

المستوى: أولى بكالوريا التظيم الاصيل: ( العلوم الشرعية) العلوم التجريبية العلوم الرياضية - المعامل 2 علوم الاقتصاد والتدبير - المعامل 3 المدة: 2 سا.	امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد (خاص بالمندوبين) دورة يونيو 2017 مادة: التاريخ والجغرافيا الموضوع	المنسك المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة
---	---	---

2

◆ مادة الجغرافيا، الاشتغال بوثائق 10/10

امامك ثلاث وثلاثون، اقرا ( كبر ) ما حيدا، وانجز (ي) المطلوب مستمنا (ة) بمكتسباتك.

الوثيقة 1: نسبة التغطية لبعض الخدمات العمومية بالمغرب

نوع الخدمة	الوسط الحضري %	الوسط القروي %
الماء	91.3	37.8
الكهرباء	95.2	84.6
الصرف الصحي	88.2	2.9

المصدر: المندوبية السامية للتخطيط (نفاخ الإحصاء العام للسكان والسكنى) 2014

الوثيقة 2:

« ... يهدف التأهيل الحضري (في المغرب) إلى رد الاعتبار لمجالات حضرية هشة من خلال مجموعة من التدخلات التي تهدف إلى تغيير الوضع القائم بالمدينة، أو جزء منها عبر صيرورة تراكمية. إلى وضع أحسن من خلال استنراك اختلافات الماضي، مع مراعاة مستقبل المدينة من أجل تجنب الهشوات التي تؤثر سلبا على جودة الحياة بداخلها... وتوفر بنية حضرية لائقة للساكنة، يتم فيها استحضار مجموعة من المؤشرات التي تضمن العيش الكريم للساكنة، ومن أهمها توفير التجهيزات الأساسية كالطرق وشبكة الماء والكهرباء... »

عبد المجيد الهلالي وآخرون، التأهيل الحضري بالمغرب: المجال واقع الحال ومتطلبات الحكامة الترابية، سلسلة ندوات التأهيل الحضري بالمغرب، صفرو، الدورة 26، 2015، ص، 88

الوثيقة 3:

« ... حقق المغرب إنجازات ملموسة في مجموعة من المجالات، مثل مراقبة جودة الهواء، ومكافحة الاحتباس الحراري، واستغلال الغابة، وتطوير الطاقات المتجددة، وتأمين الكهرباء، والحصول على الماء الصالح للشرب في المناطق الريفية... ويعتبر مخطط الاقتصاد الأخضر بالنسبة للمغرب رهانا ذوا أولوية ... يساهم في المحافظة على البيئة ... وتأمين الموارد، وتوفير فرص الشغل ... كما يساهم في تحقيق التوازن بين المجالات الترابية. وهناك مبادرات مهمة في إطار هذا المخطط، في طور الإنجاز من أجل:

- أ - الزيادة في الاستثمارات الخضراء عبر تعزيز التعاون الدولي وتعبئة القطاع الخاص والموارد العمومية الداخلية؛
- ب - تشجيع سياسة صناعية قادرة على توفير فرص الشغل؛
- ج - تعزيز الكفاءات والابتكار في مجال التكنولوجيا الخضراء . »

الأمم المتحدة، منشور اللجنة الاقتصادية لإفريقيا، مكتب شمال إفريقيا، الاقتصاد الأخضر في المغرب، 2015، ص، 17/8، بتصرف



(3ن)

1- حول (ي) محيطات الجدول إلى مبيان مناسب

(4ن)

2- صنف (ي) من خلال المبيان الذي أنجزته وصنعية الخدمات العمومية بالوسطين الحضري والقروي

(4ن)

3- استخرج (ي) من الوثائق ما يلي :

أ- من الوثيقة 2: صنف التأهيل الحضري وأهم المؤشرات التي اعتمدها لتحقيق هذا الهدف :

ب- من الوثيقة 3 :

- الإنجازات التي حققتها المغرب في مجال البيئة والنهوض بالعالم القروي؛

- أهداف مبادرات مخطط الاقتصاد الأخضر .

(2ن)

4- اكتب (ي) مستعينا بمكتسباتك فقرة تبرز (ين) فيها أشكال تدخل الدولة لمعالجة أزمة الأرياف

### ◆ مادة التاريخ ، الموضوع المقال 10/10

اكتب ( ي ) من اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

#### ◆ الموضوع الأول:

عرف العالم في القرن التاسع عشر مجموعة من التحولات في عدة ميادين، من ضمنها الميدان

الفكري، واتخذت طابعا خاصا في المشرق العربي.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه:

■ تعريف اليقظة الفكرية؛

■ عوامل هذه اليقظة بالمشرق العربي ؛

■ التيارات التي عبرت عنها وأهم افكارها.

#### ◆ الموضوع الثاني:

تعرض المغرب خلال القرن التاسع عشر لمجموعة من الضغوط انتهت باحتلاله واستغلاله، الشيء

الذي انعكس بشكل واضح على المجتمع بمختلف فئاته.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه:

■ الضغوط الاستعمارية العسكرية والاقتصادية التي مورست على المغرب؛

■ مظاهر الاستغلال الاقتصادي في الفلاحة والصناعة؛

■ انعكاسات هذا الاستغلال على المجتمع المغربي.

