

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2019

- عناصر الإجابة -

RR 38

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩
٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩
٢٠١٩ | ٢٠١٩ | ٢٠١٩



السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المادة	الشعبة أو المسلك
مدة الاجاز	التفصير والحديث
المعامل	شعبة التعليم الأصيل : مسلك اللغة العربية

التقييد بمضمون عناصر الإجابة لا بحريفيتها

مادة: التفسير 10ن

أولاً: (4,25ن)

1- قال تعالى: (وَإِن طَائِفَتَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ أَحَدُهُمَا عَلَى الْآخَرِ فَقَاتَلُوَا إِلَيْهِ يَبْغِي حَتَّى تَفْيِئَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاعَلْتُمْهُمَا فَأَصْلَحُوهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسَطُوهُمَا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُ الْمُقْسِطِينَ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ).1ن

2- الشرح: تجسسوا من التجسس؛ وهو البحث عما خفي من أمور الناس0,25ن
شعوبًا، جمع شعب؛ وهو الجماعة من الناس التي لها وطن خاص0,25ن
3- أ- التعريف النبوى للغيبة: ذكر أخاك بما يكره وإن كان فيه ما يقول0,25ن
ب- وجه التشبيه: ما في الغيبة من تمزيق الأعراض المشابه لأكل اللحم وتمزيقه0,25ن

أسباب الغيبة	ج
الحسد - اللعنة والهزل0,5ن	

4- المقاييس الصحيح الذي يجب أن يحتكم إليه في تقويم الرجال والنساء، ووضعهم في ممتازاتهم الحقيقية هو التقوى، فمن أتقى الله ووقف عند حدوده كان هو المفضل عند الله، ومن لم يتق الله ولم يعمل بشرعيته، فممتازاته وضعيفه عند الله0,5ن

5- دلالة التعبير بـ(إنما) الحصر، أي لا حال للمؤمنين إلا الأخوة، ولا إصلاح إلا عند وجود الأخوة في الإسلام.
أولاً أخوة إلا بين المؤمنين، ولا أخوة بين الكافر والمسلم. (يقبل كل جواب يفيد هذا المعنى)0,25ن
ب- قال صلى الله عليه وسلم: (المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كُرْبَةَ فرج الله عنه كُرْبَةَ من كُرْبَاتِ يوم القيمة).0,5ن

ثانياً: (3,75ن)

1- وجوه فهم العلماء لـكمال الدين: (يكفى بثلاثة مما يأتي):0,75ن
- إكمال الدين إن تمامه في نفسه وبنائه الداخليتين.
- إبلاغه الحد الأقصى الذي كان له عند الله في ما قضاه وقدره.
- توفيق الله المسلمين للحج الذي لم يكن بقي عليهم من أركان الدين غيره.
- إكمال معظم الفرائض والتحليل والتحريم وليس كل الدين.
- أحکامه أصبحت نهائية ومؤبدة وصالحة لكل زمان ومكان.

- ظهوره واعلاء كلامته وتفوقه على كل الأديان.

- أ- المضطرب: من اضطرته شدة الجوع مثلاً، وخاف على نفسه الهاك، ولم يجد من الحال ما يدفع به ضرره، ويسد به رمقه..... 0,25ن

ب- الشرط، ألا يكون مائلاً إلى تناول العرام..... 0,25ن

3-الواجب على المؤمن فعله:

أ- القيام في نفسه وغيره بالإخلاص لله وحده..... 0,25ن

ب-إيثار العدل على الجور، وجعله فوق الأهواء وحظوظ النفس، وفوق المحبة والعداوة..... 0,25ن

4- أ- 0,75ن

المحرم	الحكمة من تحريمه
-الدم.	-مستقدر تعاهده الطياع السليمة.
-ما أهل لغير الله به.	-لأنه من مظاهر الشرك والوثنية.
-لحمة الخنزير.	- تستخبئه الطياع السليمة.

ب- السبب هو غياب التذكرة الشرعية..... 0,25ن

ج- أعقاب الله سبحانه ما ذكره من المحرمات بقوله: (ذلكم فسق) أي كل ذلك خروج عن طاعة الله ، وتجاوز المأمور من الحكمة والمعقول..... 0,5ن

5-التفسير: أحل الله لكم الانتفاع ببهيمة الأنعام كالإبل والبقر، بلحمها وجلدتها وعظمها وصوفها، ويُستثنى من ذلك المحرمات الواردۃ في قوله تعالى: (حرمت عليکم الميتة والدم ولحم الخنزير...). 0,5ن

ثالثاً: (2ن)

1-موضوع النص: مصنوعات الله تعالى في السماوات والأرض وما بينهما ودلائلها.

(يقبل كل موضوع مناسب). 0,5ن

2- العبارة الدالة: (فلا يتحرك هو محركها). 0,5ن

3-الحكمة من خلق الرياح: يكتفى باثنتين مما يلي: 0,5ن

-حمل السحب المشبعة بالرطوبة لإنزال الأمطار.

- نقل لقاح الأزهار الذكور إلى الأزهار الإناث لتخرج الثمر.

- إزالة ما علق بالأشجار من الغبار لينفذ الغذاء إلى مسامها.

- الحكمة من خلق الكواكب، - بهجة لمن تأمل ونظر فيها.

