

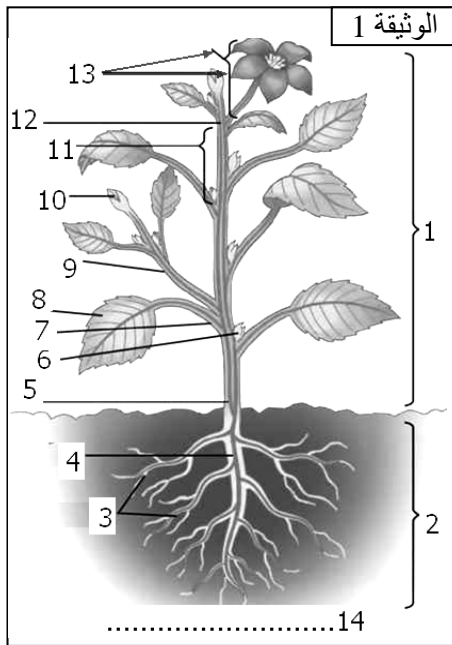
التمرين 1:

تبين الوثيقة 1 رسماً تخطيطياً لمختلف الأعضاء التي تشكل جسم كثير من النباتات الزهرية.
(1) أعط أسماء الأسمم المرقم بالوثيقة 1.
(2) على شكل جدول ذكر بدور كل عضو من الأعضاء التي تشكل جسم النبتة.

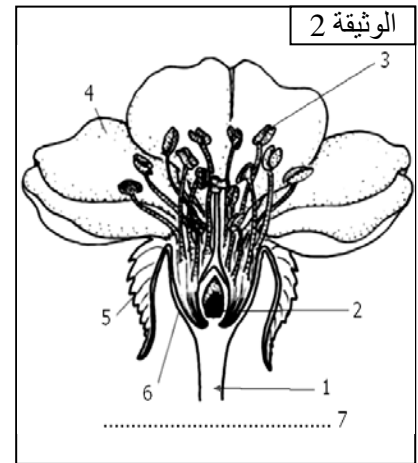
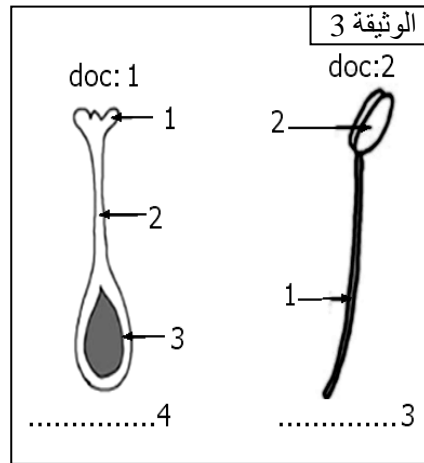
تضم مجموعة النباتات الزهرية مجموعتين فرعيتين كبيرتين هما مجموعة النباتات كاسيات البذور ومجموعة النباتات عاريات البذور.

(3) اعتماداً على مكتسباتك ذكر بمصدر التسمية التي تطلق على هاتين المجموعتين.

تبين الوثيقة 2 تفاصيل الزهرة عند النباتات كاسيات البذور بينما تظهر الوثيقة 3 الأجزاء التي تسمح بتحديد جنس الزهرة.



(4) أعط أسماء الأسمم المرقمة بالوثائق 2 و3.
(5) على شكل جدول ذكر بالدور الذي يقوم به كل عضو من الأعضاء التي تشكل الزهرة.

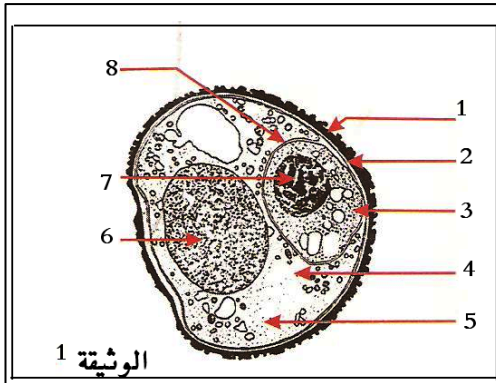


في معرض حديثه عن الزهور الموجودة عند النباتات كاسيات البذور قال أحد المهتمين:
".... هناك تنوع كبير في الشكل والحجم واللون والمكونات في زهور النباتات كاسيات البذور: فبعض الأعضاء مفقودة عند بعض الأنواع كما أن حجمها يتراوح ما بين بضعة ملليمترات إلى عدة سنتيمترات عند أضخمها. وبعض الزهور تكون منفردة في نهاية السمراخ أما البعض الآخر فيكون
ازهاراً يختلف عدد الزهور الموجودة به... ويمكن أن تكون النباتات كاسيات البذور أحادية المسكن أو ثنائية المسكن. أما الزهور فقد تكون ثنائية الجنس أو أحادية الجنس...."

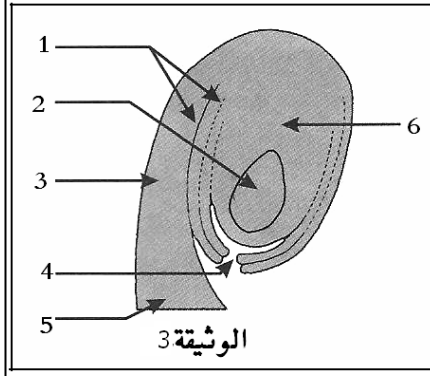
(6) اعتماداً على مكتسباتك السابقة عرف المصطلحات التي تحتها خط.
(7) ما نوع الزهرة الموجودة بالوثيقة 2؟ علل جوابك.

التمرين 2:

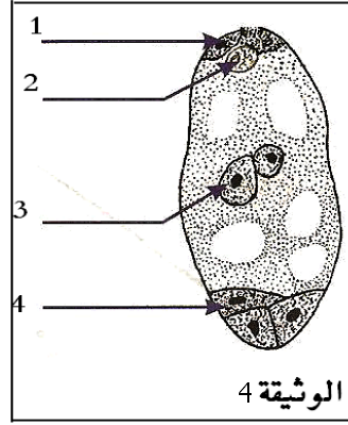
تظهر الوثيقة 1 ملاحظة مجهرية لحبة لقاح بينما تظهر الوثيقة 2 أماكن تموضع البويضات داخل المدقة، أما الوثيقة 3 فتبين مختلف العناصر التي تشكل البويضة عند كاسيات البذور، في حين تظهر الوثيقة 4 التفاصيل الدقيقة للكيس الجنيني الناضج.
أعط الأسماء المناسبة للأسمم المرقمة بمختلف هذه الوثائق.



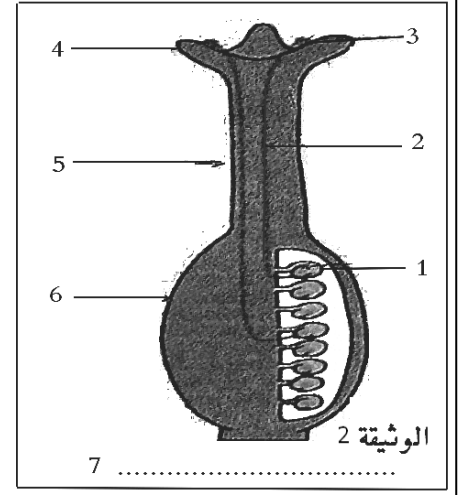
الوثيقة 1



الوثيقة 3

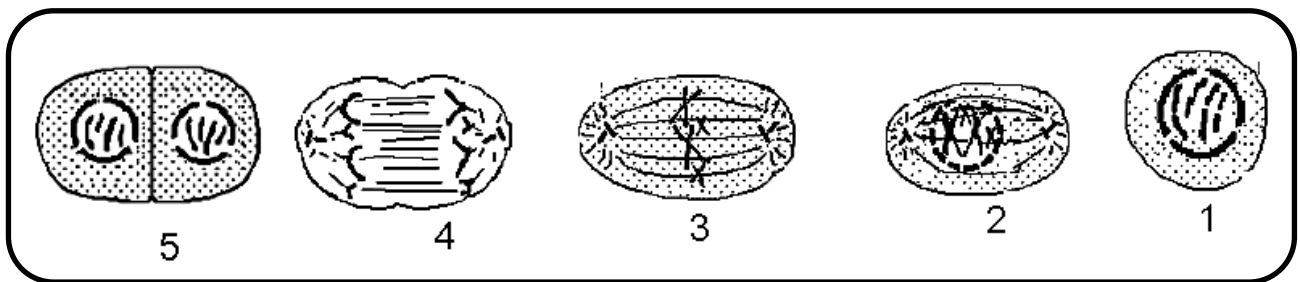


الوثيقة 4



التمرين 3:

تنمو الأعضاء التي تشكل أجسام الكائنات الحية عن طريق تكاثر خلاياها بواسطة عملية الانقسام الغير المباشر. خلال هذه الظاهرة تمتص الخلايا مواد القيت من الوسط المحيط بها (دم - لمف - نسغ - ...) فتتو تدريجيا ليتضاعف حجمها فتتقسم كل خلية إلى خليتين بنتين تشبهان في كل شيء الخلية الأم بما في ذلك عدد الصبغيات الموجودة داخل النواة (استنساخ). وبعد فترة سكون وجيزة تخضع الخلايا المتولد عن الانقسام بدورها لعملية انقسام غير مباشر جديد. وهكذا تضمن الكائنات الحية بما فيها النباتات نمو جسمها وأيضا تعويض الخلايا التي تموت بها ... أثناء عملية الانقسام غير المباشر يسبق عملية انفصال سيتوبلازم الخليتين البنيتين مجموعة من الظواهر التي تحدث داخل نواة الخلية الأم. يقسم الباحثون زمنيا هذه الظواهر إلى أربعة أطوار متتابعة زمنيا (انظر الوثيقة أسفله):



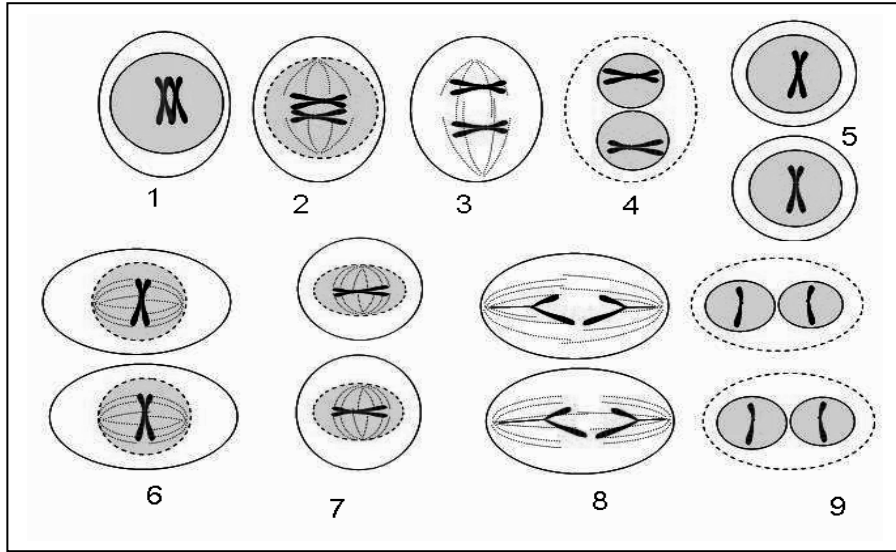
(1) فترة راحة - (2) الطور التمهيدي - (3) الطور الاستوائي - (4) الطور الانفصالي - (5) الطور النهائي.

انطلاقا من الوثيقة أعلاه صف أهم التغيرات التي تطرأ على الصبغيات ونواة الخلية خلال كل دورة خلوية.

التمرين 4:

عند الكائنات ثنائية الصيغة الصبغية إلى جانب الانقسام غير المباشر يوجد نوع آخر من الانقسام الخلوي يعرف بالانقسام الاختزالي.

عكس الانقسام غير المباشر الذي يحدث في كل أنواع الخلايا التي تشكل الكائنات الحية، فإن الانقسام الاختزالي لا يقع إلا داخل المناسل (المبيض - الخصية - الكيس المنبري) حيث تتكون الأمشاج. خلال هذا النوع من الانقسام نحصل انطلاقاً من خلية أم لها $2n$ صبغية على أربع خلايا لها n صبغية. أي أن أهم ما يميز هذا النوع من الانقسام هو اختزال عدد الصبغيات الموجودة في نواة الخلية الأم إلى نصف الكمية عند الخلايا المتولدة عن الانقسام. تعطي الوثيقة أسفله رسوماً تخطيطية تبين مختلف مراحل عملية الانقسام الاختزالي على مستوى نواة الخلية.



- (1) ذكر بما معنى الكائنات ثنائية الصيغة الصبغية.
- (2) إلى ماذا يرمز الحرف n المذكور في نص تقديم التمرين؟
- (3) ما الاسم الذي يطلق على المرحلة التي تحمل فيها خلية الكائن الحي n صبغية؟
- (4) ما الاسم الذي يطلق على المرحلة التي تحمل فيها خلية الكائن الحي $2n$ صبغية؟

الانقسام الاختزالي في حقيقة الأمر عبارة عن انقسامين متتاليين كل انقسام منها يعرف نفس المراحل التي تحدث خلال الدورة الخلوية التي يعرفها الانقسام المباشر (الطور التمهيدي - الطور الاستوائي - الطور الانفصالي - الطور النهائي). يعرف الانقسام الأول من ظاهرة الانقسام الاختزالي باسم الانقسام المنصف ويؤدي إلى تكوين خليتين بنتين لهما n صبغية انطلاقاً من خلية أم لها $2n$ صبغية. بينما يعرف الانقسام الثاني باسم الانقسام التعادلي، ويؤدي إلى تكوين أربع خلايا لها n صبغية انطلاقاً من الخليتين المتولدتين عن الانقسام المنصف.

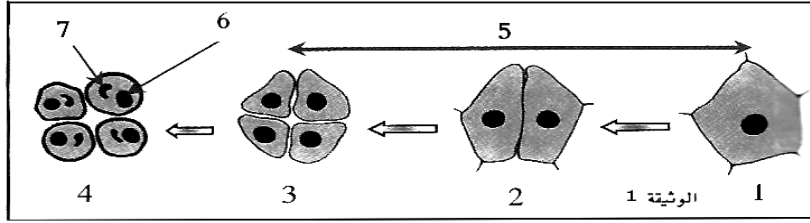
- (5) على شكل جدول واعتماد على الوثيقة أعلاه، حدد المراحل التي تشكل كل انقسام من الانقسامين اللذان يشكلان ظاهرة الانقسام الاختزالي وأعط اسم كل مرحلة، مع وصف بإيجاز أهم أحداث كل مرحلة على مستوى الصبغيات.
- (6) خلال التوالد الجنسي تحدث ظاهرة معاكسة لظاهرة الانقسام الاختزالي. ما هي هذه الظاهرة؟ ولماذا تعتبر علمياً نقيض ظاهرة الانقسام الاختزالي؟

(7) على شكل جدول قارن بين الانقسام غير المباشر والانقسام الاختزالي في ما يخص المميزات التالية:
 - نوع الخلايا التي يشملها - الهدف النهائي من الانقسام - عدد الخلايا المحصل عليها في نهاية الانقسام - عدد الصبغيات بنواة الخلايا المتولدة عن الانقسام - نوع الخلايا التي يحدث عندها كل انقسام .

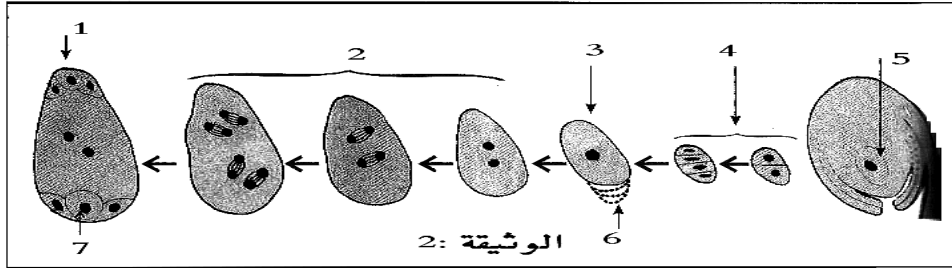
التمرين 5:

يتطلب تكون نبات جديد من فصيلة كاسيات البذور بالطريقة الجنسية تدخل مشيج ذكري ومشيج أنثوي يحدث بينها إخصاب. يكون المشيج الذكري محمول بواسطة حبوب اللقاح، بينما يكون المشيج الأنثوي موجوداً داخل الكيس الجنيني وتبين الوثائق أسفله تفاصيل مراحل تكونها:

★ الوثيقة 1: تظهر مختلف مراحل تشكل حبوب اللقاح عند كاسيات البذور:



الوثيقة 2 تلخص مختلف مراحل تكون الببيضة و الكيس الجنيني عند كاسيات البذور:



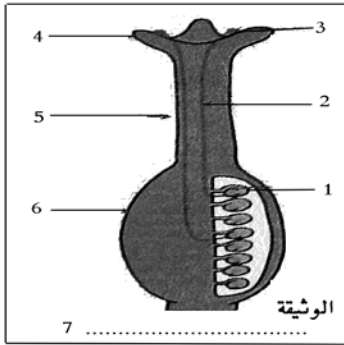
- (1) أعط أسماء الأسم المرقم بالوثيقة 1 والوثيقة 2.
- (2) انطلاقا من الوثيقة 1 وبالنسبة للمراحل 1-2-3-4 وعلى شكل جدول حدد ما يلي:
- عدد خلايا كل مرحلة - عدد النوى في كل خلية - عدد الصديغات في كل نواة.
- (3) أنجز خطاطة تظهر فيها مختلف مراحل تكون حبوب لقاح كاسيات البذور.
- (4) أنجز خطاطة تظهر فيها مختلف مراحل تكون الكيس الجنيني عند كاسيات البذور.

التمرين 6:

قصد دراسة التغييرات التي تحدث على الزهرة بعد استكمال نموها وبداية الأبر نقترح عليك التمرين التالي:

(1) عرف الأبر وما مرادفه عند الحيوانات؟

(2) ما هي أنواع الأبر.



القائمة التالية تضم أوصافا لبعض أنواع أو بعض أجزاء زهور معينة:

- ✓ زهرة كبيرة ذات لون لامع.
- ✓ زهرة ذات حبوب لقاح كثيرة.
- ✓ زهرة تشبه حشرة.
- ✓ زهرة ذات حبوب لقاح لصوقية وتحتوي على ذيول.
- ✓ زهرة ذات رحيق به سائل سكري.
- ✓ زهرة ذات أسدية يتجاوز طولها طول الزهرة وتتحرك لأقل هبة ريح.
- ✓ زهرة ذات مياسم جد نامية في شكل ريشة.

(3) من بين ما سبق ما هي الزهور التي يتم أبرها بالرياح والتي يتم أبرها بالحيوانات؟

تظهر في الوثيقة جانبه مدقة:

(4) هل هذه المدقة مأبورة أم لا ؟ علل جوابك.

(5) من بين أوصاف النباتات هذه بين التي يتم فيها الأبر المباشر والتي يتم فيها الأبر غير المباشر:

- ✓ الزهور الثنائية الجنس التي يتزامن فيها نضج المدقة والأسدية.
- ✓ الزهور التي لا تنفتح أبدا.
- ✓ نباتات تحمل زهور أحادية الجنس ولكنها تحمل في نفس الوقت زهور ذكر وزهور أنثى. (الأحادية المسكن)
- ✓ الزهور الأحادية الجنس.
- ✓ الزهور الثنائية الجنس ذات الأسدية القصيرة مقارنة مع طول الميسم.
- ✓ الزهور الثنائية الجنس التي لا يتزامن بها نضج الأسدية والمدقة.

يبين الجدول التالي أرقام تقريبية عن إنتاج حبوب اللقاح عند بعض الأزهار:

تقدير إنتاج حبوب اللقاح		
3000	الذرة	في السداة
30000	الحميض	
2600000	شقانق النعمان	في الزهرة
175000	الزان	في الإزهار
2000000	البندق	
25000000	القيقب	
400000000	الحميض	
600000000	البندق	في النبتة بكاملها

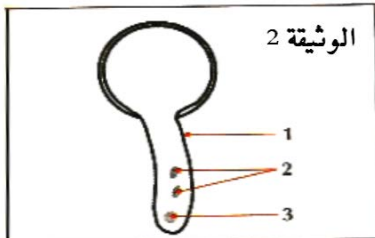
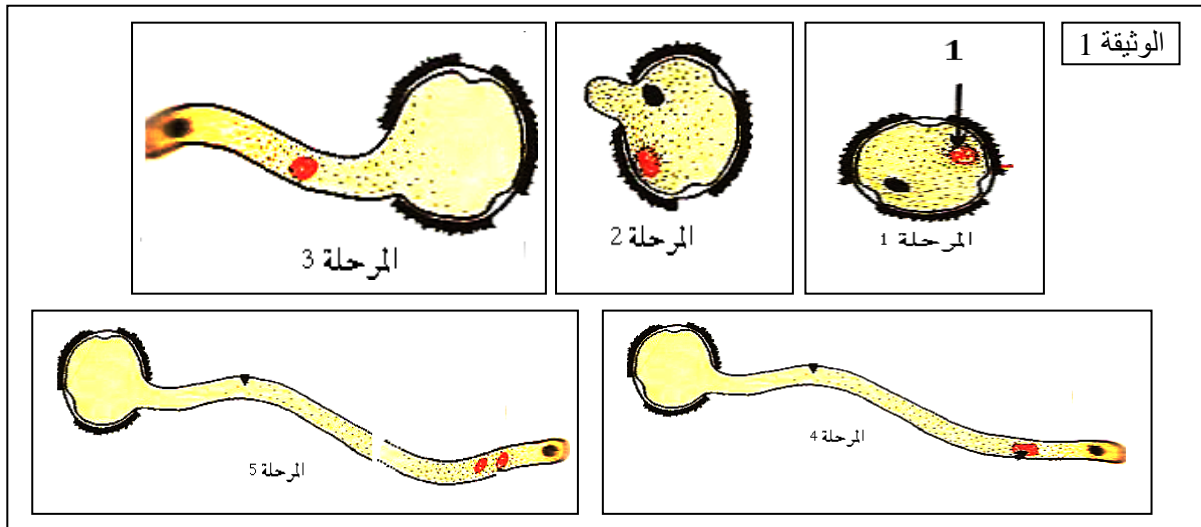
(6) حل معطيات الجدول.

(7) لماذا في نظرك يوجد هذا العدد من حبوب اللقاح في كل زهرة.

التمرين 7:

تبين الوثيقة 1 مختلف مراحل ظاهرة تحدث بعد عملية الأبر عند كاسيات البذور، بينما تظهر الوثيقة 2 تفاصيل المرحلة النهائية من الظاهرة الممثلة على الوثيقة 1.

- (1) تعرف الظاهرة الممثلة على الوثيقة 1.
- (2) أعط أسماء العناصر المرقمة بالوثيقة 1 والوثيقة 2.
- (3) اعتمادا على الوثيقتين 1 و2 وعلى معلوماتك لخص ما يحدث خلال الظاهرة السابقة.



كشفت تحاليل كيميائية عن وجود حمض البوريك في أنسجة الميسم. ولدراسة تأثير حمض البوريك على حبوب اللقاح تم تغيير تركيزه في الميسم وبالتوازي مع ذلك تم قياس طول أنبوب اللقاح ونسبة الإنبات بين حبوب اللقاح.

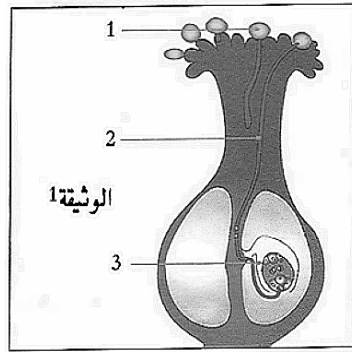
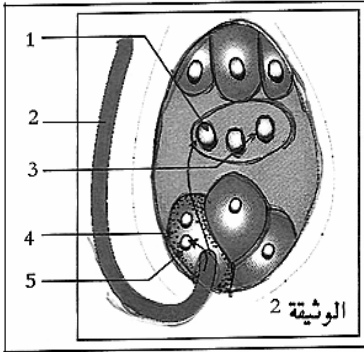
يبين الجدول التالي النتائج المحصل عليها:

0.025	0.02	0.015	0.01	0.005	0	تركيز حمض البوريك ب %
600	800	2100	2000	1800	1000	طول أنبوب اللقاح ب μm
30	50	80	70	50	20	% حبوب اللقاح المنبئة

(4) أنجز على نفس المعلم المنحنين المتعلقين بالجدول أعلاه.

- (5) حل المنحنيين .
 (6) ماذا تستنتج؟
 (7) ما هو دور أنبوب اللقاح الذي يتكون بعد الأبر؟ وما مصدر المواد الضرورية التي تستعمل لتكوين أنبوب اللقاح؟
 (8) على شكل جدول حدد مصير العناصر التالية في نهاية الإنبات: النواة التوالدية - النواة الإنباتية.

التمرين 8:



- (1) تعرف ظاهرتي الوثقتين 1 و2.
 (2) أعط أسماء العناصر المرقمة بالوثيقة 1 والوثيقة 2.
 (3) ما هي أهم أطوار الظاهرة الممثلة بالوثيقة 2؟ (الجواب عبر تحليل الوثقتين 1 و2).
 (4) ما مصير الأجزاء التالية بعد حدوث ظاهرة الوثيقة 2: الشمراخ - السبلات - الوريقات التوجيهية - البييضات - القلم - الاسدية - الميسم - المبيض؟
 (5) عرف الثمرة.

(6) من بين الخضر والفواكه التالية حدد التي ينتمي القابل للأكل فيها إلى فئة الثمار بالمفهوم العلمي:

- قرع - فلفل - خيار - جزر - بصل - كرات - تين - أناناس - بطيخ - فجل - فاصوليا خضراء (gousse complète) - اللفت - بطاطس - طماطم - تمر - لوزة - جوزة - الكرفس - عنبه - برتقال - تفاح - خس - النعناع - بزلاء (جلبانة) - ذرة - بلوط - الشاي - الزيتون - الصبار - الفستق.

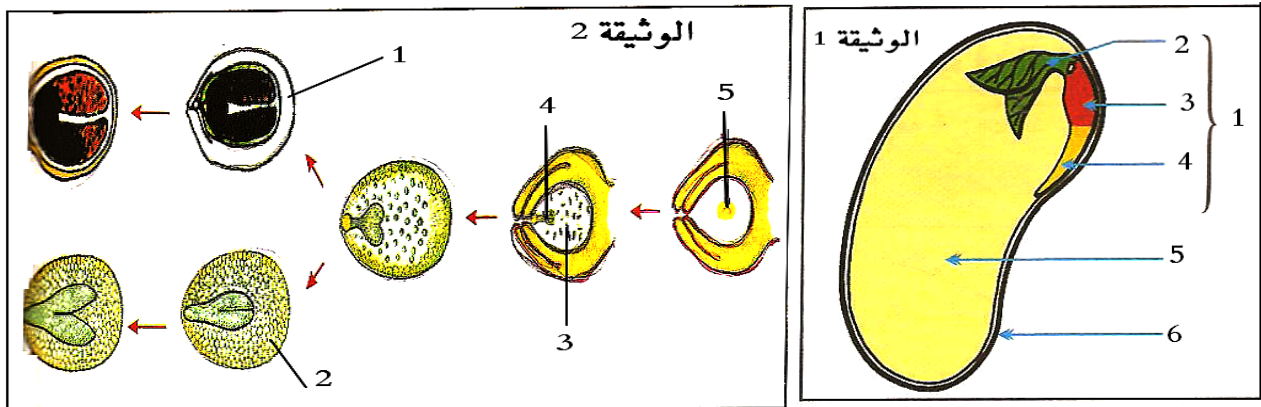
ترتب الثمار حسب منظر غشائها وطبيعة جداره وحسب طريقة انفتاحها إلى:

جدار لحمي		جدار جاف	
به بذرات	به نواة واحدة	لا ينفتح أبدا	ينفتح عند النضج
عنبيية	ثمرة مفردة النواة	ثمرة فقيرة	علبية

(7) بناء على المعلومات السابقة رتب الأنواع النباتية التي تنتمي إلى الثمار في السؤال السابق.

التمرين 9:

تظهر الوثيقة 1 التفاصيل النهائية للعنصر الذي يحمل السهم رقم 2 في الوثيقة 2 وهذه الأخيرة تظهر تفاصيل الظاهرة التي تلي الإخصاب المضاعف عند كاسيات البذور.



- 1) تعرف ظاهرة الوثيقة 2 وعنصر الوثيقة 1.
- 2) أعط أسماء العناصر المرقمة بالوثيقة 1 والوثيقة 2.
- 3) ما هي أهم أطوار الظاهرة الممثلة بالوثيقة 2؟ (الجواب عبر تحليل الوثيقتين 1 و2).

يبين التحليل الكيميائي لمكونات عدة أنواع من البذور أنها تضم الدهون بنسبة كبيرة جدا ثم تليها السكريات والبروتينات وبدرجة أقل الأملاح المعدنية والفيتامينات.

- 4) كيف تفسر النسبة المرتفعة للدهون في البذور؟
- 5) أعط أمثلة لبذور معروفة بغناها بالدهون.

التمرين 10:

على الأرض توجد ملايين الأنواع من النباتات تنتج بذورا، وباستثناء بضع مئات من الأنواع التي يتدخل الإنسان في نشرها من مكان إلى مكان آخر لسبب من الأسباب فإن جل النباتات الأخرى تعتمد على بذورها في اكتساح أوساط بيئية جديدة والانتشار بها.

- 1) ذكر بالأسباب التي تجعل الإنسان يتدخل في نقل أنواع النباتات من وسط إلى وسط آخر.
- 2) أعط أمثلة لنباتات مشهورة بكون الإنسان نقلها من مكان إلى آخر مع ذكر موطنها الأصلي.
- 3) دون تدخل الإنسان، ما هي أهم الوسائل التي تنتقل بها البذور وعند النباتات كاسيت البذور؟
- 4) إلى جانب الانتشار ما هي باقي ادوار البذور؟
- 5) ما هي الامتيازات التي تخوله البذور للنباتات التي تنتجها مقارنة مع التي لا تنتجها؟

قصد معرفة الظروف الملائمة التي تنبت فيها البذور تم إنجاز مجموعة من التجارب على أنواع مختلفة من البذور كما هو مبين في المعطيات الجدول رقم 1 الذي يبين نتائج زراعة بذور نبات معين في ظروف متغيرة:

التجارب	درجة الحرارة	ظروف التجربة	نسبة البذور المنبئة
1	6 °C	بذور + تربة مبللة + هواء	ضعيفة جدا
2	20 °C	بذور + تربة مبللة + بدون هواء	منعدمة
3	20 °C	بذور + هواء + تربة بدون ماء	منعدمة
4	20 °C	بذور + تربة مبللة + هواء	مرتفعة
5	50 °C	بذور + ماء + هواء + تربة	منعدمة
6	20 °C	بذور تعاني من طفيليات مختلفة + تربة بها ماء + هواء	ضعيفة
7	17 °C	بذور تعاني من طفيليات مختلفة + تربة بها ماء + هواء	منعدمة

ويبين الجدول 2 نتائج زراعة بذور في ظروف مثالية وفي أوقات مختلفة من السنة :

شهر	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	جانف	فبراير	مارس	أبريل	ماي	يونيه	جولاي	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	جانف	فبراير	مارس	أبريل	ماي	
% البذور المنبئة	5	7	9	7	9	7	9	7	9	7	9	7	9	7	9	7	9	7	9	7	9	7	9

- 6) كيف تفسر نتائج كل تجربة من تجارب الجدول رقم 1.
- 7) أنجز المدرج المقابل للجدول رقم 2.
- 8) حل المدرج.