المستوى: تولى بحضرة التعليم الأساسي / التعليم المتوسطة المعلم التجريبية العلوم الرياضية المعامل: 2 علوم الاقتصاد والتسيير المعامل: 3 المدة: 2 سا.	امتحان شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد ( خاص بالمرشحين ) دورة يونيو 2017 مادة : التاريخ والجغرافيا عناصر الاجابة	المستوى: المتقدمة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين إمارة الفجيرة سلا القنيطرة
--	---	---

2	عناصر الإجابة: يرجى من المادة الأستاذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بوضع من المرونة، بشون اجوبة المترشحين المصاحبة بأسلوبهم الخاص، والالتزام بالتعليمات المرفقة بعناصر الإجابة	معلم التقيد
---	--	----------------

<b>مادة الجغرافيا ، الاشتغال بوثائق 10/10</b>		
1- إنجاز البيان يراعى في منتج المترشح احترام الدقة في التمثيل و إبراز عناصر البيان	3 ن	
2- الوصف و المقارنة : يراعى فيهما استحضار مؤشرات التفاوت على مستوى الخدمات بين المدن و الأرياف	1 ن	
<b>3 - الاستخراج من الوثائق:</b>		
- من الوثيقة 2:		
- الهدف : رد الاعتبار للمجالات الحضرية الهشة :	2 ن	
- المؤشرات : توفير التجهيزات الأساسية: الطرق ، شبكة الماء و الكهرباء .		
- من الوثيقة 3:		
- الإنجازات : مراقبة جودة الهواء ، ومكافحة الاحتباس الحراري ، واستغلال الغابة ، وتطوير الطاقات المتعددة و تأمين الكهرباء ، والحصول على الماء الصالح للشرب	2 ن	
- أهداف مبادرات المخطط : اعتماد معلومات أ ، وب ، و ج .		
4 - كتابة فقرة لإبراز أشكال مواجهة الدولة لأزمة الأرياف بالإشارة إلى :	2 ن	
- برامج التنمية الاقتصادية (إعطاء أمثلة) ؛		
- برامج التنمية الاجتماعية (إعطاء أمثلة) ؛		
- برامج تجهيزية و خدماتية (إعطاء أمثلة) ؛		
<b>مادة التاريخ ، الموضوع المقالي 10/10</b>		

<b>الموضوع الأول:</b>		
<b>ملحوظة:</b> يراعى التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة- عرض - خاتمة)		
يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:		
<b>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</b>		
• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛	2 ن	توزع كالاتي:
• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطوق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛	1 ن	( ن )
• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.	0.5 ن	( ن )
<b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</b>		
<b>هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات</b>		
• ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي:	7 ن	توزع كالاتي:
بالنسبة للفقرة الأولى: تعريف صحيح لليقظة كمفهوم وحدث	1 ن	( ن )
بالنسبة للفقرة الثانية: عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي :	2 ن	( ن )

ثالثه دور السمات الملائمة للعقيدة من أوروبا، بناء الجارح، تحول المنظمة، نشر الكتب  
 و الصنعة الترجمة  
 بالنسبة للفقرة الثالثة : الثورات التي عبرت عنها وأهم أفكارها  
 - التيار العلماني وأهم أفكاره؛ فصل الدين عن الدولة، الاهتمام بالتربية و التعليم وتعليم المرأة، نقد الفوارق  
 الاجتماعية،  
 تطبيق الديمقراطية، الحرية، المساواة  
 - التيار السلفي وأهم الأفكار: التمسك بالدين، الاقتداء بالسلف، نقد الفوارق الاجتماعية، نشر التعليم ...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.  
 لغة سليمة من الأخطاء؛ خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتج  
 هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة  
 للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي  
 الموضوع الثاني:

مقدمة: براعي التنظيم المنهجي للفقرة (مقدمة. عرض - خاتمة)  
 يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:  
 المستوى الأول: الجانب المنهجي:  
 - المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة  
 لمعالجة الموضوع؛  
 - التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التطيلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة  
 في المقدمة؛  
 - الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.  
 هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات  
 ينتظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف التاريخية التي تصب في ما يأتي:  
 بالنسبة للفقرة الأولى: الضغوط الاستعمارية العسكرية والاقتصادية  
 - عسكريا؛ الضغوط الفرنسية. معركة إيسلي 1844، ومعاهدة للامغنية 1845

الضغوط الإسبانية: حرب تطوان 1856 ومعاهدة الصلح 1860  
 - اقتصاديا: الاتفاقية التجارية المغربية- الإنجليزية 1856/ الاتفاقية المغربية- الفرنسية 1863 ...  
 بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر الاستغلال الاقتصادي في الفلاحة والصناعة  
 - في الفلاحة: استيلاء المعمرين على أجود الأراضي، تزايد الاستثمارات في الفلاحة والمزروعات التسويقية...  
 - في الصناعة: احتكار الشركات لاستغلال الثروات المعدنية والطاقة؛ الصناعات التحويلية...

بالنسبة للفقرة الثالثة: الآثار على المجتمع  
 - تدهور وضعية الفلاح المغربي، تحويل غالبية الفلاحين إلى عمال مأجورين في الضيعات الاستعمارية،  
 إفلاس و تقبير غالبية الحرفيين/ ارتفاع نسبة العاطلين عن العمل، الهجرة القروية، تشكل البروليتاريا المغربية  
 المستوى الثالث: الجانب الشكلي.  
 لغة سليمة من الأخطاء؛ خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتج

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة  
 للتصميم، وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي