

|   |             |   |                  |
|---|-------------|---|------------------|
| 3 | مدة الانجاز | الفيزياء والكيمياء  | المادة           |
| 5 | المعامل     | شعبة العلوم التجريبية : مسلك علوم الحياة والأرض – خيار فرنسية | الشعبة أو المسلك |

Chimie (7 points)

| Exercice                         | Question  | Eléments de réponse  | Barème  | Référence de la question  |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| Chimie<br>(7 points)             | Partie 1  | 1. Définition  | 0,5   | ▪ Définir un acide ou une base selon Bronsted.  |
|                                  |   | 2. $HCOOH_{(aq)} + H_2O_{(l)} \rightleftharpoons HCOO^-_{(aq)} + H_3O^+_{(aq)}$  | 0,5   | ▪ Ecrire l'équation de la réaction associée à une transformation acido-basique et identifier dans cette équation les deux couples mis en jeu.                               |
|                                  |   | 3. Tableau d'avancement  | 0,5   | ▪ Dresser le tableau d'avancement d'une réaction et l'exploiter.  |
|                                  |   | 4. Aboutir à : $x_f \approx 4.10^{-3}$ mol   | 0,5   | ▪ Calculer, à partir de la concentration et du pH d'une solution acide, l'avancement final de la réaction de cet acide avec l'eau et le comparer avec l'avancement maximal. |
|                                  |   | 5. Aboutir à : $\tau \approx 4.10^{-2}$<br>$\tau < 1$ transformation limitée   | 0,25  | ▪ Définir le taux d'avancement final et déterminer sa valeur à partir d'une mesure.   |
|                                  |   |  | 0,25  |   |
|                                  |   | 6. Méthode ; $Q_{r,eq} = 1,65.10^{-4}$   | 0,75+0,25   | ▪ Donner et exploiter l'expression littérale du quotient de réaction $Q_r$ à partir de l'équation de la réaction.   |
| 7. $K = Q_{r,eq} = 1,65.10^{-4}$ | 0,25  | ▪ Savoir que le quotient de réaction $Q_{r,eq}$ à l'état d'équilibre d'un système prend une valeur, indépendante de la composition initiale, nommée constante d'équilibre. |   |   |
| Partie 2                         | 1. 1 : pH-mètre<br>2 : solution d'hydroxyde de sodium<br>3 : solution d'acide méthanoïque | 0,5  | ▪ Connaître le montage expérimental d'un dosage acido-basique.                                      |   |
|                                  | 2. $HCOOH_{(aq)} + HO^-_{(aq)} \longrightarrow HCOO^-_{(aq)} + H_2O_{(l)}$                | 0,5  | ▪ Ecrire l'équation de réaction de dosage (en utilisant une seule flèche).                          |   |
|                                  | 3. $C_A = 0,10 \text{ mol.L}^{-1}$  | 0,5  | ▪ Exploiter la courbe ou les résultats du dosage.<br>▪ Repérer et exploiter le point d'équivalence. |   |

|                  |       |   |
|------------------|-------|---|
| الصفحة<br>2<br>4 | NR27F | الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا (المسالك الدولية) - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة<br>- مادة: الفيزياء والكيمياء - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض - خيار فرنسية |
|------------------|-------|---|

|          |  |      |  |
|----------|--|------|--|
| Partie 3 | 4. Rouge de crésol + justification   | 0,25 | ▪ Justifier le choix de l'indicateur coloré adéquat pour repérer l'équivalence.  |
|          | 5. Aboutir à : $K_A = 1,6.10^{-4}$   | 0,5  | ▪ Ecrire l'expression la constante d'acidité $K_A$ associée à l'équation de la réaction d'un acide avec l'eau.                               |
|          | 1. $\tau > \tau'$<br>l'acide méthanoïque est le plus dissocié en solution            | 0,5  | ▪ Savoir que, pour une transformation donnée, le taux d'avancement final dépend de la constante d'équilibre et de l'état initial du système. |
|          | 2. $K_A(HCOOH_{(aq)} / HCOO^-_{(aq)}) > K_A(C_2H_5COOH_{(aq)} / C_2H_5COO^-_{(aq)})$ | 0,5  |  |

Physique (13 points)

| Exercice                   | Question                                 | Eléments de réponse                                | Barème   | Référence de la question dans le cadre de référence   |
|----------------------------|--|--|--|---|
| Exercice 1<br>(2,5 points) | 1.                                       | C  | 0,25   | - Connaître la signification du symbole $^A_Z X$ et donner la composition du noyau correspondant.   |
|                            | 2.                                       | $^{37}_{17}Cl$ ; Justification                     | 2 x 0,25   | - Définir et calculer l'énergie de liaison par nucléon et l'exploiter.  |
|                            | 3.1.                                     | $^{36}_{17}Cl \rightarrow ^{36}_{18}Ar + ^0_{-1}e$ | 0,25   | - Connaître et exploiter les deux lois de conservation.   |
|                            |  | Type $\beta^-$                                     | 0,25   | - Écrire l'équation d'une réaction nucléaire en appliquant les deux lois de conservation.<br>- Reconnaître le type de radioactivité à partir de l'équation d'une réaction nucléaire.            |
|                            | 3.2.                                     | $E_{libérée} =  \Delta E  = 0,203 \text{ MeV}$     | 0,5  | - Calculer l'énergie libérée (produite) par une réaction nucléaire : $E_{libérée} =  \Delta E $ .<br>- Utiliser les différentes unités de masse et d'énergie et les relations entre ces unités. |
| 4.                         | Parvenir à : $t = 4,21.10^5 \text{ ans}$ | 0,75   | - Connaître et exploiter la loi de décroissance radioactive et exploiter sa courbe correspondante. |   |

| Exercice                           | Question | Eléments de réponse                                       | Barème | Référence de la question dans le cadre de référence  |
|------------------------------------|----------|---|--------|--|
| <b>Exercice 2<br/>(5,5 points)</b> | 1.1      | Etablissement de l'équation différentielle                | 0,75   | - Etablir l'équation différentielle et vérifier sa solution lorsque le dipôle RC est soumis à un échelon de tension.   |
|                                    | 1.2.1.   | Courbe (1)  | 0,5    | - Reconnaître et représenter les courbes de variation en fonction du temps, de la tension $u_c(t)$ aux bornes du condensateur et les différentes grandeurs qui lui sont liées, et les exploiter.   |
|                                    | 1.2.2.a. | $\tau = 5 \text{ ms}$                                     | 0,25   | - Connaître et exploiter l'expression de la constante de temps.<br>- Exploiter des documents expérimentaux pour :<br>* reconnaître les tensions observées.<br>* mettre en évidence l'influence de R et de C sur les opérations de la charge et de la décharge.<br>* déterminer la constante de temps et la durée de charge.<br>* déterminer le type du régime (transitoire - permanent) et l'intervalle temporel de chacun des deux régimes. |
|                                    | 1.2.2.b. | $E = 10 \text{ V}$  | 0,25   |  |
|                                    | 1.2.3.   | Vérification  | 0,25   |  |
|                                    | 1.2.4.   | Parvenir à : $I_0 = 0,1 \text{ A}$                        | 0,5    |  |
|                                    | 1.2.5    | A   | 0,75   | - Connaître et exploiter la relation $i = \frac{dq}{dt}$ pour un condensateur en convention récepteur.<br>- Connaître et exploiter la relation $q = C.u$ .   |
|                                    | 1.2.6.   | Diminuer la valeur de la résistance du conducteur ohmique | 0,25   | - Déterminer l'influence de R, de C et de l'amplitude de l'échelon de tension sur la réponse d'un dipôle RC.   |
|                                    | 2.1.     | Régime pseudo-périodique                                  | 0,25   | -Reconnaître les régimes périodique, pseudo-périodique et apériodique.   |
|                                    | 2.2.     | Parvenir à : $L = 0,2 \text{ H}$                          | 0,75   | - Connaître et exploiter l'expression de la période propre.<br>- Exploiter des documents expérimentaux pour :<br>* reconnaître les tensions observées;<br>* reconnaître les régimes d'amortissement;<br>* mettre en évidence l'influence de R, de L et de C sur le phénomène d'oscillations;   |