- (9) كيف تفسر نتائج الجدول 2.
 (10) استنتج الظروف اللازمة لإنبات البذور.

التمرين 11:

قصد تحديد دور الماء في عملية إنبات البذور تم إنجاز مجموعة من القياسات على خلايا وأغشية البذور مقارنة مع نسبة الماء التي تحتوي عليها التربة المستعملة في الإنبات.

★ يبين الجدول 1 النتائج المحصل عليها:

حجم البذرة	شكل مدخرات البذرة	شكل الخلايا	التبادلات الغازية	سيتوبلازم خلايا البذرة	غشاء البذرة	الجدول رقم 1
						حجم الماء في التربة
عادي	جافة	متقلصة	شبه منعدمة	جاف	صلب	11 %
منتفخة	رطبة	عادية	ضعيفة	غني بالماء	لين	20.5 %
حجم مضاعف	مميهة بشكل كبير	منتفخة	مرتفعة	مميه بشكل كبير	لين وممزق	30 %

- (1) حلل الجدول رقم 1 واستخلص دور الماء في إنبات البذرة.
 (2) حدد نوع الغازات التي تتبادلها البذرة خلال الإنبات مع الوسط الخارجي معللا جوابك.
 (3) اعتمادا على مكتسباتك وجوابك على السؤالين 1 و 2 عرف الإنبات ولخص أهم مراحلها.

★ يبين الجدول رقم 2 تطور الكتلة الجافة ب g لبذرة نبات معين مع مرور أيام الإنبات:

الجدول رقم 2							أيام الإنبات
16	14	11	9	7	3	0	
48	42	36.9	35	34	36	39	الكتلة الجافة للبذرة ب g

★ يبين الجدول رقم 3 تطور الكتلة الجافة ب g لكل 100 سويداء من سويداء البذور السابقة وتطور نسبة الدهون والسكريات بها مع مرور أيام الإنبات:

الجدول رقم 3	الكتلة الجافة لسويداء 100 بذرة	كتلة الدهون من الكتلة الجافة	كتلة السكريات من الكتلة الجافة	أيام إنبات البذرة
				0
4	37.6	24.9	4.2	
6	25.6	10	12.2	
8	18.4	4	9.6	
11	4	0.7	1.1	

★ يبين الجدول رقم 4 تطور الكتلة الجافة ب g لكل 100 جنين للبذور السابقة وتطور نسبة الدهون والسكريات بها مع مرور أيام الإنبات:

الجدول رقم 4	الكتلة الجافة لجنين 100 بذرة	كتلة الدهون من الكتلة الجافة	كتلة السكريات من الكتلة الجافة	أيام إنبات البذرة
				0
4	2	0.1	0.8	
6	19.5	0.8	6.0	
8	25.5	1.5	13.8	
11	34.2	1.1	16.6	

- 4) أنجز المنحنى الخاص بالجدول رقم 2.
 5) كيف تفسر التغيرات الملاحظة.
 6) على نفس المعلم أنجز المنحنيات الخاصة بالجدول رقم 3.
 7) حلل المنحنيات المحصل عليها.
 8) على نفس المعلم أنجز المنحنيات الخاصة بالجدول رقم 4.
 9) حلل المنحنيات المحصل عليها.
 10) ما العلاقة الموجودة بين منحنيات الجدولين؟

التمرين 12:

يقدر العلماء أن عاريات البذور من أقدم أنواع الكائنات التي ظهرت على سطح الأرض، فهي أقدم من كاسيات البذور بل وأقدم من جل الحيوانات الموجودة حالياً والتي من بينها الحشرات والطيور... على الأقل بعدة ملايين من السنين. وقصد مقارنة خصائص عملية الأبر عند كاسيات البذور وعاريات البذور نقترح عليك المعطيات أسفله:

- ★ عند فحص حبوب اللقاح عند عاريات البذور يلاحظ ما يلي:
 ✓ إنها صغيرة الحجم ما بين 0.001mm و 0.0015.
 ✓ تُنتج أعداد كبيرة جداً (مئات الملايين في كل شجرة - ظاهرة المطر الأصفر-) وبكمية أكبر من كاسيات البذور وذلك بفعل ارتفاع عدد الزهور الذكر مقارنة مع الأنثى.
 ✓ خفيفة جدا ولها أجنحة تعرف بالكيس الهوائي.

1) اعتماداً على المعطيات السابقة في نظرك كيف سيتم الأبر عند عاريات البذور؟ علل جوابك.

★ قصد التأكد من جوابك نقترح عليك نتائج تجربة أنجزت على حقول لكاسيات البذور (عباد الشمس) ولتوضيح دور الحشرات في نمو هذه النبتة.

- 160 200	- 120 160	- 100 120	100 - 80	40 - 0	المسافة بm بين خلايا النحل وحقل التجربة
1000	1000	1100	1200	1400	إنتاج البذور بKg/ha بحقل التجربة
800					إنتاج البذور بKg/ha بالحقل الشاهد

2) ذكر بما معنى حقل شاهد؟ وما دوره؟

3) حلل الجدول أعلاه.

4) ماذا تستنتج فيما يخص دور النحل في تكاثر عباد الشمس؟

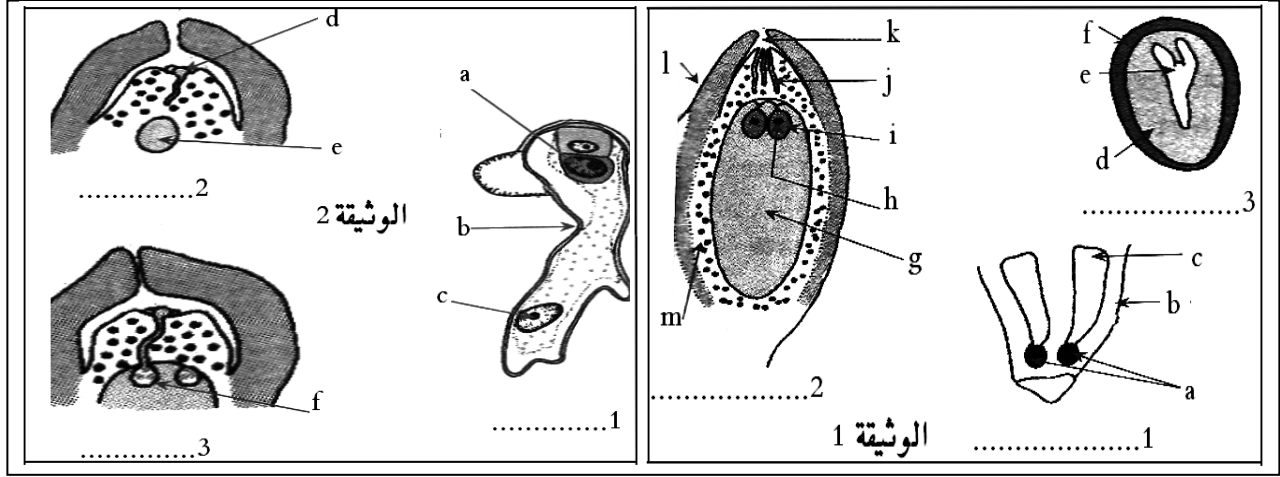
★ أعيدت نفس التجربة السابقة مع أحد أنواع النباتات عارية البذور ثم بعد ذلك تغيير النحل بحشرات أخرى وطيور مختلفة فتم الحصول على النتائج المبينة في الجدول التالي وذلك كيف ما كان نوع الحيوان المستعمل:

- 160 200	- 120 160	- 100 120	100 - 80	40 - 0	المسافة بm بين خلايا النحل و حقل التجربة
0.0002%	0.0002%	0.0002%	0.0002%	0.0002%	نسبة حبوب اللقاح التي تتم عملية الإخصاب
0.0002%					نسبة حبوب اللقاح التي تتم عملية الإخصاب بالحقل الشاهد

ملحوظة: كل عاريات البذور (700 نوع) لها زهور أحادية الجنس ويمكن أن تكون الأنواع إما ثنائية المسكن (كالعرعار) أو أحادية المسكن (الصنوبر).

- (5) حلل معطيات الجدول أعلاه.
 (6) ماذا تستنتج فيما يخص دور الحشرات والطيور في تكاثر عاريات البذور؟
 (7) لماذا في نظرك؟
 (8) هل هناك فوارق أخرى بين عاريات البذور وكاسيات البذور في مكونات الزهرة؟
 (9) أنجز خطاطة تظهر فيها مختلف مراحل تكون الأمشاج الذكرية والأنثوية عند عاريات البذور.

التمرين 13:



- (1) تعرف ظاهرتي الوثيقتين 1 و2.
 (2) أعط أسماء العناصر المرقمة بالوثيقتين 1 و2.
 (3) اعتمادا على الوثيقتين 1 و2 لخص ما يحدث خلال الإخصاب وتكون البذرة عند عاريات البذور.
 (4) اعتمادا على الوثيقتين 1 و2 ومعلوماتك المكتسبة من الفقرات السابقة حدد الفوارق التي تميز الإخصاب وتكوين البذرة والإنبات عند عاريات البذور مقارنة مع كاسيات البذور؟

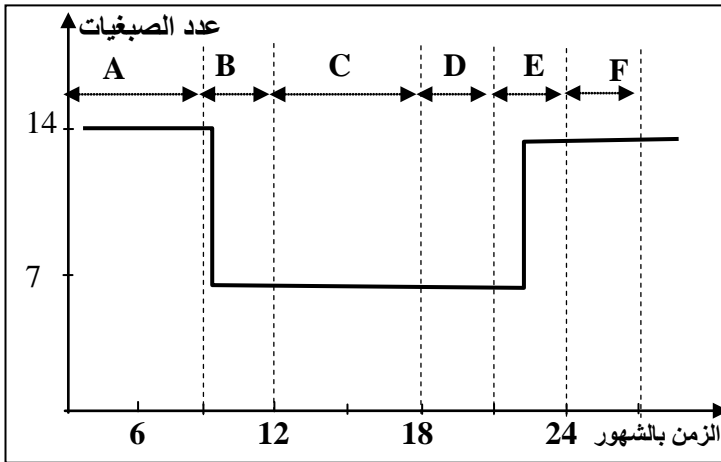
التمرين 14:

تتكاثر النباتات بطريقتين: تكاثر جنسي (Reproduction asexuée)، وتكاثر لاجنسي (Reproduction asexuée ou végétative)، (تكاثر إنباتي = تكاثر خضري).

- (1) ذكر بتعريف طريقتي التكاثر السابقتين.
 (2) ما مصدر الصفات الوراثية التي يحملها العنصر الجديد في كل من التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي؟
 (3) ما تأثير طريقة انتقال الصفات الوراثية من جيل إلى آخر في حالة التكاثر الجنسي؟ وفي حالة التكاثر اللاجنسي؟
 (4) ما هو الفارق الرئيسي الذي يسمح بانتقال الصفات الوراثية بشكلين مختلفين بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي؟
 (5) ماذا نسمى تعاقب ظاهرتي الإخصاب والانقسام الاختزالي خلال مراحل تكون النباتات؟ وما هي مراحلها وأنواعها؟

التمرين 15:

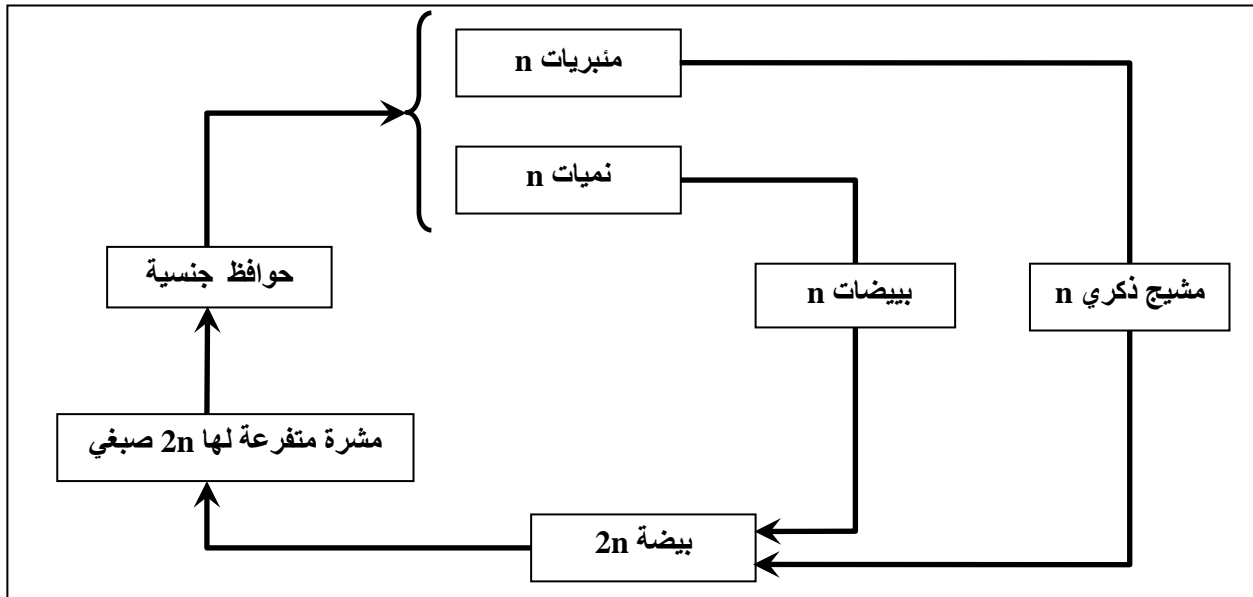
تبين الوثيقة أسفله مراحل حياة أحد أنواع النباتات نرزم له بالحرف N كما تبين هذه الوثيقة المدة الزمنية لكل مرحلة وعدد الصبغيات التي تحتويها النواة في كل مرحلة.



- (1) على شكل جدول حدد عدد الصبغيات والمدة الزمنية للمراحل C و F و A.
- (2) على شكل جدول حدد المراحل التي تشكل الطور البوغي والتي تشكل الطور المشيجي.
- (3) حدد المرحلة التي يحدث خلالها الانقسام الاختزالي؟ علل جوابك.
- (4) حدد المرحلة التي يحدث خلالها الإخصاب؟ علل جوابك.
- (5) ما نوع دورة النمو عند النبات N؟ علل جوابك.
- (6) إلى أي نوع من النباتات يمكن أن تنتمي النبتة N؟ علل جوابك.

التمرين 16:

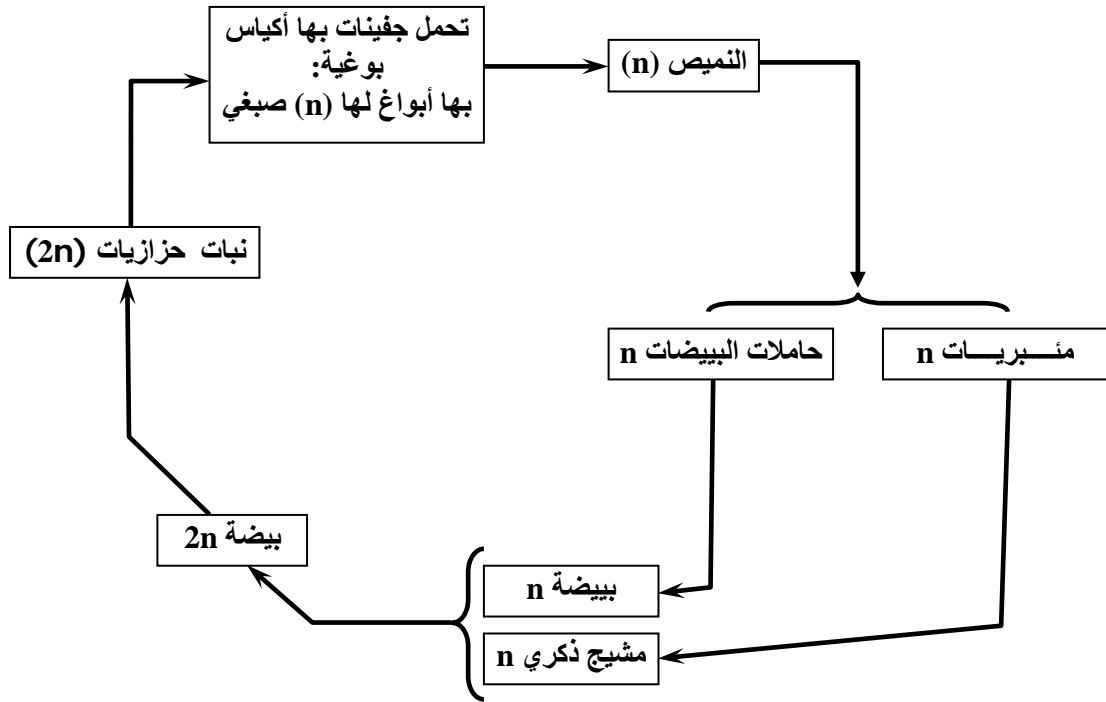
تبين الوثيقة التالية مراحل التوالد الجنسي عند طحلب الفوقس الحويصلي:



- (1) أنجز الدورة الصبغية عند طحلب الفوقس الحويصلي اعتماداً على الوثيقة أعلاه.
- (2) في أي نوع من الدورات يمكن تصنيفهما؟
- (3) ذكر بمميزات الدورة الصبغية عند الطحالب.

التمرين 17:

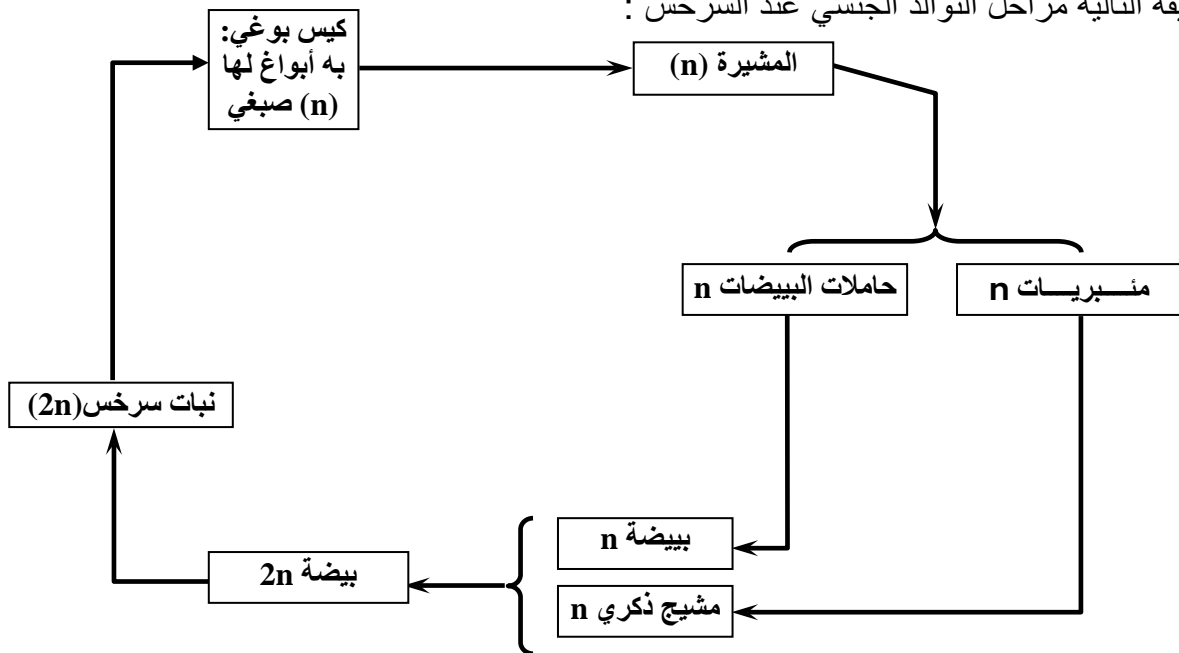
تبين الوثيقة التالية مراحل التوالد الجنسي عند الحزازيات:



- 1) أنجز الدورة الصبغية عند الحزازيات اعتمادا على الوثيقة أعلاه.
- 2) في أي نوع من الدورات يمكن تصنيفها؟
- 3) ذكر بميزات الدورة الصبغية عند الحزازيات.

التمرين 18:

تبين الوثيقة التالية مراحل التوالد الجنسي عند السرخس:



- 1) أنجز الدورة الصبغية عند السرخس اعتمادا على الوثيقة أعلاه.
- 2) في أي نوع من الدورات يمكن تصنيفها؟
- 3) ذكر بميزات الدورة الصبغية عند السرخس.

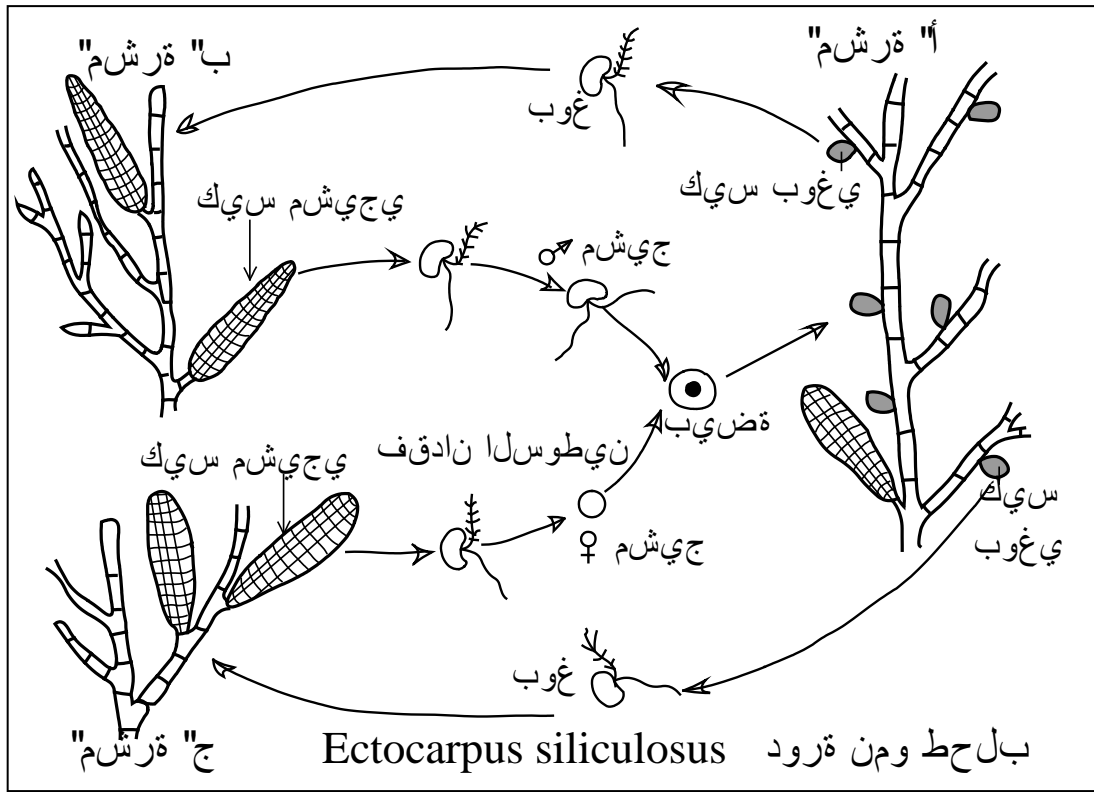
التمرين 19:

عند النباتات الزهرية يتطلب تكون نبات جديد وجود حبوب لقاح وبيوضات لتتم بينها عملية إخصاب ينتج عنها تكون بذرة إذا توفرت لها ظروف ملائمة تنبت وتعطي نباتا جديدا يحمل نفس صفات النوع الذي أنتجه. إلا أنه عند بعض أنواع النباتات يلاحظ انه يكفي جزء من نبتة يغرس بمعزل عن باقي النبتة الأم لينمو ويتحول إلى نبات جديد كامل الأجزاء يحمل نفس صفات النبات الأصلي الذي عزل عنه.

- 1) ماذا يسمى هذا النوع من التكاثر؟
- 2) عرف هذا النوع من التكاثر، وأذكر أنواعه مع تعريف كل منها وإعطاء مثال لنبات يتكاثر بتلك الطريقة.
- 3) أذكر أنواع التكاثر بالنسبة للمجموعات التالية: الطحالب - الحزازيات - السرخس - النباتات الزهرية.

التمرين 20:

Ectocarpus siliculosus طحلب بحري، يتشكل جهازه الإنباتي من 3 أنواع من المشرات (الوثيقة أسفله)



** مشرة (أ): تحمل أكياسا بوجية، تحرر 4 أبواغ ثنائية السوط، أحادية الصيغة الصبغية، تنبت هذه الأبواغ مباشرة فتعطي إما المشرة (ب) أو المشرة (ج).

** عند النضج تحمل المشرات (ب) و (ج) أكياسا مشيجية تحرر الأمشاج. تحتفظ بعض الأمشاج بأسواطها وتسمى أمشاجا ذكورية وتفقد أخرى أسواطها فتسمى أمشاجا أنثوية.

** ينتج عن التهام المشيجين ♂ و ♀ تكون بيضة تعطي بعد الإنبات مشرة من النوع (أ).

- 1) بماذا يمكن تسمية كل من المشرات (أ)، (ب) و (ج)؟ علل جوابك.
- 2) حدد الصيغة الصبغية لكل من الأمشاج، البيضة، والمشرات (أ)، (ب) و (ج).
- 3) حدد مواقع الانقسام الاختزالي والإخصاب في هذه الدورة.
- 4) حدد نوعية الدورة الصبغية عند هذا الطحلب مع تعليل جوابك.
- 5) أنجز رسما تخطيطيا للدورة الصبغية عند هذا الطحلب.

حل التمرين 1:

- (1) أسماء الأقسام المرقم بالوثيقة: 1
 1 - الأجزاء الهوائية، 2 - الأجزاء التحارضية، 3 - جذور، 4 - أوعية حاملة للنسج الخام، 5 - ساق، 6 - برعم جانبي، 7 - غصن،
 8 - ورقة، 9 - أوعية حاملة للنسج المصنع، 10 - برعم نهائي، 11 - جعر Entre-nœuds، 12 - عقدة، 13 - زهرة، 14 - رسم تخطيطي لمكونات نبتة كاسي البذور.

(2) دور كل عضو من الأعضاء التي تشكل جسم النبتة:

العضو	دوره
الجذور	امتصاص الماء و الأملاح المعدنية و تثبيت النبتة في التربة
الساق	حمل النسج بين الجذور وباقي الأعضاء و حمل الزهرة و الأوراق و الأغصان و البراعم
البرعم	تكوين أجزاء جديدة من الأوراق و الأغصان و الساق
الأوراق	التنفس و التركيب الضوئي
الأغصان	حمل الأوراق و الزهور
الزهرة	التكاثر
البذور	تحمل الظروف الغير الملائمة و ضمان انتشار النوع
ثمرة	حماية البذور

(3) يعود السبب في تسمية كاسيات البذور إلى كون البذرة تكون مكسوة بغشاء خارجي يلفها من الخارج ويعرف باسم الثمرة أما بذور عاريات البذور فتكون بدون غشاء خارجي فهي عارية.

- (4) أسماء الأقسام المرقم بالوثيقة: 2
 1- شمراخ، 2 - مدقة، 3 - أسدية، 4 - أوراق تويجية، 5 - سبلات، 6 - الكأس، 7 - رسم تخطيطي لمقطع طولي لزهرة كاسي البذور.

أسماء الأقسام المرقم بالوثيقة: 3
 - الشكل 1: 1- ميسم، 2 - قلم، 3 - مبيض، 4 - رسم تخطيطي لمدقة.
 - الشكل 2: 1- كيس منبري، 2 - خويط، 3 - رسم تخطيطي لسداة.

(5) الدور الذي يقوم به كل عضو من الأعضاء التي تشكل الزهرة:

العضو	دوره	
سبلات	تكون الحافظة الزهرية التي تحمي الزهرة و تصلها بالشمراخ	
وريات تويجية	تحمي الزهرة و تجلب بألوانها أو شكلها الحشرات و الطيور للأبر	
مدقة	مبيض	يكون البييضات
	قلم	يوجه حبوب اللقاح عند الأبر
سداة	ميسم	يستقبل حبوب اللقاح عند الأبر
		تكوين حبوب اللقاح
شمراخ	حمل الزهرة	
غدد الرحيق	تجلب برحيقها الحشرات و الطيور للأبر	

(6) تعريف المصطلحات التي تحتها خط:

- ✓ إزهرار: عندما تكون عدة زهور محمولة على نفس الشمراخ.
 ✓ نبات ثنائي المسكن: نبات تكون فيه الزهور الذكر والزهرة الأنثى محمولة في ساقين مختلفين (لا تتواجد زهور من جنسين مختلفين على نفس النبتة).

- ✓ نبات أحادي المسكن: نبات تكون فيه الزهور الذكر والزهور الأنثى محمولة على نفس الساق (تتواجد زهور من جنسين مختلفين على نفس النبتة).
 - ✓ زهرة أحادية الجنس: زهرة تحمل إما أسدية فقط أو مدقة فقط.
 - ✓ زهرة ثنائية الجنس: زهرة تحمل في نفس الوقت أسدية ومدقة.
- (7) زهرة الوثيقة 2 زهرة ثنائية الجنس لأنها تحمل في نفس الوقت أسدية ومدقة.

حل التمرين 2:

- ★ العناصر المرقمة بالوثيقة 1:
 - 1- غشاء خارجي، 2- غشاء داخلي، 3- خلية توالدية، 4- خلية إنباتية، 5- سيتوبلازم، 6- نواة إنباتية، 7- نواة توالدية، 8- غشاءان بلازميان.
- ★ العناصر المرقمة بالوثيقة 2:
 - 1- ببيضات، 2- أنبوب اللقاح، 3- حبة لقاح، 4 - ميسم، 5 - قلم، 6- مبيض، 7- مقطع طولي لمدقة.
- ★ العناصر المرقمة بالوثيقة 3:
 - 1- أغشية، 2- كيس جنيني، 3- حبل سري، 4- نقير، 5- مشيمة، 6- جوية.
- ★ العناصر المرقمة بالوثيقة 4:
 - 1- خليتان مساعدتان، 2- بويضة، 3- نواتا الكيس الجنيني، 4- خلايا معاكسة (مقابلة).

حل التمرين 3:

- ★ المرحلة التمهيديّة: la prophase تتميز هذه المرحلة ب:
 - ✓ انحلال الغشاء النووي والنوية تدريجيا خلال هذه المرحلة.
 - ✓ تحول الصبغين تدريجيا إلى خييطات أو عصيات (صبغيات)، هذه الصبغيات تبدأ في الظهور تدريجيا أكثر قتامة وأكثر غلظا.
 - ✓ في هذه المرحلة كذلك تظهر خيوط المغزل اللالوني le fuseau achromatique.
- ★ المرحلة الاستوائية: la metaphase هي مرحلة تتميز ب:
 - ✓ تموضع الصبغيات في وسط الخلية وعلى نفس المسافة من قطبي الخلية وتوصف هذه الوضعية ب الصفيحة الاستوائية.
 - ✓ وصول الصبغيات إلى أقصى سمكها وقتامتها وبالتالي تكون أكثر وضوحا من المرحلة السابقة.
 - ✓ انتهاء تشكل المغزل اللالوني الذي يصل إلى قطبي الخلية.
- ★ المرحلة الانفصالية: anaphase و تتميز ب:
 - ✓ تقلص للألياف الصبغية يؤدي إلى انقسام الجزيء المركزي فتنفصل الصبغيات عن بعضها البعض مما يضاعف عددها.
 - ✓ تحت تأثير تقلص الألياف الصبغية تأخذ الصبغيات شكل حرف V.
 - ✓ تتكون مجموعتين متساويتين من الصبغيات، تهاجر كل واحدة منهما نحو أحد قطبي الخلية بالانزلاق على الألياف القطبية.
- ★ المرحلة النهائية: Telophase و هي مرحلة تتميز ب:
 - ✓ تجمع الصبغيات في كل مجموعة في أحد قطبي الخلية.
 - ✓ يتكون الغشاء النووي انطلاقا من غشاء الشبكة السيتوبلازمية الداخلية.
 - ✓ اختفاء المغزل اللالوني.
 - ✓ في نهاية المرحلة النهائية نحصل على خليتين بنتين تراثان نفس عدد الصبغيات ونفس كمية السيتوبلازم.

- 1) كائن ثنائي الصيغة الصبغية يعني أن كل صبغي من صبغياته يوجد داخل نوايا خلاياه في نسختين.
- 2) يرمز الحرف n إلى:
 - ✓ عدد الصبغيات الموجودة في كل نواة إذا كان الكائن أحادي الصيغة الصبغية.
 - ✓ نصف عدد الصبغيات الموجودة في كل نواة إذا كان الكائن ثنائي الصيغة الصبغية.
- 3) الاسم الذي يطلق على المرحلة التي تحمل فيها خليا الكائن الحي n صبغي: المرحلة الأحادية الصيغة الصبغية.
- 4) الاسم الذي يطلق على المرحلة التي تحمل فيها خليا الكائن الحي $2n$ صبغي: المرحلة الثنائية الصيغة الصبغية.
- 5) المراحل التي تشكل كل انقسام من الانقسام الاختزالي واسم كل مرحلة مع أهم أحداث كل مرحلة على مستوى الصبغيات:

9	8	7	6	5	4	3	2	1	المراحل
الانقسام المتساوي				فترة استراحة	الانقسام المنصف				تنتمي إلى
الطور النهائي II	الطور الانفصالي II	الطور الاستوائي II	الطور التمهيدي II		الطور النهائي I	الطور الانفصالي I	الطور الاستوائي I	الطور التمهيدي I	الاسم
تتكون 4 خلايا أحادية الصيغة الصبغية	يسطر الجريء المركزي لكل صبغي ويتجه كل صبغي نحو القطب القريب له	تشكل الصفيحة الاستوائية	ظهور المغزل اللولبي	- تجمع الصبغيات في قطبي الخلية - تقسم الخلية إلى خليتين	- انفصال الصبغيات المتماثلة - اتجاه كل صبغي إلى القطب الأقرب له	تموضع الرباعيات في المستوى الاستوائي	- تكثيف الصبغيات - اقتران الصبغيات المتماثلة-شكل الرباعيات	أهم الأحداث	

- 6) الظاهرة المعاكسة للانقسام الاختزالي التي تحدث خلال التوالد الجنسي هي ظاهرة الإخصاب. ويعتبر الانقسام الاختزالي والإخصاب ظاهرتان متعاكستان لأنه:
 - ✓ في الانقسام الاختزالي ننتقل من خلية لها $2n$ صبغي لنحصل على خلايا لها n صبغي.
 - ✓ بينما في الإخصاب ننتقل من خليتين لكل منهما n صبغي لنحصل على خلية لها $2n$ صبغي.
- 7) مقارنة بين الانقسام غير المباشر والانقسام الاختزالي:

الانقسام الاختزالي	الانقسام غير المباشر	الخصائص
المناسل (المبيض - الخصية - الأوكياس المنبرية)	كل خلايا الكائنات الحية	نوع الخلايا التي يشملها
تشكيل الأمشاج (الخلايا التي تتدخل في الإخصاب)	تكوين خلايا جديدة لتعويض خلايا ميتة أو لنمو الأعضاء	الهدف النهائي من الانقسام
أربع خلايا	خليتان	عدد الخلايا المحصل عليها في نهاية الانقسام
نصف عدد صبغيات الخلية الأم	نفس عدد صبغيات الخلية الأم	عدد الصبغيات بنواة الخلايا المتولدة عن الانقسام
خلايا ثنائية الصيغة الصبغية فقط	خلايا أحادية الصيغة الصبغية أو ثنائية الصيغة الصبغية	نوع الخلايا التي يحدث عندها كل انقسام

(1) العناصر المرقمة بالوثيقة 1:

- 1 - خلية أم لحبة لقاح، 2 - خليتان بنتان، 3 - رباعيات البويضات، 4 - حبات لقاح، 5 - انقسام اختزالي 6- نواة إنباتية 7 - نواة توالدية.

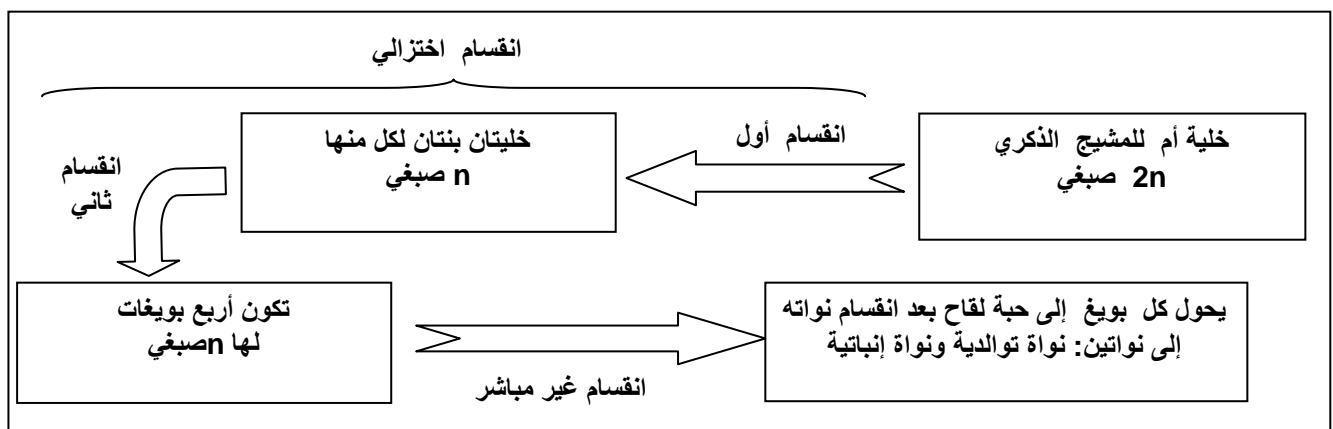
العناصر المرقمة بالوثيقة 2:

- 1- كيس جنيني، 2- انقسامات غير مباشرة، 3- البوغ الكبير، 4- انقسام اختزالي، 5- خلية أم، 6- 3 خلايا ضامرة، 7- بويضة.

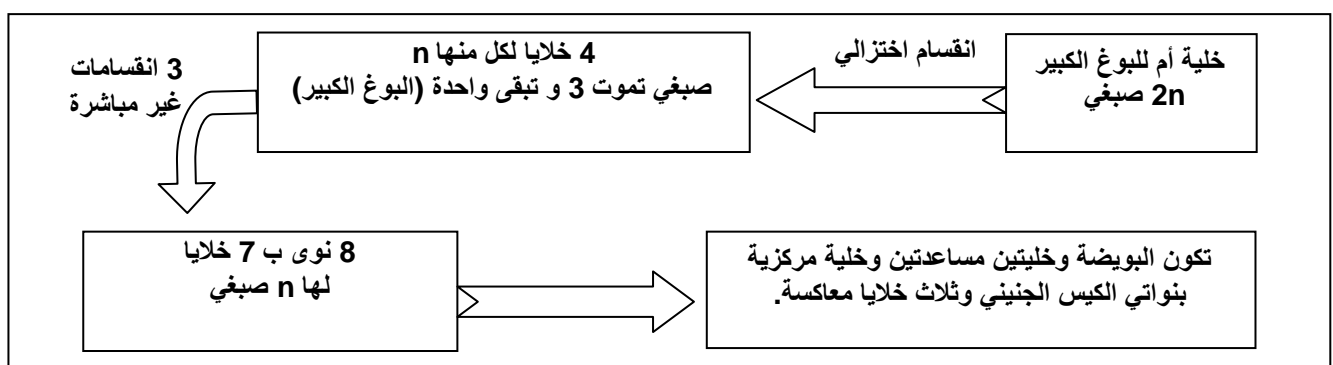
(2) جدول يبين عدد خلايا كل مرحلة وعدد النوى في كل خلية وعدد الصبغيات في كل نواة:

المرحلة	الاسم	عدد الخلايا	عدد النوى في كل خلية	عدد الصبغيات في كل نواة
1	خلية أم لحبة لقاح	1	1	2n
2	خليتان بنتان	2	1	n
3	رباعيات البويضات	4	1	n
4	4 حبوب لقاح	4	2	n

(3) خطأ تظهر مختلف مراحل تكون حبوب لقاح كاسيات البذور:



(4) خطأ تظهر مختلف مراحل تكون الكيس الجنيني عند كاسيات البذور:



حل التمرين 6:

(1) الأبر هو إحدى العمليات الضرورية لحدوث الإخصاب عند النباتات وخلالها يتم نقل وإسقاط حبوب اللقاح فوق الميسم لتلتصق به. (الأبر هو مرادف الاتصال الجنسي أو التزاوج عند الحيوانات)

(2) يتم تصنيف الأبر بطريقتين:

★ حسب الطريقة التي تم بها:

أبر بواسطة الريح أو الطيور أو الحشرات أو الجاذبية أو الماء أو الإنسان (اصطناعي).

★ حسب مصدر حبوب اللقاح:

أبر مباشر: حبوب لقاح الزهرة تسقط فوق مدقتها. (يتم عند 30% من أنواع النباتات)

أبر متقاطع: حبوب لقاح الزهرة تسقط فوق مدقة زهرة أخرى من نفس النوع (يتم عند 70% من أنواع النباتات)

(3) - الزهور التي يتم أبرها بالرياح:

✓ زهرة ذات حبوب لقاح كثيرة.

✓ زهرة ذات أسدية يتجاوز طولها طول الزهرة وتتحرك لأقل هبة ريح.

- الزهور التي يتم أبرها بالحيوانات:

✓ زهرة ذات مياسم جد نامية في شكل ريشة. (الريشة لكنس حبوب اللقاح من ريش الحشرات والطيور)

✓ زهرة كبيرة ذات لون لامع.

✓ زهرة تشبه حشرة.

✓ زهرة ذات حبوب لقاح لصوقة وتحتوي على زيول.

✓ زهرة ذات رحيق به سائل سكري.

(4) المدقة التي تظهر في الوثيقة أعلاه مأبورة كما يدل على ذلك:

✓ وجود حبوب اللقاح في سطح ميسمها (السهم 3).

✓ وجود أنبوب لقاح يخترق القلم ويصل إلى المبيض (السهم 4).

(5) من بين النباتات التي يتم فيها الأبر المباشر والتي يتم فيها الأبر غير المباشر:

أبر مباشر	أبر غير مباشر
✓ الزهور الثنائية الجنس	✓ الزهور الأحادية الجنس.
✓ التي يتزامن فيها نضج المدقة والأسدية.	✓ الزهور الثنائية الجنس ذات الأسدية القصيرة مقارنة مع طول الميسم.
✓ الزهور التي لا تنفتح أبدا (مثال: Agave)	✓ الزهور الثنائية الجنس التي لا يتزامن بها نضج الأسدية والمدقة.
	✓ - نباتات تحمل زهور أحادية الجنس ولكنها تحمل في نفس الوقت زهور ذكر وزهور أنثى. (الأحادية المسكن).

(6) يبين الجدول أن النباتات تنتج حبوب اللقاح بكمية مرتفعة جدا إلا أن عددها يختلف حسب الأنواع.

(7) ينتج هذا العدد الضخم من حبوب اللقاح في كل زهرة لأنه خلال نقل حبوب اللقاح فوق الميسم ترتفع نسبة حبوب

اللقاح الضائعة مما يحتم إنتاج وافر منها لضمان حدوث الأبر وتقليل مخاطر عدم حدوثه لضمان تجدد النوع

(يرتفع عدد حبوب اللقاح الضائعة خصوصا عندما يتم الأبر بواسطة الرياح وفي الأبر الغير المباشر).

حل التمرين 7:

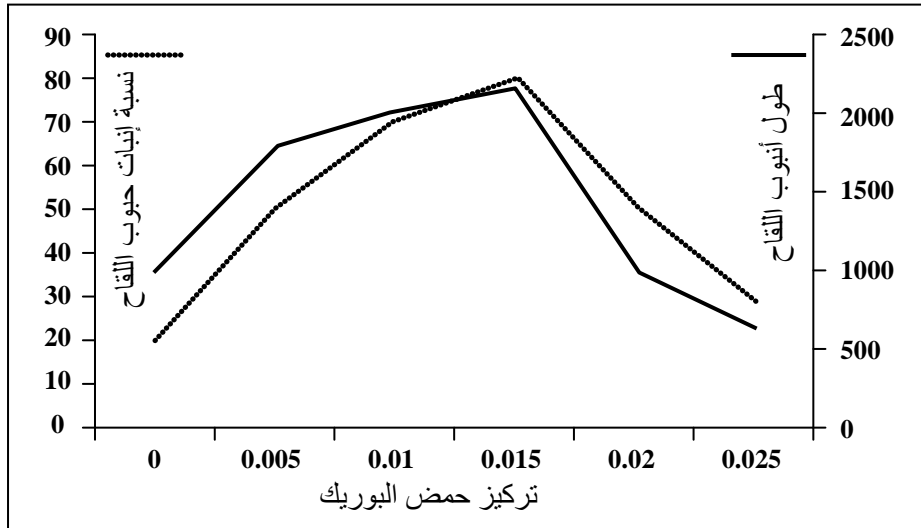
(1) الظاهرة الممثلة على الوثيقة 1 هي ظاهرة إنبات حبوب اللقاح وتكون أنبوب اللقاح.

(2) العناصر المرقمة بالوثيقة 1:

1- نواة توالدية، 2- أنبوب لقاح، 3- نواة توالدية ذات حجم مضاعف، 4- مشيج ذكري (حيي مئبري).

(3) بعد سقوطها على ميسم المدقة تمتص حبة اللقاح الماء والمواد المغذية الموجودة بهذا الميسم فيتمدد سيتوبلازمها وينغرز في الميسم ويعبره ليصل إلى القلم، بالتزامن مع ذلك تنقسم النواة التوالدية لتعطي مشيجين ذكريين. مع توالي امتصاص مواد القيت يزداد طول الأنبوب حتى يصل إلى المبيض فيتوجه نحو إحدى البويضات الموجودة به ليخصبها.

(4) المنحنيات التي تبين تأثير حمض البوريك على طول أنبوب اللقاح ونسبة الإنبات:



(5) حمض البوريك غير ضروري لحدوث الإنبات. إلا أنه عندما يكون تركيزه أقل من 0.015% فإنه يزيد من طول أنبوب اللقاح ونسبة حبوب اللقاح المنبثة أما فوق هذا التركيز فإنه يصبح مضرًا بعملية الإنبات فهو يخفض من طول أنبوب اللقاح أو يوقف إنبات حبوب اللقاح.

(6) التركيز المثالي لإنبات جيد هو 0.015% من حمض البوريك في الميسم.

(7) دور أنبوب اللقاح الذي يتكون بعد الأبر هو إيصال المشيجين الذكريين إلى الكيس الجنيني.

(8) مصدر المواد الضرورية التي تستعمل لتكوين أنبوب اللقاح هي الماء والمواد المغذية التي يوفرها الميسم والقلم والتي تمتصها حبوب اللقاح فيستطيل سيتوبلازمها ويتمدد في اتجاه المبيض.

(9) مصير النواة التوالدية والنواة الإنباتية في نهاية الإنبات:

العناصر	مصيرها في نهاية إنبات حبوب اللقاح
النواة الإنباتية	تضمّر و تموت بعد بلوغ الأنبوب الببيضة
النواة التوالدية	تنقسم لتعطي مشيجين ذكريين

حل التمرين 8:

(1) ظاهرة الوثيقة 1 هي: إنبات حبوب اللقاح عند كاسيات البذور.
ظاهرة الوثيقة 2 هي: الإخصاب المضاعف عند كاسيات البذور.

2) ★ العناصر المرقمة بالوثيقة 1:

1- حبة لقاح منبثة، 2- أنبوب لقاح، 3- كيس جنيني.

★ العناصر المرقمة بالوثيقة 2:

1- مشيج ذكري (حيوان منوي = حيي مئبري)، 2- أنبوب لقاح، 3- نواتا الكيس الجنيني، 4- بويضة، 5- مشيج ذكري.

3) أهم أطوار الإخصاب الذي يحدث في عالم النباتات كاسيات البذور:

- ✓ دخول أنبوب اللقاح إلى الكيس الجنيني.
- ✓ يلتحم أحد المشيجين الذكريين مع المشيج الأنثوي (البويضة) لنحصل على البيضة الرئيسية (ثنائية الصيغة الصبغية) التي تنقسم لتعطي الجنين.
- ✓ يلتحم المشيج الذكري المتبقي مع نواتي الكيس الجنيني لنحصل على البيضة الثانوية الثلاثية الصيغة الصبغية (السويداء) التي توفر مواد قيت الجنين.
- ✓ تعرف هذه العملية بالإخصاب المضاعف وعلى إثرها تتكون البذرة.

4) بعد حدوث ظاهرة الإخصاب:

أجزاء الزهرة	مصيرها بعد الإخصاب
الشمراخ	يحمل الثمرة
السبلات	تشكل غشاء الثمرة
الوريقات التوجيهية	تذبل و تسقط
البويضات	تتحول إلى بذرة
الأسدية	تذبل و تسقط
المبيض	يتحول إلى ثمرة بها بذرة أو عدة بذور
الميسم	يذبل و يسقط
القلم	يذبل و يسقط

5) تعرف الثمرة بأنها عضو زهري ينتج عن المبيض بعد الإخصاب (تشكل جزأ هاما مما يسمى المكسرات والفواكه والحبوب وكثيرا من الخضر).

6) من بين الخضر والفواكه التالية ينتمي إلى فئة الثمار بالمفهوم العلمي:

ثمرة	ورقة	ساق تحأرضية	ساق + أوراق	جذور
قرع - فلفل - خيار - بطيخ - فاصوليا - طماطم - تمر - لوزة - جوزة - عنب - برتقال - تفاح - بزلاء - بلوط - ذرة - تين - أناناس - الزيتون الصبار - الفستق	خس - الشاي	بطاطس - كرات - بصل	الكرفس - النعناع	لفت - فجل - جزر

7) الأنواع النباتية التي تنتمي إلى الثمار في السؤال السابق:

ثمرة مفردة النواة	عنابية	ثمرة فقيرة	علبية
تمر - الزيتون	قرع - فلفل - خيار - بطيخ - تين - أناناس - فاكهة الصبار طماطم - عنب - برتقال - تفاح	جوزة - لوزة - بلوط	بزلاء - فاصوليا - ذرة - الفستق

حل التمرين 9:

(1) تمثل الوثيقة 1 مقطعا طوليا لبذرة ذات سويداء عند كاسيات البذور.
تمثل الوثيقة 2 ظاهرة تكون البذرة عند كاسيات البذور.

(2) ★ العناصر المرقمة بالوثيقة 2:
1- نبيته، 2 - وريقات جنينية (ريشة)، 3 - سوق، 4 - جدير، 5 - فلق، 6 - قشرة.

★ العناصر المرقمة بالوثيقة 2:

1- بذرة بدون سويداء، 2- بذرة ذات سويداء، 3- سويداء، 4- مضغة، 5- كيس جنيني.

(3) عند كاسيات البذور تتكون البذرة بعد المراحل التالية:
✓ بعد الإخصاب المضاعف تنقسم البيضة الرئيسية فيتكون الجنين انطلاقا من مخزون البيضة والسويداء.
✓ تضمّر الخليتان المساعدتان والخلايا المعاكسة.
✓ تجف البذرة وتقوم بتخزين مدخرات مغذية وتدخل في غفوة لتحمل الظروف الصعبة التي تلي فصل الربيع.
✓ يتحول المبيض إلى ثمرة بعد تضخمه.

(4) تكثر الدهون في البذور لأنها تعتبر خزاناً يتزود منه الجنين قبل تكون الأوراق.

(5) أمثلة لبذور معروفة بغناها بالدهون:

أركان - الفول السوداني - الزيتون - الجوز - الذرة - عباد الشمس - جوز الهند - اللوز

حل التمرين 10:

(1) السبب الرئيسي الذي يدفع الانسان إلى نقل الانواع النباتية من مكان إلى مكان اخر هو:
✓ حاجته إليها للتغذية (الحبوب - الفواكه - الخضر - المكسرات - الفواكه الجافة).
✓ كما يمكن أن يكون السبب اقتصاديا (كزراعة الأشجار لاستعمالها كخشب).
✓ استخلاص بعض الادوية من الاعشاب الطبية. (كالكنين التي تستعمل في علاج الملاريا...)
✓ سبب آخر أقل انتشارا هو استعمال بعض النباتات لتزيين الحدائق والمنازل والشوارع.

(2) امثلة لنباتات قام الانسان بنقلها من موطنها الاصلي:

البرتقال	التوابل	الاناناس	الافوكا	الاوكاليببتوس	الذرة	الطماطم	البطاطس	الحبوب	الزيتون	النبته
الصين	جنوب شرق اسيا (الهند و اندونيسيا)	الكاربيبي	أمريكا الوسطى (المكسيك)	أستراليا	أمريكا الوسطى (المكسيك)	امريكا الجنوبية (البيرو)	امريكا الجنوبية (البيرو)	الشرق الاوسط	حوض البحر الابيض المتوسط	موطنها الاصلي

(3) وسائل انتشار البذور عند النباتات كاسيات البذور بشكل طبيعي :
✓ الرياح: وتكون هنا البذور خفيفة الوزن، صغيرة الحجم، لبعضها أجنحة أو شعيرات، دائرية تسهل دحرجتها.
✓ الحيوان: وتكون بذورها لها خصائص تجذب الحيوان لها، مغلفة بطبقة واقية من الأنزيمات الهاضمة، قد تفرز مادة لزجة تلتصق بالحيوان، لبعضها أشواك وخطافات تسهل نقلها.
✓ الماء: وتكون بذورها خفيفة الوزن، أو لها القدرة على الطفو لوجود فراغات.

✓ وسائل ميكانيكية: تتشقق الثمار بقوة تدفع البذور لمسافات بعيدة. لها وتد يسمح لها بالإنغراز داخل التربة عند سقوطها من الشجرة. يكون نمو الثمار محدودا عكس نمو البذور الذي لا يتوقف فتتفجر الثمرة وتقذف البذور بعيدا عن الشجرة الأم. تكون البذرة ثقيلة وبمجرد سقوطها من النبتة الام تنغرز في التربة.

(4) دور البذور هو:

- ✓ تغذية الجنين في مرحلة الإنبات.
- ✓ حماية الجنين عند كاسيات البذور.
- ✓ تسهيل نقل ونشر النوع في أماكن مختلفة.
- ✓ اجتياز الفترات الصعبة وغير الملائمة للنباتات كفترات الجفاف والبرودة الشديدة.

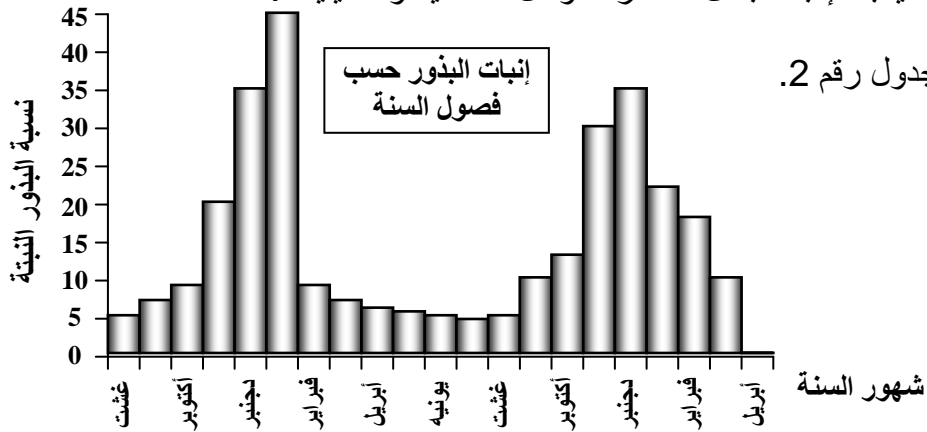
(5) الامتياز الذي تخوله البذور للنباتات التي تنتجها هو أنها:

- ✓ تسمح بتقليص المنافسة الضمنية على الموارد وذلك بإبعاد افراد نفس النوع عن بعضها البعض.
- ✓ تسمح بإحداث تزاوجات جديدة بعيدا عن البذور التي تنتمي إلى نفس النبتة (تخليط صبغي).
- ✓ تسمح بتعمير أوساط جديدة بسهولة مقارنة مع طرق التكاثر اللاجنسي.
- ✓ سهولة الانتشار في كل الظروف المناخية مقارنة مع باقي الأنواع التي لا تنتج البذور.
- ✓ تسمح للنبات بالاستقلال التام عن الماء في الانتشار وفي عملية الإنبات.
- ✓ اجتياز الفترات الصعبة لمدة أطول، وذلك عبر الدخول في حالة سبات حتى تمر هذه الظروف.

(6) تفسير نتائج كل تجربة من تجارب الجدول رقم 1:

- ✓ التجربة رقم 1: ضعف الإنبات بفعل درجة الحرارة الغير الملائمة (البرودة).
- ✓ التجربة رقم 2: غياب الإنبات بفعل انعدام الهواء.
- ✓ التجربة رقم 3: غياب الإنبات بفعل الجفاف.
- ✓ التجربة رقم 4: إنبات مهم لتوفر الظروف الملائمة.
- ✓ التجربة رقم 5: غياب الإنبات بفعل درجة الحرارة الغير الملائمة (الحرارة المرتفعة).
- ✓ التجربة رقم 6: ضعف الإنبات بفعل وجود الطفيليات في البذور (هشاشة البذور).
- ✓ التجربة رقم 7: غياب الإنبات بفعل تضافر العوامل المناخية والطفيليات.

(7) المدرج المقابل للجدول رقم 2.



(8) رغم توفر الظروف المناسبة يلاحظ أن شهور السنة لا تتوفر على نفس نسبة الإنبات فهناك شهور ذات نسبة إنبات ضعيف (أبريل - غشت - شتبر)، وشهور ذات نسبة إنبات مرتفع (نوفمبر - دجنبر - يناير).

(9) تتوفر البذور على إيقاع داخلي (ساعة بيولوجية = Horloge biologique) يتحكم في الإنبات إلى جانب عوامل كالحرارة والرطوبة والهواء والسلامة من الأمراض، فيجب أن يتم غرس البذور في الفترات الملائمة لذلك لكي يكون الإنبات ممكنا (عندما تكون النبتة في حالة غفوة يكون الإنبات ضعيفا أو منعما أما في حالة نشاط ترتفع نسبة الإنبات).

(10) لكي تنبت البذرة لا بد من:

- ✓ أن تكون البذور سليمة من الطفيليات بشكل كبير.
- ✓ أن يكون وقت زراعتها مناسباً لإيقاعها الداخلي.

✓ أن يتوفر الوسط على: حرارة ملائمة، وعلى الهواء بكمية مناسبة (خصوصا الأوكسجين)، وعلى الرطوبة المناسبة (الماء).

حل التمرين 11:

(1) مع ارتفاع حجم الماء في التربة:

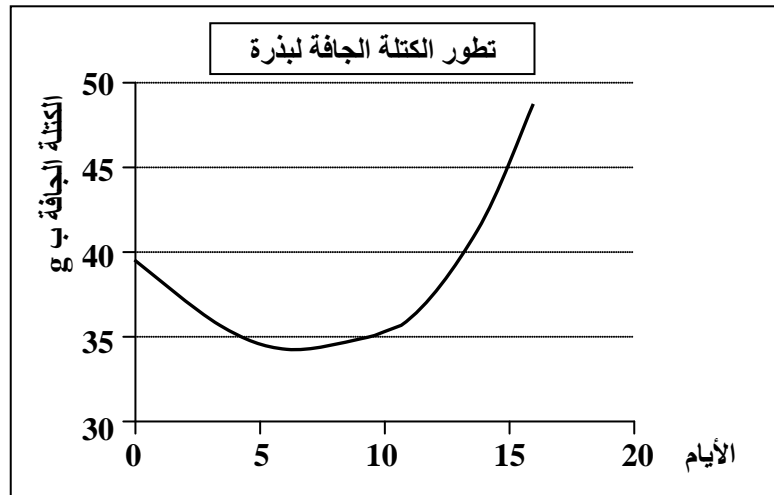
- ✓ يلين غشاء البذرة ويتمزق.
 - ✓ ترتفع المبادلات الغازية مع الوسط الخارجي.
 - ✓ يزداد حجم البذور وحجم خلاياها بفعل امتصاص الماء.
 - ✓ تتميه مدخرات البذرة.
- يقوم الماء بتليين غشاء البذرة وحمأة مدخراتها مما يسهل المبادلات مع الوسط الخارجي.

(2) تقتصر المبادلات الغازية بين البذرة والوسط الخارجي على امتصاص الأوكسجين وطرح ثنائي أكسيد الكربون (التنفس) فقط دون العكس (التركيب الضوئي) لغياب الأوراق التي تحتوي على اليخضور.

(3) عملية إنبات البذور: هي مجموع الظواهر والتغيرات التي تحدث للبذرة وتؤدي إلى تحويلها إلى نبتة. أما أهم مراحلها فهي:

- ✓ تمتص البذرة الماء (تتميه) فتنتفخ ويتمزق غشاءها.
- ✓ ينشط الجنين وتبدأ خلاياه بالانقسام.
- ✓ ينمو الجذير إلى الأسفل وتتمدد السويقة تحت الفلقة (النسيج المخزن للغذاء) وتسحب الريشة (الوريقة) إلى أعلى.
- ✓ يكون الجذير جذراً وتدياً تتكون عليه جذور جانبية.
- ✓ يستمر نمو السويقة تحت الفلقة حتى تصل إلى سطح التربة فتستقيم ليبدأ الجهاز الإنباتي في العمل وينتهي الإنبات.

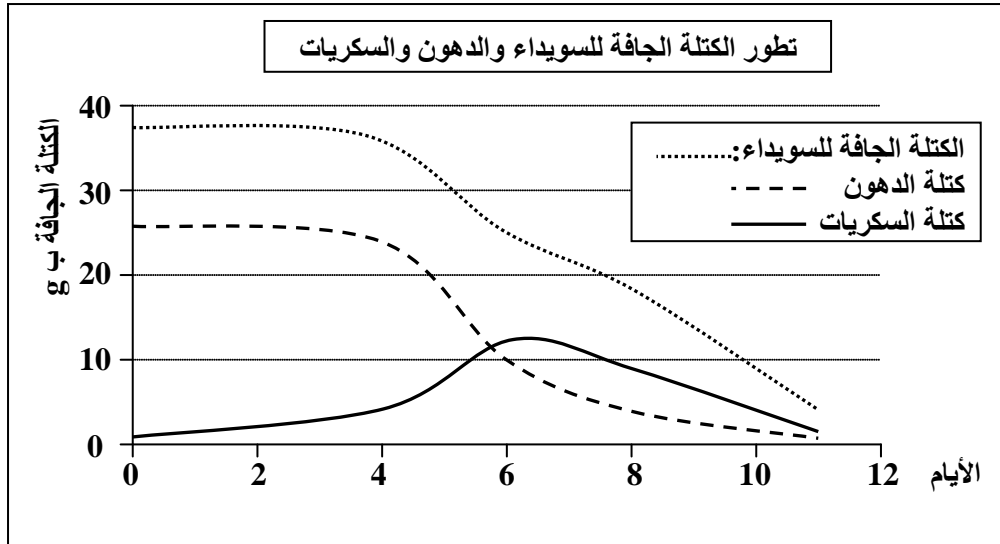
(4) انجاز المنحنى الخاص بالجدول رقم 2:



(5) يمكن تفسير التغيرات الملاحظة على كتلة البذرة عند الإنبات بما يلي:

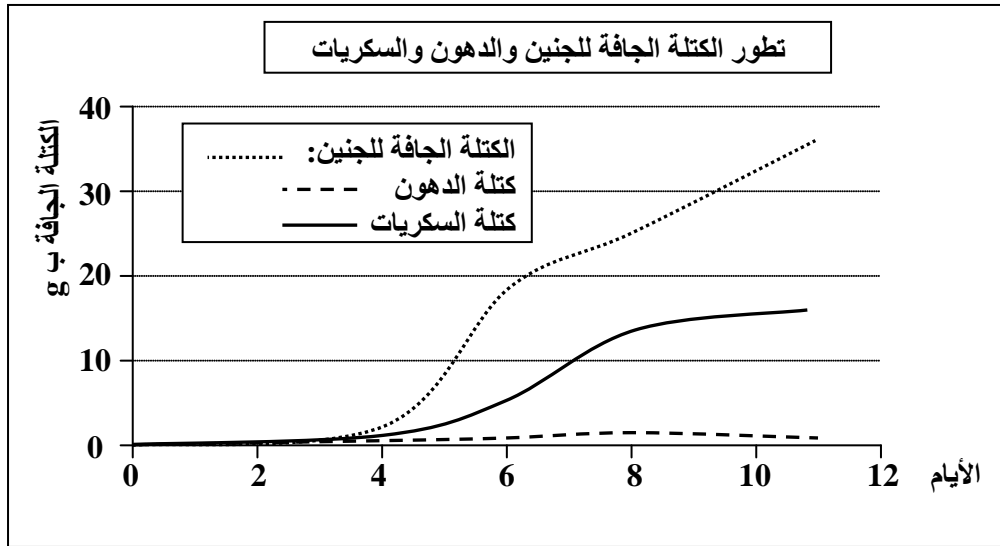
- ✓ في بداية الإنبات تنخفض كتلة البذرة نظراً لكون عمليات الاستقلاب المختلفة التي تحدثها عملية الإنبات تؤدي إلى استهلاك جزء من مدخرات البذرة لتوليد الطاقة الضرورية لمختلف العمليات (تنفس إنبات...) ونظراً لغياب الأوراق التي تحتوي على اليخضور فلا يوجد تركيب ضوئي وبالتالي لا تزداد كتلة البذرة.
- ✓ بعد اليوم السابع تكون البذرة قد تحولت إلى نبتة وبالتالي لها وريقات صغيرة تقوم بعملية التركيب الضوئي مما يسمح بزيادة كتلة النبتة.

(6) انجاز المنحنيات الخاصة بالجدول رقم 3:



(7) مع مرور الوقت تنقلص كتلة المكونات الكيميائية للسويداء.

(8) أنجز المنحنيات الخاصة بالجدول رقم 4.



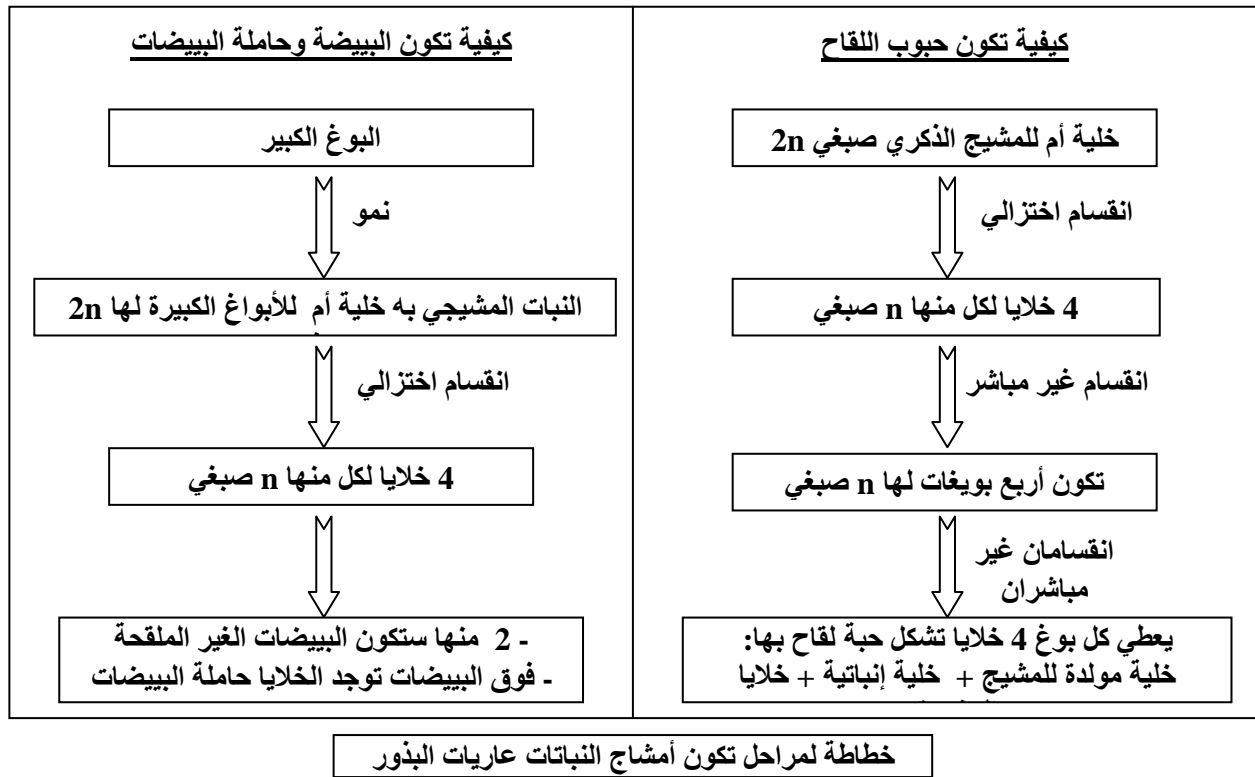
(9) مع مرور الوقت تزداد كتلة الجنين.

(10) الانخفاض الذي يسجل في مختلف المعطيات المتعلقة بالسويداء يقابله ارتفاع متزامن في نفس المعطيات الخاصة بالجنين. مما يدل على أن الجنين يكون أجزاءه انطلاقاً من المواد المخزنة بالسويداء.

حل التمرين 12:

- (1) الأبر عند عاريات البذور يتم بالرياح كما يدل على ذلك:
- ✓ عدد حبوب اللقاح المرتفع لتعويض الخسائر الكبيرة الناتجة عن كون الأبر بواسطة الرياح أقل دقة من مثيله بالحشرات.
 - ✓ خفة الوزن وصغر حجم حبوب اللقاح لتسهيل حملها بواسطة الرياح.
 - ✓ وجود كيس هوائي عند حبوب اللقاح.

- (2) الحقل الشاهد هو حقل لم يتم إخضاعه لنفس ظروف التجربة، ودوره هو أنه يسمح بإنجاز مقارنة مع النتائج المحصل عليها بعد خضوع باقي الحقول للظروف التجريبية، وبالتالي يسمح بإصدار حكم على مدى نجاعة التغييرات التي أضافها المجرب في باقي الحقول.
- (3) كلما قلت المسافة الفاصلة بين خلايا النحل وحقل التجربة إلا وزاد عدد البذور المنتجة.
- (4) يساهم وجود النحل في تكاثر نبات عباد الشمس.
- (5) يتبين من الجدول أن الأبر عند عاريات البذور لا يتأثر بالمسافة التي تفصل الحيوانات عنها.
- (6) الحشرات والطيور لا تتدخل في أبر عاريات البذور.
- (7) جاء في بداية التمرين أن عاريات البذور من أقدم أنواع الكائنات التي ظهرت على سطح الأرض فهي أقدم من الحشرات والطيور، هذا يعني أن تكاثرها يعتمد على أساليب سابقة لظهور الحشرات والطيور.
- (8) فوارق أخرى بين عاريات البذور وكاسيات البذور في مكونات الزهرة:
- ✓ غالبا ما تتخذ زهرة عاريات البذور شكل مخروط. (لذلك تعرف أيضا بالمخروطيات).
 - ✓ غياب المبيض والأسدية والقلم والميسم، ويضم كل مخروط عدة حراشف تتموضع بينها أو فوقها الأمشاج.
 - ✓ غياب السبلات والأوراق التوجيهية...
 - ✓ زهور عاريات البذور أحادية الجنس وتفتح لنشر حبوب اللقاح والإخصاب وعند نشر البذور.
 - ✓ مراحل تكون الأمشاج تختلف عند عاريات البذور عما هي عليه عند كاسيات البذور.
- (9) خطاطة تظهر مختلف مراحل تكون الأمشاج الذكرية والأنثوية عند عاريات البذور:



حل التمرين 13:

- (1) ظاهرة الوثيقة 1: تكون بذرة عاريات البذور.
ظاهرة الوثيقة 2: الإخصاب عند عاريات البذور.

2) ★ العناصر المرقمة بالوثيقة 1:

- ✓ الشكل 1: بذرتان مجنحتان على مخروط السنة 3 عند عاريات البذور.
- ✓ الشكل 2: مقطع طولي لبيضة السنة الثانية قبل الإخصاب عند عاريات البذور.
- ✓ الشكل 3: مقطع طولي لبذرة عند عاريات البذور.

a- بذرتان، b - حرشف، c - جناح، d - سويداء، e - نبيطة، f - غشاء، g - نبات مشيجي أنثوي، h - بيضة غير ملقحة، i - حامله المشيج الأنثوي، j - أنابيب اللقاح، k - نقيير، l - غشاء، m - جوية.

★ العناصر المرقمة بالوثيقة 2:

- ✓ الشكل 1: حبة لقاح عاريات البذور منبثة خلال السنة 1.
- ✓ الشكل 2: بيضة نهاية السنة الأولى عند عاريات البذور.
- ✓ الشكل 3: بيضة السنة الثانية قبل الإخصاب عند عاريات البذور.

a- خلية توالدية، b - أنبوب لقاح، c - خلية إنباتية، d - حبة لقاح في طور إنبات، e - نبات مشيجي أنثوي، f - حامله البييضات.

3) خلال الإخصاب عند عاريات البذور:

- ✓ تنبت حبوب اللقاح فوق الحراشف الأنثوية.
- ✓ يستطيل أنبوب اللقاح وتنحل نهايته محررة مشيجين ذكريين عندما يلج أنسجة البييضات الداخلية.
- ✓ أحد المشيجين الذكريين ينحل والثاني يخصب البويضة (إخصاب أحادي).
- ✓ تتكون بيضة ثنائية الصيغة الصبغية.
- ✓ تحاط البيضة المتحولة إلى نبتة بالمدرخات المقيتة.
- ✓ ينغلق غشاء البيضة ويجف ويتصلب بفعل فقدان الماء فيتحول إلى بذرة مجنحة.
- ✓ بعد نضج المخروط تنفصل حراشفها ليعطي كل منها بذرتان مجنحتان.

4) أهم الفوارق التي تميز عاريات البذور عن كاسيات البذور هي:

- ✓ عند عاريات البذور حبوب اللقاح تكون مجنحة.
- ✓ الأبر عند عاريات البذور كله متقاطع لأن كل الزهور أحادية الجنس.
- ✓ عند عاريات البذور يتطلب تحرير البذور بعد الأبر وقتاً أطول (3سنوات):
 - ❖ في السنة الأولى:

- يحدث الأبر فيتكون أنبوب اللقاح ثم يتوقف نموه.
- المشيج الأنثوي لا زال غير مكتمل بفعل عدم تكون حامله الأمشاج.
- التصاق حراشف الزهرة الأنثى لحماية البييضات المأبورة.

❖ في السنة الثانية:

- ليس هناك إخصاب مضاعف فأحد المشيجين ينحل مع الخلية الإنباتية بعد حدوث إخصاب المشيج الأول.

- تتجمع المدرخات المقيتة في النبات المشيجي لتشكل السويداء.
- تتصلب البذرة بفقدانها لجزء من مائها وتتجبح وتدخل في حياة بطيئة.

❖ في السنة الثالثة:

- عند نضج الصنوبرة تنفصل حراشفها، فيحرر كل منها بذرتين عاريتين مجنحتين.
- ✓ بذرة عاريات البذور لا تكون محاطة بثمره (ومن تم اقتبس الاسم: عاريات البذور)
- ✓ بذرة عاريات البذور تنتشر فقط بالرياح أو المياه بدون وسائل أخرى.

- (1) ★ التكاثر الجنسي: يتطلب تكون نبات جديد وجود مشيج ذكري ومشيج أنثوي لتتم بينهما عملية إخصاب ينتج عنها تكون بيضة، إذا توفرت لها ظروف ملائمة تنبت وتعطي نباتا جديدا (أي أن النبتة الجديدة تتكون انطلاقا من الجهاز التكاثري).
- ★ التكاثر اللاجنسي: هو نمط من التكاثر يتم بمعزل عن الخلايا التناسلية دون الحاجة إلى وجود جنسين مختلفين ذكر وأنثى، أي أنه يكفي جزء من نبتة يغرس بمعزل عن باقي النبتة الأم لينمو ويتحول إلى نبات جديد كامل الأجزاء (أي أن النبتة الجديدة تتكون انطلاقا من الجهاز الإنباتي).
- (2) ★ الصفات الوراثية التي يحملها العنصر الجديد في التكاثر الجنسي تأتي مناصفة من المشيج الذكري ومن المشيج الأنثوي.
- ★ الصفات الوراثية التي يحملها العنصر الجديد في التكاثر اللاجنسي تأتي بشكل كامل من نبات واحد أي النبات الذي أقتطع منه الجزء المستعمل في إنبات النبتة الجديدة.
- (3) ★ طريقة انتقال الصفات الوراثية من جيل إلى آخر في حالة التكاثر اللاجنسي تجعل كل النباتات الجديدة تحمل نفس المورثات وتشكل لمات (استنساخ) وتكون مشابهة في كل شيء للنبات الذي انتزعت منه.
- ★ طريقة انتقال الصفات الوراثية من جيل إلى آخر في حالة التكاثر الجنسي تجعل كل النباتات الجديدة تحمل مورثات مختلفة جزئيا عن مورثات الجيل السابق مما يسمح بوجود فوارق في الجيل الجديد مقارنة مع سابقه.
- (4) الفارق الرئيسي الذي يسمح بانتقال الصفات الوراثية بشكلين مختلفين بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي بشيئين اثنين:
- ✓ في التكاثر الجنسي هناك ظاهرتان تسمحان بتخليط الصبغيات من مصدر مختلف هما: الإخصاب والانقسام الاختزالي.
 - ✓ في حال التكاثر اللاجنسي فإن الكائن الجديد يتكون فقط بفعل الانقسامات غير المباشرة التي تحدث على الجزء الذي تشكل منه فهو مجرد نسخة جينية لكائن آخر.
- (5) ★ يسمى تعاقب ظاهرتي الإخصاب والانقسام الاختزالي خلال مراحل تكون النباتات بدورة النمو Cycle de developpement أو الدورة الصبغية، وتنقسم إلى مرحلتين:
- ✓ مرحلة أحادية الصيغة الصبغية: بين الانقسام الاختزالي والإخصاب.
 - ✓ مرحلة ثنائية الصيغة الصبغية: بين الإخصاب والانقسام الاختزالي.
 - ★ اعتمادا على طول مدة كل مرحلة تم تصنيف الدورات إلى ثلاثة أنواع:
 - ✓ دورة أحادية الصيغة الصبغية: وتكون فيها المرحلة الأحادية الصيغة الصبغية أطول من المرحلة الثنائية الصيغة الصبغية.
 - ✓ دورة ثنائية الصيغة الصبغية: وتكون فيها المرحلة الثنائية الصيغة الصبغية أطول من المرحلة الأحادية الصيغة الصبغية.
 - ✓ دورة أحادية - ثنائية الصيغة الصبغية: وتتساوى فيها المرحلتان تقريبا.

