



في جميع الفقرات من هذا الدرس f دالة عدديه للمتغير الحقيقي x و (C_f) منحناها في $(M.M.M)$ معلم متعمد منظم (j,i,O) .

I. الاستداق وتطبيقاته:

01. المشتقه الأولى

(A) رتابة دالة عدديه:

1. خاصية :

- إذا كانت f' على I فإن f تزايدية قطعا على I (يمكن للدالة f أن تنعدم في بعض النقاط المنعزلة من I وهذا لا يؤثر على رتابة f)
- إذا كانت f' على I فإن f تناقصية قطعا على I . (نفس الشيء يمكن للدالة f أن تنعدم في بعض النقاط المنعزلة من I)
- إذا كانت $f' = 0$ منعدمة على I (بشكله) فإن f ثابتة على I

2. مثال : أدرس تغيرات f على \mathbb{R} مع $f(x) = (2x+4)^2$

(1) حساب f' : لدينا:
=.....

(2) إشارة f' : لدينا:
↔.....

إذن : f' موجبة على و سالبة على ومنه جدول تغيرات f :

02. الدالة المشتقه الثانية وتطبيقاتها:

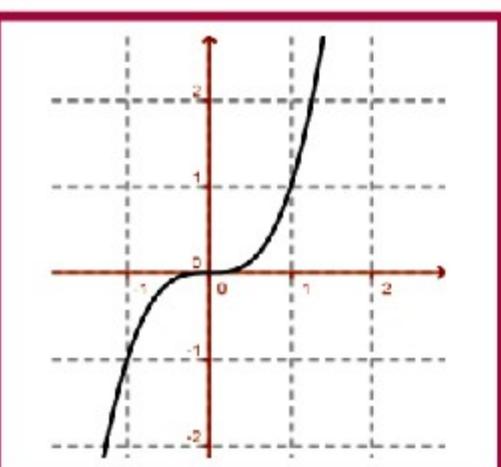
(A) الوضع النسبي للمنحنى (C_f) والمماس لـ (C_f) في نقطة x_0

1. خاصية :

f قابلة للاشتغال مرتين على مجال مفتوح I و x_0 من I .

• إذا كان $f''(x_0) \geq 0$ فإن المنحنى (C_f) يوجد فوق المماس لـ (C_f) في النقطة التي أقصولها x_0 .

• إذا كان $f''(x_0) \leq 0$ فإن المنحنى (C_f) يوجد تحت المماس لـ (C_f) في النقطة التي أقصولها x_0 .



2. مثال: لنعتبر الدالة: $f(x) = x^3$

(1) أحسب: $f''(x)$ ثم أعط اشارتها.

(2) أنشئ بعض المماسات على المجال $[0, +\infty]$ ثم على $[-\infty, 0]$.

(B) تقرع منحنى - نقطة انعطاف (C_f) :

1. تعريف:

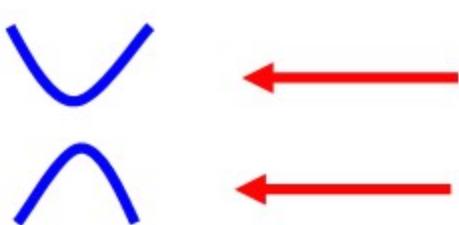
دالة قابلة للاشتغال على مجال I . (C_f) منحنى f في معلم.

منحنى f محدب (convexe) على I إذا كان (C_f) يوجد فوق جميع مماساته على I . ونرمز له بـ

منحنى f مقعر (concave) على I إذا كان (C_f) يوجد تحت جميع مماساته على I . ونرمز له بـ

$M_0(x_0, y_0)$ نقطة من (C_f) المماس لـ (C_f) في x_0 . النقطة M_0 (أو النقطة x_0) هي نقطة انعطاف لـ

يعني أن المماس (T) يخترق (أو يقطع) (C_f) في x_0





2. خاصية :

دالة قابلة للاشتباك مرتين على مجال I.

- إذا كان : $\forall x \in I / f''(x) \geq 0$ فإن (C_f) محدب (convexe) على I (أو أيضا (C_f) له تغير موجه نحو الأراتيب الموجبة).
- إذا كان : $\forall x \in I / f''(x) \leq 0$ فإن (C_f) مقعر (concave) على I (أو أيضا (C_f) له تغير موجه نحو الأراتيب السالبة).
- الدالة المشتقة الثانية "f" تتعدم في x_0 من I و تتغير إشارتها بجوار x_0 النقطة التي أقصولها x_0 هي نقطة انعطاف للمنحنى (C_f) (أو للدالة f).

