

المستوى الخامس

الأسبوع : 29

الحصص: الاولى و الثانية

المدة الزمنية : 45 x 2

المرجع : في رحاب

التربية الإسلامية

مكون :

الاقتداء

موضوع : احب الرسول صلى الله عليه وسلم : انصره

الاهداف :

✓ اتعرف معنى حب الرسول صلى الله عليه وسلم .

✓ احب الرسول صلى الله عليه وسلم و انصره

الاستاذ

مراحل الدرس	الانشطة	المعينات
واهدى ارط	يستهل الاستاذ الدرس عبر طرح الاسئلة التالية حول الدرس الفارط مثل : <ul style="list-style-type: none"> • متى أمر الله النبي صلى الله عليه وسلم بأن يصدع بدعوته ؟ • أذكر الآية التي تدل على ذلك . ثم يجري ربطا تربويا بتقديم وضعية الانطلاق حول موضوع "حب الرسول صلى الله عليه وسلم ; نصرته" وهي عبارة عن الآيات التالية : قال الله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَيَعَصِينَ ﴾ سورة الجمعة، الآية: 2 يعمل الاستاذ على توضيح الآيات و بيان معناها الاجمالي. ثم يطلب من المتعلمين قراءتها فرادى. يتأمل المتعلمون الآية الكريمة و من خلالها وظيفة الرسول صلى الله عليه وسلم و ان كمال الايمان لا يتم الا بمحبته و نصرته .	الاسئلة الحوار كتاب التلميذ(ة) ص 75 شروحات
قرا	يطلب الاستاذ من المتعلمين ملاحظة الوثيقة المتضمنة في فقرة اقرأ و هي عبارة عن حديث نبوي شريف من كتاب الايمان من صحيح البخاري مع ربط ذلك بموضوع الدرس الذي هو "حب الرسول صلى الله عليه وسلم " نصرته مع ابداء ملاحظاتهم حول ذلك. ثم ينتقل الاستاذ بعد ذلك الى قراءته : عن أنس <small>رضي عنه</small> قال: قال النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> : « لا يؤمن أحدكم، حتى يكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين ». أخرجه البخاري في كتاب الايمان، باب حب الرسول <small>صلى الله عليه وسلم</small> من الايمان، ح: 62. يقوم الاستاذ بشرح المفردات و تقريب معاني الآيات و التوسع في بسط مضامينها . ثم يتناوب المتعلمون على قراءتها فرادى	كتاب التلميذ(ة) ص 75 شروحات نص الانطلاق الأداء الصوتي
فهم	أثناء القراءات الفردية يقوم الاستاذ بشرح بعض المفردات المستعصية على الفهم و هي : ✓ لا يؤمن أحدكم : لا يكتمل ايمانه . ثم يطرح الاستاذ الاسئلة المبينة في فقرة (أفهم) مع تحويل ذلك ما أمكن الى حوار افقي بين المتعلمين قصد توحيد الأفكار و الاتجاهات و التوصل الى المعنى و المغزى الذي يرمي اليه النص الاساسي . وهذه الاسئلة هي : • علام أقسم رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ • بم يكتمل ايمان المؤمن؟	كتاب التلميذ(ة) ص 75 الاسئلة و الحوار شروحات
اكتسب	باستثمار اجابات المتعلمين عن اسئلة فقرة "افهم " يعمل الاستاذ على استخلاص عبارات ينظمها لصياغة الملخص التالي حول الدرس : ﴿ جَعَلَ اللَّهُ حُبَّ نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ <small>صلى الله عليه وسلم</small> حُبًّا لَهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى . عَلَامَاتُ حُبِّ الْمُسْلِمِ لِرَسُولِ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> تَتَجَلَّى فِي تَوْقِيرِهِ، وَاتِّبَاعِهِ وَنُصْرَتِهِ . مِنْ مَحَبَّةِ رَسُولِ اللَّهِ <small>صلى الله عليه وسلم</small> مَحَبَّةُ أَهْلِ بَيْتِهِ، وَصَحَابَتِهِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ . يتناوب المتعلمون على قراءته و كتابته في دفاتر الملخصات .	كتاب التلميذ(ة) ص 75 الاسئلة و الحوار دفاتر الملخصات
بالفهم	ارتباطا بالموضوع يوجه الاستاذ المتعلمين الى قيمة "حب الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرته" طالبا منهم قراءة العبارة المصوغة التالية : " أحرص على نصرته رسول الله صلى الله عليه وسلم بالعمل والقول . و أتطلع دوما الى الاقتداء به و التخلق بخلقه " قصد تمثلها و استظهارها	كتاب التلميذ(ة) ص 75 شروحات
ابحث	استعدادا للدرس المقبل يحث الاستاذ المتعلمين على البحث المنزلي و الاجابة عن الاسئلة التالية : • كيف أزداد حبا لرسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ • بم أعبر عن حبي لرسول الله صلى الله عليه وسلم ؟	دفاتر البحث