

جـاذة رقم: 4

المستوى: السنة الثانية من ملك البكالوريا علوم فيزيائية وعلوم رياضية

الجزء الرابع: الميكانيك

المادة: الفيزياء

المدة: 47 من

الكفايات النوعية المستهدفة

- ❖ حل مسألة مدمجة لمبادئ ومفاهيم الميكانيك تدرج ضمن سياق مساق من المحيط
- ❖ اقتراح عدة تجريبية لدراسة حركية أو تحريكية لمجموعة مع الانجاز
- ❖ الوعي بقوانين السلامة الطرقية اعتمادا على مبادئ الميكانيك
- ❖ استعمال برنام لمحاكات بعض التجارب

جـاذة رقم: 4

المستوى : السنة الثانية من ملك البكالوريا علوم فيزيائية وعلوم رياضية

المادة : الفيزياء

الجزء الرابع : الميكانيك

المدة : 47 من

المدة	التقويم	الوضعية التعليمية التعلمية		الوسائل الديداكتيكية	المحاور	الأهداف
		نشاط المتعلم	نشاط المدرس			
5س	<ul style="list-style-type: none"> التشخيصي (قبلي) : أسئلة شفاهية وكتابية التكويني (تدريجي) : استثمار نتائج الأنشطة الإجمالي : تمارين توليفية فرض منزلي 	<ul style="list-style-type: none"> الإجابة على أسئلة قبلية استثمار الأنشطة التوجيهية استثمار نتائج المناولة 1 استثمار نتائج المناولة 2 انجاز تطبيقات القانون الثاني 	<ul style="list-style-type: none"> طرح أسئلة حول المكتسبات القبلية إعطاء تعاريف أنشطة توجيهية (تمرين مدمج) انجاز المناولة 1 إعطاء القوانين الثلاث لنيوتن انجاز المناولة 2 (التحقق التجريبي للقانون 2) الإشراف والتوجيه إعطاء المصطلحات العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> المنضدة الهوائية ولوازمها النضد الهوائي ولوازمه نابض صلابته معروفة ولفاته غير متصلة خيوط غير قابل للامتداد 	<p>الوحدة 1 : قوانين نيوتن</p> <p>1. الحركية</p> <p>1.1. نسبة الحركة</p> <p>1.2. الجسم المرجعي</p> <p>1.3. معلمة نقطة من متحرك</p> <p>1.4. متجهة السرعة</p> <p>1.5. متجهة التسارع</p> <p>1.6. الحركة المستقيمة المتغيرة بانتظام</p> <p>1.7. المسار</p> <p>2. قوانين نيوتن</p> <p>2.1. القانون الأول لنيوتن : مبدأ القصور</p> <p>2.2. القانون الثاني لنيوتن : القانون الأساسي للتحريك</p> <p>2.3. القانون الثالث لنيوتن : مبدأ التأثيرات المتبادلة</p> <p>3. تطبيقات</p>	<ul style="list-style-type: none"> تعرف واستغلال السرعة والتسارع اللحظيين تعرف وتطبيق القوانين الثلاثة لنيوتن دراسة حركة لجسم صلب على مستوى أفقي وعلى مستوى مائل معرفة الحركة المستقيمة المتغيرة بانتظام ومعادلتها الزمنية