


الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المديرية العامة للتربية والتعليم بطنجة
الموضوع	المادة	المستوى
المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018	التاريخ و الجغرافيا	الأولى بكالوريا ممتدسون
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)		
الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)		

الجغرافيا : الاشتغال على الوثائق (10 نقط)

الوثيقة الأولى : تطور عدد سكان المغرب و نسبة السكان الحضريين ما بين 1960 و 2014

السنوات	عدد السكان بالمليون نسمة	نسبة السكان الحضريين ب %
1960	11.60	29
1971	15.37	35
1982	20.41	43
1994	26.07	51
2004	29.89	55
2014	33.84	60

المصدر : الإحصاءات العامة للسكان و السكنى ، بتصرف

الوثيقة الثانية :

" ... يشكل التمدين أبرز مظاهر التحولات الاجتماعية المجالية الكبرى التي عرفها التراب الوطني خلال القرن الماضي . فالنمو الحضري الناجم عن نمو ديموغرافي متزايد عرف بدايته المباشرة بعد فرض الحماية على المغرب، تميز بوتيرته المتسارعة و بانتشاره الواسع عبر التراب الوطني ما بين 1960 و 2000م ، في حين تضاعف عدد السكان على الصعيد الوطني مرتين . وهكذا شهد عدد سكان الحواضر تزايدا بلغ خمسة أضعاف . وإذا كان هذا التغيير قد مكن المغرب من طاقات هائلة لتحفيز الاقتصاد و التجهيز وعصرنة البلاد ، فإنه طرح في نفس الوقت رهانات جديدة على الساحة : تجهيز البنيات التحتية ، إعداد السكن بالحجم الكافي ، توفير التجهيزات و الخدمات التي تحتاجها الساكنة و المقاولات، مكافحة أشكال الإقصاء الاجتماعي ، ضمان مراقبة و تنظيم الحواضر و التحكم في توسعها . ولقد أسهمت مختلف أوجه الاستجابة لهذه المتطلبات الكمية المتزايدة ... ، في تراكم رصيد غني من الخبرة التقنية و من الأدوات التنظيمية، في مجال التخطيط و التدبير الحضري ... "

المصدر: اللجنة المدبرية: المغرب الممكن، إسهام في النقاش العام من أجل طموح مشترك. دار النشر المغربية. الدار البيضاء. 2006. ص ص 207-208. بتصرف

ص	مدة الإنجاز	الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)
2/2	ساعتان	الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)

المطلوب :

- 1- حول (ي) المعطيات المتعلقة بعدد سكان المغرب الواردة بالوثيقة الأولى إلى مبيان بالمنحنى(ن3)
- 2- صف(ي) من خلال الوثيقتين تطور عدد السكان و نسبة السكان الحضريين بالمغرب.....(ن2)
- 3- فسر(ي) تطور عدد السكان و نسبة السكان الحضريين بالمغرب انطلاقا من الوثيقة الثانية واعتمادا على مكتسباتك.....(ن2)
- 4- استنتج(ي) من الوثيقة الثانية أهم نتائج التمدين بالمغرب بعد الاستقلال.....(ن1)
- 5- أبرز(ي) دور التهيئة الحضرية في معالجة مشاكل المدن المغربية انطلاقا من الوثيقة الثانية واعتمادا على مكتسباتك.....(ن2)

التاريخ : الاختيار بين موضوعين مقالين (10 نقط)

اكتب(ي) في أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :

اكتب(ي) موضوعا مقاليا يتضمن المحاور الآتية :


- التحولات الصناعية والفلاحية التي عرفتھا الدول الأوروبية خلال القرن التاسع عشر
- تأثير هذه التحولات على المغرب خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر
- التعريف بالأزمة البلقانية ودورها في اندلاع الحرب العالمية الأولى

الموضوع الثاني :

شهدت الدول الأوروبية خلال فترة ما بين الحربين تحولات سياسية هامة .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا يتضمن المحاور الآتية :

- النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى داخل أوروبا،
- الأزمات السياسية والاتحاد السوفياتي،
- الحرب الباردة،

الصفحة : 1/3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مركز مكناس ولاديين
عناصر الاجابة		
المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018	المادة	المستوى
	التاريخ و الجغرافيا	الأولى بكالوريا متمدسون
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير (م 3)		
الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)		

الموضوع الأول :

✧ المستوى الأول : الجانب المنهجي 2 ن

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع زمكانيا و صياغة إشكالية مناسبة ؛
- عرض مناسب : يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب ما هو مطلوب في السؤال؛
- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات استنتاجات مناسبة ،امتدادات

✧ المستوى الثاني : الجانب المعرفي 7 ن

1- التحولات الصناعية والفلاحية التي عرفتها الدول الأوروبية خلال ق 19 : 3 ن

- التحولات الصناعية : استمرار الثورة الصناعية ببروز مصادر طاقة جديدة و ظهور أنواع صناعية جديدة متنوعة ، تطور تقنيات الإنتاج ، ارتفاع حجم المنتوجات الصناعية و تزايد أهميتها الاقتصادية 1.5 ن

- التحولات الفلاحية : تطوير الأساليب الزراعية و اعتماد تقنيات جديدة ، بروز الملكيات الكبرى و ظاهرة التخصص الفلاحي، تحسن الانتاج الزراعي و الحيواني 1.5 ن