3. مثال: (أنظر ورقة الأنشطة المثال 2)

لنعتر الدالة f حيث إشارة دالتها المشتقة الثانية "f''" هي بواسطة الجدول التالي:

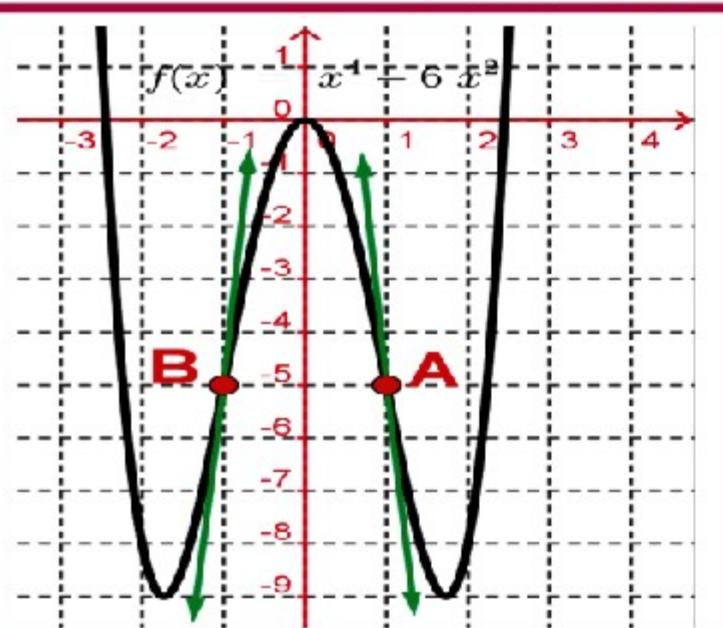
أعط تغير (C_f) منحنى الدالة f

POINTS D'INFLEXIONS (C)

1. تعريف:

. $M_0(x_0, y_0)$ نقطة من (C_f) نقطة انعطاف لـ (C_f) في معلم x_0 .

M_0 هي نقطة انعطاف لـ (C_f) يعني أن المماس (T) يخترق (أو يقطع) M_0 (أو النقطة x_0)

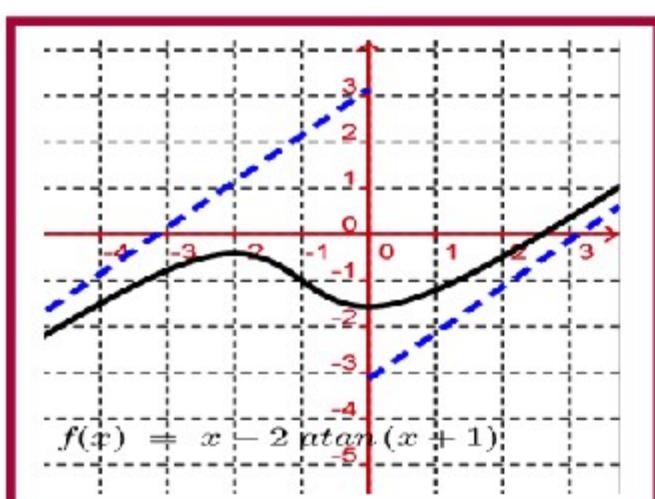
2. مثال: لنعتر الدالة $f(x) = x^4 - 6x^2$

B نقطتي انعطاف لـ (C_f) و A

3. خاصية:

f دالة قابلة للاشتباك مرتين على مجال I. x_0 من I.

الدالة المشتقة الثانية "f" تتعدم في x_0 من I و تتغير إشارتها بجوار x_0 النقطة التي أقصولها x_0 هي نقطة انعطاف للمنحنى (C_f) (أو للدالة f).



مثال 1:

1. هل الدالة f تقبل نقط انعطاف حددتها؟

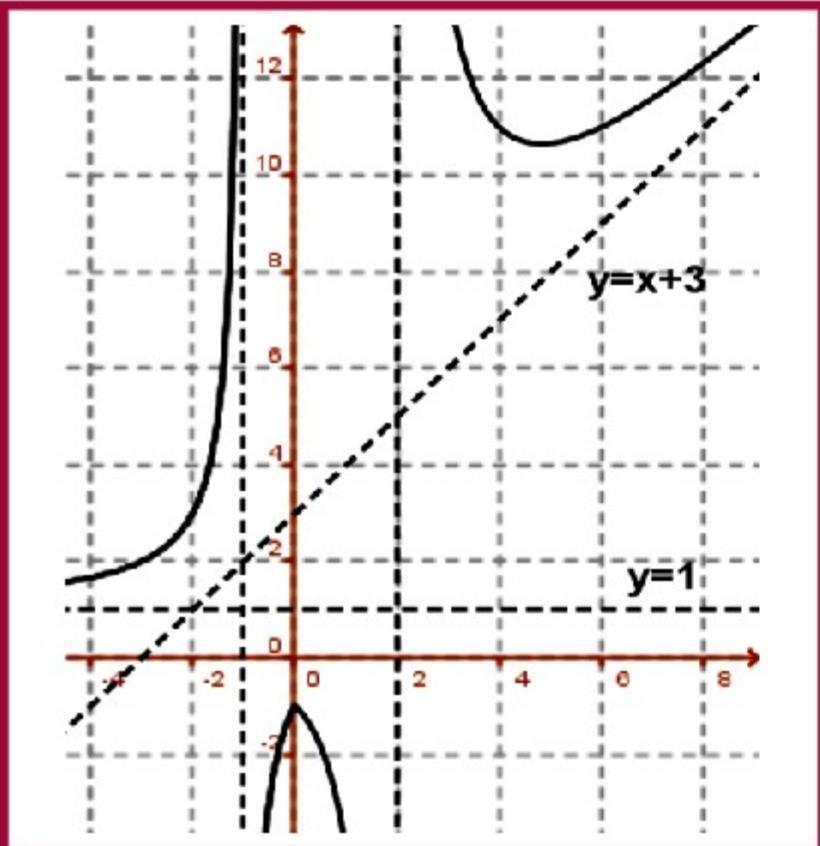
2. أنشئ نقط انعطاف (C_f) . إذا كان ممكناً.

II. الفروع اللاحائية لمنحنى دالة f :

فرع اللاحائي : (A)

1. تعريف:

منحنى دالة عدديه f في معلم. إذا آلت إحدى إحداثياتي نقطة M من (C_f) إلى ما لا نهاية فإن (C_f) يقبل فرع اللاحائي.



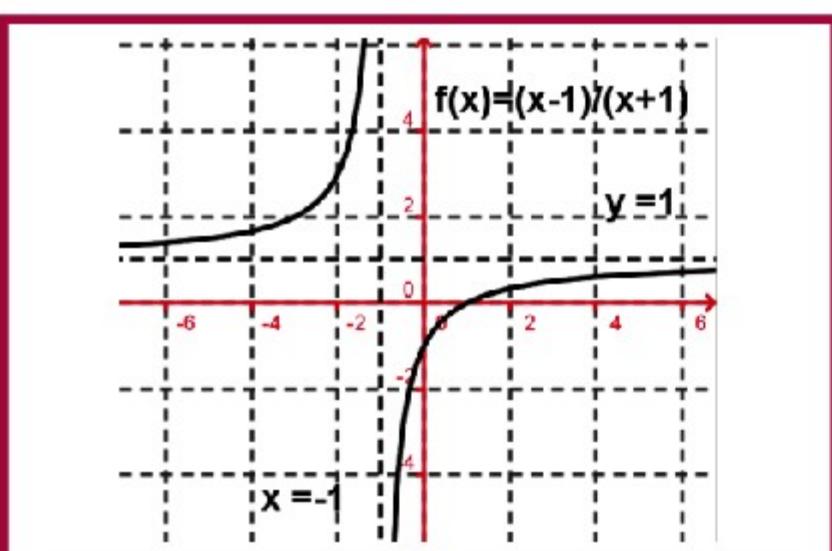
2. نشاط:

(1) حدد الفروع اللانهائية لـ (C_f) .

(2) أعط تعريف لكل نوع من هذه الفروع اللانهائية.

ASYMPTOTE HORIZONTALE - (B) مقارب أفقي

1. تعريف:

دالة عدديّة معرفة على $[a, +\infty)$ (أو $]-\infty, a]$.).إذا كان $b = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = c$ (أو $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = c$) فإن المستقيم ذي المعادلة $y=b$ (أو $y=c$) مقارب أفقي لـ (C_f) بجوار $+\infty$ (أو بجوار $-\infty$).2. مثال: $f(x) = \frac{x-1}{x+1}$ لدينا $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$ إذن المستقيم ذي المعادلة $y=1$ مقارب أفقي لـ (C_f) بجوار $+\infty$.

