



الصفحة
1
1



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
 الدورة العادية 2010
 عناصر الإجابة

3	المعامل:	NR20	اللغة الإيطالية	المادة:
3س	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعب (ة) أو المسلك:

N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi

I. LETTURA (Totale 12 punti / 1 punto per risposta)

- A)** 1.V 2.F 3.F 4.V 5.V 6.V 7.V 8.V
- B)** 1. stipendio 2. restano
- C)** 1. (a) Angelo 2. bar (di tendenza)

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA (Totale 16 punti)

Prova A (0.5 per risposta)

1. vada - è 2. è tornato - parlava
 3. saranno/sono - visiteranno 4. sapessi - troveresti

Prova B (0.5 per risposta)

i - molto - le - con - agli - dove - considerati - sempre - a - e

Prova C (0.5 per risposta)

distribuzione - riusa - progetto - posti - meno - queste - anno - possono

Prova D (1 punto per risposta)

1.b 2.c 3.c

III. PRODUZIONE SCRITTA (Totale 12 punti)

Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:

1. Adeguatezza e completezza	3 pt
2. Efficacia comunicativa	2,5 pt
3. Correttezza morfosintattica	2,5 pt
4. Lessico	2 pt
5. Ortografia e punteggiatura	1 pt
6. Lunghezza	1 pt

Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2

خاص بكتابة الامتحان		 الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا 2010 الدورة العادية الموضوع		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
رقم الامتحان:		الاسم الشخصي والعائلي:		اللغة الإيطالية	
3 المعامل:		تاريخ و مكان الازدياد:		المادة: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
3 مدة الإنجاز:					



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: اسم المصحح و توقيعه:	اللغة الإيطالية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	المادة: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
4 الصفحة: 1 على	ورقة الإجابة	C: NS20	

I. LETTURA

Leggi il seguente testo e rispondi alle domande. (1 punto per risposta)

LA PAGHETTA

Tra ricariche di cellulari, discoteca, cinema e benzina per il motorino, non basta più la paghetta, la somma di soldi che i ragazzi ricevono periodicamente dai loro genitori per le loro spese personali. Con l'euro, anche le spese dei ragazzi subiscono gli effetti dell'aumento dei prezzi. Ed ecco che il contributo di mamma e papà per le spese dei figli diventa una specie di mini stipendio.

Ma non è tutta colpa dell'euro se i giovani, in particolare gli adolescenti, spendono tanto. Rispetto al passato sono cambiati anche gli stili di vita. Per chiamare da un telefonino, inviare sms e mms ogni mese i ragazzi spendono dai 10 ai 50 euro. Per non parlare delle bollette sulla rete fissa: Internet, tra suonerie e loghi scaricabili, può arrivare a costare una fortuna. C'è poi la rivoluzione dei giocattoli. Oggi la vera passione dei giovani (e meno giovani) è la Playstation. Per portare a casa la *console* bisogna pagare più di 150 euro. E per un singolo gioco invece se ne spendono 60. Non sono da meno le richieste dei più piccoli. Già dagli otto anni uno degli oggetti più desiderati è il Gameboy della Nintendo: l'ultimo modello costa 120 euro.

E mentre i genitori cercano difficilmente di gestire le spese della famiglia, i loro figli pensano su come avere qualche euro in più. Angelo, 14 anni, riesce ad aumentare la paghetta settimanale di 10 euro con i soldi che **gli** restano dalla spesa per i genitori. «Nel giro di qualche settimana - racconta - riesco a mettere da parte fino a 30 euro». C'è poi chi sceglie di fare un lavoretto nel weekend. «Con quello che mi passano ogni settimana i miei genitori - dice Lucia, 17 anni - non riesco a fare tutto quello che desidero. Adesso sto cercando un lavoretto per guadagnare di più». Ci sono poi altri trucchetti per ridurre i costi, per esempio le ricariche dei cellulari da 5 euro, per limitare l'uso del telefonino.

Ma non si può rinunciare a tutto. Per molti giovani è impossibile non frequentare nel tempo libero i locali più preferiti. Ma questi bar di tendenza sono anche **quelli** più costosi: per un caffè e cornetto si arriva a lasciare sul tavolo fino a 3 euro.

