



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2011
عناصر الإجابة



الصفحة
1
2

4	المعامل	RR39	علوم اللغة	المادة
2	مدة الإجابة		شعبة التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية	الشعب (ة) أو المسلك

أولاً: النحو الصرف:(10ن)

- 1- وضع عنوان مناسب للنص أن
- 2- بيان مبرر لجوء شعراء حركة الشعر الحر إلى البحور البسيطة الإيقاع..... أن
- 3- النقل والشكل: أن3
- 4- الإعراب: أن2
- 5- استخراج المستثنى بسوى، وبيان حكمه الإعرابي: أن
- 6- الإعلال والإبدال: أن2

ثانياً: البلاغة والعروض: (10ن)

1- البلاغة: (6ن)

أ - إجراء الاستعارة وبيان نوعها باعتبار الملائمات:

- 1- *مكنية مرشحة أن
 - 1- * مكنية مجردة أن
 - ب- ذكر نوع المبالغة:
 - 1- *غلو أن
 - 1- *إغراق أن
 - ج- تحديد التورية وتوضيحها: أن2
- *التورية في كلمة " الذكية"؛ إذ لها معنيان: قريب(الرائحة)، وبعيد (الفطنة)، و هو المقصود.

2- العروض: (4ن)

- أ - تعريف المصطلحات: أن2
 - ب - الكتابة العروضية: أن2
 - الكتابة العروضية: أن
 - التفاعيل: أن 0.5
- مُتَفَعِّلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفَعِّلُنْ فَعِلُنْ
مُسْتَفَعِّلُنْ فَعِلُنْ
مُتَفَعِّلُنْ فَعِلُنْ مُسْتَفَعِّلُنْ فَعِلُنْ
- نوع الضرب: مخبون في الأسطر الثلاثة: أن0.5

توجيهات خاصة بعملية التصحيح

يرجى من السيدات والسادة الأساتذة المكلفين بتصحيح الموضوع الاسترشاد بالتوجيهات الآتية:

- الاستناد إلى المسطرة المؤطرة لعملية التصحيح في مختلف مراحلها.
- إنجاز العملية على النحو الذي يحقق مبدأي الموضوعية وتكافؤ الفرص.
- اعتبار عناصر الإجابة أرضية يستأنس بها في تقويم أداء المترشحين.
- استحضار خصوصية أداء المترشح والتعامل بالمرونة اللازمة مع إجاباته.
- الحرص على تفادي التنقيط الإجمالي للموضوع، وتقدير الأداء بحسب وزن كل عنصر من عناصر الوضعية الاختبارية، كما هو مثبت في سلم التنقيط، وإثبات ذلك في ورقة التحرير.