|  |        |  |        |   |
|--|--------|--|--------|---|
|  |        |  |        | * déterminer la valeur de la pseudo-période et de la période propre.                            |
|  | 2.3.1. | $\mathcal{E}_0 = 2,5 \cdot 10^{-3} \text{ J}$ ; $\mathcal{E}_1 = 6,25 \cdot 10^{-4} \text{ J}$ | 2x0,25 | - Connaître et exploiter l'expression de l'énergie électrique emmagasinée dans un condensateur. |
|  | 2.3.2. | $\Delta \mathcal{E} = -1,875 \cdot 10^{-3} \text{ J}$<br>Explication                           | 2x0,25 | - Connaître et exploiter l'expression de l'énergie totale du circuit.                           |

| Exercice                     | Question                                   | Eléments de réponse                         | Barème   | Référence de la question dans le cadre de référence |  |
|------------------------------|--|---|--|---|--|
| <b>Exercice 3 (5 points)</b> | <b>Partie 1</b>                            | 1.1   | Aboutir à l'équation différentielle $\frac{d^2 x_G}{dt^2} = -\frac{f}{m}$                              | 0,75  | - Appliquer la deuxième loi de Newton pour établir l'équation différentielle du mouvement du centre d'inertie d'un système sur un plan horizontal ou incliné et déterminer les grandeurs cinématiques et dynamiques caractéristiques du mouvement.   |
|                              |  | 1.2.  | Mouvement rectiligne uniformément varié  | 0,25  | - Connaître et exploiter les caractéristiques du mouvement rectiligne uniformément varié et ses équations horaires.  |
|                              |  |   | $a_G = -1 \text{ m.s}^{-2}$  | 0,25  |  |
|                              |  | 1.3.  | Démarche ( $V_B \neq 0$ )  | 0,5   |  |
|                              |  | 2.1.  | Parvenir à : $t_p = 0,8 \text{ s}$   | 0,5   | - Appliquer la deuxième loi de Newton dans le cas d'un projectile pour :<br>* établir les équations différentielles du mouvement;<br>* en déduire les équations horaires du mouvement et les exploiter;<br>* trouver l'équation de la trajectoire et établir les expressions de la portée et la flèche et les exploiter. |
|                              | 2.2.                                       | Parvenir à : $V'_B = 22,5 \text{ m.s}^{-1}$ | 0,5  |   |  |
|                              | <b>Partie 2</b>                            | 1.1.  | Parvenir à : $T_0 = 1 \text{ s}$   | 0,25  | - Déterminer la nature du mouvement du système oscillant (corps solide-ressort) et écrire les équations $x_G(t)$ , $v_G(t) = \frac{dx}{dt}$ et $\ddot{x}_G(t)$ et les exploiter.   |
|                              |  |   | Parvenir à : $X_m = 4 \text{ cm}$  | 0,5   |  |
|                              |  |   | Parvenir à : $\varphi = 0$   | 0,25  |  |
|                              |  | 1.2.  | Vérification   | 0,5   | - Connaître et exploiter l'expression de la période propre et la fréquence propre du système oscillant (corps solide-ressort).   |
| 2.                           | Parvenir à : $\vec{F} = 0,4 \cdot \vec{j}$ | 0,75  | Connaître les caractéristiques de la force de rappel exercée par un ressort sur un solide en mouvement |   |  |

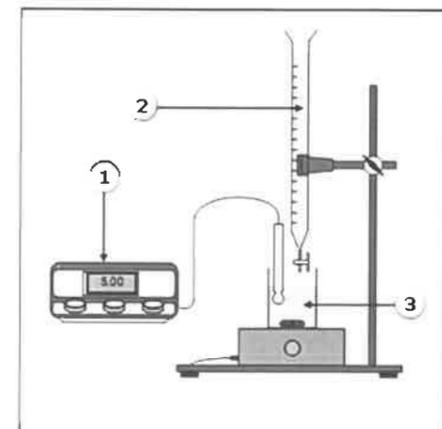
|                  |  |   |   |
|------------------|--|---|---|
| الصفحة<br>1<br>6 | <b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b><br><b>المسالك الدولية – خيار فرنسية</b><br><b>الدورة العادية 2019</b><br><b>- الموضوع -</b> |   | المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي |
|                  | NS27F  |   | المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه  |
| 3                | مدة الانجاز  | الفيزياء والكيمياء  | المادة  |
| 5                | المعامل  | شعبة العلوم التجريبية : مسلك علوم الحياة والأرض – خيار فرنسية | الشعبة أو المسلك  |

- La calculatrice scientifique non programmable est autorisée
- On donnera les expressions littérales avant toutes applications numériques

