

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
1	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
2	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	

• **مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10**
اقرأ(ي) بتمعن الوثائق الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 1: بعض المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية للصين.

السنوات	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2011	2013	2014
انبعاث غاز CO ₂ (t/hab)	2,8	2,7	2,7	2,9	4,1	4,9	5,3	6,2	6,7	-	-
معدل أمد الحياة	70	71	72	73	73	74	75	75	75	76	-
الناتج الوطني الاجمالي للفرد (\$ب)	650	800	930	1100	1500	2050	3070	4300	5870	-	7400
النسبة الخام للتسجيل في التعليم الابتدائي (%ب)	109	89	-	95	-	105	113	112	111	109	-

Indicateurs du développement dans le monde. http://donnees.banquemondiale.org/pays/chine#cp_wdi

تاريخ الإطلاع: 2016-04

الوثيقة رقم 2: بعض المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية للولايات المتحدة الامريكية.

السنوات	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2011	2013	2014
انبعاث غاز CO ₂ (t/hab)	19,5	19,6	20,2	19,6	19,7	19,1	18,5	17,5	17	-	-
معدل أمد الحياة	76	77	77	77	77	78	78	79	79	79	-
الناتج الوطني الاجمالي للفرد (\$ب)	30380	32150	36070	37470	43680	48080	49330	48950	50450	53720	55230
النسبة الخام للتسجيل في التعليم الابتدائي (%ب)	104	104	103	101	100	102	103	101	100	99	-

Indicateurs du développement dans le monde. <http://donnees.banquemondiale.org/pays/etats-unis>

تاريخ الإطلاع: 2016-04

الوثيقة رقم 3: نص جغرافي:

" يبدو أن خطوات الصين المتسارعة في إطلاق البنك الآسيوي للاستثمار في البنية التحتية، وكذا بنك التنمية الجديد، وانضمام العديد من دول العالم إليه؛ قد أربع المسؤولين في البنك الدولي، باعتبار أن البنكين، اللذين تقودهما الصين، يشكلان تهديداً قوياً وحقيقياً للبنك الدولي، الذي يهيمن عليه الغرب وفي مقدمتهم أميركا... لقد استطاعت الصين أن تحشد دعماً دولياً لبنوكها الجديدة، وأعلنت خلال الأشهر الماضية نحو 57 دولة، من بينها بريطانيا وفرنسا وإيران، انضمامها إلى البنك الآسيوي للاستثمار في البنية التحتية، الذي يبلغ رأسماله 100 مليار دولار... ويعدّ البنك انتكاسة كبيرة لجهود الولايات المتحدة الرامية إلى توسعة نفوذها في منطقة آسيا والمحيط الهادي، وموازنة تنامي النفوذ المالي للصين."

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ و الجغرافيا	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو
2	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	المسلك

المطلوب: انطلاقا من الوثائق ومستعينا بما درست أجب عما يلي:

- 1- ركب (ي) الفكرة الرابطة بين الوثائق الثلاث. (1ن)
- 2- حول (ي) المعطيات الخاصة بالنتائج الوطني الإجمالي للفرد لسنوات 1996- 2004- 2014، لكل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية إلى مبيان مناسب. (2,5ن)
- 3- قارن (ي) بين حجم ووثيرة تطور الناتج الوطني الاجمالي الفردي لكل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية. (2ن)
- 4- فسر (ي) وثيرة تطور الناتج الوطني الإجمالي للفرد بالصين. (2ن)
- 5- استخرج (ي) من الوثائق المؤشرات الدالة على بروز الصين كقوة صاعدة. (1 ن)
- 6- انطلاقا مما درست، بين (ي) في فقرة مركزة ثلاثة مظاهر أخرى لبروز الصين كقوة صاعدة في العالم، وثلاثة مشاكل ما تزال تواجه النموذج التنموي الصيني. (1,5ن)

• مادة التاريخ: الموضوع المقالي : 10/10

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

✓ الموضوع الاختياري الأول:

أكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تبرز (ين) فيه ما يلي:

- تعريف الظاهرة الامبريالية؛
- شرح العلاقة الموجودة بين الظاهرة الامبريالية والإصلاحات التي قام بها المخزن المغربي خلال النصف الثاني من القرن 19م؛
- استعراض أهم الإصلاحات التي قام بها المخزن المغربي في المجال العسكري خلال تلك الفترة؛
- تحديد أهم عوامل فشل الإصلاحات التي قام بها المخزن المغربي خلال نفس الفترة؛

✓ الموضوع الاختياري الثاني:

أكتب (ي) موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تحلل (ين) فيه العناصر التالية:

- التسويات والاتفاقيات الاستعمارية الممهدة لفرض الحماية على المغرب؛
- مظاهر المقاومة المسلحة للاحتلال العسكري للمغرب من خلال مثاليين من اختيارك؛
- عوامل نشأة الحركة الوطنية المغربية ومطالبها خلال الثلاثينات والأربعينات من القرن 20م بالمنطقة السلطانية؛

- انتهى -

الصفحة	ساعات	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
1	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
2	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	
عناصر الإجابة						سلم التنقيط

مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10

1	1	1- يشار من خلاله إلى أن الوثائق تقارن بين المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية لكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛
2,5	2	2- تحويل المعطيات الخاصة بحجم الناتج الوطني الاجمالي للفرد سنوات 1996-2004-2014، لكل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية إلى مبيان على شكل أعمدة أو منحنيات، مع احترام شروط انجاز المبيان (العنوان، المقياس، المفتاح). في حالة خطأ المبيان لا ينبغي التنقيط على عناصره.
1	3	3- المقارنة بين حجم ووثيرة تطور الناتج الوطني الاجمالي لكل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية، يشار من خلاله إلى:
1	1	- من حيث الحجم: ضخامة الناتج الوطني الإجمالي للفرد بالولايات المتحدة الأمريكية مقارنة مع الصين... - من حيث وثيرة التطور: سرعة وثيرة تطور حجم الناتج الاجمالي الفردي بالصين مقارنة بنظيره الأمريكي.
2	4	4- تفسير وثيرة تطور الناتج الوطني الإجمالي الفردي للصين: الإشارة إلى ارتباط الوثيرة السريعة لتطور الناتج الوطني الاجمالي الفردي بالنمو المتسارع للإقتصاد الصيني خلال العقود الأخيرة...
0,25	5	5- استخراج المؤشرات الدالة على بروز الصين كقوة صاعدة من الوثائق:
لكل مؤشر في حدود نقطة واحدة.		- تزايد حجم انبعاث غاز CO ₂ ، كدليل على التطور الصناعي بالبلد... - تحسن معدل أمد الحياة... - سرعة وثيرة تطور حجم الناتج الوطني الاجمالي للفرد... - تزايد نسبة التسجيل في المدارس الابتدائية... - تنامي النفوذ المالي للصين عبر اطلاق البنك الآسيوي للاستثمار في البنية التحتية...
0,25	6	6- الإشارة إلى:
لكل مؤشر في حدود نقطة ونصف.		- ثلاثة مظاهر أخرى لبروز الصين كقوة صاعدة في العالم من غير تلك الواردة بالوثائق: مثل: - تحولها إلى إحدى القوى الاقتصادية الكبرى في العالم - تقدم مستوى اندماج اقتصاد الصين في منظومة الاقتصاد العالمي- تزايد حجم الاستثمارات الخارجية... - ثلاثة مشاكل لا تزال تواجه النموذج التنموي الصيني، مثل: - مشكل التباين الإقليمي على مستوى التنمية. - تواضع مؤشر التنمية البشرية- التبعية للخارج على مستوى المواد الأولية ومصادر الطاقة...

