

الوسائل : العاكس - الكتاب المدرسي -
السيورة.
الطريقة : الحوارية.

أهداف الدرس : * أتعرف شق توحيد الله تعالى ممثلا في البعث والحساب.
أكتسب مقومات عقديّة تعرفني قدرتي و قدر خالقي لتعظيمه بتزكية نفسي.
أتمثل قيم الخضوع لله تعالى و قيم التواضع اتجاه عباده رجاء رضاه جلّت قدرته في اليوم الآخر

مدخل: التزكية

عنوان الدرس : البعث والحساب
مدة الانجاز : 110 دقيقة
كتاب : منار التربية الإسلامية
المستوى جذع مشترك.

مراحل الدرس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأنشطة التعليمية	معايير التقويم
مراحل الدرس	التقويم التشخيصي	- تذكر عنوان الدرس الماضي. - استرجاع أهم التعلمات السابقة في الدرس الماضي.	- طرح أسئلة تساعد المتعلم على: استحضار أهم التعلمات السابقة	توصل المتعلمين إلى الإجابات الصحيحة
وضعية انطلاق	و أنت تتواصل مع أصدقائك في بقاع العالم عبر مواقع التواصل الاجتماعي ، أثار أحدهم مسألة البعث والحساب ، منكرًا ذلك . فحاولت القيام ببحث في الموضوع حتى تستطيع إقناعهم . فما هو البعث و ما هو الحساب؟ وهل لهما تأثير على الفرد و المجتمع؟	طرح أسئلة تساعد المتعلم على: * اكتشاف موضوع الدرس الجديد.	الإجابة عن الأسئلة : * اكتشاف موضوع الدرس الجديد.	16/9 القدرة على اكتشاف الموضوع
عرض النصوص وقراءتها	قال تعالى: ﴿فَضَرَبْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ مَعَدَّةً (11) ثُمَّ بَعَثْنَاَهُمْ لِيَلْعَمُوا أَن وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَ أَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا﴾ سورة الكهف الآيتان 11.12 و قال تعالى: ﴿ وَيَوْمَ نُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَ تَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَ حَشَرْنَاَهُمْ فَلَمْ نُعَادِرْ مِنْهُمُ أَحَدًا (46) وَ عُرِضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّن نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا (47) وَ وَضِعَ الْكِتَابِ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِمْ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَا لِهَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أُخْطَا ۗ وَ وَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا ۗ وَلَا يَظُنُّ رَبُّكَ أَحَدًا () سورة الكهف الآيات 46-47-48	- قراءة تطبيقية للمدرس. - سماع قراءات بعض المتعلمين. - تصحيح أخطائهم.	- سماع ثم قراءة لبعض المتعلمين. التلاميذ.	قراءة سليمة من قبل بعض التلاميذ.
توثيق النصوص	سورة الكهف: سبق تعريفها	طرح أسئلة تساعد المتعلم على: * تعريف سورة	إجابة المتعلم عن الأسئلة ب: * تعريف سورة	توصل عينة من المتعلمين إلى توثيق النصوص

	الكهف	الكهف		
	الإجابة عن الأسئلة المطروحة إجابة صحيحة ب: * شرح الألفاظ الصعبة في النصين القرآنيين * استنباط القرآنيين * استنباط مضامينها. * استخراج قيمهما و أحكامهما.	طرح أسئلة على المتعلم بهدف: * إعادته على فهم النصين القرآنيين * اختبار فهمهم * استنباط مضامين النصين القرآنيين. * استخراج القيم و الأحكام.	<p>الشرح اللغوي والسياقي:</p> <p>ضربنا على أذانهم : ألقينا لنوم عليهم بمنعهم عن السمع. بعثناهم: أيقظناهم من نومتهم الطويلة . الساعة لا ريب فيها: لا شك في وقوعها نسير الجبال : فنبسؤها بساً، ونجعلها هباء منبثا ترى الأرض بارزة:ظهورها لرأي أعين الناظرين من غير شيء يسترها من جبل ولا شجر هو بروزها. حشرناهم:جمعناهم إلى موقف الحساب. نغادر منهم أحدا: فلم نترك، ولم نبق منهم تحت الأرض أحدا.</p> <p>مضامين النصوص:</p> <p>.إعادة إحياء الفتية من نومهم الطويل، دليل على قدرة الله عز و جل على إحياء الخلق بعد موتهم. بيانه سبحانه و تعالى بعضا من مظاهر يوم القيامة.</p> <p>استخراج القيم والأحكام: - توفية الله للأنفس في المنام كما في الموت واحدة. وجوب الإيمان بالبعث. الاستعداد ليوم الحساب -عدم تخلف الحساب يوم الآخر في إحصاء صغائر و كبائر المرء.</p>	فهم النصوص
توفيق 27/11 من المتعلمين في تحليل عناصر الدرس الأساسية.	- انطلاق المتعلم من النصين القرآنيين في استخراج المفهوم - الاستدلال بأدلة شرعية على كل من البعث و الحساب	- توجيه المتعلم للانطلاق من النصين القرآنيين في استخراج مفهوم اليوم الآخر و البعث و الحساب	<p>- أولا. مفهوم اليوم الآخر و البعث و الحساب و الأدلة عليها :</p> <p>* تعريف اليوم الآخر: هو يوم القيامة و أوله من خروج الناس من قبورهم إلى استقرار أهل الجنة في الجنة و أهل النار في النار، و في ذلك اليوم تدنو الشمس من رؤوس العباد و تحصل فيه أحوال صعبة ينجو منها المؤمنون الأتقياء، و يجمع الناس للحساب فتعرض عليهم أعمالهم.</p> <p>قال تعالى ﴿والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون﴾ سورة البقرة الآية 4.</p> <p>● تعريف البعث: هو انشقاق القبور و خروج الناس منها للحساب بعد إعادة الأجساد التي أكلها</p>	تحليل عناصر المحور و مناقشتها

