

### التمرين الأول :

أحسب النهايات التالية :  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(\pi\sqrt{x+1})}{x}$  يمكن وضع  $\sqrt{x+1} = 1-t$

و  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt[3]{1+3x} - \sqrt{1+x}}{x^2}$  ،  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} \left( \sqrt[4]{x^2+x} - \sqrt{x+1} \right)$

### التمرين الثاني :

ليكن  $a$  من  $]-\infty, 0[$  ونعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة بما يلي :

$$\begin{cases} f(x) = \sqrt{4-x^3} & ; x \leq a \\ f(x) = -x\sqrt{3} & ; x > a \end{cases}$$

أنشر  $(t-1)(t+2)^2$  ثم حدد قيمة  $a$  كي تكون الدالة  $f$  متصلة في النقطة  $a$

### التمرين الثالث :

لتكن  $g$  الدالة العددية المعرفة بما يلي :

$$\begin{cases} g(x) = (x-1)^2 \left| \arctan\left(\frac{1}{x}\right) \right| & ; x \neq 0 \\ g(0) = \frac{\pi}{2} \end{cases}$$

(1) بين أن  $g$  قابلة للاشتقاق على يمين النقطة  $x_0 = 0$  وأن  $g'_a(0) = -1 - \pi$

(2) هل الدالة  $g$  قابلة للاشتقاق في النقطة  $x_0 = 0$  ؟

### التمرين الرابع :

نعتبر الدالة  $h$  المعرفة على المجال  $D = [0, +\infty[$  بما يلي :  $h(x) = (\sqrt{x}-1)^3$

(1) أ- أدرس منحنى تغيرات الدالة  $h$

ب- بين أن  $h$  تقابل من  $D$  نحو مجال  $J$  يتم تحديده

ج- أدرس قابلية اشتقاق الدالة  $h$  على يمين النقطة  $a = 0$  وأول النتيجة هندسيا

(2) أحسب  $h^{-1}(x)$  لكل  $x$  من  $J$

(3) أرسم منحنى الدالة  $h$  و منحنى الدالة العكسية  $h^{-1}$  في نفس المعلم

### التمرين الخامس :

نعتبر الدالة  $F$  المعرفة على  $I = [0, \pi]$  بما يلي :  $F(x) = \cos x$

(1) بين أن  $F$  تقابل من  $I$  نحو مجال  $J$  يجب تحديده

(2) بين أن الدالة  $F^{-1}$  قابلة للاشتقاق على المجال  $]-1, 1[$  وأن  $(F^{-1})'(x) = \frac{-1}{\sqrt{1-x^2}}$  ( $\forall x \in ]-1, 1[$ )

(3) بين أن  $(\forall x \in [0, 1]) F^{-1}(\sqrt{x}) + F^{-1}(\sqrt{1-x}) = \frac{\pi}{2}$

### التمرين السادس :

(1) لتكن  $f$  دالة قابلة للاشتقاق مرتين على المجال  $[a, b]$  وبحيث  $f(a) = f(b)$  و  $f'(a)f'(b) < 0$

بين أن  $(\exists c \in ]a, b[) f''(c) = 0$

(2) بين أن  $(\forall n \in \mathbb{N}^*) (\exists \alpha \in \mathbb{R}^+) n \arctan \alpha = \sum_{k=1}^{k=n} \arctan\left(\frac{k}{n}\right)$