



| المستوى    | الشعب/المسالك  | المادة    | المعامل | مدة الانجاز |
|------------|--|-----------|---------|-------------|
| 1 بكالوريا | الآداب والعلوم الانسانية+ التعليم الأصيل(مسلك اللغة العربية) | الرياضيات | 01      | ساعة ونصف   |

"يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة"

## الموضوع

سلم  
التنقيط

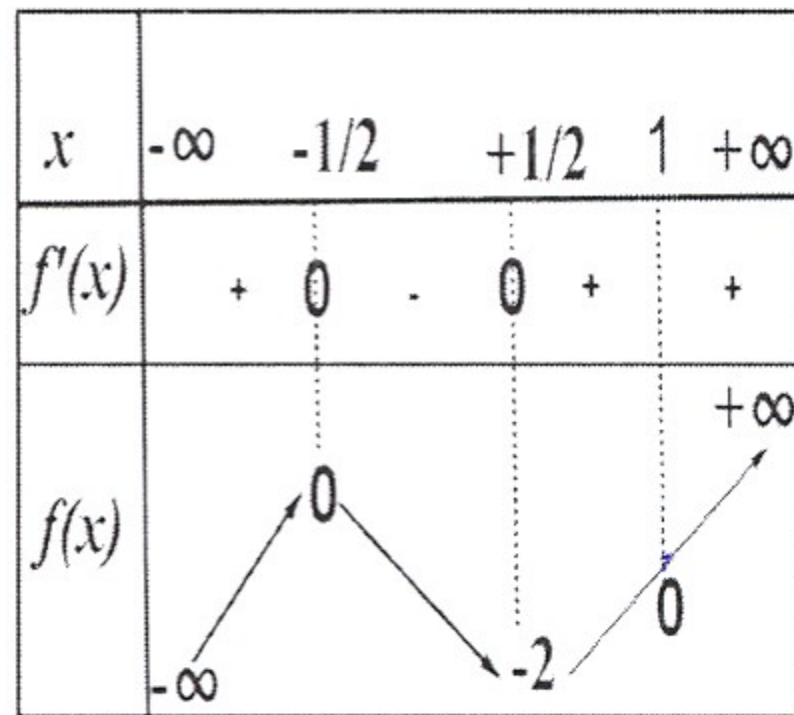
## التمرين الأول: (03 نقط)

- 1.5 (1) بين أن مميز المعادلة:  $2x^2 + x - 3 = 0$  هو  $\Delta = 25$  ثم حل ، في المجموعة  $\mathbb{R}$  ، هذه المعادلة.  
1.5 (2) استنتج في  $\mathbb{R}$  حل المتراجحة:  $2x^2 + x - 3 < 0$

## التمرين الثاني: (04 نقط)

- 1 (1) لتكن  $(u_n)_{n \geq 0}$  المتتالية الحسابية بحيث:  $u_4 = 13$  و  $u_7 = 22$ .  
أ) بين أن أساس المتتالية الحسابية  $(u_n)_{n \geq 0}$  يساوي 3 و حدها الأول  $u_0 = 1$ .  
1.5 (ب) تحقق من أن:  $u_{99} = 298$  ثم احسب المجموع:  $u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{98} + u_{99}$ .  
2 (2) لتكن  $(v_n)_{n \geq 0}$  المتتالية الهندسية بحيث:  $v_3 = 1$  و  $v_5 = 4$  وأساسها موجب.  
1.5 حدد أساس  $(v_n)_{n \geq 0}$  و بين أن حدها الأول  $v_0 = \frac{1}{8}$  ، ثم أعط صيغة حدها العام  $v_n$  بدلالة  $n$ .

## التمرين الثالث: (08 نقط)



- جانبه جدول تغيرات دالة حدودية  $f$  من الدرجة 3.  
1 (1) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة:  $f'(x) = 0$   
1.5 (2) حل في  $\mathbb{R}$  المتراجحة:  $f(x) \leq 0$   
1 (3) اذا علمت أن  $-\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{1}{2}$  أطر  $f(x)$ .  
1 (4) علما أن:  $f'(1) = 9$ ، اكتب المعادلة المختصرة للمستقيم  $(T)$  مماس لمنحنى الدالة  $f$  عند النقطة ذات الأفصول 1.  
1 (5) أ) علما أن:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = +\infty$  أعط تأويلا هندسيا.  
2.5 (ب) أنشئ في معلم متعامد ممنظم المستقيم  $(T)$  ومنحنى الدالة  $f$ .

## التمرين الرابع: (05 نقط)

- 1 (1) حل في  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  النظام التالية:  
$$\begin{cases} 3x - y = -3 \\ 4x - y = 4 \end{cases}$$

(2) يحتوي صندوق على كرات حمراء و كرات سوداء.

اذا أضفنا كرة واحدة حمراء الى الصندوق يصبح عدد الكرات الحمراء 25% من محتوى الصندوق ، واذا سحبنا كرة واحدة حمراء من الصندوق يصبح عدد الكرات الحمراء هو 20% من محتوى الصندوق.

بين أن عدد الكرات الحمراء هو 7 و عدد الكرات السوداء هو 24 .

(3) نسحب عشوائيا بالتتابع وبدون احلال كرتين من هذا الصندوق.

أ) حدد عدد السحبات الممكنة .

ب) حدد عدد امكانيات سحب كرتين ليس لهما نفس اللون.

## الدورة العادية: يونيو 2015



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة مكناس-تافيلالت



سلم التصحيح  
خاص بالمرشحين للمدرسين

| المستوى    | الشعب/المسالك   | المادة    | المعامل | مدة الانجاز |
|------------|---|-----------|---------|-------------|
| 1 بكالوريا | الآداب والعلوم الانسانية+ التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية) | الرياضيات | 01      | ساعة ونصف   |

| سلم التنقيط | سلم التصحيح  |
|-------------|--|
| 1.5         | <b>التمرين الأول: (03 نقط)</b><br>1) (أ) حساب المميز $\Delta$ : 0.5 + 0.5 ن لكل حل .<br>(ب) حل المتراجحة: 0.5 ن لاستحضار تقنية دراسة الاشارة +1 ن لاعطاء مجموعة الحلول.  |
| 1.5         |  |
| 1           | <b>التمرين الثاني: (04 نقط)</b><br>1) (أ) تحديد أساس المتتالية: 0.5 ن + 0.5 ن لتحديد الحد الأول.<br>(ب) التحقق: 0.5 ن + حساب المجموع: استحضار الصيغة 0.5 ن + 0.5 ن لتتمة الحساب.<br>2) تحديد أساس المتتالية: 0.5 ن + 0.5 ن لتحديد الحد الأول + صيغة حدها العام $v_n$ : 0.5 ن.              |
| 1.5         |  |
| 1.5         |  |
| 1           | <b>التمرين الثالث: (08 نقط)</b><br>1) حل المعادلة: 0.5 ن لقراءة كل حل.<br>2) حل المتراجحة: 1.5 ن لقراءة مجموعة حلول المتراجحة<br>3) التأطير: 1 ن<br>4) معادلة المماس: 0.5 ن استحضار الصيغة + 0.5 ن لتتمة الحساب.   |
| 1.5         |  |
| 1           |  |
| 1           |  |
| 1           |  |
| 2.5         | 5) (أ) التأويل: 0.5 ن لكل نهاية<br>(ب) الانشاء: 0.5 ن لانشاء (T) + 2 ن لانشاء منحنى الدالة (توزع حسب دقة الانشاء).   |
| 1           | <b>التمرين الرابع: (05 نقط)</b><br>1) حل النظمة: 0.5 ن لتحديد كل مجهول<br>2) تحديد عدد الكرات: 0.5 ن لتحديد كل عدد<br>3) (أ) تحديد عدد السحبات: 0.5 ن لاستحضار صيغة مناسبة + 1 ن لتتمة الحساب.<br>(ب) تحديد عدد السحبات لكرتين ليس لهما نفس اللون: 0.5 ن لاستحضار صيغة مناسبة + 1 ن للتتمة |
| 1           |  |
| 1           |  |
| 3           |  |