Le sujet d'examen comporte quatre exercices: un exercice en chimie et trois exercices en physique

|                         |  |            |
|-------------------------|--|------------|
| Chimie<br>(7points)     | La solution aqueuse d'acide méthanoïque  | 7 points   |
| Physique<br>(13 points) | Exercice 1 : Âge d'une nappe phréatique  | 2,5 points |
|                         | Exercice 2 :<br>• Dipôle RC<br>• Circuit RLC série                                 | 5,5 points |
|                         | Exercice 3 :<br>• Étude de mouvement d'un skieur<br>• Étude d'un système oscillant | 5 points   |

| الصفحة<br>2<br>6   | NS27F   | <b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا (المسالك الدولية) - الدورة العادية 2019 - الموضوع</b><br><b>- مادة: الفيزياء والكيمياء - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض - خيار فرنسية</b> |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
|--------------------|---|---|-------------------|--|-------|-----------------|------------------------------------|------------------------------|--------------|---|-------|--------------------|---|-------|------------|-------|-------|
| barème             | Sujet   |   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
|                    | <b>Chimie (7 points) : La solution aqueuse d'acide méthanoïque</b><br><i>L'acide méthanoïque <math>HCOOH</math>, couramment appelé acide formique, est un liquide piquant et corrosif qui existe à l'état naturel dans l'organisme des fourmis rouges.</i><br><b>Cet exercice vise :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'étude d'une solution aqueuse d'acide méthanoïque ;</li> <li>- le dosage d'une solution aqueuse d'acide méthanoïque ;</li> <li>- la comparaison du comportement de deux acides.</li> </ul> <b>Partie 1 : Étude de la solution aqueuse d'acide méthanoïque</b><br>On dispose d'une solution aqueuse ( $S_A$ ) d'acide méthanoïque $HCOOH_{(aq)}$ de volume $V = 1L$ de concentration molaire $C_A = 0,10 mol.L^{-1}$ et de $pH = 2,4$ . |   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
| 0,5                | 1. Définir un acide selon Bronsted.   |   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
| 0,5                | 2. Écrire l'équation modélisant la transformation chimique entre l'acide méthanoïque et l'eau.  |   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
| 0,5                | 3. Recopier sur votre copie le tableau d'avancement et le compléter.  |   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
|                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Équation chimique</th> <th>.....</th> </tr> <tr> <th>État du système</th> <th>Avancement de la réaction en (mol)</th> <th>Quantité de matière en (mol)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>État initial</td> <td>0</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>État intermédiaire</td> <td>x</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>État final</td> <td><math>x_f</math></td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>  |   | Équation chimique |  | ..... | État du système | Avancement de la réaction en (mol) | Quantité de matière en (mol) | État initial | 0 | ..... | État intermédiaire | x | ..... | État final | $x_f$ | ..... |
| Équation chimique  |   | .....   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
| État du système    | Avancement de la réaction en (mol)  | Quantité de matière en (mol)  |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
| État initial       | 0   | .....   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
| État intermédiaire | x   | .....   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
| État final         | $x_f$   | .....   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
| 0,5                | 4. Calculer la valeur de l'avancement final $x_f$ de cette réaction.  |   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
| 0,5                | 5. Calculer le taux d'avancement final $\tau$ de cette réaction. Conclure.  |   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
| 1                  | 6. Montrer que le quotient de réaction à l'état d'équilibre du système chimique s'écrit :   |   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
|                    | $Q_{r,éq} = \frac{10^{-2.pH}}{C_A - 10^{-pH}}$ . Calculer sa valeur.  |   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
| 0,25               | 7. Dédire la valeur de la constante d'équilibre $K$ associé à l'équation de la réaction.  |   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
|                    | <b>Partie 2 : Dosage de la solution aqueuse d'acide méthanoïque</b><br>À fin de vérifier la valeur de la concentration molaire $C_A$ de la solution ( $S_A$ ), on réalise un titrage acido-basique.<br>Dans un bécher, on verse un volume $V_A = 20,0 mL$ de cette solution et on y ajoute progressivement une solution aqueuse ( $S_B$ ) d'hydroxyde de sodium $Na_{(aq)}^+ + HO_{(aq)}^-$ de concentration molaire $C_B = 0,25 mol.L^{-1}$ . Les coordonnées du point d'équivalence sont : ( $V_{B,E} = 8,0 mL$ ; $pH_E = 8,2$ ).<br>Le montage expérimental utilisé pour réaliser ce dosage est représenté sur la figure ci-contre.  |   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
| 0,5                | 1. Nommer les éléments correspondants aux numéros indiqués sur le montage de la figure.   |   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
| 0,5                | 2. Écrire l'équation de la réaction qui se produit entre l'acide méthanoïque $HCOOH_{(aq)}$ et les ions hydroxydes $HO_{(aq)}^-$ au cours du dosage, sachant qu'elle est totale.  |   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |
| 0,5                | 3. Vérifier la valeur de $C_A$ .  |   |                   |  |       |                 |                                    |                              |              |   |       |                    |   |       |            |       |       |



