



1L2α0β1γ3

الموضوع

→ خاص بالمرشحين المدرسين

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس تافيلالت

المادة	المعامل	مدة الإنجاز	الشعب أو المسالك	المستوى
الرياضيات	1	ساعة ونصف	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية + شعبة التعليم الأصيل مسلكي (اللغة العربية+العلوم الشرعية)	1 بكالوريا

"يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة"

نص الموضوع

سلم التقييم

التمرين الأول: (5 نقط)

1 أ) حل في المجموعة \mathbb{R} المعادلة: $-2x^2 - 6x + 8 = 0$ ب) استنتج حلول المتراجحة: $-x^2 - 3x + 4 \geq 0$

$$\begin{aligned} \text{ثم استنتاج حل النظمة: } & \begin{cases} x - 2y^2 = -3 \\ x - y^2 = 1 \end{cases} & \text{2) حل في } \mathbb{R} \times \mathbb{R} \text{ النظمة التالية: } & \begin{cases} x - 2y = -3 \\ x - y = 1 \end{cases} \end{aligned}$$

التمرين الثاني: (8 نقط)

(C_f) المنحني جانبها هو التمثيل المباني، في معلم متعمد منظم، للدالة العددية f المعرفة على \mathbb{R} بما يلي:

$$f(x) = \frac{1}{3}x^3 - x$$

1 احسب: f(1) و f(0)

2 احسب النهايتين: $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x}$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ 3 حل في \mathbb{R} المعادلة: f(x) = 0

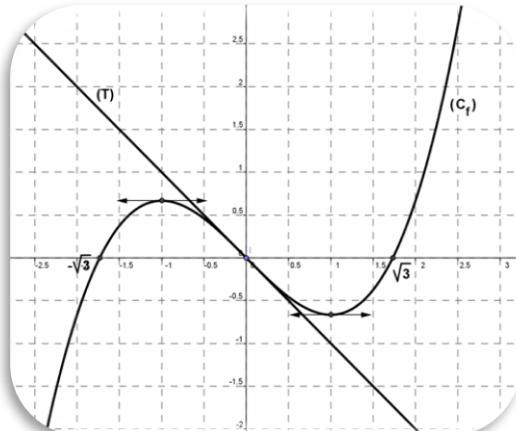
4 لتكن 'f' الدالة المشتقة للدالة f.

بين أن لكل x من \mathbb{R} : f'(x) = (x-1)(x+1)

5 ادرس إشارة 'f' ثم ضع جدول تغيرات الدالة f.

6 أ) ماذا يمثل المستقيم (T) بالنسبة للمنحني (C_f)؟

ب) أعط المعادلة المختصرة للمستقيم (T).

7 حل في \mathbb{R} المتراجحة: f(x) ≥ -x

التمرين الثالث: (4 نقط)

نعتبر المتتالية الحسابية (u_n) و المتتالية (v_n) بحيث: u₁₀ = 35 و u₆ = 23 و v_n = 2^{u_n} لـ كل n من \mathbb{N} 1. تحقق من أن أساس المتتالية (u_n) هو 3 = r وأن 5 = u₀ ، ثم احسب المجموع: u₁₉₉₆ + u₁₉₉₇ + ... + u₂₀₁₃.2. بين أن المتتالية (v_n) هندسية أساسها 8 .

التمرين الرابع: (3 نقط)

يحتوي كيس على 7 كرات، غير قابلة للتمييز باللمس ، 3 كرات خضراء و 4 بيضاء .

نسحب بالتناوب و باحلال كرتين من الكيس.

1 . حدد عدد الإمكانيات.

2 . حدد عدد إمكانيات سحب كرتين من نفس اللون .



المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 بكالوريا	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية + شعبة التعليم الأصيل مسلكي(اللغة العربية+العلوم الشرعية)	الرياضيات	1	ساعة ونصف
سلم التصحيح				سلم التقييم
التمرين الأول: (5 نقط)				
1	1. حل المعادلة : 1ن	+ 2ن	ب) استنتاج حلول المتراجحة : 1ن	3ن
2ن	2) حل النظمة التالية : 1ن	+ 1ن	استنتاج: 1ن	2ن
التمرين الثاني: (8 نقط)				
1ن	1) حساب الصورتين :	= 1ن $\times 0,5$		
1ن	2) حساب النهايتين :	= 1ن $\times 2$		
1ن	3) حل المعادلة جبريا أو مبيانا :	$1,5 = 3 \times 0,5$		1ن,5
1ن	4) حساب (x) :	$f(x) = 1$		1ن
0,5ن	5) إشارة و جدول تغيرات الدالة f :	(0,5ن الإشارة+0,5ن الجدول)		1ن
1ن	6) المستقيم (T) :	0,5ن		0,5ن
1ن	7) حل المتراجحة :	1ن	(المعادلة المختصرة L)	1ن
1ن		1ن		1ن
التمرين الثالث: (4 نقط)				
1ن	1. تحديد أساس (u_n) :	(استحضار صيغة مناسبة $0,25n + 0,75$ للنتمة)		3ن
1ن	2. تحديد u_0 :	(استحضار صيغة مناسبة $0,25n + 0,75$ للنتمة)		
1ن	3. حساب المجموع :	(استحضار صيغة مناسبة $0,25n + 0,75$ للنتمة)		
1ن	4. طبيعة المتالية (v_n) :	(طبيعة المتالية v_n)		1ن
التمرين الرابع: (3 نقط)				
1ن,5	1 . تحديد عدد الإمكانيات	: (استحضار صيغة مناسبة $0,5n + 1$ للنتمة)		
1ن,5	2 . تحديد عدد إمكانيات سحب كرتين من نفس اللون:	(استحضار صيغة مناسبة $0,5n + 1$ للنتمة)		