

مراقبة مستمرة رقم 2

2013-012

التمرين الأول: (4 ن)

تعرف الكائنات الحية التي تتواجد جنسياً تعاقب طورين، طور أحادي الصيغة الصبغية وطور ثانوي الصيغة الصبغية. نهدف تفسير ثبات الصيغة الصبغية عند النوع.

من خلال نص واضح فسر كيف يسمح كل من الإنقسام الإختزالي والإخصاب بتعاقب هذين الطورين والحفاظ على ثبات الصيغة الصبغية عند النوع. (استعن برسوم تخطيطية مناسبة مقتضراً على $2^n = 4$)

التمرين الثاني: (5 ن)

قصد إبراز دور ظاهرتي كل من الإنقسام الإختزالي والإخصاب في ضمان استمرارية النوع وثبات صيغته الصبغية من جيل إلى آخر، نقترح المعطيات الآتية:

خس البحر (*Ulva lactuca*) طحلب أخضر، يعيش على الشواطئ البحرية لا يتعدى طول مشراته بضع سنتيمترات.

تحرر المشرة (A) (الوثيقة جانبها) بعد انقسامين متتاليين خلايا رباعية السوط (الخلايا 1).

تنبت هذه الخلايا فتعطي بعد عدة انقسامات المشرة (B) والمشرة (C). تحرر المشرة (B) 16 أو 32 خلية ثنائية السوط (الخلايا 2) وتحرر المشرة (C) 8 أو 16 خلية ثنائية السوط (الخلايا 3).

تحد خلية (2) وخلية (3) فتشكل الخلية 4.

تعطي هذه الأخيرة بعد عدة انقسامات متتالية المشرة (A).

1- أنجز رسمًا تخطيطيًّا للدورة الصبغية عند هذا الطحلب. (2 ن)

2- حدد نمط هذه الدورة معللاً إجابتك. (2 ن)

3- استنتج دور الإنقسام الإختزالي و الإخصاب في دورة نمو هذا الطحلب.(1 ن)

التمرين الثالث:(6 ن)

- للحصول على طماطم ذات إنتاجية جيدة تم إنجاز التزاوجين التاليين:

التزاوج الأول: بين سلالتين من الطماطم، الأولى حساسة للطفيلي *Stemphyllium* ومنتجة لثمار سهلة القطف (صفة jointless)، والثانية مقاومة للطفيلي *Stemphyllium* ومنتجة لثمار صعبة القطف(غياب صفة jointless). فتم الحصول على جيل F_1 يتكون من نباتات كلها مقاومة للطفيلي ومنتجة لثمار صعبة القطف.

التزاوج الثاني : بين أفراد F_1 ونبات حساسة للطفيلي *Stemphyllium* ومنتجة لثمار سهلة القطف ، فتم الحصول على الجيل F_2 يتكون من :

- 11 % من نباتات مقاومة للطفيلي ومنتجة لثمار سهلة القطف ،
- 39 % من نباتات مقاومة للطفيلي ومنتجة لثمار صعبة القطف ،
- 11 % من نباتات حساسة للطفيلي ، ومنتجة لثمار صعبة القطف،
- 39 % من نباتات حساسة للطفيلي ، ومنتجة لثمار سهلة القطف.

1- فسر نتائج التزاوجين الأول والثاني.(4,25 ن)

(استعمل N أو n بالنسبة للمورثة المسؤولة عن صفة jointless و R أو r بالنسبة للمورثة المسؤولة عن مقاومة الطفيلي).

2- انجز رسوما تخطيطية تبرز الظاهرة المسؤولة عن ظهور المظاهر الخارجية جديدة التركيب في الجيل F_2 . (1 ن).

