



المستوى: السنة الأولى بكالوريا المندرسون

التعليم الأصلي: العلوم الشرعية
العلوم التجريبية . العلوم الرياضية
علوم الاقتصاد والتدبير

المعامل 2 . المدة 2 سا
المعامل 2 . المدة 2 سا
المعامل 3 . المدة: 2 سا.

الموضوع

الدورة العادية: يونيو 2018

1
2

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق : (10/10)

أمامك ثلاث وثائق، اقرأ (ئيد) ها جيدا، وانجز(ي) المطلوب مستعينا (ة) بمكتسباتك.

الوثيقة 1:

«احتلت مسألة الحمايات القنصلية مكانة مركزية من اهتمامات المخزن في مغرب ما قبل نظام الحماية، إذ كانت إحدى الأدوات الناجعة التي استخدمتها كل الدول الأجنبية المهتمة بالمغرب دون استثناء واستفادت منها بطرق شتى في التغلغل في مختلف أرجاء البلاد، وإغراق المدن والأسواق القروية بالسلع الأجنبية، فضلا عن التكتيف من قوة الحضور الأجنبي لتحقيق الأهداف التوسعية. وعلى الرغم من الجهود الكبيرة التي بذلها المخزن بتنسيق مع بريطانيا ... للحد من النتائج السلبية للحمايات القنصلية بما في ذلك عقد مؤتمر دولي في شأنها بمديرد 1880، فإن الامتيازات التي يستفيد منها الرعايا المغاربة بعد حصولهم على بطاقة الحماية بطرق شتى أدت إلى اتساع نطاقها بشكل فاحش .»

القبلي محمد ، تاريخ المغرب :تحيين وتركيب ، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب ، عكاظ. الرباط ، 2012 ، ص.470.

الوثيقة 2: قيمة واردات المغرب من السكر والشاي من بريطانيا بالفرنك

السنوات	السكر	الشاي
1871	1 980 720	644 525
1872	2 463 375	708 700
1873	2 421 442	940 375
1874	2 753 074	744 430
1875	2 979 496	755 600
1876	2 764 540	1 084 463

Mohamed salahdine ,MAROC :tribus,makhzen et colons, éditions l'Harmattan,Paris ,1986 ,p 45/46

الوثيقة 3:

« توصل السلطان مولاي الحسن إلى نوع من التجديد في الإصلاح، وذلك بضرب النقود بأوروبا سنة 1881 على أساس القاعدة الفضية بالوزن الشرعي. وقد تحمل بيت المال أعباء كثيرة أثناء هذا الإصلاح وذلك بالارتباط مع جملة من السماسرة والوسطاء والأبنائك وتزايد الفوائد المفتعلة وقلة خبرة الأطر المغربية وارتفاع تكاليف النقل والتلاعب في أثمان الفضة، ولذلك لم يعط هذا الإصلاح أي تحسن لوضعية النقود بل ارتفع الصرف إلى 125 أوقية للريال سنة 1888 وذلك لانسحاب القطع النقدية الفرنسية من الرواج.»

أفا عمر، مشكلة النقود ومحاولات الإصلاح في مغرب القرن 19، الإصلاح والمجتمع المغربي في القرن التاسع عشر، منشورات كلية الآداب والعلوم

الإنسانية ، الرباط ، 1983، ص.88.

المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي. (ن1)
- 2- اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي: الحمایات القنصلية . نظام الحماية . الإصلاح (ن2)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية: (ن3)
- أ - الوثيقة 1: أهداف الحمایات القنصلية بالنسبة للدول الأوربية؛
- ب - الوثيقة 2: وتيرة تطور قيمة المبادلات التجارية بين المغرب و بريطانيا؛
- ج - الوثيقة 3: العوامل المفسرة لعدم تحسن وضعية النقود في إصلاح السلطان الحسن الأول؛
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث . (ن2)
- 5 - اكتب (ي) اعتمادا على مكتسباتك فقرة تبرز (ين) فيها نتائج الإصلاحات المخزنية، وفسرها. (ن2)

◆ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي: (10/10)

اكتب (ي)، حسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتين:

◆ الموضوع الاول:

- رغم النمو المتزايد الذي يعرفه الاقتصاد الصيني فإنه لا زال يواجه عدة مشاكل .
- اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي :
- ✓ مظاهر قوة الصناعة الصينية؛
 - ✓ العوامل المفسرة لها ؛
 - ✓ المشاكل التي تواجه نمو الاقتصاد الصيني .

◆ الموضوع الثاني:

- يعمل المغرب على ترشيد موارده الطبيعية و البشرية بمجموعة من التدابير تستهدف تنمية المجال المغربي .
- اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي :
- ✓ وضعية الموارد الطبيعية وأساليب تدبيرها؛
 - ✓ وضعية الموارد البشرية و أساليب تنميتها؛
 - ✓ دور الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجال المغربي.



الامتحان الجهوي الموحد التاريخ والجغرافيا

المستوى: السنة الأولى بكالوريا المندرسون

التعليم الأصيل: العلوم الشرعية . المعامل 2 . المدة 2 سا
العلوم التجريبية . العلوم الرياضية . المعامل 2 . المدة 2 سا
علوم الاقتصاد والتدبير . المعامل 3 . المدة: 2 سا.

