

إطار خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2008 - الموضوع		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي و العائلي:	مدة الإنجاز: 2 س	تاريخ و مكان الازدياد:		
المادة: اللغة الإسبانية	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	المعامل: 2			

إطار خاص بكتابة الامتحان	اسم المصحح و توقيعه:	اللغة الإسبانية	المادة: اللغة الإسبانية
	النقطة النهائية على 20/...:	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعبة: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة
الصفحة: 1 على 4	(بالأرقام والحروف):	ورقة الإجابة	

Desde hacía varios días no paraba de llover. Lluvia y frío con viento. Estaba harto de estar en casa. Así que me puse botas de goma y un impermeable y me fui, dando una vuelta, hasta la agencia de viajes del paseo Marítimo.

Me gustaba esa agencia. Tenía el escaparate siempre lleno de sol. Y de playas blancas, mares azules, templos de piedra y selvas impenetrables.

Cuando llegué, la chica que trabajaba allí estaba sola. No parecía muy ocupada.

Le pedí algunos folletos sobre Marruecos. Se levantó hasta la estantería.

Me tendió unos folletos, sonriendo. Era muy joven. Más joven de lo que parecía desde fuera.

-Marruecos-dijo la chica- mi país favorito.

-¿Ha estado en Marruecos?

-Todavía no. Pero pienso ir muy pronto.

-¿Cuándo?

-En cuanto pueda.

Me puse a mirar los folletos: Palmeras, camellos, arena, fortalezas de barro. Mezquitas, mercados, encantadores de serpientes. Hoteles blancos. Turistas rubias en traje de baño. Piscinas. Más palmeras.

Daban ganas de ir. Especialmente en un día de lluvia.

J.M. Riera De Lyva, *Lejos de Marrakech*
 Narraciones hispánicas
 Ed. Anagrama, pp. 59,60 y 61.

-Vocabulario:

-Templos: معابد

-Folletos: منشورات شهرية

-Fortalezas de barro: حصون من طين

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

I- COMPRENSIÓN: 6 puntos

1- Contesta a las preguntas siguientes:

1.1. ¿Cómo se sentía el autor? ¿Por qué?

▶
.....(1pto.)

1.2. ¿Por qué le gustaba ir a esa agencia de viajes?

▶
.....(1,5pto.)

1.3. ¿Dónde pensaba el autor pasar sus vacaciones? ¿Por qué?

▶
.....(1,5pto.)

1.4. ¿Piensas que la imagen que los folletos turísticos dan de Marruecos es verdadera? ¿Por qué?

▶
.....(2ptos.)

II- LENGUA Y COMUNICACIÓN: 7 puntos.

1- Conjugación: (2ptos.)

a- Pon los verbos entre paréntesis en el modo y tiempo adecuados:

- ▶ En cuanto pueda, (**visitar** /yo).....Marruecos.
- ▶ Tal vez (**hacer**).....buen tiempo mañana.

2-Gramática: (2ptos.)

a- Sustituye lo subrayado por el pronombre personal adecuado: (1pto.)

-El turista está comprando recuerdos.

▶

b- Pasa a la voz pasiva: (1pto.)

-La chica entregó los folletos al turista.

▶

3- Léxico: (2ptos.)

a- Da lo contrario de :

- ▶ Lleno ≠.....
- ▶ Ocupado ≠.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

4-Función comunicativa: (1pto.)

-Escribe un eslogan publicitario invitando a los turistas a visitar Marruecos .

► « »

III- EXPRESIÓN ESCRITA: 7 puntos.

Escribe una carta a un/a amigo/a español/a que quiere pasar una semana de vacaciones en Marruecos y te pide información sobre los lugares más importantes y bonitos, los monumentos históricos, el clima, la comida....
(Unas 10 líneas)

►

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4