C مقارب عمودي – ASYMPTOTE VERTICALE

1. تعريف:

دالة عدديّة معرفة $\{x_0\} \setminus D$ أي f غير معرفة في x_0 إذا كان $\lim_{x \rightarrow x_0^-} f(x) = \infty$ (أو $\lim_{x \rightarrow x_0^+} f(x) = \infty$) فإن المستقيم ذي المعادلة $x=x_0$ مقارب عمودي لـ (C_f) عند x_0 (على اليمين (أو على اليسار)).2. مثال: $f(x) = \frac{x-1}{x+1}$ لدينا: $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = +\infty$ إذن المستقيم ذي المعادلة $x=-1$ مقارب عمودي لـ (C_f) .

D مقارب مائل – ASYMPTOTE OBLIQUE

• تعريف:

دالة عدديّة معرفة على $[a, +\infty)$ (أو $]-\infty, a]$. f منحنى دالة عدديّة في معلم.المستقيم ذي المعادلة $y=ax+b$ (أو $y=a'x+b'$) هو مقارب مائل لـ (C_f) بجوار $+\infty$ (أو بجوار $-\infty$) يعني:

$$\left(\begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty \\ \lim_{x \rightarrow \infty} [f(x) - (ax + b)] = 0 \end{array} \right) \text{ أو } \left(\begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (ax + b)] = 0 \end{array} \right)$$



درس دراسة الدوال و تمثيلها

▪ مثال: لنعتبر الدالة f المعرفة بـ:

$$f(x) = x - 2 + \frac{1}{x-1}$$

$$\lim_{|x| \rightarrow +\infty} f(x) - (x - 2) = \lim_{|x| \rightarrow +\infty} \frac{1}{x-1} = 0 \text{ نحسب}$$

خلاصة: المستقيم ذي المعادلة $y = x - 2$ يسمى مقارب مائل بجوار ∞ ل (C_f) .

▪ ملاحظات:

- ❖ إذا كان $f(x) - (ax + b) \geq 0$ فإن (C_f) يكون فوق المقارب المائل الذي معدلته $y = ax + b$.
- ❖ إذا كان $f(x) - (ax + b) \leq 0$ فإن (C_f) يكون تحت المقارب المائل الذي معدلته $y = ax + b$.
- ❖ إذا كان $f(x) - (ax + b) = 0$ فإن (C_f) يقطع المقارب المائل الذي معدلته $y = ax + b$.

▪ تحديد a و b :

تحديد a و b مع الحالات الخاصة:

$$\text{لتحديد } a \text{ نحسب: } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = a$$

▪ إذا كان $a = 0$ نقول أن (C_f) يقبل فرع شلجمي في اتجاه محور الأفاصيل. (أنظر الرسم 1).

▪ إذا كان $a = \infty$ نقول أن (C_f) يقبل فرع شلجمي في اتجاه محور الأراتيب. (أنظر الرسم 2)

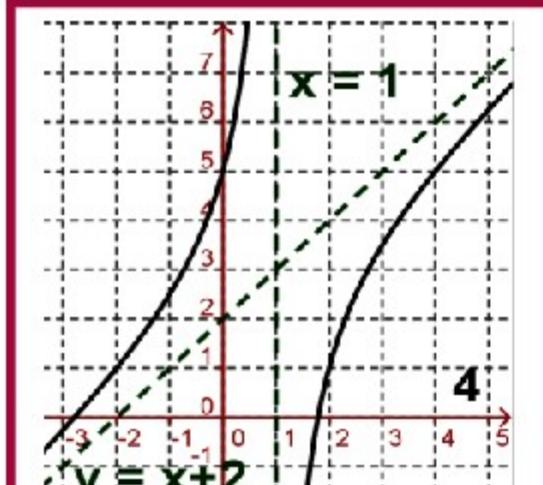
▪ أي $a \in \mathbb{R}^*$ و $a \neq 0$ و $a \neq \infty$ و $b = \infty$ في هذه الحالة نبحث عن b .

▪ لتحديد b نحسب $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) - ax = b$. بشرط $a \in \mathbb{R}^*$ (أي $a \neq 0$ و $a \neq \infty$).

