

النقطة النهائية:	الامتحان الموحد البصلي** موجز يناير 2017	المملكة المغربية
.....	ملأة: التربية الإسلامية	وزارة التربية الابتدائية
.....	الاسم الكامل : الرقم التربوي: رقم الامتحان:	الثانوية الإقليمية تغیر الثانوية الإعدادية تصویرت
20		
		مکاتب الإبخار: سلامة واحدة

أولاً: القرآن الكريم (4ن):

- يقول الله تعالى في سورة الحشر: ﴿ كُمَلَ الشَّيْخَانِ إِذَا قَالَ لِلنَّاسِ اكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرُوا قَالَ إِنَّهُمْ بِرُّؤُسِ أَخْهَافِ الْأَرْضِ الْعَالَمِينَ.﴾

- (1) - ما وجه الشبه بين المنافقين والشيطان :
- (1) - استخرج من الآية أعلاه مثلاً للإدغام :
- (2) - اكتب من قوله تعالى "لأنتم أشد رهبة

قوم لا يعقلون".

ثانياً: تتمة المذاخر (16ن):

الوضعية التقويمية:

"أحمد" فلاح ملتزم بدينه؛ للتقوى مكانة عظيمة في قلبه لأنّه يعلم أنّ الله رقيب علىّ خير بأفعال عباده. عندما يذهب إلى المسجد يسرع خوفاً من أن تفوته صلاة الجمعة، يعلم "أحمد" أنّ الرسول صلى الله عليه وسلم هاجر من مكة إلى المدينة حينما تعرض للظلم والتعدّي والاضطهاد من طرف كفار قريش؛ و/or إذا كان منه أن سنته الهجرة لا زالت قائمة إلى اليوم فهو يهاجر الكسل والخمول إلى الاجتهد والجد.

يجني "أحمد" من فلاحه 800 كيلوغرام من القمح كل موسم حصاد؛ ولو أبقار وابل؛ عندما يخرج زكاة ماله يعطي جزءاً منها لأمه الفقيرة المريضة وجزءاً آخر لابن عمه المسكين.

"أحمد" يتقن عمله ويقوم بواجباته و يعرف فرص نجاحه وكل ذلك راجع إلى تخطيطه وتنظيمه لأعماله الفلاحية، ولهذا أيضاً قرر أداء فريضة الحج هذه السنة.

1- عرف ما تحته خط:

المسجد:

التخطيط:

(2)

(1)

(1)

2- استخرج من الوضعية أسماء الله الحسنى المذكورة فيها :

◇ ذكر أحمد بفاندة من فوانيد معرفة أسماء الله الحسنى:

(2)

(1.5)

3- ما رأيك في طريقة إخراج "أحمد" لـ الزكاة:

Ω- بين لأحمد النصاب في الأموال التالية:

4- استخرج من الوضعية مخالفة يرتكبها "أحمد" عند الذهاب إلى المسجد: ፳

♣- صحّ له هذه المخالفات:

(2)

(2)

(1.5)

(1)

(1)

5- ليكون تخطيط أحد للحج ناجحاً ذكره بالخطوات التي يجب أن يتبعها:

6- استخرج من الوضعية ثلاثة من فوانيد التخطيط:

7- استخرج من الوضعية مظهاً من مظاهر الهجرة المتعددة:

8- ذكر في الوضعية سبب من أسباب الهجرة النبوية؛ استخرج:

9- انطلاقاً من الوضعية ما سبب التزام أحمد بتقوى الله تعالى: