جـــــــذاذة رقم :1

المستوى : الجذع المشترك العلمي والتكنولوجي — المادة : الفيزياء

الجزء : الميكانيك — المدة : 40 س

الكفايات النوعية المستهدفة

- **استعمال النهج العلمي بمختلف مراحله للإجابة عن التساؤلات المطروحة ، المتعلقة بالميكانيك**
- **تمحيص فرضية عن طريق التجريب أو التوثيق أو تحليل معطيات جديدة**
- **تنمية الرصيد الثقافي والمعرفي حول الميكانيك**
- **استعمال مبادئ ونظريات الميكانيك في حالات خاصة**
- **ربط ظواهر الحياة اليومية بمفاهيم ونظريات الميكانيك**
- **تصور إجراء تجريبي قريب من الإجراء المقترح في كليته أو جزئيا**
- **الاستعمال الصحيح والسليم للأدوات المخبرية**
- **استغلال معطيات في الميكانيك لانجاز تركيب عملي**
- **حل وضعية مسألة مرتبطة بمجموعة ميكانيكية ساكنة أو متحركة**
- **توقع المخاطر الممكنة لوضعية تجريبية ، واستعمال وسائل خاصة بالسلامة**
- **استثمار المكتسبات في الميكانيك للوعي بأخطار السرعة وحوادث السير**

جـــــــذاذة رقم :1

المستوى : الجذع المشترك العلمي والتكنولوجي — المادة : الفيزياء

الجزء : الميكانيك — المدة : 40 س

الأهداف	مراحل الوحدات	الوسائل الديداكتيكية	الوضعية التعليمية التعلمية		التقويم	المدة
			نشاط المدرس	نشاط المتعلم		
• معرفة قانون نيوتن للتجادب الكوني • معرفة وزن الجسم $\vec{P} = m.\vec{g}$ • استعمال العلاقة $g = g_0 \cdot \frac{R_T^2}{(R_T + h)^2}$ • تعرف واستعمال رتبة قدر المسافة • تعرف سلم المسافات لقياس الأبعاد بين الأجسام والدقائق في الكون	**المحور 1 : التأثيرات البينية** **الوحدة 1 : التجاذب الكوني** **1. التأثير البيني التجاذبي** 1.1.قانون التجاذب الكوني 1.2.الصياغة الرياضية 1.3.تطبيقات **2. مجال الثقالة** 2.1.مميزات مجال الثقالة 2.2.تغيرات شدة مجال الثقالة **3. سلم المسافات** 3.1.رتبة قدر 3.2.سلم المسافات في الكون والذرة	• شريط فيديو • الكتاب المدرسي • السبورة • وسائل التكنولوجيا الحديثة • الوسائل السمعية البصرية	• طرح الأسئلة حول المكتسبات القبلية • عرض شريط فيدو • إعطاء قانون التجاذب الكوني • إعطاء التعاريف • إعطاء المصطلحات العلمية • التوجيه والإشراف والتقويم	• الإجابة على الأسئلة القبلية • مشاهدة الشريط والإجابة على الأسئلة التوجيهية • تطبيق القانون على أجسام مختلفة الكتلة والتوصل إلى أهمية التجاذب للأجسام ذات كتلة كبيرة • التوصل إلى تحديد مميزات مجال الثقالة لكوكب • التوصل إلى معرفة العوامل المؤثرة على شدة مجال الثقالة • التوصل إلى استعمال رتبة قدر مقدار فيزيائي	• التشخيصي (قبلي): أسئلة شفاهية وكتابية • التكويني (تدريجي): – استثمار نتائج الأنشطة الوثائقية – تطبيقات • الإجمالي: – تمارين توليفية – انجاز بحث حول مكونات المجموعة الشمسية	**3س**