0,25 4. Parmi les deux indicateurs colorés suivants, quel est celui qui convient le mieux à ce dosage ? Justifier.

| Indicateur coloré | Teinte acide | Zone de virage | Teinte basique |
|-------------------|--------------|----------------|----------------|
| Rouge de crésol   | Jaune        | 7,2 – 8,8      | Rouge          |
| Alizarine         | Rouge        | 11,0 – 12,4    | Violet         |

0,5 5. Pour un volume versé  $V_B = \frac{V_{B,E}}{2}$  de la solution ( $S_B$ ), le  $pH$  du mélange dans le bécher vaut

$$pH = 3,8 \text{ et } [HCOOH_{(aq)}] = [HCOO^-_{(aq)}].$$

Calculer la constante d'acidité  $K_A$  du couple ( $HCOOH_{(aq)} / HCOO^-_{(aq)}$ ).

### Partie 3: comportement de deux acides en solution aqueuse

On considère une seconde solution aqueuse ( $S'$ ) d'acide propanoïque  $C_2H_5COOH$  de concentration molaire  $C'_A = 0,10 \text{ mol.L}^{-1}$ . La valeur du taux d'avancement final de la réaction de l'acide propanoïque avec l'eau est  $\tau' = 1,16 \cdot 10^{-3}$ .

0,5 1. En comparant  $\tau'$  avec  $\tau$  le taux d'avancement final de la réaction d'acide méthanoïque avec l'eau, indiquer lequel des deux acides est le plus dissocié en solution.

0,5 2. Comparer les constantes d'acidité  $K_A(HCOOH_{(aq)} / HCOO^-_{(aq)})$  et

$$K_A(C_2H_5COOH_{(aq)} / C_2H_5COO^-_{(aq)}).$$

### Physique (13 points)

#### Exercice 1 (2,5 points) : Âge d'une nappe phréatique

Le chlore existe dans la nature sous forme de trois isotopes : le chlore 35 ( $^{35}_{17}Cl$ ), le chlore 36 ( $^{36}_{17}Cl$ ) et le chlore 37 ( $^{37}_{17}Cl$ ).

Dans les eaux de surface (mers, lacs,...), le chlore 36 est constamment renouvelé et sa teneur peut être supposée constante.

Dans le cas des eaux de nappes phréatiques, le renouvellement n'existe plus et la proportion en chlore 36 diminue au cours du temps.

Données :

| Noyau ou particule              | Électron   | Chlore $^{36}_{17}Cl$ | Argon $^{36}_{18}Ar$ |
|---------------------------------|--|-----------------------|----------------------|
| Masse en ( $u$ )                | 0,000549   | 35,968312             | 35,967545            |
| $1u = 931,5 \text{ MeV.c}^{-2}$ | Constante radioactive du chlore 36 : $\lambda = 2,30 \cdot 10^{-6} \text{ ans}^{-1}$ |                       |                      |

| Noyau  | $^{35}_{17}Cl$ | $^{36}_{17}Cl$ | $^{37}_{17}Cl$ |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Energie de liaison par nucléon $\frac{E_l}{A} (\text{MeV} / \text{nucléon})$ | 8,5178         | 8,5196         | 8,5680         |

0,25 1. Recopier sur votre copie le numéro de la question et écrire la lettre correspondante à la proposition vraie.

La composition du noyau de chlore  $^{35}_{17}Cl$  est :

|   |                           |
|---|---------------------------|
| A | 17 protons et 35 neutrons |
| B | 18 protons et 17 neutrons |
| C | 17 protons et 18 neutrons |
| D | 18 protons et 35 neutrons |

0,5 2. Déterminer, en justifiant votre réponse, le noyau le plus stable parmi  $^{35}_{17}Cl$ ,  $^{36}_{17}Cl$  et  $^{37}_{17}Cl$ .

