



الصفحة

1

3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2012
عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

3	المعامل	RR14	اللغة الإسبانية	المادة
3 س	مدة الإنجاز	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعبة أو المسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A- BAREMO:

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

b. Preocupaciones de una madre	X
--------------------------------	---

2. Di si es verdadero o falso: (4ptos.)

	V	F
a. El padre es paciente con su hijo.		X
b. Paco no es muy inteligente.	X	
c. La madre le ayudaba para hacer los deberes.	X	
d. Paco no confía nada en su padre.	X	

3. Contesta las preguntas siguientes: (9ptos.)

3.1. Paco es un alumno de 16 años. (1pto.)

3.2. Paco repitió el curso porque no es muy listo, además es perezoso y no hace sus deberes. No muestra ningún interés por los estudios. (3ptos.)

3.3. Paco es antipático con sus padres, y sólo se relaciona con los chicos de su edad jugando al fútbol. (2ptos.)

3.4. La madre trata de controlar sus nervios y procura animarle a que le cuente lo que le pasa, es decir, intenta ser paciente y comprensiva con él. (3ptos.)

II. LENGUA: 10 PUNTOS

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

a. <i>hecho</i>	Participio pasado
b. <i>llevó</i>	Pretérito indefinido
c. <i>serán</i>	Futuro simple
d. ¡ <i>Ven</i>!	Imperativo afirmativo

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- *fuera / fuese / hubiera sido / hubiese sido*.....
- *preste*.....
- *se pone*.....

d. *saldrá*

1.3. Completa con la opción correcta: (2ptos.)

- a. *algún*
- b. *les*
- c. *a*
- d. ¿ *Quién*

2. Léxico: (2ptos.)

-Busca en el texto el contrario de:

Palabra	Contrario
	≠ Antipático
	≠ Mejor
	≠ Facilidad
	≠ Suspendió - repitió

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (2ptos.)

Faltan pocos días para el examen final. El profesor de lengua le dice a Paco que estudie más para no repetir el curso.

Función	Expresiones
-Expresar obligación →	<i>b. ¡Tienes que trabajar mucho!</i>

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (3ptos.)

-La madre: “No estás bien... ¿Qué te pasa?”

-Paco (explicar la causa de su tristeza): *¡Estoy mal! Es que.../ Porque.....”*

(NB. Para el ejercicio 2 de comunicación, caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

(Unas 15 líneas)

(Ver parrilla de corrección)

B- PARRILLA DE CORRECCIÓN

Ítems	Criterios	Puntuación
I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.		
Título	-Elección acertada	2ptos.
4 ítems de (V) o (F)	-Juicio adecuado	4ptos. (1pto. x4)
1 ítem sobre información específica del texto	-Información relevante y completa	1pto.x1
	-Información incompleta	0,5pto.
1 ítem(3) sobre información específica del texto	-Todas las informaciones	2ptos.
	-La mitad de las informaciones	1pto.
	-Pocas informaciones	0,5pto.
2 ítems (2 y 4) de información específica del texto	-Información completa	3 pts. x2
	-Información incompleta	1,5pto. x2
	-Pocas informaciones	0,5 pto. x2
II. LENGUA: 10 PUNTOS.		
4 ítems de conjugación	-Corrección total	2ptos. (0,5pto. x 4)
4 ítems de correlación	-Corrección total	4ptos. (1pto. x 4)
4 ítems de sintaxis	-Respuesta correcta	2ptos. (0,5pto. x 4)
4 ítems de léxico	-Elección acertada	2ptos. (0,5pto. x 4)
III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.		
1-Relaciona...(2ptos.)	-Relación de la función con la expresión adecuada.	2ptos.
2-Completa el diálogo(3ptos.)	-Respuesta pertinente y adecuada al registro	2,5ptos.
	-Corrección gramatical	0,5pto.
IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Unas 15 líneas)		
-Adecuación	-Presentación del trabajo.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	1,5pto.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	1,5pto.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Los errores de la misma categoría gramatical, se sancionan una sola vez).	1,5pto.
-Léxico	-Riqueza y variedad léxicas	1,5pto.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2012 الموضوع		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان:				
3	المعامل:	الاسم الشخصي و العائلي:		المادة: الشعبة:
		تاريخ و مكان الازدياد:		
3 س	مدة الإنجاز:	اللغة الإسبانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		

خاص بكتابة الامتحان		(على المصحح قسمة النقطة المحصل عليها على 2 للحصول على النقطة النهائية) النقطة النهائية على 20 /		المادة: اللغة الإسبانية الشعبة: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
5	الصفحة: 2 على	اسم المصحح و توقيعه:		ورقة الإجابة	RS14

I. COMPRESIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

a. Un padre comprensivo	
b. Preocupaciones de una madre	
c. Las aficiones de Paco	
d. En el instituto	

2. Di si es verdadero o falso: (4ptos.)

	V	F
a. El padre es paciente con su hijo.		
b. Paco no es muy inteligente.		
c. La madre se interesaba por los deberes de su hijo.		
d. Paco no confiaba nada en su padre.		