	<p>و اليوم الآخر.</p> <p>- توجيهه نحو المناقشة الهادفة.</p> <p>من أجل تحديد خصائص التفكير الفلسفي وكيفية مساهمته في تطوير العقل</p> <p>- استخلاص أثر الإيمان بالبعث و الحساب.</p> <p>- توجيه المتعلم إلى معرفة أثر الإيمان بالبعث و الحساب في حياة الفرد و المجتمع.</p>	<p>- توجيه المتعلم إلى معرفة أثر الإيمان بالبعث و الحساب في حياة الفرد و المجتمع.</p>	<p>التراب ، وهي أجساد غير الأنبياء و الشهداء .ومن الأدلة على ذلك قوله تعالى: ﴿ وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده و هو أهون عليه ﴾ سورة الروم الآية 27</p> <p>و قال تعالى ﴿ زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا قل بلى و ربي لتبعثن ثم لتنبؤن بما عملتم وذلك على الله يسير ﴾ سورة التغابن الآية 7.</p> <p>قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام .</p> <p>● تعريف الحساب : هو يوم الجزاء الذي تعرض فيه الأعمال سواء كانت خيرا أ شرا ، وتوزن بميزان توضع الحسنات في كفة و السيئات في الكفة الأخرى. قال تعالى ﴿...ووضع الكتاب فترى المجرمين مشفقين مما فيه، ويقولون يويلتنا ما لهذا الكتاب لا يغادر كبيرة و لا صغيرة إلا أحصاها و وجدوا ما عملوا حاضرا و لا يظلم ربك أحدا﴾</p> <p>ثانيا : أثر الإيمان بالبعث و الجزاء في حياة الفرد و المجتمع:</p> <p>لم يخلق الله تعالى الإنسان في هذا الكون عبثا و إنما خلق لغاية و هدف لا بد أن يسعى إليه.وهي عبادة الله تعالى. قال تعالى: ﴿ وما خلقت الجن و الإنس إلا ليعبدون... ﴾</p> <p>و لذلك جعلت هذه الدنيا دار امتحان و ابتلاء و عمل. قال تعالى: ﴿ تبارك الذي بيده الملك و هو على كل شيء قدير(1) الذي خلق الموت و الحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا و هو العزيز الغفور (2) ﴾ سورة الملك الآية 1-2</p> <p>فالإيمان بالبعث و الجزاء يحقق آثارا كثيرة منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحقيق صفة من صفات الله تعالى وهي العدل: التي تستدعي عدم المساواة بين المسلمين و المجرمين. ﴿ أفنجعل المسلمين كالمجرمين (35) مالكم كيف تحكمون(36) ﴾ سورة القلم. - إصلاح الفرد و المجتمع. - تحقيق السعادة . - ضبط سلوك الفرد 	<p>تقويم إجمالي</p>
<p>قدرة 34/15 على إنجازها</p>	<p>- يرسم خطاطة لأبرز عناصر الدرس .</p>	<p>- تحفيزهم لرسم الخطاطة</p>	<p>أرسم خطاطة تتضمن محاور الدرس الأساسية.</p>	<p>تقويم إجمالي</p>

	الكتابة في الدفاتر.		إعداد درس " محمد صلى الله عليه وسلم الرسول القائد "	الإعداد القبلي
--	---------------------	--	---	----------------