3. Le chlore 36 radioactif, donne en se désintégrant un noyau d'argon  $^{36}_{18}Ar$ .

0,5 3.1. Écrire l'équation de désintégration d'un noyau de chlore 36 et identifier le type de cette désintégration.

0,5 3.2. Calculer, en unité ( $MeV$ ), l'énergie libérée  $E_{libérée} = |\Delta E|$  au cours de la désintégration d'un noyau de chlore 36.

0,75 4. Un échantillon de volume  $V$ , des eaux de surface, contient  $N_0$  noyaux de chlore 36. Un échantillon de même volume  $V$ , d'eau issue d'une nappe phréatique ne contient que 38% du nombre de noyaux de chlore 36 trouvé dans les eaux de surface.

Déterminer, en unité ( $ans$ ), l'âge de la nappe phréatique.

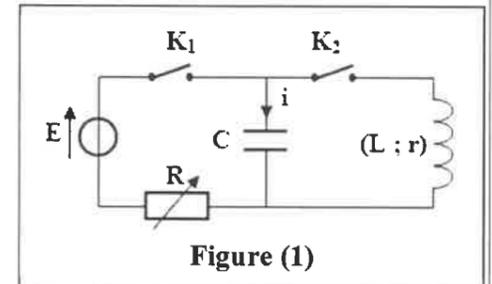
#### Exercice 2 (5,5 points): Dipôle RC – Circuit RLC série

Le condensateur, la bobine et le conducteur ohmique sont des composants électroniques dont le comportement diffère selon les circuits électriques ou ils se trouvent. Le condensateur et la bobine constituent des réservoirs d'énergie alors que le conducteur ohmique joue un rôle différent en agissant sur le bilan énergétique dans ces circuits.

Cet exercice vise :

- l'étude de la charge d'un condensateur;
- l'étude des oscillations électriques libres dans un circuit RLC série.

Le montage de la figure (1) comporte un générateur de tension de force électromotrice  $E$ , un conducteur ohmique de résistance  $R$  réglable, un condensateur de capacité  $C$ , une bobine ( $L; r$ ) et deux interrupteurs  $K_1$  et  $K_2$ .



1. On règle la résistance sur la valeur  $R = 100 \Omega$  et on ferme  $K_1$  à  $t_0 = 0$ , en maintenant  $K_2$  ouvert.

0,75 1.1. Établir l'équation différentielle vérifiée par la tension  $u_C(t)$  aux bornes du condensateur.

1.2. Un système d'acquisition permet d'obtenir les courbes de la figure (2) qui représentent  $u_C(t)$  et  $u_R(t)$  la tension aux bornes du conducteur ohmique.

0,5 1.2.1. Identifier la courbe correspondante à  $u_C(t)$ .

0,5 1.2.2. Déterminer graphiquement la valeur de :

- la constante de temps  $\tau$ .
- la force électromotrice  $E$ .

0,25 1.2.3. Vérifier que  $C = 50 \mu F$ .

0,5 1.2.4. Déterminer la valeur maximale  $I_0$  de l'intensité du courant électrique qui traverse le circuit.

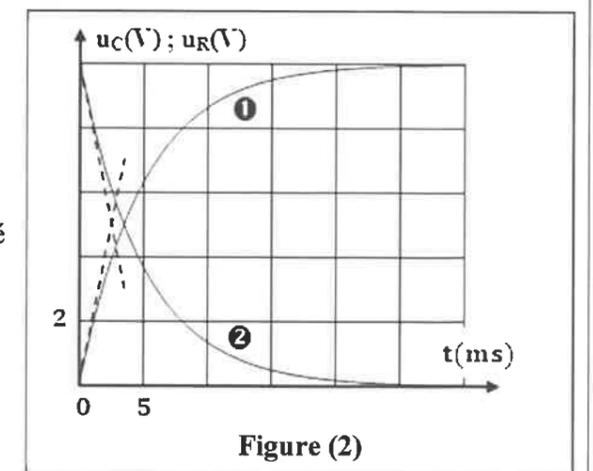
0,75 1.2.5. La solution de l'équation différentielle demandée dans la question (1.1.) s'écrit :

$$u_C(t) = E \cdot \left(1 - e^{-\frac{t}{\tau}}\right)$$

Recopier sur votre copie le numéro de la question et écrire la lettre correspondante à la proposition vraie.

