

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رقم الجذادة:

التربية على المواطنة

الإجتماعيات

المستوى الرابع

العنوان: أعي مخاطر التدخين على الصحة

عبد الرحيم المحيطي

الأهداف: - معرفة مخاطر التدخين، الوعي بمخاطرها، تنمية مهارة الملاحظة والاستنتاج والبرهنة

الوسائل: رسوم + صور

| المراحل           | الأهداف   | الوسائل والتقنيات     | الأنشطة  |
|-------------------|---|-----------------------|--|
| أمهّد تعليمي      | نشاط تمهيدي لإثارة انتباه التلاميذ لموضوع الدرس   | رسم                   | عن طريق ملاحظة موجهة للرسم يثير المدرس انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس   |
| كيف أتعلم؟        | توعية المتعلم بمخاطر التدخين على الصحة من خلال إثارة عمليات فكرية: ملاحظة، استنتاج وبرهنة   | العمل بمجموعات<br>صور | * يسأل المدرس التلاميذ والتلميذات عما يعبر عنه الرسم، ويستدرجهم لاستنتاج ما يرمز إليه<br>بعد أن ربط التلاميذ العلاقة بين الصحة والنشاط الرياضي وعدم التدخين<br>* يطرح المدرس أسئلة تحثهم على البحث عن أخطار التدخين وتصنيفها إلى ما هو مضر بالصحة، وما يؤثر على المظهر وما له علاقة بالنشاط الرياضي ( يتم تعزيز مهارة الملاحظة بطرح أسئلة متدرجة توجه التلاميذ إلى الجوانب التي ينبغي التركيز عليها)<br>* يكلف التلاميذ بملء الجدول عن طريق الإجابة بنعم أو لا على الأسئلة المقدمة إليهم مع تعليل أجوبتهم ( المهم هنا هو تدريب التلاميذ على البرهنة على صحة أجوبتهم) |
| لماذا أتعلم؟      | التأكيد على وظيفة التعلم جعل التلاميذ يدركون الأخطار التي تهدد المدخنين ويتصرفون على ضوء ذلك  |                       |  |
| ملخص              | يساعد الملخص على احتفاظ التلاميذ بما هو أساسي. يتم استخراج الملخص من التلاميذ، إذا سمح الوقت بذلك، ومقارنته مع ملخص الكتاب                    |                       |  |
| أقوم وأدعم تعليمي | اختبار قدرة التلاميذ على التعبير عن مخاطر التدخين، يعثم المدس الفرصة للتعرف على مواهب التلاميذ والتلميذات في التعبير الفني، تجمع الرسوم وتعرض | رسوم                  |  |
| امتدادات          | الربط مع مادة التفتح الفني  |                       |  |