▪ هذه الحالة نقول أن (C_f) يقبل فرع شلجمي في اتجاه المستقيم ذي المعادلة $y = ax$ بجوار ∞ . أو أيضاً:

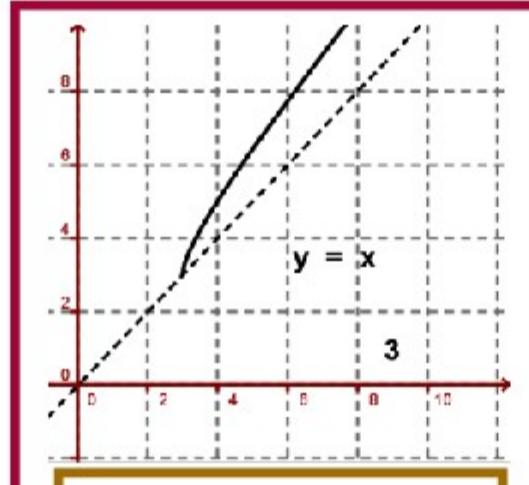
اتجاه مقارب في اتجاه المستقيم ذي المعادلة $y = ax$ بجوار ∞ . (أنظر الرسم 3)

▪ (حتى $b = 0$) في هذه الحالة نقول أن (C_f) يقبل مقارب مائل معادلته $y = ax + b$. (أنظر الرسم 4)



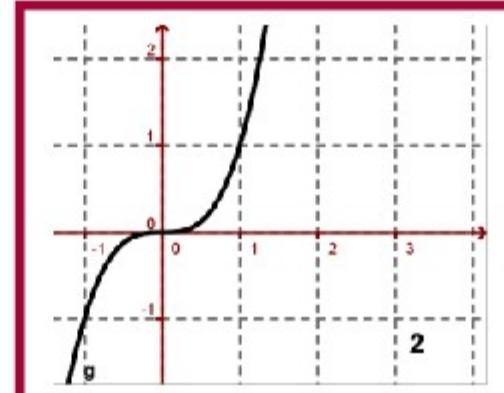
$$f(x) = x + 3 - \frac{(x+2)}{(x-1)}$$

منحناها يقبل مقارب مائل
معادلته $D: y = x + 2$



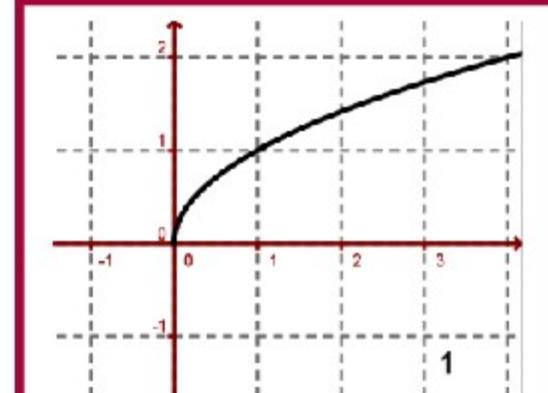
$$f(x) = x + \sqrt{x-3}$$

منحناها يقبل فرع
شنجمي في اتجاه
المستقيم $D: y = x$



$$f(x) = x^3$$

يقبل فرع شلجمي في
اتجاه محور الأراتيب



$$f(x) = \sqrt{x}$$

يقبل فرع شلجمي في
اتجاه محور الأفاصيل

2. ملحوظة:

إذا كان $c = 0$ فـ (C_f) يقبل مقارب مائل الذي معادلته $y = ax + b + c$ بجوار ∞ .



.3. مثال: $f(x) = x + 3 - \frac{(x+2)}{(x-1)}$

لدينا: $-1 = \lim_{|x| \rightarrow +\infty} f(x) - (x+3) = \lim_{|x| \rightarrow +\infty} -\frac{(x+2)}{(x-1)}$ مقار مائل $L(C_f)$ بجوار $\pm\infty$.

III. محور تمايل - مركز تمايل منحنى .

(A) مركز تمايل منحنى :
• خاصية:

f دالة عدديه معرفة على D_f في معلم $I(a,b)$ نقطة من المستوى (P) .

النقطة $I(a,b)$ هي مركز تمايل لـ (C_f) يكافي :

: (B) محور تمايل لـ (C_f)

• خاصية:

f دالة عدديه معرفة على D_f في معلم م.م. $D: x=a$ مستقيم من المستوى (P) .

المستقيم الذي معادلته $x=a$ هو محور تمايل لـ (C_f) يكافي :

• مثال: $f(x) = (x-1)^2 + 1$ حدد محور تمايل (C_f)

IV. مجموعة دراسة دالة

1. تعريف:

f دالة عدديه معرفة على $I' = I \cup I'$ حيث I و I' متاماثلين بالنسبة لـ 0 مع I يحتوي على الأعداد السالبة.