L'expression de l'intensité  $i(t)$  du courant électrique qui traverse le circuit est :

|   |                              |   |                                       |   |                                    |   |                             |
|---|------------------------------|---|---------------------------------------|---|------------------------------------|---|-----------------------------|
| A | $i(t) = 0,1 \cdot e^{-200t}$ | B | $i(t) = 0,1 \cdot e^{-\frac{t}{200}}$ | C | $i(t) = 0,1 \cdot (1 - e^{-200t})$ | D | $i(t) = 0,1 \cdot e^{-10t}$ |
|---|------------------------------|---|---------------------------------------|---|------------------------------------|---|-----------------------------|



0,25 1.2.6. Comment peut-on procéder pour charger plus rapidement ce condensateur ?  
 2. Le condensateur étant chargé, on ouvre  $K_1$  et on ferme  $K_2$  à l'instant ( $t_0 = 0$ ).

À l'aide du même système d'acquisition on obtient la courbe de la figure (3) qui représente  $u_C(t)$ .

0,25 2.1. Nommer le régime d'oscillations que montre la courbe de la figure (3).

0,75 2.2. Déterminer la valeur de l'inductance  $L$ . On suppose que la pseudo période  $T$  est égale à la période propre des oscillations libres du circuit ( $LC$ ). On prend ( $\pi^2 = 10$ ).

2.3. On note respectivement  $\mathcal{E}_0$  et  $\mathcal{E}_1$  les énergies électriques emmagasinées dans le condensateur aux instants  $t_0 = 0$  et  $t_1 = T$ .

0,5 2.3.1. Déterminer les valeurs de  $\mathcal{E}_0$  et  $\mathcal{E}_1$ .

0,5 2.3.2. Calculer  $\Delta \mathcal{E}$  la variation de l'énergie totale du circuit entre  $t_0 = 0$  et  $t_1 = T$ . Expliquer ce résultat.

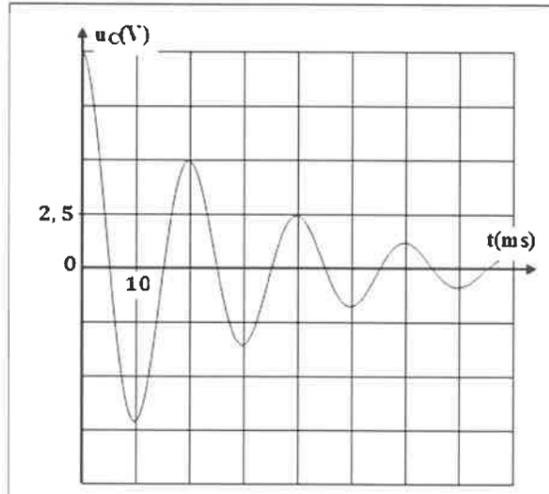


Figure (3)

**Exercice 3 (5 points) : Étude de mouvement d'un skieur – Étude d'un système oscillant**

Les deux parties 1 et 2 sont indépendantes

Les mouvements rectiligne, plan et oscillatoire sont des mouvements de types différents. Ces mouvements dépendent de la nature des milieux où ils se produisent, des types d'actions mécaniques appliquées et des conditions initiales.

Cet exercice vise:

- l'étude de mouvement d'un skieur soumis à des forces constantes;
- l'étude de mouvement d'un solide soumis à une force variable.

**Partie 1 : Étude de mouvement d'un skieur**

Un skieur aborde une piste horizontale AB. On modélise le skieur avec ses accessoires par un solide ( $S$ ), de masse  $m$  et de centre d'inertie  $G$ .

1. Le mouvement du solide ( $S$ ) sur la piste AB se fait avec frottement équivalent à une force unique  $\vec{f}$  constante et de sens opposé au vecteur vitesse du skieur. Pour étudier le mouvement de ( $S$ ) sur le trajet AB, on choisit un repère ( $O, \vec{i}$ ) lié à la Terre supposé galiléen, et l'instant de passage de  $G$  en A comme origine des dates ( $t_0 = 0$ ). On repère la position de  $G$  à un instant  $t$  par son abscisse  $x$  dans ce repère.