- الاستدلال على عظيم قدرة الله وإنفراده بالخلق. 0,5ن

القيود يضمون عناصر الإجائية لا يحرفيتها

مادة: الحديث 10 ن

(ن 5) : أولاً

- ١ «وَانِ الْعَالَمِ لِيُسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَّاتَنِ فِي الْمَاءِ، وَفَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَمْنَصِلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ؛ إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَتُهُ الْأَنْبِيَاءُ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَهُ يَوْرَثُوا دِينِنَا وَلَا درَهَمًا، إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ؛ فَمَنْ أَخْذَ بِهِ أَخْذَ بِحَظْ وَاقِرٍ».....نـ1.

٢ هو الصحابي الجليل أبو الدرداء عويم بن زيد الأنصاري الخزرجي، قاضي دمشق وسيد القراء بها، أسلم يوم بدء وشهاد أحداً، كان من أشجع الصحابة؛ مات سنة 32 هـنـ0.5.

٣ أقطع له قطعة من النار : إن قضيت له بظاهر يخالف الباطن، فهو حرام يؤول به إلى النار.....نـ0.25.

٤ رضاء طالب العلم: تتواضع له توقيراً لعلمه.....نـ0.25.

٥ وجه دلالته الحديث على ذلك: أن النبي ﷺ نهى عنأخذ حق الغير وان حكم به ﷺ للأخذ ، ورتب الوعيد بالنار على أخذـهنـ0.5.

(5)

- أن الله يوفق طالب العلم للأعمال الصالحة الموصولة للجنة.

- تتواضع الملائكة له.

- استغفار كل المخلوقات للعالم.....نـ0.75.

٦ يذكر المترشح على واحدة مما يلي:

- أن علم العالم يتعدى نفعه لغيره، وعبادة العابد نفعها قاصر عليه.
 - أن العلم مصحح للعبادات؛ فهي تفتقر إليه.
 - أن العلم يبقى أثره بعد موته صاحبه، والتواقيل ينقطع أجرها بموته صاحبها.....0.25ن.

٧ أ - الشهداء: جمع شهيد ، وهو من يخبر بما علم ، وخير الشهداء: أكملهم في رتبة الشهادة ، وأكثرهم ثواباً عند الله ، ومعنى أن يأتي بشهادته قبل أن يسألها: أن يبادر بالإخبار بشهادته قبل أن تطلب منه.....0.75ن

ب - نال هذا الصنف رتبة خير الشهداء: لأن مبادرته بالشهادة قبل طلبها يدل على مدى حبه للخير للناس ، كما يعتبر ذلك نصراً للمظلوم؛ كما يدخل أيضاً في باب تنفيض الكرب ، والعون على البير والتقوى.....0.75ن

ثانياً: (٣ ن)

- ١ هذا الحديث أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب: العلم، باب: رفع العلم وقبضه وظهور الجهل والفتن في آخر الزمان.....نـ.0.75

٢ أن يذكر المرت翔 أربعـة مما يأتي:

 - العلم الشرعي يرفع من الأمة تدريجيا بموت العلماء العاملين.
 - غياب العلماء الربانيين مصيبة عظمى تحل بالأمة.

- تولي الجاهل أمر الفتوى فتنت كبرى وضلال للأمة.

- التحذير من ترئيس الجهلة.

- الحث على طلب العلم ونشره ليكثرون حاملوه.

- يجب على حامل العلم تحري الحق والصواب فيما يقول.1ن

٣ عن زياد بن لبيد قال: «دَكَرَ النَّبِيُّ شَيْئًا فَقَالَ، دَأَكَ عِنْدَ أَوَانَ دَهَابِ الْعِلْمِ، قَالَ، يَا رَسُولَ اللَّهِ وَكَيْفَ يَذَهَبُ الْعِلْمُ وَنَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَنَقْرِئُهُ أَبْنَاءَنَا وَبِقِرْئَتِهِ أَبْنَاءُنَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ؟ قَالَ، ثَكَلَتْكَ أُمُّكَ زَيَادَ، إِنْ كُنْتَ لَأَرَكَ مِنْ أَفْقَهِ رَجُلٍ بِالْمَدِينَةِ، أَوْلَى نِسَاءَ هَذِهِ الْيَهُودَ وَالْأَنْصَارِ يَقْرَءُونَ التُّورَةَ وَالْإِنجِيلَ لَا يَعْلَمُونَ بِشَيْءٍ مِّمَّا فِيهِمَا».0.75ن

٤ وجه مخالفة الحديث للأية، أنها حضرت قضاء القاضي في شهادة رجلين، أو رجل وامرأتين، والقضاء باليمين مع الشاهد زيادة على ما ذكر فيها، والزيادة على النص نسخ، وأخبار الأحاديث لا تنسخ المتواتر.0.5ن

ثالثاً: (2ن)

١ يتناول النص التمييز بين الفتوى والقضاء، والفرق بين تصرفات القاضي والمفتري وتصرفات الإمام (يقبل أي جواب يتضمن هذا المعنى).0.5ن

٢

- يذكر المترشح فرقاً واحداً مما في النص؛ مثل: أن الحاكم يتبع الحجاج والمفتري يتبع الأدللة.0.5ن

بـ- مهام الإمام أشمل وأعم من مهام القاضي والمفتري؛ فإن الإمام أن يقضي وأن يقتدي، وله أن يفعل ما ليس بقاضياً ولا قضاةً فكل إمام: قاضٌ ومفتري، والقاضي والمفتري لا يصدق عليهما وصف الإمامة الكبرى.0.5ن

٣ يورد المترشح أحد المثالين التاليين:

- حكم داود بالصبي لكبرى المراتين اللتين احتكمنا إليه فيه بعد أن أكل الذئب صبياً إحداهما.

- حكم رجل غير القاضي بين متدعين حكماء بينهما.0.5ن