

Mathématiques	Evaluation n° 3		2 ^{ème} semestre	
BRAHIM AR			Niveau : 1APIC	

Ex 1(5Pts) : On considère le tableau de proportionnalité suivant :

3		7		5
12	45		15,5	

- 1) Calculer le coefficient de proportionnalité.
- 2) Compléter le tableau utiliser le coefficient de proportionnalité .

Ex2(2Pts) : Un TGV roule pendant 90 minutes à la vitesse de 300Km/h.Quelle distance parcourt-il ?

Ex3(7Pts) : Le tableau suivant représente le nombre d'enfants par famille :

Nombre d'enfants	1	2	3	4	5
Nombre de familles	3	10	7	4	1
Fréquence					
pourcentage					
Angle a°					

- a) Compléter le tableau.
- b) Quel est le caractère de cette série statistique?
- c) Quel est l'effectif total de cette série statistique?
- d) Tracer le diagramme en bâtons des effectifs

Ex4(6Pts) :

- 1) Tracer un cercle (C) de centre O et de rayon 3cm .
- 2) Tracer une corde[EF] du cercle (C) tel que EF=3cm
- 3) Tracer un diamètre [AB] de cercle (C).
- 4) Tracer la tangente (D) au cercle (C) au point A.
- 5) Tracer la tangente (D') au cercle (C) au point B.
- 6) Que peut-on dire des droites (D) et (D') ? justifier

Mathématiques	Evaluation n° 3		2 ^{ème} semestre	
BRAHIM AR			Niveau : 1APIC	

Ex 1(5Pts) : On considère le tableau de proportionnalité suivant :

3		7		5
12	45		15,5	

- 1) Calculer le coefficient de proportionnalité.
- 2) Compléter le tableau utiliser le coefficient de proportionnalité .

Ex2(2Pts) : Un TGV roule pendant 90 minutes à la vitesse de 300Km/h.Quelle distance parcourt-il ?

Ex3(7Pts) : Le tableau suivant représente le nombre d'enfants par famille :

Nombre d'enfants	1	2	3	4	5
Nombre de familles	3	10	7	4	1
Fréquence					
pourcentage					
Angle a°					

- a) Compléter le tableau.
- b) Quel est le caractère de cette série statistique?
- c) Quel est l'effectif total de cette série statistique?
- d) Tracer le diagramme en bâtons des effectifs

Ex4(6Pts) :

- 1) Tracer un cercle (C) de centre O et de rayon 3cm .
- 2) Tracer une corde[EF] du cercle (C) tel que EF=3cm
- 3) Tracer un diamètre [AB] de cercle (C).
- 4) Tracer la tangente (D) au cercle (C) au point A.
- 5) Tracer la tangente (D') au cercle (C) au point B.
- 6) Que peut-on dire des droites (D) et (D') ? justifier