2- تأثير هذه التحولات على المغرب خلال النصف الثاني من ق 19 : 2 ن


- تسببت التحولات في حدوث فائض في السلع و الرساميل ، و تزايد حاجة الأوربيين إلى المواد الأولية، فاشتد التنافس على مناطق النفوذ ومنها المغرب الذي تعرض لضغوط استعمارية عدة من طرف فرنسا اسبانيا و ألمانيا ... اتخذت مظاهر متعددة ، كشفت ضعف البنيات المغربية خاصة مع فشل المحاولات الإصلاحية خلال هذه الفترة (تدويل القضية المغربية)

3- التعريف بالأزمة البلقانية ودورها في اندلاع الحرب العالمية الأولى : 2 ن

- التعريف بالأزمة البلقانية.(1 ن)
- الربط بين الأزمة البلقانية واندلاع الحرب العالمية الأولى.(1 ن)

✧ المستوى الثالث : الجانب الشكلي 1 ن

- لغة سليمة وخط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتوج

الصفحة : 2/3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الإدارة العامة للتربية والتعليم جهة مكناس ولادعز
عناصر الإجابة		
المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018	المادة	المستوى
	التاريخ و الجغرافيا	الأولى بكالوريا متمدرسون
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير(م 3)		
الشعبة : التعليم الأصلي ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)		

❖ الموضوع الثاني :

❖ المستوى الأول : الجانب المنهجي 2ن

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع زمكانيا و صياغة إشكالية مناسبة ؛
- عرض مناسب : يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب ما هو مطلوب
- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات استنتاجات مناسبة ، امتدادات

❖ المستوى الثاني : الجانب المعرفي 7ن

1- النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى داخل أوروبا 3ن

(الإشارة إلى ثلاث نتائج على الأقل : 1ن لكل نتيجة صحيحة)

- انعقاد مؤتمر السلم بفرساي و توقيع معاهدات الصلح مع الدول المنهزمة ما بين 1919 و 1920
- تغير الخريطة السياسية بأوروبا بتفكك الإمبراطوريات التقليدية للإمبراطورية العثمانية، و تقلص مساحة الدول المنهزمة في الحرب كألمانيا و ظهور كيانات سياسية جديدة كيوغوسلافيا
- تأسيس عصبة الأمم و ظهور أنظمة ديكتاتورية بمجموعة من الدول .

2- تطور الأوضاع السياسية بالاتحاد السوفياتي بين الحربين 2ن

- بناء الاتحاد السوفياتي كأول دولة اشتراكية من طرف البلاشفة بقيادة لينين رغم اندلاع الثورة المضادة للبلاشفة بعد تحالف الدول الإمبريالية مع أنصار النظام القيصري
- ترسيخ النظام الاشتراكي في عهد ستالين اعتمادا على سياسة التخطيط والتصاميم الخماسية


3- دور توسعات الأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية 2ن

- دور التوسعات النازية : 1ن
 - دور التوسعات الإيطالية و اليابانية 1ن
- أو الإجابة كما يأتي :

- دور هذه التوسعات كأسباب غير مباشرة 1.5ن
- ضم بولونيا كسبب مباشر 0.5ن

❖ المستوى الثالث : الجانب الشكلي 1ن

لغة سليمة خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج

الصفحة : 3/3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس وندور
عناصر الاجابة		
المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018	المادة	المستوى
	تاريخ و جغرافيا	الأولى بكالوريا ممتدسون
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد و التدبير(م 3)		
الشعبة : التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية (م 2)		

الجغرافيا : الاشتغال على وثيقتين (10 نقط)

- 1- تحويل معطيات خانة عدد السكان إلى مبيان بالمنحنى، دقيق متكامل العناصر(ن3)
- 2- وصف تطور عدد السكان و نسبة السكان الحضريين(ن1.5)
 - وصف تطور عدد السكان 0.75 ن
 - وصف تطور نسبة الحضريين 0.75 ن
- 3- التفسير :(ن2)
 - اعتمادا على ما ورد في الوثيقة الثانية : ما يفيد النمو الديموغرافي المتزايد طيلة القرن العشرين خلال فترة الحماية و الاستقلال 1ن
 - اعتمادا على المكتسبات : الإشارة إلى عنصرين على الأقل مما يأتي : 1ن
التزايد الطبيعي السريع – نشاط مكثف للهجرة القروية – إعادة تصنيف مجموعة من الجماعات و المناطق القروية كمراكز و جماعات حضرية ...
- 4- استنتج من الوثيقة الثانية أهم نتائج التمدين بالمغرب بعد الاستقلال(ن1.5)
 - نتائج ايجابية : توفير مؤهلات مهمة لتحفيز الاقتصاد و تجهيز البلاد و عصرنتها + تراكم الخبرة و الوسائل التنظيمية في مجال التخطيط و تدبير المدن و مراقبتها 0.75 ن
 - تحديات مختلفة : مرتبطة بتوفير البنيات التحتية ، تلبية الحاجيات المتزايدة من السكن ، مكافحة الإقصاء الاجتماعي ، تنظيم المدن ومراقبتها..... 0.75 ن
- 5- دور التهيئة الحضرية في معالجة مشاكل المدن المغربية :(ن2)
 - اعتمادا على ما ورد في الوثيقة الثانية : 0.5ن
 - اعتمادا على المكتسبات : 1.5ن