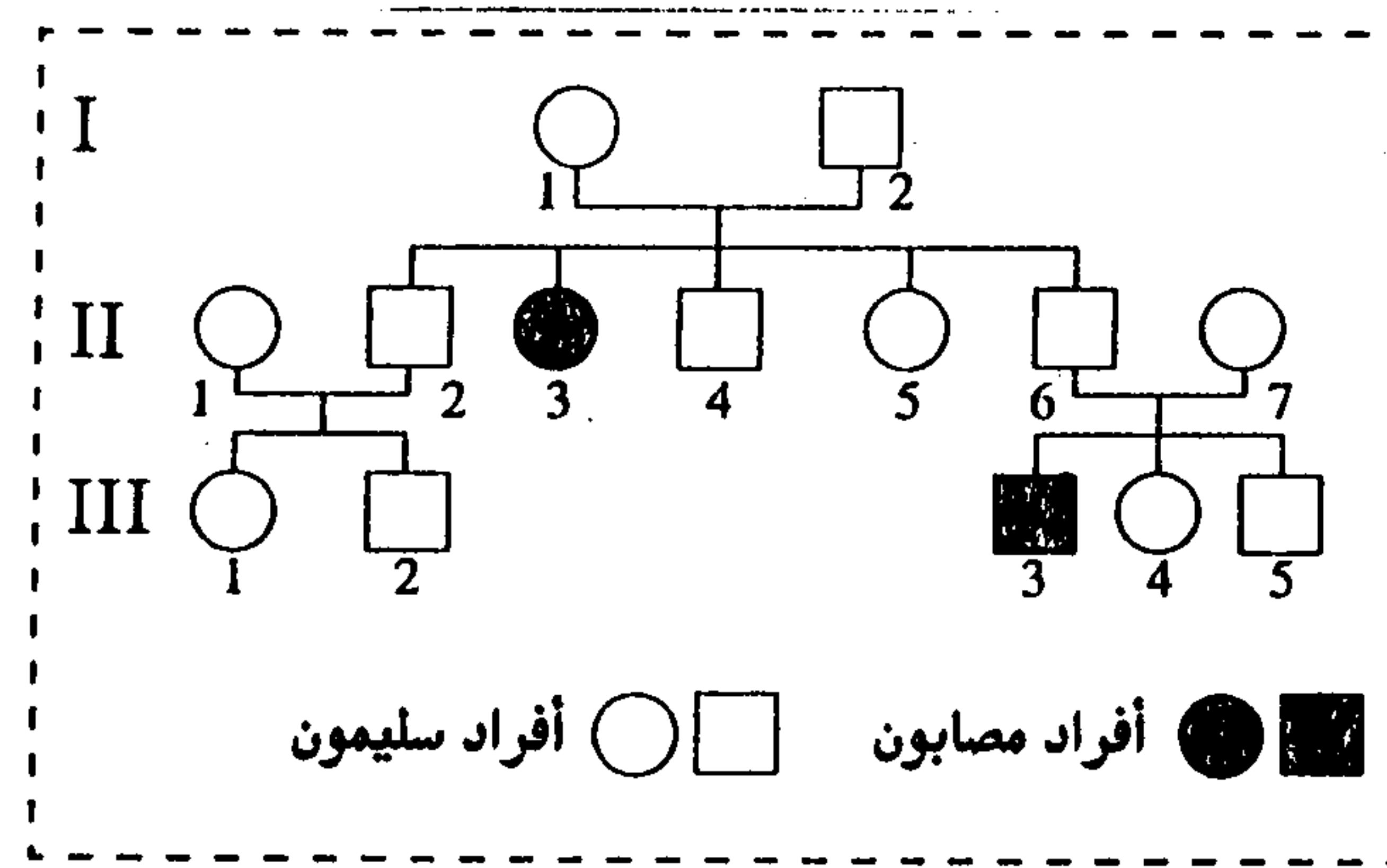
3- أقترح تزاوجا بين أفراد الجيل F_2 يسمح بالحصول على نباتات طماطم ذات إنتاجية جيدة (مقاومة للطفيلي ومنتجة لثمار سهلة القطف) بنسبة كبيرة. علل إجابتك بشبكة التزاوج .(0,75 ن)

التمرین الرابع: (5ن)

مرض La mucoviscidose هو مرض وراثي واسع الانتشار، يتميز باضطرابات هضمية وتنفسية تسببها إفرازات جد لزجة للغدد المخاطية. من أعراضه: أنسداد في القنوات الناقلة للعصارة البنكرياسية يؤدي إلى خلل في الوظيفة الهضمية للبنكرياس، وانسداد التشعبات الرئوية بالافرازات التي تسبب في عسر تنفس و الإصابة بالتعفنات.

لทราบ كيفية انتقال هذا المرض، نقترح المعطيات الآتية:

تمثل الوثيقة الآتية شجرة نسب بعض أفرادها مصابون بهذا المرض:



1- فسر كيفية انتقال هذا المرض عند هذه العائلة.(2,5ن)

2- حدد الأنماط الوراثية لكل من الأفراد I_1 - I_2 - II_3 - II_2 - II_4 - II_6 - II_7 (1,25ن).

(استعمل الرمز M أو m بالنسبة للحليل الممرض و N أو n بالنسبة للحليل العادي)

3- حدد احتمال إنجاب طفل مصاب بهذا المرض من طرف الزوجين II_6 و II_7 (1,25ن)