heute ein Teil des Schulalltags.

a) Die Schüler benutzen das Smartphone nur außerhalb der Schule.

b) Die Schüler benutzen das Smartphone auch in der Schule.

III. SCHREIBEN 10 Punkte (4 + 6)

A. Ergänzen Sie das Interview aus dem Kasten! (4 Pkte)

- *Und kannst du uns sagen, wozu man das Handy im Unterricht braucht?*
- *Aber manche Schüler benutzen ihre Smartphones in der Klasse zum Chatten oder Ähnliches! Was meinst du?*
- *Sind Handys im Unterricht verboten?*
- *Und warum fragst du dann nicht einfach deinen Lehrer?*

■ *Sind Handys im Unterricht verboten?*

- ▶ Natürlich nicht! Das Handy gehört doch zum Schulalltag und man darf es benutzen.

■ *Aber manche Schüler benutzen ihre Smartphones in der Klasse zum Chatten oder Ähnliches! Was meinst du?*

- ▶ Da bin ich ganz dagegen!

■ *Und kannst du uns sagen, wozu man das Handy im Unterricht braucht?*

- ▶ Zum Fremdsprachenlernen z.B; da kann man die neuen Wörter in Google nachschauen.

■ *Und warum fragst du dann nicht einfach deinen Lehrer?*

- ▶ Na ja, ich will ihn nicht jedes Mal stören. Mit dem Smartphone geht's viel schneller!

B. Schreiben Sie einen kurzen Text ! (6 Pkte)

In einem Forum wird heute über Apps gesprochen. Schreiben Sie Ihre Meinung zum Thema!

- Stellen Sie sich kurz vor! (Gruß, Name, Alter, Herkunft...)
- Was sind Ihre Lieblings-Apps?
- Welche Vorteile und Nachteile hat das Smartphone?

(Schreiben Sie mindestens 70 Wörter!)

a) *Angemessene Behandlung der 3 Leitpunkte* (3Pkte : 1 Pkt + 0,5 Pkt + 1,5 Pkte)

b) *Formale Richtigkeit* → (1.5Pkte)

c) *Kommunikative Gestaltung* → (1.5Pkte)

Gesamtnote : 15 + 15 + 10 = 40 / 2 = 20