• إذا كانت f زوجية أو فردية يكفي دراسة على المجموعة I أو $D_E = D_f \cap \mathbb{R}^+$.

أ. تغيرات f على I' هي نفس تغيرات f على I إذا كانت f فردية.

ب. تغيرات f على I' هي عكس تغيرات f على I إذا كانت f زوجية.

• إذا كانت f دورية ودورها T يكفي دراسة على $P = T$ مع $D_E = D_f \cap J$ مجال طوله T .

2. مثال:

: $f(x) = \sin(x)$ هي معرفة على \mathbb{R} ودورها 2π أي دراستها على مجال طوله T

.... $D_E = \mathbb{R} \cap [-\pi, \pi] = [-\pi, \pi]$ أو $D_E = \mathbb{R} \cap [0, 2\pi] = [0, 2\pi]$ أو $D_E = \mathbb{R} \cap [0, 2\pi] = [0, 2\pi]$

3. ملحوظة:

إذا كانت f دورية ودورها T و زوجية (أو فردية) على D_f يكفي دراستها على مجال طوله $\frac{T}{2}$ أي $D_E = D_f \cap \left[0, \frac{T}{2}\right]$ أو

. $D_E = \mathbb{R} \cap \left[-\frac{T}{4}, \frac{T}{4}\right]$



مثال: 4

- مثال 1: $f(x) = \sin(x)$ هي معرفة و دورية و فردية على \mathbb{R} . درس الدالة f على مجال طوله π . خلاصة: مجموعة دراسة الدالة هي $D_E = \mathbb{R} \cap [0, \pi] = [0, \pi]$ أي $D_f = [0, \pi]$.
- مثال 2: $f(x) = \cos(x)$ هي معرفة على \mathbb{R} . دورية ودورها 2π و زوجية. درسها على مجال طوله π . خلاصة: مجموعة دراسة الدالة هي $D_E = \mathbb{R} \cap [0, \pi] = [0, \pi]$ أي $D_f = [0, \pi]$.

V. تصميم دراسة دالة عدديّة :

1	مجموعة تعريف الدالة f : D_f	8	دراسة إشارة ' f ' على D_f أو D_E
2	دراسة زوجية f أو دورية f (إذا كان ذلك ممكناً)	9	إعطاء جدول تغيرات f على D_f أو D_E
3	استنتاج مجموعة دراسة f : D_E	10	إذا كان ذلك ممكناً دراسة تغير أو نقط انعطاف f
4	نهايات f عند محدودات D_f أو D_E	11	إنشاء (1) المعلم - (2) المقاربات - (3) بعض المماسات (حيث $f'(x) = 0$) أو نقط انعطاف f إذا كان ممكناً... - (4) إنشاء (C_f)
5	استنتاج الفروع اللاحائية ل f	12	هناك بعض الأسئلة الإضافية مثل حل مبيانيا المعادلة $x \in D_f / f(x) = g(x)$ و $x \in D_f / f(x) = m$ أو المتراجحة $.. x \in D_f / f(x) \leq 0$
6	دراسة الوضع النسبي للمنحنى f و المقارب المائل (إذا كان ذلك ممكناً)	13	ثم دراسة الدالة $g(x) = f(x)$ أو $g(x) = \sqrt{f(x)}$
7	حساب الدالة المشتقة ' f' ل f على D_f أو D_E	14	أو أسئلة أخرى ربط هذه الدالة بالفيزياء أو

VI. مثال: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة بـ:

$$(O, i, j, M) \text{ منحنى } f \text{ في م.م.م } f(x) = \frac{x^2 - x + 1}{x - 1}$$

(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .(2) أحسب النهايات عند محدودات D_f .

$$(3) \text{ حدد } a; b; c \text{ من } \forall x \in D_f; f(x) = ax + b + \frac{c}{x-1}; \mathbb{R}$$

(4) أدرس الفروع اللاحائية للمنحنى (C_f) .(5) أدرس الوضعيّة النسبيّة للمنحنى (C_f) بالنسبة لمقاربته المائل.(6) أحسب $(x)' f$ لكل x من D_f .(7) أدرس إشارة ' f ' على D_f ثم أعط جدول تغيرات f .(8) أدرس تغير المنحنى (C_f) على D_f .(9) بين أن النقطة $(1, 1)$ مركز تماثل المنحنى (C_f) .