A) Segna con una (X) se queste affermazioni sono VERE o FALSE.

AFFERMAZIONI	V	F
1. Oggi i ragazzi spendono molto.		
2. La paghetta è aumentata solo a causa dell'euro.		
3. Per l'uso del cellulare i giovani pagano tra 10 e 50 euro al giorno.		
4. Un gioco della Playstation costa più di 150 euro.		
5. I genitori gestiscono con fatica i soldi della famiglia.		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

C: NS20

	V	F
6. Lucia vuole lavorare per avere più soldi.		
7. È possibile per i ragazzi diminuire le loro spese.		
8. I ragazzi frequentano i locali costosi.		

B) Trova nel testo i sinonimi delle seguenti parole:

1. salario (paragrafo 1) = _____
2. rimangono (paragrafo 3) = _____

C) A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo?

1. GLI: _____
2. QUELLI: _____

(Totale /12)

II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Prova A

Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi. (0,5 per risposta)

1. Resta! Non voglio che tu _____ (andare) via. _____ (essere) ancora presto.
2. Quando Sergio _____ (tornare) a casa ieri sera, suo fratello _____ (parlare) al telefono.
3. Molte _____ (essere) le persone che _____ (visitare) la mostra di Picasso a Roma l'estate prossima.
4. Se tu _____ (sapere) usare meglio il computer e parlassi più lingue, _____ (trovare) più facilmente un lavoro.

Prova B

Scegli la forma corretta fra quelle proposte. (0,5 per risposta)

Sono mamma di un ragazzo di 20 anni e una ragazza di 17 e non passa giorno che **i - le - gli** due non litigano furiosamente. Lui ha reazioni **molto - molti - molte** aggressive, vorrebbe usare **i - le - gli** mani e non dimostra di voler trovare un eventuale accordo **per - con - tra** la sorella. Lei vorrebbe trovare una soluzione ma, esasperata, passa **agli - ai - alle** insulti e io sono lì che assisto preoccupata. Mi domando **dove - che - cui** sbaglio. Non credo che né io né il papà possiamo essere **considerate - considerati - considerato** di cattivo esempio, abbiamo **sempre - mai - né** cercato di essere attenti a ambedue i figli **o - e - anche** credo che non ci siano state differenze **con - di - tra** "amore".

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

C: NS20

Prova C

Leggi il seguente testo e completalo scegliendo le parole dalla lista: anno – distribuzione – meno – più – possono – posti – progetto – queste – riescono – riusa. (0.5 per risposta)

“Usami, non inquinò”

La provincia di Roma dà vita ad una nuova iniziativa per combattere l'inquinamento. Si chiama "Usami, non inquinò" e consiste nella _____ di 85mila borse riutilizzabili nei punti vendita del nostro territorio. Riduci, _____, ricicla: sono queste le tre R che guidano il _____. Tutelare l'ambiente, per produrre più ricchezza e nuovi _____ di lavoro, attraverso la raccolta differenziata ma anche producendo _____ rifiuti inquinanti. _____ borse sono infatti prodotte in tessuto e utilizzandone una per un _____, al posto delle tradizionali buste di plastica, si _____ risparmiare ben due chili e mezzo di rifiuti.

Prova D

Cosa esprimono le seguenti frasi? Scegli tra a, b o c, come nell'esempio. (1 punto per risposta)

Esempio: Posso entrare? a. opinione b. offerta c. permesso

1. Se fossi in te farei più sport.

a. invito

b. consiglio

c. rifiuto

2. Credo che i giovani oggi ascoltino più musica.

a. ipotesi

b. offerta

c. opinione

3. Perché non prendiamo un caffè?

a. permesso

b. augurio

c. proposta

(Totale /16)

III. PRODUZIONE SCRITTA

Scegli UNA delle due prove. (Devi scrivere circa 150 parole)

Prova A

Parla della tua paghetta. Chi te la dà? Come la spendi? È sufficiente per le tue spese? Ecc.

Prova B

Scrivi un'email a un amico per parlare del tuo rapporto con la tua famiglia. Ci sono problemi? Quali? Con quale persona della tua famiglia vai d'accordo di più? Ecc.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 4 على 4

C: NS20

(Totale /12)