حل التمرين 15:

(1) تحديد عدد الصبغيات والمدة الزمنية للمراحل C و F و A:

المراحل	A	B	C	D	E	F
عدد الصبغيات	14	7	7	7	14	14
المدة الزمنية بالشهور	6	3	6	3	3	3

(2) تحديد المراحل التي تشكل الطور البوغي والتي تشكل الطور المشيجي:

مراحل الطور البوغي	مراحل الطور المشيجي
A E F	B C D
لأن عدد الصبغيات هو 14	لأن عدد الصبغيات هو 7

(3) يحدث الانقسام الاختزالي بين نهاية المرحلة A وبداية المرحلة B لأن عدد الصبغيات يتم اختزاله إلى النصف من 14 إلى 7 في هذه الفترة.

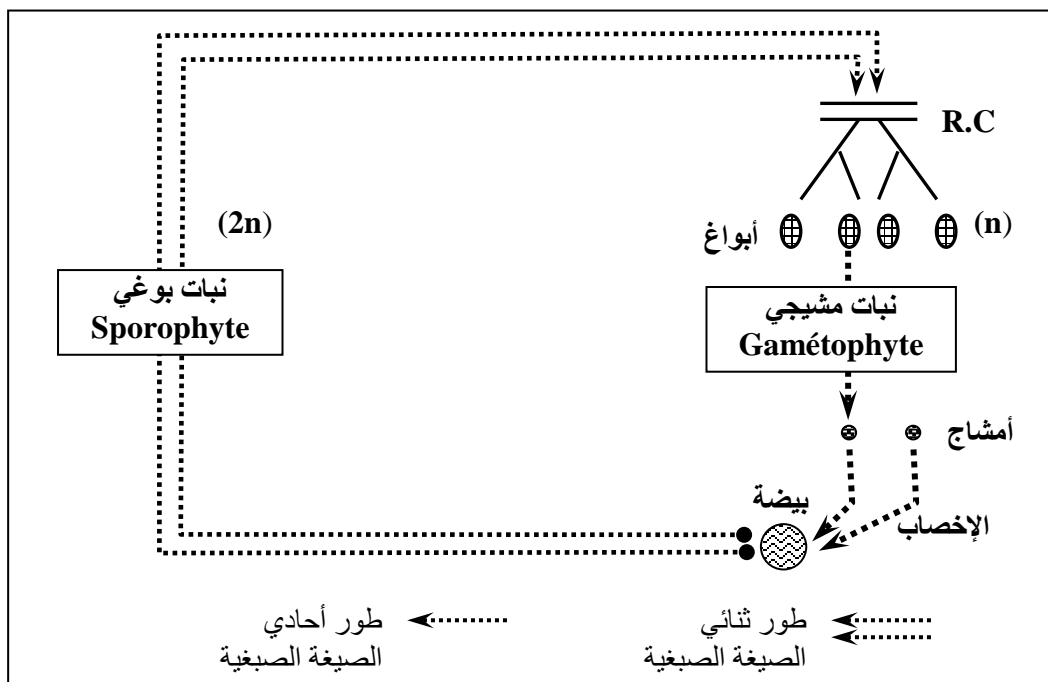
(4) يحدث الإخصاب بين نهاية المرحلة D وبداية المرحلة E لأن عدد الصبغيات يتضاعف من 7 إلى 14 في هذه الفترة.

(5) الدورة الصبغية عند النبات N هي دورة أحادية - ثنائية الصبغية لأن الطور البوغي يتساوى والطور المشيجي، فكل منها مدة تساوي 12 شهرا.

(6) النبات N يمكن أن يكون من فئة الطحالب أو الحزازيات لأنها الأنواع الوحيدة التي لها طور مشيجي متساوي زمنيا مع الطور البوغي.

حل التمرين 16:

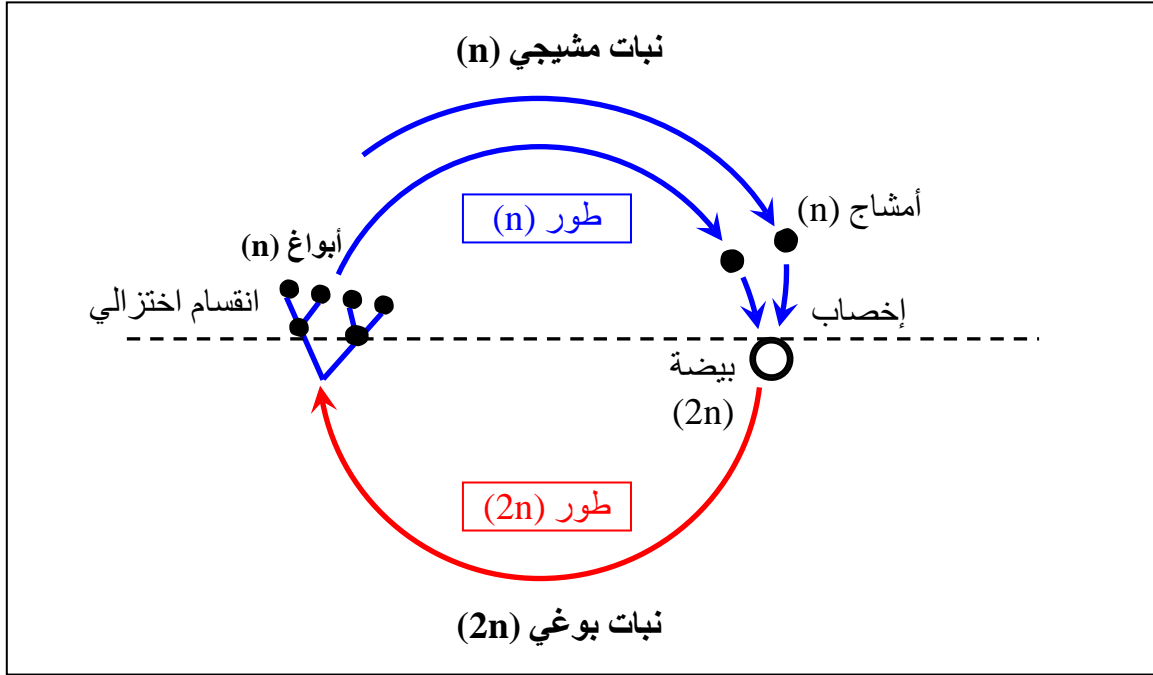
(1) الدورة الصبغية لطحلب الفوقس الحويصلي



- (2) الدورة الصبغية عند طحلب الفوقس الحويصلي ثنائية الصيغة الصبغية.
 (3) مميزات الدورة الصبغية عند الطحالب:
 ✓ عند جل الطحالب قصر طور النبات البوغي وطول طور النبات المشيجي.
 ✓ ضرورة عيش النباتات في الماء أو الأماكن الرطبة في كل مراحل دورة النمو.

حل التمرين 17:

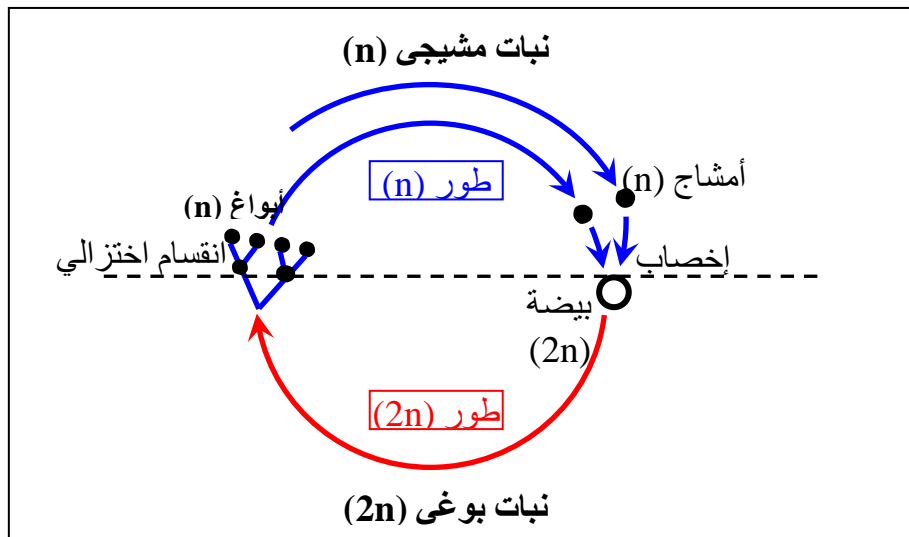
(1) الدورة الصبغية عند الحزازيات:



- (2) الدورة الصبغية عند الحزازيات هي دورة أحادية ثنائية الصيغة الصبغية.
 (3) الدورة الصبغية عند الحزازيات تتميز ب:
 ✓ غالبا ما تتساوى مدة الطور المشيجي مع مدة الطور البوغي.
 ✓ تحمل الأعضاء الذكورية والأنثوية على نباتات مستقلة فهناك طور مشيجي أنثوي و طور مشيجي ذكري

حل التمرين 18:

(1) الدورة الصبغية عند السرخس:



- (2) الدورة الصبغية عند السرخس هي دورة أحادية ثنائية الصبغة الصبغية.
 (3) الدورة الصبغية عند السرخس تتميز ب:
 ✓ يتساوى فيها تقريبا الطور المشيجي والطور البوغي .
 ✓ استقلالية نسبية للنبات المشيجي والنبات البوغي عن بعضهما البعض.

حل التمرين 19:

(1) يسمى هذا النوع من التكاثر: بالتكاثر الإنباتي أو التكاثر الخضري أو التكاثر اللاجنسي عند النباتات.

(2) ★ تعريف التكاثر الإنباتي:

هو نمط من التكاثر يتم بمعزل عن الخلايا التناسلية (الأمشاج = حيوانات منوية وبويضات)، في هذا النوع من التكاثر ينتج فرد جديد انطلاقاً من فرد آخر دون الحاجة إلى وجود جنسين مختلفين أو الحاجة إلى انقسام اختزالي (Méiose) مما يجعل هذا النوع من التكاثر ينتج أفراداً يحملون نفس المورثات و يشكلون لمات (استنساخ).

★ أنواع التكاثر الإنباتي:

- ✓ التكاثر الإنباتي بالرئذات أو الساق الجارية: هي ساق تنمو أفقياً فوق سطح التربة وتنمو من البراعم الموجودة عند العقد سيقان وجذور تكون نباتات جديدة، مثل الفراولة.
 - ✓ التكاثر الإنباتي بالجذمور: ساق تحارضية مخزنة للغذاء تنمو أفقياً تحت سطح التربة، عليها عقد تحمل أوراقاً حرشفية فيها برعم ينمو مكوناً الساق ومن السطح السفلي لها تتكون الجذور مثل القصب.
 - ✓ التكاثر الإنباتي بالبصلات: يوجد في وسط الساق القرصي (البصلة) برعم كبير ينمو عند توفر الظروف المناسبة ليعطي نباتاً جديداً، مثل بصلة البصلة وبعض الحزازيات.
 - ✓ التكاثر الإنباتي بالدرنات: هي أجزاء منتفخة من الساق الأرضية تخزن الغذاء. على سطحها عيون (البراعم) محاطة بأوراق حرشفية، مثل البطاطس.
 - ✓ التكاثر الإنباتي بالتبوغ المباشر: تتكون الأبواغ في بنية خاصة تعرف ب الخلية البوغية، كل بوغ منها سيعطي حين إنباته نباتاً جديداً مثل غالبية الطحالب وحيدة الخلية.
 - ✓ التكاثر الإنباتي بالأوراق: وتتم في النباتات ذات الأوراق المخزنة للغذاء وتنشأ من نتوءات عند حافات نباتات صغيرة تنمو لتعطي نباتاً جديداً عند فصلها وزرعها مثل السرخس *Lygodium*.
 - ✓ التكاثر الإنباتي بالتوالد البكري: بعض النباتات ذات الأزهار الأنثوية يمكن أن تنتج أفراداً جديدة عبر تطور أمشاجها دون الحاجة إلى إخصاب من الأمشاج الذكرية.
 - ✓ التكاثر الإنباتي بالانشطار الثنائي: تستطيل بعض أجزاء النبات (خلايا - مشيرة) ثم تنقسم إلى جزئين متفاوتين أو متساويين يكون كل منهما فرداً جديداً مثل طحلب الأسبيروجير.
 - ✓ التكاثر الإنباتي بالتبرعم: تنفصل خلايا برعمية مجتمعة أو منفردة عن النبتة الأم فتكون فرداً جديداً مثل بعض الطحالب والفطريات والحزازيات.
 - ✓ التكاثر الإنباتي بالتجزئ: تتفرق السيقان التحارضية بكثافة، تموت الأجزاء التي تربط بينها فتفصل عن بعضها البعض مكونة نباتات جديدة مثل الحزازيات.
 - ✓ التكاثر الإنباتي بالبصيلات: تتكون في أجزاء من النبتة الأم بصيلات تسقط فوق التربة أو تبقى فوق نفس النبتة وتكون نبتة جديدة أو تكون مشيرات جديدة دون انقسام اختزالي مثل الثوم والحزازيات *Tetraphis pellucida* و السرخس *Asplenium bulbiferum*.
 - ✓ التكاثر الإنباتي بالعقان: العقان ساق أرضية مخزنة للغذاء وتغطي بأوراق حرشفية، ينشأ النبات الجديد من نمو برعم جانبي على العقان وانفصاله عن النبات الأم مثل القلقاس *peupliers*.
- التكاثر الإنباتي ب الجوزة المبرعمة: بعض الثمار عند تشریحها تحتوي على عدة بذور واحدة منها فقط نتجت عن الإخصاب بينما الباقي يتكون من خلايا الجوزة التي تبرعمت ورغم ذلك فكل تلك البذور قادرة على الإنبات مثال عند قطع بذرة البرتقال (Pépin) فهي تضم عدة بذرات.

(3) أنواع التكاثر بالنسبة ل:

- ✓ التكاثر الإنباتي عند الطحالب: الانشطار الثنائي - التبرعم - التبوغ المباشر.
- ✓ التكاثر الإنباتي عند الحزازيات: التبرعم - الإنبات بالبصيلات - التجزئ.
- ✓ التكاثر الإنباتي عند السرخس: الإنبات بالجذمور - الإنبات بالبصيلات - بالابصال - الإنبات بالأوراق.

✓ التكاثر الإنباتي عند النباتات الزهرية: العقان - الدرناات - الرئدات - الجذمورات - البصيلات - التبرعم - الجويزة المبرعمة - التوالد البكري.

حل التمرين 20:

- (1) ** المشرة "أ" تنتج الأبواغ ⇨ نبات بوغي.
** المشرة "ب" تنتج الأمشاج الذكرية ⇨ نبات مشيجي ذكري.
** المشرة "ج" تنتج الأمشاج الأنثوية ⇨ نبات مشيجي أنثوي.
- (2) الصيغة الصبغية:
** المشرة "ب"، المشرة "ج"، الأمشاج ⇨ أحادية الصيغة الصبغية n
** المشرة "أ"، البيضة ⇨ ثنائية الصيغة الصبغية $2n$.
- (3) ** يقع الإخصاب قبل تشكل البيضة مباشرة.
** يقع الإنقسام الاختزالي في الأكياس البوغية، حيث أن النبات المشيجي ثنائي الصيغة الصبغية، لكن ينتج أبواغا أحادية الصيغة الصبغية.
- (4) دورة أحادية - ثنائية الصيغة الصبغية، حيث أن الطوران الأحادي والثنائي الصيغة الصبغية تقريبا متقايسان.
- (5) الدورة الصبغية: انظر الرسم.