À  $t_0 = 0 : x_G = x_0 = 0$  (figure 1).

**Données :**  $f = 70 N$  ;  $m = 70 kg$  ;  $g = 10 m.s^{-2}$

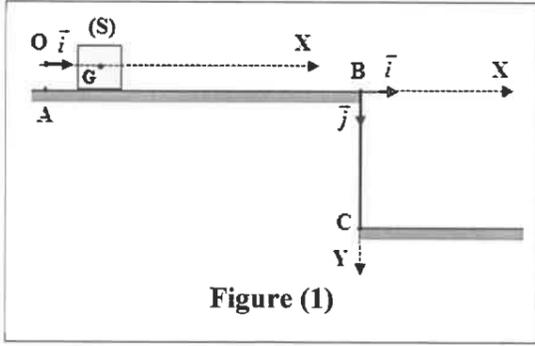


Figure (1)

- 0,75 1.1. En appliquant la deuxième loi de Newton, établir l'équation différentielle vérifiée par l'abscisse  $x_G$
- 0,5 1.2. Déterminer la nature du mouvement de  $G$ . Calculer l'accélération  $a_G$  du mouvement de  $G$ .
- 0,5 1.3. Le skieur passe en A avec la vitesse  $V_A = 25 m.s^{-1}$  et parcourt le trajet AB pendant une durée égale à 4,4 s. Montrer que le skieur ne peut éviter la chute après la position B.

2. Le skieur passe en B avec une vitesse horizontale  $\vec{v}_B$ . Il tombe en chute libre sur le sol situé à la hauteur  $h = BC = 3,2 m$  de la piste AB et touche le sol en un point P d'abscisse  $x_p = 16,48 m$  dans le repère orthonormé ( $B, \vec{i}, \vec{j}$ ) lié à la Terre supposé galiléen. On choisit comme nouvelle origine des dates, l'instant de passage de  $G$  en B.

Les équations horaires du mouvement de  $G$  s'écrivent:  $x_G(t) = V_B \cdot t$  et  $y_G(t) = \frac{1}{2} g t^2$

- 0,5 2.1. Déterminer l'instant  $t_p$  où le skieur touche le sol au point P.
- 0,5 2.2. Pour améliorer sa performance, le skieur a réalisé un deuxième essai sur la même piste AB. Il est passé en B avec une vitesse  $V'_B$  pour atteindre une portée  $x'_p = 18 m$ . Déterminer la valeur de la vitesse  $V'_B$ .

**Partie 2 : Étude d'un système oscillant**

Un solide ( $S$ ) de masse  $m$  est fixé à un ressort horizontal à spires non jointives, de masse négligeable et de raideur  $K$ . À l'équilibre, le centre d'inertie  $G$  de ( $S$ ) coïncide avec l'origine du repère ( $O, \vec{i}$ ) lié à la Terre supposé galiléen (figure 2).

On écarte ( $S$ ) de sa position d'équilibre d'une distance  $X_m$  et on l'abandonne sans vitesse initiale. L'équation horaire du mouvement

de  $G$  est  $x(t) = X_m \cdot \cos\left(\frac{2\pi}{T_0} t + \varphi\right)$ .

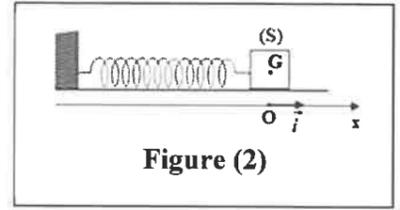


Figure (2)

**Données:**

- Tous les frottements sont négligeables;
- $m = 255 g$ .

1. L'équation de la vitesse de  $G$  s'écrit :  $v(t) = -0,25 \cdot \sin(2\pi \cdot t)$  ( $m.s^{-1}$ ).
- 1 1.1. En exploitant l'équation de la vitesse, déterminer la période propre  $T_0$  des oscillations, la valeur de l'amplitude  $X_m$  et la phase  $\varphi$  à  $t_0 = 0$ .
- 0,5 1.2. Vérifier que la raideur du ressort est  $K \approx 10 N.m^{-1}$ .
- 0,75 2. Déterminer l'expression de la force de rappel  $\vec{F}$  exercée par le ressort sur le solide ( $S$ ) à l'instant  $t = 0,5 s$ .