

<p>الشعبة أو المسلك: جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية عدا الأصيل</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق MAROCHE - MAROCHE - MAROCHE - MAROCHE - MAROCHE</p>
<p>الدورة: يونيو 2018 المستوى: السنة الأولى بكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2</p>	<p>1 2</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية</p>

الموضوع

الوضعية التقييمية:

قال تعالى: "وَالَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْأَثَمِ وَالْفَوَاحِشِ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴿١٦﴾ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿١٧﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْمُنْعَىٰ هُمْ يَنْتَصِرُونَ ﴿١٨﴾ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿١٩﴾ وَلَمْ يَنْتَصِرْ بَعْدَ ظُلْمِهِ، فَأَوْفَيْكَ مَا عَلَيْهِمْ مِّنْ سَبِيلٍ ﴿٢٠﴾" سورة الشورى.

الأسناد:

السند الأول: "الطلاق المكمل للثلاث يزيل الزوجية حالا، ويمنع من تجديد العقد مع المطلقة إلا بعد انقضاء عدتها من زوج بنى بها فعلا بناء شرعيا" المادة: 127 من مدونة الأسرة.

السند الثاني: ورد في حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قوله صلى الله عليه وسلم: "...مُرّه فليراجعها حتى تطهر، ثم تحيض، ثم تطهر، ثم إن شاء أمسك بعدُ وإن شاء طلق قبل أن يمس..". رواه الإمام مالك في الموطأ.

انطلاقا مما درست، ومن الوضعية التقييمية وسندها أعلاه، أجب عما يلي:

1. اشرح ما تحته خط. (2ن)
2. صغ مضمونا مركزا لنص الوضعية. (1ن)
3. استخراج من نص الوضعية ما يدل على خلق الطاعة. (1ن)
4. بين كيف تسهم القيم الأخلاقية في حماية المجتمع من الفواحش، مع الاستدلال الشرعي المناسب؟ (2ن)
5. يشير النص إلى أهمية الشورى في الإسلام؛ إيت بنموذجين من مشاورات النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه في تدبير شؤون المسلمين. (1ن)
6. يمثل يوسف عليه السلام أمودجا للشخص المظلوم المنتصف بالعمو؛ بين أثر هذه القيمة (العفو) في نفس المؤمن، مستشهدا على ذلك من سورة يوسف. (2ن)
7. في نص الوضعية حق من حقوق الطفل الأساسية على الأسرة، حدده مع ذكر ثلاثة حقوق أخرى تجب له، من خلال ما درست. (1ن)

<p>الشعبة أو المسلك: جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية عدا الأصل</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p>
<p>الدورة: يونيو 2018 المستوى: السنة الأولى بكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2</p>	<p>2 2</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية</p>

8. يعد الإصلاح أساس عمارة الأرض، غير أن صديقك يزعم أن ذلك من مسؤولية الغير فقط. حدد موقفك من هذا الرأي، مع التعليل. (3ن)
9. استثمر ما درسته، وما ورد في السندين، ثم املأ الجدول بما يناسب: (4ن)

التعليل أو الاستدلال	الحكم الشرعي	الحالة
		- اتفاق الزوجين على إسقاط الصداق.
		- إرجاع المطلقة الباتة بينونة كبرى قبل انقضاء عدتها.
		- رجل طلق زوجته وهي حائض.
		- الجمع بين الزوجة وابنة عمها.

10. أتمم مع الشكل التام، من سورة يوسف، من قوله تعالى: "وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَيْنِ... إلى قوله تعالى: حَيْرٌ
أم الله الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ". (3ن)

وفقكم الله

<p>الشعبة أو المسلك: جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية عدا الأصل</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق A BOCALIA ALTA A BOCALIA ALTA A BOCALIA ALTA</p>
<p>الدورة: يونيو 2018 المستوى: السنة الأولى بكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2</p>	<p>1 2</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية</p>

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

1. شرح ما تحته خط. (2ن)
 - ✓ الفواحش: ج. فاحشة، وهي كل ما عظم قبحه من الأقوال والأفعال..
 - ✓ شورى: إشراك أهل العلم والرأي في اتخاذ القرار الرشيد.
 - ✓ عفا: أسقط العقوبة على المذنب مع القدرة على معاقبته.
 - ✓ البغي: الظلم والاعتداء.
2. صياغة مضمون مركز يشير فيه المتعلم إلى أهم صفات المومنين. ويقبل كل مضمون مناسب. (1ن)
3. ما يدل على الطاعة في النص: "والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة" (1ن)
4. يبين كيفية إسهام القيم الأخلاقية في حماية المجتمع من الفواحش، مع الاستدلال المناسب: (1ن)

يشير إلى بعضها، مثل: (غرس قيم العفاف والإحسان والحفاظ على الشرف/ الصبر على المعصية/ الستر وعدم الجهر بالفاحشة/ غض البصر/ الحياء/ دفع الشبهات/ الخوف من الله/ تقوى الله/ ذكر الله وطاعته/ استحضار مراقبة الله/ تجنب الظلم/ العدل/ الإصلاح..)

الاستدلال المناسب: يذكر استدلالا واحدا من هذه الأدلة، أو غيرها: (1ن)

☞ قال تعالى: "ولا تقرّبوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن"

☞ "قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر وما بطن والباطن والبغي بغير الحق"

☞ "قال رب السجن أحب إلي مما يدعونني إليه" . (ويقبل كل دليل مناسب)
5. يذكر أمودجين من مشاورة النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه في تدبير شؤون المسلمين. (1ن)

أ/ أمودج أم سلمة. ب/ الحباب ابن المنذر.. ج/ مشاورة أبي بكر وعمر في صلح الحديبية.. الخ
6. يبين أثر قيمة العفو في نفس المؤمن مع الاستشهاد من سورة يوسف. (2ن) تقطة عن كل مكون.

نشر الحجة/ وقاية النفس من أخطار المشاعر السلبية/ الوقاية من الأمراض النفسية (القلق، الغضب، الاكتئاب، الحيرة..)/ تدريب النفس وتعويدها على الكرم والسخاء/ عدم الوقوع في الظلم/ تجنب الانتقام/ نيل رضا الله/ إصلاح ذات البين..)

الاستشهاد من سورة يوسف: "قال لا تثرّب عليكم" "قال سوف أستغفر لكم ربي" "الخ.. الخ"
7. تحديد حق الطفل: في الآية "..ينفقون" (النفقة) (0.25ن)

ثلاثة حقوق أخرى تجب له من خلال ما درس: النسب/ الحضانة/ التربية الحسنة... (0.75ن)

<p>الشعبة أو المسلك: جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية عدا الأصل</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية وزارة للتربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق +212 535 61 20 21 A BOCHEX A BOCHER A BOCHER</p>
<p>الدورة: يونيو 2018 المستوى: السنة الأولى بكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2</p>	<p>2/2</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية</p>

8. تحديد الموقف (موافق / معارض)، مع التعليل والبرهنة. (3ن)

9. يملأ الجدول بما يناسب: (4ن) (تمنح نصف نقطة عن كل جواب)

التعليل أو الاستدلال	الحكم الشرعي	الحالة
- لأن الصداق ركن من أركان الزواج.	- حرام/ لا يجوز	- اتفاق الزوجين على إسقاط الصداق.
- لأن الطلاق المكمل للثلاث يزيل الزوجية حالا.	- حرام/ لا يجوز	- إرجاع المطلقة البائنة بينونة كبرى قبل اقضاء عدتها.
- لأن الطلاق في حالة الحيض طلاق بدعي.	- حرام/ لا يجوز	- رجل طلق زوجته وهي حائض.
- لأن ابنة العمة ليست من المحرمات.	- جائز/ مباح	- الجمع بين الزوجة وابنة عمتها.

10. قوله تعالى: "وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ فَتَيِّبٌ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أُرِيْنِي أَعْصِرُ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرِيْنِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِينًا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نُرِيْكَ مِنَ الْمُنْحَسِنِينَ ﴿٣٨﴾ قَالَ لَا يَأْتِيْكُمَا طَعَامٌ تُرْزَقْنِيْهِ إِلَّا نَبَأْتُكُمَا فِي تَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمَا ذَٰلِكُمَا مِمَّا عَلَّمَنِي رَبِّي إِنِّي تَرَكْتُ مِلَّةَ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُونَ ﴿٣٩﴾ وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَٰلِكَ مِنَ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَعَلَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴿٤٠﴾ يَلْصِقْ بِي السَّجْنَ ءَأَرْتَابٌ مُّتَبَعْرَفُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٤١﴾". (3ن)