الدورة العادية : يونيو 2018 عناصر الإجابة

1
2

عناصر الإجابة: يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة بنوع من المرونة،
يقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص، والالتزام بالتعليمات المرفقة بعناصر الإجابة.

سلم
التنقيط

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق (10/10)

- 1- وضع الوثائق في سياقها التاريخي (تقبل الصيغة المفككة أو المدمجة)
- الزمن: النصف الثاني القرن 19؛
- المكان: المغرب؛
- الموضوع: [ما يفيد] الضغوط الأوربية على المغرب والإصلاحات كشكل من أشكال المواجهة.
2 . الشرح: يراعى فيه صحة المعلومات. الحماية القنصلية (1ن). نظام الحماية (5,0ن) . الإصلاح (5,0ن)
3 - الاستخراج:
أ - وثيقة 1: أهداف الحماية القنصلية: التغلغل الأوربي في المغرب - إغراق الأسواق المغربية بالسلع الأجنبية -
تكثيف الحضور الأجنبي بالمغرب،
ب- وثيقة 2: تزايد قيمة المبادلات التجارية المغربية مع بريطانيا في مادة الشاي و السكر.
ج وثيقة 3 : العوامل المفسرة لعدم تحسن وضعية النقود: الارتباط بالسماسرة و الوسطاء و الأبنك - تزايد
الفوائد - قلة خبرة الأطر الوطنية - ارتفاع التكاليف - التلاعب في أثمان الفضة
4 - الفكرة الأساس للوثائق أما يفيد: . الحماية القنصلية وتداعياتها على المغرب و ردود فعل المخزن .
5 - كتابة فقرة: [ما يفيد]
- نتائج الإصلاحات: المحدودية أو الفشل؛
- العوامل المفسرة : ارتفاع الكلفة المالية للإصلاحات - عرقلة الأوربيين - موقف بعض الفئات من الإصلاح ...

1ن

2ن

(3ن)

2ن

2ن

◆ مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي (10/10)

◆ الموضوع الأول :

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة، عرض، خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
- تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

2ن

توزع كالاتي:

(1ن)

(0.5ن)

(0.5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات

7ن

توزع كالاتي

يُنظر من المترشح (ة) أن يستدعي المعارف الجغرافية التي تصب في ما يأتي:

بالنسبة للفقرة الأولى: **مظاهر قوة الصناعة الصينية؛**

(2ن)

ضخامة و تنوع الإنتاج مع تعزيزها بأمثلة - احتلال مراتب متقدمة على الصعيد العالمي معززة ببعض الأمثلة
- تعدد المناطق الصناعية و تحديث بعضها - انفتاح أخرى على الشرق و الجنوب الشرقي

بالنسبة للفقرة الثانية: **العوامل المفسرة**

(3ن)

- طبيعية: وفرة بعض الموارد الطاقية و المعدنية
- بشرية: وفرة اليد العاملة - اتساع السوق الاستهلاكية
- تنظيمية: الاستفادة من التجربة الاشتراكية - الانفتاح على العالم الرأسمالي - تزايد نفوذ القطاع الخاص
- الاستفادة من الاستثمارات الخارجية .

بالنسبة للفقرة الثالثة: **المشاكل [ما يفيد]**

(2 ن)

إكراهات الوسط الطبيعي: (أعاصير - فيضانات - جفاف - نقص بعض المواد الأولية و مصادر الطاقة)
- التلوث - حدة المنافسة الخارجية - التباين المجالي ...
المستوى الثالث: الجانب الشكلي. لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج.

1ن

❖ الموضوع الثاني :

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة. عرض. خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

2ن

توزع كالاتي:

(1 ن)
(0.5 ن)

(0.5 ن)

7ن

توزع كالاتي

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
- تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

يُنْتَظَرُ مِنَ الْمُرْتَشِحِ (ة) أَنْ يَسْتَدْعِيَ الْمَعَارِفَ الْجُغْرَافِيَةَ الَّتِي تَصَبُّ فِي مَا يَأْتِي:

بالنسبة للفقرة الأولى: وضعية الموارد الطبيعية وأساليب تدبيرها [ما يفيد]:

(2ن)

- الوضعية: التنوع (الموارد: المائية. الغابوية. البحرية - المعدنية ...) - التراجع و التدهور. التباين المجالي ...
- أساليب التدبير: إعطاء أمثلة عن أساليب التدبير بالنسبة لكل مورد

بالنسبة للفقرة الثانية: وضعية الموارد البشرية وأساليب تنميتها [ما يفيد]:

(2ن)

وضعية الموارد البشرية: نمو ديمغرافي سريع - بنية عمرية فتية - تمدن متزايد - توزيع مجالي متباين
على مستوى الكثافة السكانية و التنمية البشرية ...

الأساليب: المبادرة الوطنية للتنمية البشرية. تشجيع الأنشطة المدرة للدخل والمقاولات الصغرى و المتوسطة .

بالنسبة للفقرة الثالثة: دور الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجال المغربي: [ما يفيد]

(3ن)

- وضع قوانين تنظيم التعمير - توفير البنيات التحتية والتجهيزات الأساسية و الخدمات بالمدن و الأرياف ...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج .

1 ن

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم،
وكتابة اختصار [ج ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.