3. Contesta las preguntas siguientes: (9ptos.)

3.1. ¿Quién es Paco? (1pto.)

-
-

3.2. ¿Por qué repitió Paco el curso? (3ptos.)

-
-

3.3. ¿Cómo se relaciona Paco con sus padres y con los chicos de su edad? (2ptos.)

-
-

3.4. ¿Cómo intenta la madre solucionar los problemas de su hijo? (3ptos.)

-
-
-

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2012 - الموضوع - الصفحة: 3 على 5
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS14-

II. LENGUA: 10 PUNTOS

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

a. El ejercicio está (<i>hacer</i>).....	Participio pasado
b. La madre (<i>llevar</i>)a su hijo a varios psicólogos.	Pretérito indefinido
c. Pronto los problemas de este chico (<i>ser</i>)resueltos.	Futuro simple
d. ¡(<i>Venir</i> , tú)a jugar con nosotros!- le dicen los chavales a Paco.	Imperativo afirmativo

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- Si Paco no (*ser*)introvertido, tendría muchos amigos.
- Los profesores quieren que Paco (*prestar*)más atención en clase.
- El padre (*ponerse*).....furioso cuando su hijo no le hace caso.
- Si Paco sigue los consejos de su madre, (*salir*)..... adelante.

1.3. Completa con la opción correcta: (2ptos.)

- Tienes que dedicar..... tiempo a tus estudios.
a. algo b. algún c. nada d. ningún
- A los chicos..... gusta mucho el fútbol.
a. los b. se c. les d. le
- Los profesores ayudan..... los alumnos que tienen dificultades.
a. a b. Ø c. de d. para
- ¿..... me deja los apuntes de hoy?
a. Qué b. Cuál c. Quiénes d. Quién

2. Léxico: (2ptos.)

- Busca en el texto el contrario de:

Palabra	Contrario
a. Simpático	≠.....
b. Peor	≠.....
c. Dificultad	≠.....
d. Aprobó	≠.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5

الصفحة: 5 على

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2012 - الموضوع -
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS14 -

يمنع على المترشح (ة) وضع أية علامة تدل على هويته



الصفحة

1

5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية 2012 الموضوع

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

3	المعامل	RS14	اللغة الإسبانية	المادة
3 س	مدة الإنجاز	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		الشعبة أو المسلك

Mi hijo Paco de 16 años es bueno, muy vago, cariñoso con el perro y muchas veces antipático conmigo y con su padre. Éste no lo soporta, pierde la paciencia con mucha facilidad. Ya no puede más con él aunque nuestro hijo tiene buen corazón. Es también muy guapo y poco hablador. No le gusta meterse en problemas. Según la orientadora del instituto de secundaria donde estudiaba, su inteligencia es límite, ¡muy por debajo de la media!, es un alumno perezoso, no hace sus deberes y no se interesa por nada. Por eso, sacaba malas notas, suspendió todas las asignaturas y repitió el curso. No sale mucho de casa, los amigos, hace varios años lo abandonaron. Está casi siempre solo. Lo bueno es que le gusta mucho el fútbol y desde muy pequeño lo viene practicando y disfrutando. Y es cuando se acompaña de chicos de su edad.

Yo me siento profundamente culpable de lo que le está ocurriendo y nunca me lo voy a perdonar. Es culpa mía todo lo que le pasa. Yo creo que lo que he hecho por él desde muy pequeño (llevarle al neurólogo, médicos, psicólogos, pediatras, profesores particulares, especialistas en audición y lenguaje) no ha sido en absoluto suficiente. Tampoco ha sido suficiente que yo estuviera todos los días, desde que comenzó a ir al colegio, **pendiente de** las tareas y ejercicios que le mandaban de la escuela...De todas formas, todavía tengo la esperanza de encontrar una buena solución a todos sus problemas que, como he dicho anteriormente, es culpa mía todo lo que le pasa.

Nunca le insulto, intento controlarme y no ponerme nerviosa. Hago todo lo posible para animarle a que me hable de lo que le pasa y así resolver sus problemas. Pero como es tan inquieto, enseguida se cansa de escucharme y de contarme sus cosas, y se va a otra habitación. En cambio, con su padre la confianza es nula y no hay ninguna comunicación. Con su hermano mayor se lleva algo mejor.

<http://www.clubmadres.com/cm-recomienda/mi-hijo-es-un-vago/>

Vocabulario:

- **Pendiente de...**: atenta o preocupada por...