مادة التاريخ: الموضوع المقالى: 10/10

❖ الموضوع الاختياري الأول:

ملحوظة: براعي التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات:

2	المستوى الأول: الجانب المنهجي:
	● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ (1ن)
	● التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0.5ن)
	● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. (0.5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:

بالنسبة للفقرة الأولى: تعريف الظاهرة الإمبريالية:

2	يعرف المترشح الامبريالية بما يفيد كونها حركة استعمارية شهداها العالم خلال القرن 19م ومطلع القرن 20م، وتوسعت بموجبها
---	---

الصفحة	ساعتان	مدة الإنجاز	107	رمز المادة	التاريخ والجغرافيا	المادة
2	2	المعامل			الشعب العلمية	الشعبة أو المسلك
2	3	المعامل			الشعبة الاقتصادية	
عناصر الإجابة						سلم التقييط
<p>يشار فيها إلى أن المغرب كان مجالا لتنافس إمبريالي، تعرض في ظلّه لعدة ضغوط عسكرية ودبلوماسية، وهو الأمر الذي فرض عليه القيام بعدة إصلاحات شملت ميادين عسكرية واقتصادية وإدارية وتعليمية، كإجراء وقائي من تلك الضغوط...</p>						
1,5	<p>بالنسبة للفقرة الثالثة: استعراض أهم الإصلاحات التي قام بها المخزن المغربي في المجال العسكري خلال النصف الثاني من القرن 19م:</p> <p>يبرز خلالها المترشح أهم الإصلاحات المخزنية في المجال العسكري بهدف مواجهة الضغوط الاستعمارية: تطوير جيش نظامي، استقدام خبراء عسكريين أجانب، محاولات إنشاء مصانع للأسلحة...</p>					
2	<p>بالنسبة للفقرة الرابعة: تحديد أهم عوامل فشل الإصلاحات التي قام بها المخزن المغربي خلال نفس الفترة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عامل داخلي: تردد المغاربة في قبول فكرة الإصلاح، موقف بعض العلماء الراضين للإصلاح... - عامل خارجي: عرقلة الدول الأوروبية للإصلاح، اعتماد القروض الأوروبية لتمويل الإصلاحات، مد الدول الأوروبية المخزن بسلع فاسدة... 					
1	<p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. <p>ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.</p>					
<p>❖ الموضوع الاختياري الثاني:</p> <p><u>ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)</u></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاث مستويات:</p>						
2	<p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ 1 • التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ 0,5 • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة. 0,5 					
1,5	<p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</p> <p><u>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.</u></p> <p>ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يلي:</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: التسويات والاتفاقيات الاستعمارية الممهدة لفرض الحماية على المغرب:</p> <p>يشير فيها المترشح إلى مختلف التسويات والاتفاقيات التي عقدتها الدول المتنافسة حول المغرب مثل: الاتفاق الفرنسي الإيطالي حول المغرب وليبيا سنة 1902، الاتفاق الودي الفرنسي الإنجليزي 1904، التسوية الفرنسية الألمانية 1911.</p>					
3	<p>بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر المقاومة المسلحة للاحتلال العسكري للمغرب من خلال مثالين من اختيار المترشح:</p> <p>تقديم مثالين عن حركات المقاومة المسلحة، مع الأخذ بعين الاعتبار إشارة المترشح إلى الزمان، المكان، الزعماء، الإنجازات، النتائج؛</p>					
2,5	<p>بالنسبة للفقرة الثالثة: عوامل نشأة الحركة الوطنية: الإشارة إلى دور الظهير البربري...</p> <p>مطالبها خلال الثلاثينات والأربعينات من القرن 20م بالمنطقة السلطانية: الإشارة إلى برنامج الإصلاحات الذي شمل الميادين الإدارية والاجتماعية والاقتصادية والمالية، والذي قدمته كتلة العمل الوطني خلال الثلاثينات، ثم وثيقة المطالبة بالاستقلال خلال الأربعينات...</p>					
1	<p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج. <p>ملاحظة: يتوجب على المصحح مراعاة ما يلي: وضع اختصار (ت) بجوار نقطة التصميم واختصار (ج ش) بجوار نقطة الجانب الشكلي.</p>					